



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
Centro Interdisciplinario de Posgrados  
Investigación y Consultoría  
Departamento de Ciencias Económico Administrativas  
Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial  
Estratégico

Alternativa económica sustentada en la gestión de recursos no  
convencionales en la Sociedad Cooperativa Agropecuaria  
Regional Tosepan Titataniske

Tesis que para obtener el Grado de Doctor  
en Desarrollo Económico y Sectorial Estratégico

Presenta

Lilián Hernández Nolasco



**UPAEP – Secretaría General**

Dirección General de Apoyos Académicos

Dirección del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

Biblioteca Central - **Karol Wojtyła**

**Tesis Digitales Restricciones de uso:**

**DERECHOS RESERVADOS ©**

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de textos, imágenes, gráficas, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente de donde la obtuvo mencionando el autor o autores involucrados en el documento.

Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla  
Centro Interdisciplinario de Posgrados e Investigación  
Departamento de Ciencias Económico Administrativas  
Doctorado en Desarrollo Económico y Sectorial  
Estratégico

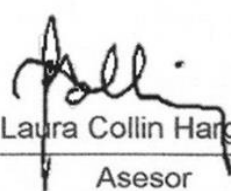
SE APRUEBA LA TESIS: "Alternativa económica  
sustentada en la gestión de recursos no convencionales  
en la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional  
Tosepan Titataniske".

DE LA ALUMNA:

Lilián Hernández Nolasco

  
Dra. María Evelinda Santiago Jiménez

Director de Tesis

  
Dra. Laura Collin Harguindeguy

Asesor

  
Dr. Mario Enrique Fuente Carrasco

Asesor

Puebla, México.

Mayo 2018

## DEDICATORIA

*A mis hermosas hijas, Yaiza y Abril,  
quienes me contagian de infinita  
alegría y de colosal esperanza.*

*A mi madre, mujer abnegada, por la  
libertad que me concedió en un  
entorno adverso.*

## **AGRADECIMIENTOS**

El mérito para la realización de esta tesis no es solo de quien la escribe. El logro es de todos los que se suman en el proceso e inciden directa o indirectamente en su construcción. Por tal motivo expreso mi agradecimiento a cada una de las personas que la hicieron posible.

A quienes conforman mi base afectiva. Mis padres, Cecilia Sánchez Nolasco y Francisco Hernández Reyes, por el soporte que siempre me han brindado desde el principio hasta el final de mis estudios doctorales; además, por su gran cariño y las reiteradas veces que cuidaron de mis hijas. Mi hermano, José Adán Hernández Nolasco, mi ejemplo a seguir como profesor, investigador y ser humano, por su constante motivación y apoyo durante todo el proceso del doctorado. Mis hijas, compañeras de juego y con quienes compartí -a pesar de su corta edad- sobre pensamientos de economía alternativa.

A mis asesores, quienes con sus conocimientos y experiencia encauzaron mi tesis. La Dra. María Evelinda Santiago Jiménez, mi directora de tesis y gran amiga, por haberme mostrado una nueva forma de mirar la realidad a través de múltiples lecturas, discusiones y conversaciones; por toda su comprensión, acompañamiento y aprendizaje. La Dra. Laura Collin Harguindeguy, de quien admiro su trabajo y contribuciones a la economía social y solidaria, por todas sus observaciones y cuestionamientos que lograron mejorar mi trabajo de investigación. La Dra. Mara Rosas Baños, por sus importantes aportaciones en este estudio. El Dr. Mario Enrique Fuente Carrasco, por darme un brío final y llevarme a una reflexión integral.

A la organización que compartió su exitosa experiencia, la Sociedad Cooperativa Regional Agropecuaria Tosepan Titataniske. Especialmente: Al consejo administrativo por aceptar que realizara el trabajo de campo; a los asesores, Leonardo Duran Olguín y Álvaro Aguilar Ayón, por otorgarme las facilidades necesarias durante mi estancia en Tosepan Titataniske; a los supervisores de producción orgánica –Martita, Lulú, Epifanio, Francisco y Jaime- quienes me guiaron y cuidaron durante los recorridos y entrevistas. A los socios que me recibieron en sus hogares y tuvieron siempre la disposición de responder mis interrogantes.

A la Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM), en la gestión de Luis Andrés Domínguez Alejandro por las facilidades para participar en la convocatoria Apoyo para Estudios de Posgrado de Alta Calidad emitido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el tipo superior (PRODEP). También en el periodo de Eddy Arquímedes García Alcocer, como rector de la UPGM, por todo el apoyo brindado en el transcurso del doctorado. Mi especial reconocimiento y aprecio a las coordinadoras del área de posgrado, Marlín Beltrán y Susana Pérez Santos, ya que siempre me escucharon y solucionaron oportunamente todo problema relacionado con la beca PRODEP; y a Laura Elena Herrera Jiménez –una gran amiga- por su disposición para la realización de trámites administrativos y participación en eventos científicos.

A las personas con las que mantengo lazos afectivos, Angélica Vera Baños, mujer maravillosa, que me abrió las puertas de su hogar en el inicio de este camino y con quien compartí grandes charlas matutinas mientras degustábamos un café. A los amigos que se sumaron en el transcurso, por su extraordinaria amistad, constante impulso y ayuda para la revisión de mis textos: Héctor José Martínez Arboleya, Alejandro May Guillen, Rosa Ingrid Huerta Valenzuela, Santiago Domínguez Ángulo y Andrés Ignacio Sánchez. De la misma forma a todos aquellos que contribuyeron indirectamente durante todo este tiempo, agradezco su cariño y cercanía.

# ÍNDICE

## RESUMEN

## ABSTRAC

## INTRODUCCIÓN ..... i

## CAPÍTULO 1. PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN ..... 1

### Introducción ..... 1

### 1.1 Antecedentes ..... 1

### 1.2. Planteamiento del problema ..... 6

### 1.3 Preguntas de investigación ..... 9

### 1.4 Propósito de la investigación ..... 10

### 1.5 Objetivo general ..... 10

### 1.6 Objetivos específicos ..... 10

### 1.7 Justificación de la investigación ..... 11

### 1.8 Alcances y limitaciones ..... 11

### 1.9 Organización del estudio ..... 12

### Conclusiones ..... 13

## CAPÍTULO 2. ALTERNATIVAS ECONÓMICAS Y LOS RECURSOS NO CONVENCIONALES ..... 14

### Introducción ..... 14

### 2.1. Alternativas económicas ..... 15

#### 2.1.1 Estrategias colectivas ..... 16

##### 2.1.1.1 Economía social y solidaria ..... 17

##### 2.1.1.2 Comercio justo ..... 20

#### 2.1.2 La visión alternativa desde el ámbito de la naturaleza ..... 22

##### 2.1.2.1 Los derechos de la naturaleza ..... 23

##### 2.1.2.2 Ecología política ..... 25

##### 2.1.2.3 Economía ecológica ..... 27

##### 2.1.2.4 Agroecología ..... 29

### 2.2 Recursos No Convencionales ..... 33

### Conclusiones ..... 37

## CAPÍTULO 3. MARCO INTERPRETATIVO: TEORÍA FUNDAMENTADA ..... 39

### Introducción ..... 39

### 3.1. Metodología cualitativa ..... 40

<b>3.2. Teoría fundamentada.....</b>	<b>42</b>
<b>3.2.1 El concepto de teoría fundamentada.....</b>	<b>43</b>
<b>3.2.2 Generación de teoría .....</b>	<b>44</b>
<b>3.3 Recolección de datos .....</b>	<b>46</b>
<b>3.3.1 Observación .....</b>	<b>46</b>
<b>3.3.2 Entrevista.....</b>	<b>49</b>
<b>3.3.3 Notas de campo.....</b>	<b>53</b>
<b>3.3.4 Fotografías .....</b>	<b>54</b>
<b>3.3.5 Grabaciones .....</b>	<b>55</b>
<b>3.4 Aplicación de la teoría fundamentada .....</b>	<b>56</b>
<b>3.4.1. El muestreo teórico en la recolección de información .....</b>	<b>56</b>
<b>3.4.2 Proceso de recolección de información .....</b>	<b>57</b>
<b>3.4.3. Una muestra de la experiencia en el trabajo de campo .....</b>	<b>59</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>63</b>
<b>CAPITULO 4. MARCO CONTEXTUAL DE LA ZONA DE ESTUDIO .....</b>	<b>65</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>65</b>
<b>4.1 Referencias Geográficas .....</b>	<b>66</b>
<b>4.2 Referencias sociales.....</b>	<b>69</b>
<b>4.2.1 El contexto social.....</b>	<b>69</b>
<b>4.2.2 Condiciones de pobreza .....</b>	<b>71</b>
<b>4.2.3 Educación.....</b>	<b>72</b>
<b>4.2.4 Salud.....</b>	<b>74</b>
<b>4.3 Economía .....</b>	<b>75</b>
<b>4.4 Condiciones ecológicas.....</b>	<b>78</b>
<b>4.4.1 El clima .....</b>	<b>78</b>
<b>4.4.2 Fisiografía .....</b>	<b>79</b>
<b>4.4.3 Geología .....</b>	<b>80</b>
<b>4.4.4 Hidrología .....</b>	<b>80</b>
<b>4.4.5 Uso del suelo y vegetación.....</b>	<b>81</b>
<b>4.5 Identidad indígena .....</b>	<b>81</b>
<b>4.5.1 Cosmovisión indígena .....</b>	<b>83</b>
<b>4.5.2 Rituales .....</b>	<b>84</b>

4.6 La defensa del territorio .....	85
Conclusiones .....	88
<b>CAPITULO 5. SOCIEDAD COOPERATIVA AGROPECUARIA REGIONAL TOSEPAN TITANISKE .....</b>	<b>89</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>89</b>
<b>5.1 Descripción general .....</b>	<b>89</b>
<b>5.2 Antecedentes .....</b>	<b>90</b>
<b>5.3 Fases de la organización .....</b>	<b>92</b>
<b>5.4 Complejo corporativo .....</b>	<b>94</b>
<b>5.4.2 Estructura operativa .....</b>	<b>96</b>
<b>5.4.2.1 Programa de abasto .....</b>	<b>98</b>
<b>5.4.2.2 Programa de acopio y venta de café, pimienta y miel virgen .....</b>	<b>99</b>
<b>5.4.2.2.1 El proceso de acopio .....</b>	<b>100</b>
<b>5.4.2.2.2 Comercialización .....</b>	<b>101</b>
<b>5.4.2.3 Programa de política y gobierno .....</b>	<b>103</b>
<b>La lucha política en el municipio de cuetzalan .....</b>	<b>106</b>
<b>5.4.2.4 Programa de vivienda .....</b>	<b>108</b>
<b>5.4.2.4.1 Vivienda alcanzable .....</b>	<b>108</b>
<b>5.4.2.4.2 Vivienda sustentable .....</b>	<b>110</b>
<b>5.4.2.5 Programa de producción y venta de material para la construcción .....</b>	<b>113</b>
<b>5.4.2.6 Programa de mujeres cooperativas .....</b>	<b>114</b>
<b>5.4.2.7 Programa de ahorro y crédito .....</b>	<b>116</b>
<b>5.4.2.8 Programa de educación y formación .....</b>	<b>120</b>
<b>5.4.2.8.1 Proyecto de alfabetización .....</b>	<b>121</b>
<b>5.4.2.8.2 Escuela preescolar y básica .....</b>	<b>121</b>
<b>5.4.2.9 Programa de ecoturismo .....</b>	<b>122</b>
<b>5.4.2.10 Programa de salud .....</b>	<b>123</b>
<b>5.5 SCARTT y el proyecto de educación ambiental .....</b>	<b>125</b>
<b>Conclusión .....</b>	<b>126</b>
<b>CAPÍTULO 6. LA GESTIÓN DE LOS RNC Y LA ALTERNATIVA ECONÓMICA DE SCARTT .....</b>	<b>128</b>
<b>Introducción .....</b>	<b>128</b>
<b>6.1 Gestión de los recursos no convencionales .....</b>	<b>129</b>
<b>6.1.1 Preceptos transversales .....</b>	<b>131</b>

<b>6.1.2 La toma de decisiones .....</b>	<b>133</b>
<b>6.1.3 Procesos funcionales.....</b>	<b>134</b>
<b>6.1.3.1 Economía social y solidaria.....</b>	<b>135</b>
<b>6.1.3.2 Comercio justo.....</b>	<b>136</b>
<b>6.1.3.3 Agroecología .....</b>	<b>139</b>
<b>6.1.3.4 La ecología política .....</b>	<b>141</b>
<b>6.1.3.5 La economía ecológica.....</b>	<b>144</b>
<b>6.1.4 Recursos No Convencionales .....</b>	<b>145</b>
<b>6.1.5 Sentimientos, creencias y valores que dan soporte a SCARTT .....</b>	<b>149</b>
<b>6.2 Alternativa económica de SCARTT .....</b>	<b>150</b>
<b>Conclusiones.....</b>	<b>153</b>

## **CONCLUSIONES GENERALES**

## **REFERENCIAS**

## **ANEXOS**

**Anexo 1. Glosario**

**Anexo 2. Compendio fotográfico**

**Anexo 3. Proyecto de reciprocidad**

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema de las teorías que sustentan la Estrategia Alternativa de SCARTT .....	16
Figura 2. Representación esquemática de la evolución de los distintos tipos de agroecología .....	32
Figura 3. Las relaciones de investigación.....	37
Figura 4. Estructura interna de SCARTT .....	57
Figura 5. Ubicación de la zona de estudio.....	67
Figura 6. Organigrama administrativo .....	95
Figura 7. Estructura operativa de SCARTT .....	97
Figura 8. El proceso de acopio del café y la pimienta .....	100
Figura 9. Variedad de productos de consumo final comercializados por Masehual .....	102
Figura 10. Comercialización de café, pimienta y miel virgen .....	103
Figura 11. Los ejes de la vivienda sustentable .....	111
Figura 12. Productos financieros que ofrece Tosepantomin.....	118
Figura 13. Gestión de los Recursos No Convencionales .....	130
Figura 14. Economía solidaria en SCARTT.....	136
Figura 15. Comercio Justo en SCARTT .....	138
Figura 16. Transición hacia una cafecultura sustentable .....	141
Figura 17. Complejidad socioambiental en la región de SCARTT .....	143
Figura 18. Los Recursos No Convencionales en SCARTT .....	145

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Población por municipio de la región SCARTT.....	69
Gráfico 2. Pirámide poblacional de la región por rango de edad.....	70
Gráfico 3. Índice de marginación (porcentaje) en la zona que abarca SCARTT .....	72
Gráfico 4. Personas derechohabientes.....	74
Gráfico 5. Distribución de la actividad económica de la región SCARTT .....	76

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población indígena de los municipios que abarca la comunidad SCARTT en el 2010.....	8
Tabla 2. Diferencias entre la economía convencional y la EE.....	28
Tabla 3. Elementos de la entrevista cualitativa .....	51
Tabla 4. Tipo de entrevistas y actores entrevistados .....	58
Tabla 5. Municipios de la región SCARTT.....	68
Tabla 6. Condiciones de pobreza y pobreza extrema en la región de influencia de SCARTT.....	71
Tabla 7. Cantidad y porcentaje de personas analfabetas por municipio .....	73
Tabla 8. Porcentaje de derechohabientes por municipio .....	75
Tabla 9. Población económicamente activa (12 años o más) .....	77
Tabla 10. Población indígena de la zona de SCARTT desde 1990 al 2010.....	82
Tabla 11. Fases de SCARTT.....	92
Tabla 12. Periodos electorales, condiciones y cambios logrados .....	105
Tabla 13. Condiciones favorables y limitantes en la víspera de la elección de Cuetzalan .....	107
Tabla 14. Precios de vivienda en la Tosepantomin .....	109
Tabla 15. Ejemplos de proyectos operados por el grupo de mujeres cooperativas .....	116

## **RESUMEN**

En el despertar de las sociedades tradicionales se cuestiona fuertemente la economía capitalista, la organización social y las estructuras políticas. Es justo allí, donde la experiencia de la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (SCARTT) logra que los saberes ignorados irruman, posicionándose como un movimiento ejemplar. El objetivo de la presente investigación fue explicar los procesos que contribuyen a fortalecer la autonomía política y la autosuficiencia económica, social y ecológica de SCARTT mediante la identificación de los Recursos No Convencionales (RNC). Tal objetivo se llevó a efecto con el uso de la Teoría Fundamentada (TF), de manera que a través de medios de recolección cualitativos se identificó la percepción de los actores que participan en la economía de SCARTT.

Con el estudio se descubrió que los RNC son contruidos a partir de los distintos elementos de un territorio, por lo que nunca son iguales unos de otros, ya que tienen impregnada historia, cultura, religión, costumbres y conocimientos científicos, en consecuencia son recursos totalmente híbridos. Es significativo señalar que los RNC no aíslan a los recursos productivos –tierra, trabajo y capital- en lugar de ello los potencializan. En conclusión, la diversidad y singularidad de condiciones de SCARTT determinó a la Gestión de los Recursos No Convencionales (GRNC) como base de sus procesos de autonomía y autosuficiencia económica, social y ecológica. Asimismo, se confirmó a la alternativa económica Tosepan Titataniske como aquella que logra subvertir la hegemonía del capitalismo, ya que no se aísla de la economía del mercado pero si actúa de forma contrahegemónica.

## **ABSTRAC**

In the awakening of the traditional societies, the capitalistic economy, the social organization and the political structures are questioned. Is just there, where the experience of Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (SCARTT) achieve that the local ignored knowledge bursts, becoming an example of movement. The objective of this research was to explain the process that contribute to strength the political autonomy and the autosufficiency in the economic, social and ecological matter in the SCARTT trough the identification of the No Conventional Resources (NCR). Such objective was raised with the use of the Grounded Theory, allowing that trough the tools of recollection of qualitative information was identified the perception of the actors that take part in the economy of SCARTT.

With this research, it was discovered that the NCR are built from the different elements of a territory, being different from others because they have impregnated history, culture, religion, customs and scientific knowledge: are resources higly hybrid. It is significant to point that NCR does not isolate to the economic resources -land, labor and capital- instead that, they are potentialized. In conclusion, the diversity and singularity of the SCARTT's conditions determined the Management of the Non Conventional Resources (MNCR) as a base of their process of autonomy and economical, social and ecological autosufficiency. Besides, it was confirmed the economic alternative Tosepan Titataniske as those that achieve to subvert the capitalism hegemony, because it does not isolate from the market economy, but acts in a counterhegemonic way.

## INTRODUCCIÓN

En la dinámica económica actual, han surgido corrientes de pensamiento heterodoxas que buscan, en un sentido amplio, contrarrestar los problemas ocasionados por una economía de mercado que devora territorios vulnerables y los esclaviza con la promesa del progreso. Ante este escenario, surgen múltiples alternativas económicas que tienen como base la liberación del pensamiento individualista y racional del mercado, y que dan cabida a una reflexión colectiva que involucra equidad social y ambiental.

Es así como germinan en diferentes partes del mundo: Emprendimientos sociales, empresas sociales, cooperativas, cadenas de valor, asociaciones de productores, de consumidores, redes de ayuda, redes de trueque, ferias populares, producción para el autoconsumo, huertos familiares; mismos que requieren marcos conceptuales que involucren el encuentro de la teoría con la práctica. La revisión documental ha evidenciado, por lo tanto, que hay una necesidad latente de teorizar estas dinámicas económicas para demostrar que existen otros territorios que difieren, en gran medida, de la política neoliberal adoptada en el mundo. Es decir, considerar aquellas formas de organización económica basadas en la igualdad, la solidaridad y la protección al ambiente, y que buscan fervientemente sobrevivir y alejarse del dominio del capitalismo.

El caso seleccionado, es la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (SCARTT), que tiene su sede en el municipio de Cuetzalan. Organización que se circunscribe en 15 municipios de la región de la Sierra Norte de Puebla, subregión Nororiental: Zoquiapan, Tuzamapan de Galeana, Jonotla, Tlatlauquitepec, Huhuetla, Ixtepec, Caxhuacan, Zapotitlan de Méndez, Hueytlalpan, Tepanengo de Rodríguez, Ayotoxco de Guerrero, Tenampulco, Hueytamalco y San José Acateno. Un dato oportuno, al respecto de esta asociación, es el hecho de que esta sociedad, se encuentra mayormente conformada por indígenas de origen náhuatl y totonaca. Así mismo, sus orígenes se remontan a 1977, periodo en el que se establecieron, en la nación, políticas agrarias que pretendían reorientar la actividad agropecuaria y forestal hacia el apoyo de la integración industrial.

Es sustancial dejar en claro, desde el principio, que SCARTT tiene elementos suficientes para ser considerada una economía disímil a la capitalista. Primero, por el hecho de ser una sociedad cooperativa y tal motivo denota el interés colectivo. Segundo, SCARTT no solo recae teóricamente en tal demarcación, más allá de ello, se considera como una economía social y solidaria a partir de la Ley de la Economía Social y Solidaria de México promulgada en 2012. Tercero, aunado a lo que precede, SCARTT no solo es una sociedad cooperativa es un conjunto de cooperativas y proyectos que continúan operando con la misma dinámica social y solidaria.

A partir del argumento anterior, la presente investigación está estructurada en seis capítulos, mediante los cuales se sustenta la tesis de la Gestión de los Recursos No Convencionales (GRNC) para definir el proceso de transición de la sociedad cooperativa hacia una autonomía política y autosuficiente económica, social y ecológica; con la convicción de desarrollar una propuesta teórica que defina la alternativa económica de Tosepan Titataniske. De tal manera que:

El capítulo I, a través de un recorrido por las condiciones sociales y económicas del mundo, muestra la necesidad de mirar sociedades en las que emergen dinámicas importantes que retan al actual sistema económico. El planteamiento del problema, como parte central de este apartado, resalta el contexto de la estrategia alternativa de la sociedad cooperativa Tosepan Titataniske. Aquí, también se dan argumentos válidos para efectuar esta investigación, ya que las estadísticas sociales y económicas revelan condiciones de pobreza extrema en el país, y este es un caso en el que se observa cómo comunidades con altos niveles de marginación reconstruyen sus proyectos de vida.

Dos enfoques explican el soporte teórico en el capítulo II. El primero enmarca dos estrategias colectivas, la Economía Social y Solidaria y el Comercio Justo; incluyendo su concepto, surgimiento así como su influencia en la organización. El segundo, discurre entre Ecología política, Economía Ecológica y Agroecología, a través de un abordaje conceptual, en el cual se construyen diagramas que hacen visible el vínculo de estas teorías con la alternativa socio-ambiental de SCARTT.

La metodología aplicada en esta investigación se establece en el capítulo III. En esta sección se resalta la importancia del uso de un marco interpretativo, denominado Teoría Fundamentada (TF), para conocer las respuestas de los habitantes de habla indígena; en la búsqueda de las categorías que expliquen la alternativa de bienestar impulsada por la organización de la cual forman parte. De tal forma que, la TF a través de los medios de recolección de información cualitativos: Entrevista, observación, notas de campo, grabaciones y fotografía; permite realizar un proceso de construcción de teoría basado en la percepción de los actores y los hechos observados.

El capítulo IV recorre el contexto geográfico, social, económico y ecológico de la región de la Sierra Norte de Puebla subregión Nororiental. Incluye estadísticas, gráficas y mapas que permiten resaltar condiciones particulares de la zona de estudio. Además, el tema de la cosmovisión indígena sobresale debido a su numerosa población indígena.

Antecedentes, estructura y operación de la SCARTT son atendidos en el capítulo V. Esta sección es construida a través revisión documental y de las entrevistas con los socios fundadores, actuales directivos y asesores de la organización.

El capítulo VI presenta los distintos componentes que convergen en la GRNC y que asisten a una interdependencia que coadyuva a explicar la alternativa económica de SCARTT.

# CAPÍTULO 1. PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN

## Introducción

A partir de enmarcar la complejidad económica y sus consecuencias, este apartado resalta la necesidad de mirar sociedades diferentes en las que germinan importantes dinámicas que retan el actual sistema económico. Sin duda, las estadísticas que revelan las condiciones de pobreza del país dan uno de los principales sustentos para justificar el estudio de territorios que han reconstruido su proyecto de vida a partir de una alternativa que si bien, no se opone totalmente al sistema económico neoliberal, si tiene otros objetivos y formas; en tal caso, dicha alternativa puede involucrar aspectos de fomento al cultivo para autoconsumo, apropiación del concepto de diversificación por encima del de rentabilidad en las siembras, la utilización de términos de intercambio bajo el concepto de reciprocidad y mano-vuelta. Es así como la parte central de este apartado, el planteamiento del problema, subraya la importancia de realizar el análisis de la estrategia de economía alternativa de la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (SCARTT); centrándose en determinados aspectos a estudiar: Los aspectos políticos, sociales, económicos, culturales, y ambientales.

### 1.1 Antecedentes

Después de la Segunda Guerra Mundial, en América Latina, Asia y África se ha predicado el evangelio del desarrollo económico, panacea con la que prometieron a los recién etiquetados países del Tercer Mundo bienestar, bonanza y felicidad (Escobar, 2007). Sin embargo, el sueño se ha tornado en pesadilla. Hoy, millones de personas no sólo pierden constantemente su tranquilidad sino que también deben abandonar su territorio para poder seguir manteniendo su proyecto de vida. Esto hace evidente que la política del desarrollo ha estado dirigida hacia la modernización e industrialización de las culturas, es decir a su transformación.

La mística del desarrollo fue seduciendo a todo el que escuchaba sobre sus bondades, y como no dejarse seducir si prometía el llamado *reino de la abundancia* (Escobar, 2007). Un reino

cobijado por un sinfín de industrias, espacios urbanizados y por una agricultura tecnificada; que en conjunto prometía, a quien lo adoptara, ser una nación moderna con mejores niveles de vida para todos. No obstante, lo que no dijeron es que para obtener todas y cada una de las bondades tenían que acabar con sus recursos naturales y olvidarse de su cultura. Así el prometido reino de la abundancia se convirtió en un reino de penurias, soportado por una continua crisis ambiental y social.

A esta falacia del reino de la abundancia, se le ha sumado el neoliberalismo como la versión más reciente del capitalismo, con la misma panacea de la búsqueda del desarrollo; pero que a sus treinta años de implantarse ha hecho visible problemas estructurales severos en la cuestión social, situaciones que se ven reflejadas en:

[...] La exclusión masiva del empleo, la erosión de los salarios y de los derechos sociales, la concentración ampliada de la riqueza, la liberación de un mercado globalizado feroz en sus castigos al que no puede competir, la expansión de un llamado sector informal que se forja a sí mismo por la competencia salvaje por la supervivencia (Coraggio, 2011: 35).

Problemas que han sido evidenciadas por sus propias variables económicas, aun cuando los datos cuantitativos ocultan condiciones cualitativas y tangibles. En una falsa promesa, la perfección del sistema económico se ha convertido en un simple crecimiento económico, con bondades vendidas a precios de mercado y a costa de la naturaleza.

Aun cuando una muy pequeña parte de la población de las naciones del Tercer Mundo viven en bonanza, el panorama de estos países es una crisis, sumidos en olas “[...] violencia, pobreza y deterioro social y ambiental” (Escobar, 2007: 11). Esto ha sido, sin duda, producto de tantos años de búsqueda del desarrollo bajo medidas occidentales, todas precisas pero muy lejos de ser exactas. Es decir, todas y cada una de las medidas económicas aplicadas en los países del Tercer Mundo han apuntado hacia un desarrollo económico basado en la noción del progreso. Pero los resultados lejos de incidir en el bienestar de los territorios, únicamente han incentivado el crecimiento económico, basándose en fuertes políticas de industrialización que han traído como consecuencia un mayor número de personas

asalariadas y ciudades crecientes. Como consecuencia los resultados han sido muy cercanos entre sí, lo que denota su precisión, pero no han tenido la exactitud para mejorar la forma de vida de las personas; en contraste la han deteriorado al acabar con su naturaleza y al arrasar con su cultura, con sus tradiciones, con sus costumbres y con el acceso directo a los bienes. Lo cual lleva a repensar que no basta que las medidas económicas sean funcionales y perfectas, es necesario que se generen en los propios espacios y territorios, que actúen en afinidad con el medio ambiente y la sociedad. Ya que sólo así se podrá hablar de una exactitud en las políticas de desarrollo.

Pero, ¿cómo crear maridaje entre la economía y la ecología? Y sumarle además lo social. Si la economía, por lo menos la hasta vivida, se ha instituido como un sistema totalitario y omnívoro del mundo, que cosifica, no solo los objetos, sino también las actividades, los valores, las propias personas, todo en términos de valores de mercado.

Una ciencia que actúa construyendo y destruyendo el mundo, cambiando formas de vida y hasta la propia genética de la naturaleza. Es así cómo, lo que se llama ciencia económica, se ha convertido en el instrumento más poderoso que modela nuestras vidas; una teoría económica que se ha instituido como un paradigma ideológico-teórico-político- con sus presupuestos ideológicos y sus principios mecanicistas, tales como: La mano invisible, el espíritu empresarial bajo el antivalor del egoísmo individual, el equilibrio de oferta y demanda, precios y valores de mercado, de factores de producción. Paradigma que hoy, se desborda sobre sus externalidades, que se resumen en una entropización de los procesos productivos, una alteración de los equilibrios ecológicos del planeta, una destrucción de ecosistemas, un agotamiento de recursos naturales, una degradación ambiental, un calentamiento global y una desigualdad social y pobreza extrema (Leff, 2008).

Esta sociedad, producto de una economía capitalista, muestra insustentabilidad ambiental, que tiene como consecuencia que regiones pobres sean condicionadas a sobrevivir bajo situaciones trágicas en el deterioro continuo de sus territorios, enfatizando no sólo las desigualdades entre los países ricos y pobres sino también entre las regiones ricas y pobres de los países pobres.

En medio del desalentador panorama social y ambiental, las sociedades rurales son permeadas por un desarrollo que describe las marchas al progreso de forma benévola; frente a un análisis convencional del desarrollo agrícola que alaba y premia a los productores que trabajan bajo los principios de rentabilidad y eficiencia, lo que precede, por supuesto sin la menor conciencia de la naturaleza. En tal caso, la disociación entre la economía y la ecología se ha atribuido más a las sociedades rurales que a las urbanas, culpándolas de la destrucción de sus entornos. Aun si esto es cierto, las condiciones de pobreza en las comunidades rurales, son producto del sistema económico implantado, un sistema que arrebató los espacios de trabajo, que discrimina a los productores rurales a pequeña escala y que se apropia de las tierras (Barkin, 1998). Condiciones que sacuden fuertemente la teoría convencional en la búsqueda del desarrollo, y hacen que sea cuestionada por la crisis económica, ambiental, social y política que llega con aversión a las regiones más pobres de los llamados países del Tercer Mundo. No es de sorprenderse, que debido a tales condiciones, se entretejan propuestas alternativas para lograr el bienestar de la sociedad, cobijada por una economía que incluya a los más débiles, a los más desprotegidos, una economía que no vea a esa gran mayoría únicamente como proveedores de materia prima y de fuerza laboral, un economía que además opere dentro de un marco de sustentabilidad, social y humanista.

En el marco de la sustentabilidad, cabe señalar, la importancia de considerar la sostenibilidad más que como pautas a incluir en cualquier iniciativa de desarrollo, como verdadera una postura política. Leff por ejemplo, en su concepto de desarrollo sustentable, proporciona soporte a la ecología política al subrayar que “[...] La nueva economía debe basarse en una rearticulación entre cultura y naturaleza” (2008: 42). Por consiguiente, él le apuesta a una sustentabilidad originada a través de un diálogo de saberes y una reconducción de la acción social que, frente a la contundente realidad de la crisis ambiental, abra caminos para la producción de nuevos conocimientos, saberes y estrategias que permitan transitar hacia un futuro sustentable, siendo esto el cimiento de “la construcción de otra economía” (Leff, 2008: 37).

Desde el enfoque social, lo que debe existir en el planeta es una economía con “[...] Límites sociales al mercado capitalista [...]” (Coraggio, 2011: 45). Donde más que la búsqueda de

un desarrollo económico, el interés se centre en las personas, en las comunidades, en una economía que produzca comunidad y no solo beneficios económicos. Coraggio (2011), le agrega a esta economía con fin social, una visión que surge como parte de una cultura de territorios a la que llama Vivir Bien y la cual implica un:

[...] Sistema de normas, valores, instituciones y prácticas que se da históricamente en una comunidad o sociedad para organizar el metabolismo seres humanos-naturaleza mediante actividades interdependientes de producción, distribución, circulación y consumo de satisfactores adecuados para resolver las necesidades y deseos [dentro de una reproducción ampliada de la comunidad presente y futura] (Coraggio, 2011: 23).

El conjunto de elementos que precede enfatiza la necesidad de la regeneración del tejido social, visto como un espacio donde sea posible la interacción de las personas y la conformación de la comunidad.

No obstante, actualmente, existen territorios que congregan una variedad de elementos centrados en un fin colectivo, pero que aún no cuentan con marcos conceptuales que involucren el encuentro de la teoría y la práctica, Coraggio (2011) menciona algunas:

[...] Emprendimientos asociativos, empresas recuperadas, empresas sociales, cooperativas, cadenas de valor, asociaciones de productores, asociaciones de consumidores, redes de ayuda mutua, fondos de crédito rotatorios, microcrédito, redes de trueque, cambalaches, ferias populares, producción para el autoconsumo, huertos familiares y/o comunitarios [...] (: 38).

Al respecto de lo anterior conviene decir que surgen iniciativas y concepciones a pesar de los obstáculos que impone el sistema económico, algunas ellas son: “Economía sustantiva, principios en instituciones económica, sostenibilidad, moneda social, economía popular, economía doméstica, economía mixta, economía del trabajo (en contraposición con la economía del capital), economía plural, soberanía alimentaria, derechos de la naturaleza, sistema comunitario, territorio [...]” (Coraggio, 2011: 38). Todas ellas con el sentido de transitar a la Otra economía.

En una mirada humanista, Max Neef propone una forma diferente de concebir el desarrollo. En su propuesta enfatiza sus teorías en el “Desarrollo a escala humana” fundamentando su propuesta en la teoría de las necesidades humanas para el desarrollo. Esta forma no convencional de ver el desarrollo, contradice el discurso del desarrollo expuesto en el periodo de posguerra, al mismo tiempo que proporciona la pauta para deshacerlo y entretejer un nuevo concepto de desarrollo, ahora con un sentido humano y desde adentro.

Existen por lo tanto espacios, en esa transición hacia la otra economía, la posibilidad de enmarcar teóricamente prácticas sociales e involucrar recursos que estén más allá de los económicos. Recursos que potencian un florecimiento económico allende a la noción convencional de acumulación [y que se funda] en el saber práctico generado por la propia comunidad” (Neef, 1993: 109). Bienestar construido fuera del concepto Neoliberal-Capitalista, que genere mejores condiciones de vida en lugar de incrementar las brechas entre ricos y pobres, uno en el que coexista la democracia, que permita la libertad para crear y emprender, que sea practicado con justicia y que sea solidario con el ser humano y con el medio ambiente.

## **1.2. Planteamiento del problema**

Es un hecho que las condiciones de pobreza de México continúan siendo desalentadoras al reconocer que más del 40% de su población se encuentra por debajo de la línea de la pobreza, según los criterios de medición de Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI y Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), pero la situación se recrudece si se considera que: “[...] Una tercera parte vive en localidades rurales” (CONEVAL, 2012: 14). La pobreza que caracteriza a las comunidades rurales mexicanas no ha disminuido en los últimos años por el contrario se ha agudizado, el CONEVAL en su informe del año 2010 señala que:

[...] La pobreza en las zonas rurales y urbanas aumentó: en las primeras, pasó de 62.4 por ciento en el 2008 a 64.5 por ciento en el 2010, es decir, de 15.9 a 17 millones de personas; en las segundas pasó de 39.1 por ciento en el 2008 a 40.5 por ciento en el 2010, en número de personas ello significó un aumento de 32.9 a 35 millones. De los

52 millones de personas pobres, dos terceras partes residían en localidades urbanas y una tercera parte en localidades rurales (: 14).

La situación de pobreza en el medio rural resaltada en los datos anteriores -aunque ha demandado la atención del gobierno y tenido como respuesta la llegada de diversos planes y programas de desarrollo rural- infortunadamente, en la teoría y la práctica no sólo se logró instaurar el paternalismo y la dependencia de los campesinos sino además “el único beneficiado era el Estado para continuar desarrollando su proyecto político” (Mata, 2002: 45). Ante este escenario, es importante considerar otras propuestas de desarrollo alternativo para el campo, propuestas que no se perfilen hacia las condiciones de la economía de mercado que dicen que: “Toda actividad productiva debe ser rentable y competitiva en el mercado internacional, [más bien logren niveles de autonomía que les permita vivir mejor]” (Mata, 2002: 45).

En este caso específico, la zona que abarca la comunidad de la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske que en lo sucesivo denominaremos SCARTT, no ha sido la excepción, pues los municipios que la conforman (Acateno, Ayotoxco de Guerrero, Caxhuacan, Cuetzalan del Progreso, Huehuetla, Hueytamalco, Hueytlalpan, Ixtepec, Jonotla, Tenampulco, Tepango de Rodríguez, Tlatlauquitepec, Tuzamapan de Galeana, Zapotitlán de Méndez, Zoquiapan) de acuerdo con datos del Comité Nacional para el desarrollo de los pueblos indígenas (CDI, 2010) en conjunto poseen una población indígena de 118, 969 personas (ver Tabla 1) por lo tanto, la pobreza es parte de su historia. Otro indicador que denota cuales han sido las características de la población en la zona, es el índice de pobreza alimentaria de 1990 (CONEVAL, 2010), el cual fue de 54.6 muy por encima de una media nacional de 23.7, índice que sufrió cambios notables en el 2010 ya que 20 años más tarde el índice es calculado en 43.5, respecto a una media nacional de 18.8. Este, es un primer indicador de que la región que conforma SCARTT ha disminuido sus condiciones de pobreza, en este caso particular la alimentaria.

Tabla 1. Población indígena de los municipios que abarca la comunidad SCARTT en el 2010

<b>Municipio</b>	<b>Población indígena</b>
Acateno	599
Ayotoxco de Guerrero	4,245
Caxhuacan	3,637
Cuetzalan del Progreso	38,926
Huehuetla	14,991
Hueytamalco	3,975
Hueytlalpan	5,526
Ixtepec	6,811
Jonotla	3,603
Tenampulco	2,582
Tepango de Rodríguez	4,086
Tlatlauquitepec	17,592
Tuzamapan de Galeana	4,944
Zapotitlán de Méndez	5,049
Zoquiapan	2,403
<b>Total</b>	<b>118,969</b>

Fuente: Construido con datos del Comité Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI, 2010).

Es claro que SCARTT ha logrado configurar un proyecto alternativo al dominante y que además es incluyente. Por lo tanto, esta es una organización que surge en una de las regiones con mayores índices de pobreza en el país, que ha sobrevivido y se ha repuesto sinérgicamente a cada uno de los golpes del sistema, así como a los cambios en las políticas económicas. No está por demás decir, que estas políticas han afectado y afectan directa e indirectamente el campo mexicano y en consecuencia a los medios de vida de las

comunidades, incluyendo la región que abarca la organización. Es relevante mencionar que SCARTT fue parte de movimiento iniciado en 1977 y constituido para encontrar la solución de la carestía de productos básicos, la intermediación de las cosechas, la usura y la propia acumulación de la riqueza en unas cuantas familias.

Es precisamente, en estos momentos cuando la crisis del capitalismo pone en evidencia su disfuncionalidad, el tiempo de aprovechar esta coyuntura y repensar la realidad de forma creadora y utópica. Se deben unir “esfuerzos encaminados a abrir las discusiones sobre las alternativas a la economía de mercado” (Valle, 2009: 112). A partir de una reflexión profunda sobre la heterogeneidad de los territorios.

Bajo este contexto, la tesis pretende abordar la estrategia de economía alternativa a través de analizar la forma como organizaciones, que tienen como referencia la autonomía y la autogestión como componentes de autosuficiencia, gestionan sus recursos. En un búsqueda continua de grados de autodependencia, al mismo tiempo que logran reconstruir proyectos de vida sustentable. Un proceso fundamentado en el hecho de que, de acuerdo con Rendueles tomado del prólogo de Polanyi (1977), en las comunidades tradicionales la economía esta <empotrada> en otras relaciones sociales, como los vínculos de parentesco o las prácticas religiosas.

### **1.3 Preguntas de investigación**

1. ¿Cuáles son las estrategias alternativas que utilizan recursos no convencionales que pueden reconstruir el proyecto de vida de las comunidades rurales de forma sustentable y solidaria?
2. ¿Qué características diferencian la economía solidaria con la utilización de recursos no convencionales?
3. ¿Qué organizaciones que trabajan bajo el concepto de economía solidaria denotan desarrollo alternativo en las comunidades donde surgen?
4. ¿Cómo gestiona la organización en estudio los recursos no convencionales para generar

los procesos productivos que han llevado a su comunidad a la autosuficiencia?

5. ¿En qué se diferencian las estrategias de gestión de la organización en estudio con respecto a otras propuestas alternativas existentes?
6. ¿Cómo distinguir si el proceso de tránsito hacia la autosuficiencia de la organización en estudio es un modelo o una alternativa?

#### **1.4 Propósito de la investigación**

La construcción de un proceso de alternativa económica basada en la gestión de recursos no convencionales.

#### **1.5 Objetivo general**

Analizar los procesos que contribuyen a fortalecer la autonomía política y la autosuficiencia económica, social y ecológica en la organización de cooperativas Tosepan Titataniske mediante la identificación de los recursos no convencionales para generar una alternativa económica.

#### **1.6 Objetivos específicos**

1. Definir las propuestas de economías alternativas donde subyacen los recursos no convencionales mediante diferentes corrientes de pensamiento para caracterizar de las organizaciones.
2. Determinar las condiciones de las organizaciones que utilizan recursos no convencionales a través análisis comparativos para determinar su éxito en situaciones de supervivencia.
3. Validar los procesos de autosuficiencia y autonomía de Tosepan Titataniske a través del estudio de su experiencia rural en el uso de recursos no convencionales para determinar su estrategia alternativa.

## **1.7 Justificación de la investigación**

La desigualdad es una característica intrínseca en las economías capitalistas, se observa en las distintas naciones, pero se enfatiza aún más en países como México. Siendo el principal dato que valida esta condición el número de pobres del país, según el Informe de Pobreza en México 2010 la población en pobreza es calculada en 52.0 millones de personas respecto a una población total estimada en 112 millones 322 mil 757 personas (INEGI, 2010); indicando que por lo menos un 46% de la población total de México presenta condiciones de pobreza y marginación. Además, otro dato significativo señala que:

“[...] la pobreza en las zonas rurales y urbanas aumentó: En las primeras, pasó de 62.4 a 64.5 por ciento, es decir, de 15.9 a 17 millones de personas; en las segundas pasó de 39.1 a 40.5 por ciento en número de personas, ello significó un aumento de 32.9 a 35 millones. De los 52 millones de personas pobres, dos terceras partes residían en localidades urbanas y una tercera parte en localidades rurales” (CONEVAL, 2012: 14).

Lo anterior plantea la necesidad de reconocer que el capitalismo, sustentado en el pensamiento individualista, deja a millones de personas marginadas; dando la pauta para mirar otras formas de economía más justas y equitativas que encuentren un sustento en construcciones colectivas y ecológicas. Por lo que analizar organizaciones rurales que tienen prácticas sustentabilidad, de economía solidaria, de comercio justo y de agroecología, permitirá replantear estrategias de desarrollo para otras zonas rurales con elevados índices de pobreza, buscando no solo contrarrestar sus carencias sino generar estrategias que respeten sus condiciones culturales, el medio ambiente y sobre todo que se consideren como sociedades diferentes.

## **1.8 Alcances y limitaciones**

Alcances:

El sujeto de estudio será la Unión de Cooperativas Tosepan Titaniske, ubicada en la Sierra Norte de Puebla.

En cuanto a los aspectos a estudiar, estos están centrados en la transición de la comunidad

que conforma la organización hacia su autonomía, considerando los aspectos políticos, sociales, económicos, culturales, y ambientales.

### Limitaciones

Debido a la limitación del tiempo para obtener el grado de doctorado, este trabajo se realizará en el análisis de los procesos relevantes que llevaron a la obtención de la autosuficiencia de Tosepan Titataniske.

La disponibilidad de los integrantes de SCARTT para compartir información.

### **1.9 Organización del estudio**

El estudio está conformado por seis capítulos:

El primero, se refiere al propósito y organización de la investigación;

El segundo, describe el marco Teórico cobijado por cuatro economías alternativas: Economía social y solidaria, comercio justo, economía ecológica, ecología política y agroecología;

El tercero, presenta la metodología de tipo cualitativo la cual parte del diseño de Investigación y la hipótesis para posteriormente describir la metodología utilizada así como la forma como fue aplicada, la teoría fundamentada y la etnografía, mediante el uso de instrumentos como la observación, entrevistas, fotografías y grabaciones;

El cuarto, describe los antecedentes geográficos, sociales, económicos y ecológicos de la región en estudio a partir de datos del INEGI;

El quinto, responde a la pregunta ¿Qué es Tosepan Titaniske? A través del esbozo de sus antecedentes, de las fases de la organización y de su condición actual como un complejo cooperativo;

El sexto, presenta la GRNC a partir de la determinación de los Recursos No Convencionales de la organización y la forma como sustentan a la alternativa económica de Tosepan Titataniske.

## **Conclusiones**

El trabajo a través de sus seis capítulos da cumplimiento del objetivo general de investigación. El cual consiste, principalmente, en analizar los procesos que llevan a la organización de cooperativas Tosepan Titataniske a la autosuficiencia y autonomía económica, alimentaria y ecológica; mediante un estudio comparativo de propuestas de economías no convencionales para definir su alternativa económica. Sin embargo, en el logro de esta investigación, es importante reconocer que la limitación estará sujeta, principalmente, a la disponibilidad de los integrantes de la organización para compartir la información.

## **CAPÍTULO 2. ALTERNATIVAS ECONÓMICAS Y LOS RECURSOS NO CONVENCIONALES**

### **Introducción**

Aunque son múltiples los pensamientos alternativos –en contradicción a la economía convencional- que, si bien difieren en la forma de gestar su territorio y espacio, confluyen en la intención de encontrar opciones para contrarrestar o suavizar las consecuencias de la economía capitalista.

De manera más puntual, el capítulo desglosa los planteamientos teóricos sobre alternativas económicas relacionadas con la construcción y evolución de procesos autónomos. Dichos planteamientos se proponen a partir de dos enfoques: El del sentido humanista y el que enfatiza la importancia de la naturaleza.

El primer enfoque enmarca dos estrategias colectivas, la Economía Social y Solidaria (ECOSOL) y el Comercio Justo; en este tenor es claro que por ser una sociedad cooperativa SCARTT tiene elementos suficientes para ser considerada parte de una economía social. Además de ser una asociación conformada por habitantes de la Sierra Nororiental definida a través de costumbres indígenas. Aunado a lo anterior, considerarla como economía social se acentuó al ser reconocida como una economía social y solidaria, no solo teóricamente, formalmente a partir de la Ley de la Economía Social y Solidaria de México promulgada en 2012. Por su parte el segundo enfoque discurre entre la Economía Ecológica, la Ecología Política y la Agroecología, a través de un abordaje conceptual.

Posteriormente, se conceptualizan los recursos no convencionales a partir de la propuesta de Neef (1994), con una visión ampliada. Esto último reconociendo que al existir economías disímiles a la convencional, es el momento de hacer tangibles otros recursos –más allá de los económicos: Tierra, trabajo y capital- que subyacen en estas teorías. Por consiguiente, para terminar el apartado se plantean las relaciones de investigación a partir de las preguntas ¿Cuáles RNC y como son gestionados en la alternativa económica de SCARTT?

## **2.1. Alternativas económicas**

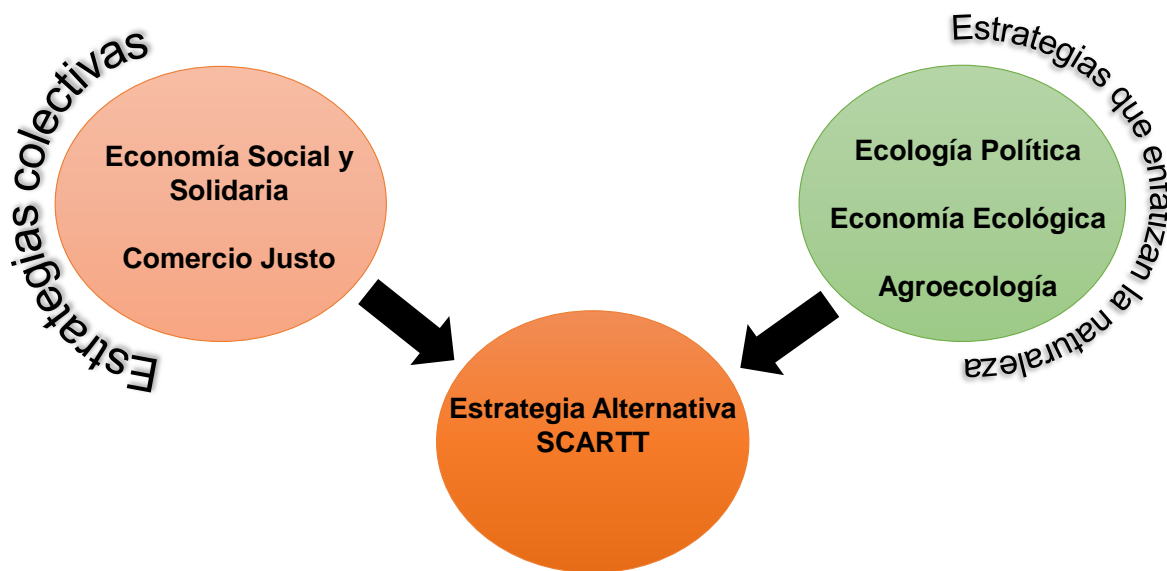
La alternativa económica es una búsqueda de bienestar con un diseño diferente al acostumbrado, indaga para dar respuestas a las sociedades más allá del adjetivo bueno o malo. No obstante, en la dinámica de surgimiento de propuestas alternativas, manan corrientes de pensamiento que evocan al desarrollo económico desde el diseño occidental, aun cuando se presentan con diferentes perspectivas. Surgiendo conceptos como Ecodesarrollo, Desarrollo Sustentable, Desarrollo Endógeno, los cuales terminan siendo hijos de la misma noción, la de la economía occidental. Ante tal situación, las alternativas de desarrollo, no deben quedarse en aquellas opciones que operan bajo la misma lógica de producción que difunde la economía tradicional y, que únicamente incorporan reglas sociales y ambientales. La construcción de verdaderas estrategias alternativas, se debe operar con la utilización de “redes de cooperación solidaria, así como llamados a la autosuficiencia, la autogestión y la autonomía” (Collin, 2012:17).

Estas alternativas surgen en diferentes partes del mundo y son abordadas incluso desde la gobernabilidad de algunas naciones (Acosta, 2008; Coraggio, 2011; Gudynas, 2008). Al mismo tiempo, son sustentadas por teorías que se separan en dos grandes rubros: El primero, hace referencia a una seria crítica al desarrollo económico planteado por la economía tradicional; y el segundo, reestructura y diseña una estrategia de acuerdo a las características del territorio considerando el saber tradicional, el ecosistema y el conocimiento científico.

En el caso específico de este proyecto de investigación, que atañe a la comunidad de SCARTT, se identifican cinco teorías alternativas, la Economía Social y Solidaria (ECOSOL), el comercio justo, la ecología política, la economía ecológica y la agroecología, considerando las dos primeras como alternativas colectivas y las últimas como estrategias que enfatizan la naturaleza (ver figura 1). Para una mayor claridad en el análisis de las alternativas se señalan dos aspectos importantes a considerar: Primero, es posible encontrar elementos de algunas otras economías alternativas como la Economía Popular o la producción orgánica, sin embargo, dichos elementos también son parte de las cinco alternativas en estudio; segundo, existen enlaces entre todas las alternativas, ya que de la

misma forma que el punto anterior también tiene elementos coincidentes.

Figura 1. Esquema de las teorías que sustentan la Estrategia Alternativa de SCARTT



Fuente: Elaboración propia (2016).

A partir de este esquema se analizan las relaciones de las estrategias colectivas y posteriormente las que enfatizan la naturaleza, con el objeto de dar el soporte teórico a la alternativa de SCARTT.

### 2.1.1 Estrategias colectivas

Las estrategias alternativas colectivas, reúnen a grupos de personas que comparten intereses, y que se ocupan del bienestar común. A diferencia del individualismo promovido por la teoría económica tradicional –neoclásica- a través de la competencia y la competitividad, como lo describe Bauman al hacer referencia a la época actual “vivimos en tiempos despiadados, en tiempos de rivalidad y competencia sin tregua” (2009: VII). Momentos en los que el individualismo prevalece sobre el bien común. A pesar de ello, es necesario encontrar estrategias que operen más allá de las inyecciones de egoísmo que se aplican de forma diaria a la gran mayoría de la población del mundo.

Justo aquí cabría mencionar una palabra también opuesta al individualismo “la comunidad”. Cualquier sociedad debería estar en la búsqueda de construir o reconstruir su comunidad. Puesto que vivir en comunidad es estar en “un lugar acogedor y confortable” (Bauman, 2009: VII), aunque podría sonar una utopía, como quien describe el paraíso perdido de Adán y Eva. Consideración que se reforzaría el punto de vista de críticos ortodoxos que llaman a estas alternativas, corrientes utópicas.

Sin embargo, esto no detiene a quienes creen que *otro mundo es posible* y que forjan una lucha pacífica por la desconstrucción del pensamiento tradicional. Un ejemplo de esta postura, es la propuesta que describe Max Neef, (1993) la cual se concentra y sustenta, en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales en la generación de niveles de autodependencia, en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y la tecnología de los procesos globales, en los compartimentos locales que van de lo personal a lo social y en la plantificación de la autonomía y de la sociedad civil con el estado. Además, argumenta que la satisfacción de las necesidades del hombre debe ser soportado por una base sólida que se constituya a partir del protagonismo real de las personas, privilegiando tanto la diversidad como la autonomía de los espacios.

En sintonía con lo anterior se encuentran diversas alternativas colectivas que refuerzan la existencia de sociedades diferentes, en este caso particular se abordan únicamente dos: La economía social y solidaria (ECOSOL) y el comercio justo.

#### **2.1.1.1 Economía social y solidaria**

La economía social y solidaria, si bien convergen en una misma intención, ser una alternativa colectiva –con gran potencial de cambio social-, cada una parte de concepciones diferentes y de épocas distintas, pero al final convergen en una sola; ya que no debe existir una sin la otra.

Respecto a la Economía Social, es un concepto que tiene su aparición desde el siglo XIX, con autores de renombre. Tal es el caso de John Stuart Mill y Leon Walras, -teóricos importantes de la economía neoclásica- apodaron con este término a las innovadoras

organizaciones que se estaba creando en respuesta a los problemas sociales que surgían en la incipiente sociedad capitalista del XIX (Pérez, Etxezarreta & Guridi, 2008). De manera individual, Walras pensaba que se debería de considerar “[...] A la Economía Social como parte sustancial de la Ciencia Económica, como disciplina económica para la cual la justicia social [debe ser] un objetivo ineludible de la actividad económica” (Pérez et al., 2008: 1). Respecto a la noción de economía social en su actual acepción dominante, esta comenzó a consolidarse en Francia, durante los años setenta. Cuando los movimientos cooperativo, mutualista y asociativo de este país asociaron intereses y líneas de acción para la constitución del Comité Nacional de Enlace de las Actividades Mutualistas, Cooperativas y Asociativas (CNLAMCA) y aprobaron la llamada Carta de la Economía Social (Chaves & Monzon, 2003).

A partir de los conceptos anteriores, es necesario aclarar que, si bien el concepto de Economía Social se relaciona con organizaciones tradicionales, cooperativas, mutualidades y asociaciones, las que en su propia conformación han ido definiéndose mediante distintas declaraciones y cartas de principios. Aunque es importante dejar claro que el concepto de cooperativismo es mucho más antiguo que la economía social.

Al respecto de la Economía Solidaria, su expresión, según Ros (2007) se remonta a finales de la década de los años ochenta del siglo XX. También Ros (2007) expresa que la concepción de la Economía Solidaria se desarrolla en dos niveles: Uno teórico-académico y otro práctico en el área de la llamada economía de la inserción y de los servicios de proximidad.

Actualmente, la Economía Solidaria se desarrolla a través de un conjunto heterogéneo de concepciones y enfoques teóricos, realidades socioeconómicas e institucionales y prácticas empresariales-asociativas (Pérez, et al., 2008). Es precisamente en las prácticas asociativas, de acuerdo con Coraggio (2013), se exhibe la urgente necesidad de mejorar las posibilidades de reproducción digna de la vida de los y las trabajadoras que la economía popular ha generado o legitimado en políticas públicas bajo el título de Economía Social, Solidaria o Social y Solidaria. Manifestado, como nuevas prácticas desde la sociedad civil o desde el

Estado, en muchos casos limitadas por la urgencia, suturadas a la necesidad de dar respuesta inmediata a las catástrofes que ha generado la globalización neoliberal, en otros meramente dirigidas a lograr gobernabilidad en una sociedad de mercado con niveles masivos de exclusión y empobrecimiento. Para Razeto (1993) la economía solidaria creada para la acción y la organización autónoma de los pobres de las ciudades, ocupantes de un creciente sector informal, es una respuesta a una situación de extrema necesidad. Sin embargo, al mismo tiempo el mismo cuestiona acerca de la operatividad de la Economía solidaria de una escala local a una Nacional.

Las alternativas de economía social y economía solidaria, actualmente se unen y son abordadas como una corriente conjunta: Economía Social y Solidaria (Ecosol). Con la principal premisa de perseguir un objetivo diferente al de la economía tradicional (regida por principios mercantilistas, capitalistas y neoliberales). Collin (2008) muestra que el alcance de la Ecosol no solo se centra en la satisfacción de necesidades del ser humano, pues su concepto implica por lo menos tres formas de solidaridad: La solidaridad con los seres humanos, con la naturaleza y con la cultura. Con sano criterio es posible colocar a la economía solidaria en un nivel de filosofía, donde la forma de vida de estos sectores se rija por los principios solidaridad al ser humano, al ambiente y a la cultura. Un aspecto sobresaliente para la economía solidaria “es el reconocimiento del trabajo humano en su capacidad de generar riqueza, sociedad, cultura, ética” (Ortiz, 2012: 94). La que, a diferencia de la economía de mercado, el excedente no se da a través de la explotación del trabajador, sino como lo señala Rosas y Barkin (2006) mediante Actividades No-proletarias Generadoras de Ingresos.

También la Ecosol (Collin, 2012) resulta ser parte de un gran esfuerzo de académicos y no académicos por reconocer la presencia de otras lógicas económicas. Siendo preciso mencionar, a partir de lo anterior, que existe una visión de diversidad en los proyectos de Economía solidaria. De los cuales algunos son proyectos que pueden denominarse utópicos prefigurativos, proyectos de economía popular, otros de la vieja tradición cooperativista y otros responden a las tecnologías de punta y a adaptarse a la lógica neoliberal. En tanto, la ambigüedad en el discurso no permite diferenciar posiciones, por lo que Collin (2012)

recurre a la hermenéutica infiriendo los motivos de las prácticas; proponiendo clasificar los proyectos de acuerdo a las lógicas implícitas que los animan y por lo tanto sus intenciones y dejando a un lado a sus propios protagonistas.

Finalmente, en esta perspectiva que refiere a la economía solidaria, como una preposición de formas de sociedad más justas, se toma la Hermeneutica de las emergencias (Santos, 2001 citado en Santos y Rodríguez, 2011), para explicar la forma como las organizaciones, movimientos y comunidades resisten a la hegemonía del capitalismo y se adhieren a opciones económicas basadas en principios no capitalistas. Ya que:

[...] Al criticar y procurar superar, en mayor o menor escala [...] estos tipos de experiencias tienen en común, aunque no pretenden sustituir el capitalismo de un solo golpe, que tratan (con resultados dispares) de hacer más incómoda su reproducción y hegemonía (Santos y Rodríguez, 2011:18).

No obstante, la hermenéutica de las emergencias no renuncia a analizar los movimientos y organizaciones de forma rigurosa y crítica.

En este tenor, una de las teorías para analizar SCARTT es la ECOSOL. Lo cual tiene mayor sustento a partir de la Ley de Economía Social y Solidaria en México en el 2012. Por tanto Tosepan Titaniske, incluye en su economía una lógica de producción diferente, como la que promueve la economía solidaria, no producir para el mercado. Empero, no le es posible aislarse de la dinámica de mercantil que existe al tener como principal actividad la producción de café; en consecuencia, ha encontrado un espacio en un mercado especial, el comercio justo que le permite dar recibir precios más justos.

#### **2.1.1.2 Comercio justo**

La concepción del comercio justo se introduce de dos formas, teórica y práctica. Sus orígenes teóricos de acuerdo con Redfern & Snedker (2002) se remontan hacia el siglo XVIII, cuando Eduard Douwes Dekkert (1820-1887) criticó y señaló la mala administración y las injusticias del comercio del café de parte de Holanda hacia Indonesia, a través de un libro llamado "Max

Havelar” publicado en 1859 -una novela cuyo personaje principal trata de mejorar las condiciones de vida de las productores explotados-.

Respecto a la práctica del comercio justo, esta se reproduce en varias partes del mundo: En Estados Unidos, en la década de los 40, cuando organizaciones religiosas comienzan a comprar artesanías a un precio más alto al del mercado convencional; en el Reino Unido, con prácticas de comercio justo que llegan a través de Oxfam internacional; en Suiza y Holanda donde se expandieron posteriormente estas prácticas justas.

No obstante, más allá de la práctica, de acuerdo con Coscione (2012), aparecen organizaciones certificadoras de comercio justo, Holanda, país en el que se reconoce por ser el país pionero en certificadoras de comercio justo. Fue el 15 de noviembre de 1988, también según Coscione (2012), cuando lanzó su primer producto justo bajo el nombre de Max Havelar. Es relevante resaltar que el producto fue café originario de la Unión de comunidades Indígenas de la región del Istmo (UCIRI) de Oaxaca, México.

El comercio justo, como lo conocemos hoy en día, así lo refiere nuevamente Coscione (2012), surgió durante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNCTAD) de Ginebra en 1964 cuando se oyó por primera vez el grito de *Comercio, no ayuda*, en la cual países pobres sumidos en un letargo económico, pedían mejorar las condiciones comerciales con los países desarrollados. En esta conferencia fue la primera vez que se escuchó la propuesta de reducir aranceles y crear una economía solidaria que beneficiara a los productores del sur, en respuesta a esto la UNCTAD establece en abril del 1969, la primera tienda solidaria que se inauguró en el pueblo holandés de Breukelen, iniciando así con la búsqueda de mercados solidarios.

Actualmente, el comercio justo, involucra un pensamiento que refiere a productos comercializados con estándares de calidad altos, hechos mediante procesos amigables al medio ambiente, 100% naturales. Además, con el consumo de estos productos las familias se benefician por programas sociales y de educación auspiciados por los precios pagados; esta es la razón según la Fairtrade Labelling Foundation (FLO), del elevado costo de los productos. Es en diciembre de 2001 cuando la FLO creó el concepto oficial de Comercio

Justo, y lo definió como:

[...] Una asociación comercial que se basa en el diálogo, la transparencia y el respeto, y que intenta conseguir más igualdad en el comercio internacional. Contribuye al desarrollo sostenible porque ofrece mejores condiciones comerciales a los trabajadores marginados, especialmente en el Sur, y protege sus derechos. Las organizaciones de Comercio Justo, con el apoyo de los consumidores, se dedican de manera activa a prestar apoyo a los productores, sensibilizar y hacer campaña para cambiar las reglas y prácticas de comercio internacional (Coscione, 2012: 135).

Este movimiento propone introducir la ética en la cadena de producción y comercialización de productos provenientes de los países subdesarrollados y pobres; el objetivo del comercio justo es brindar mayores beneficios económicos y sociales a los productores del sur global.

Pero, la forma como se desenvuelve actualmente este mercado diferenciado recibe muchas críticas, entre ellas que no cumple la meta de ser una alternativa incluyente y viable para los productores del sur, ya que toma muchas prácticas negativas del comercio convencional. Pese a lo anterior, SCARTT se ha involucrado en este mercado especial –comercio del café– a partir de la búsqueda de mejores precios de compra. Revisión documental revela que su incursión en el mercado justo –como parte de su estrategia económica– ha incidido en mayor bienestar para los socios (Meza, Leobardo, & Quintanar, 2008).

### **2.1.2 La visión alternativa desde el ámbito de la naturaleza**

En el estudio de la economía, la naturaleza siempre fue considerada el reino de la abundancia (Leff, 2004), tanto la corriente clásica como la neoclásica sostenían esta visión. Si bien, en principio, se creía que el propio Marxismo consideraba que a pesar de las formas de producción la naturaleza se regeneraba, ya que, aunque Marx aceptaba la idea de la naturaleza como un bien gratuito para ser explotado pero circunscrito en la realidad de la economía política burguesa, estaba consciente de las condiciones sociales y ecológicas incrustadas en tal punto de vista. De manera puntual, Marx enfatizaba de acuerdo con Foster, Clark y York, (citado en Boltvinik, 2015) “[...] La necesidad de proteger la Tierra para

futuras generaciones, la expropiación capitalista del medio ambiente como objeto gratuito, simplemente apuntaba a la contradicción entre riqueza natural y un sistema de acumulación de capital sistemáticamente robada” (: 22).

Actualmente, ha surgido el debate que cuestiona el uso irracional de la naturaleza en el desarrollo económico, debido a la crisis ambiental generalizada que sufre el mundo por llevar la naturaleza a sus límites. Son enormes los riesgos que corren la humanidad y el planeta en esta búsqueda. Y no basta afrontar los problemas ambientales con simples programas de separación de basura, reforestación o reutilización; ya que sólo es un abordaje tímido del problema. Es necesario reconvertir las formas de producción y de vida para poder contrarrestar en mayor medida el deterioro al medio ambiente. Puesto que cada individuo medido a través de su huella ecológica contribuye a su destrucción.

Confrontando la postura del desarrollo económico y el uso de la naturaleza al servicio del hombre, aparecen corrientes que enfatizan la existencia de otras formas de pensamiento, como lo expresa Boaventura de Sousa al señalar que se debe considerar “que las experiencias sociales en todo el mundo son mucho más amplias y variadas” (Ugarteche y Martínez, 2013: 25). Ante tal circunstancia, es preciso que la humanidad considere prácticas justas con el entorno minimizando la destrucción de territorios, colocando a un lado el slogan de modernidad y progreso. Lo cierto es que es prioritario reconocer que la naturaleza es fuente de vida y que sin ella el ser humano no podría subsistir. Asimismo, asumir que también tiene derechos y que el hombre no debe continuar anteponiendo sus necesidades sobre ella, ya que finalmente es él quien pierde si ella se destruye.

#### **2.1.2.1 Los derechos de la naturaleza**

La concepción ingenua de la naturaleza como una “unidad de vida, movimiento y felicidad” (Schmid, 1972: 152) es la forma romántica como la doctrina de los *verdaderos socialistas* veían la naturaleza. No obstante en la realidad pasada y actual la naturaleza ha sido dominada por el hombre a través de una coerción inherente de acuerdo con Marx (Schmid, 1972), condición que ha colocado a la Naturaleza en la posición de servicio. Argumento que da soporte a la afirmación: Hombres y mujeres se apropian de la naturaleza, la modifican, y la

transforman en una naturaleza humanizada. Precisamente, es esa lógica de apropiación la que retoma el capitalismo, provocando la explotación de la naturaleza; auxiliándose de la “tecnología [...] En el proceso inmediato de la [re]producción de su vida” (Schmidt, 1972: 25). Una dinámica que al masificarse ha ocasionado que la sociedad modifique su entorno, con tal impacto que el mundo se encuentra en la cuarta era geológica denominada Antropoceno (Toledo, 2013). Ya que el impacto global que las actividades humanas han tenido sobre los ecosistemas terrestres ha modificado la evolución y formación de la tierra.

Equidistante a estas condiciones, surgen iniciativas colectivas que buscan la modificación de patrones de producción y consumo, involucrando en su alternativa la solidaridad y el cuidado con la naturaleza. Emprendimientos que conciben una nueva relación con la naturaleza, que actúan de acuerdo con la premisa que considera “el cuerpo social es insustituible y supera las evidentes limitaciones de la democracia representativa y, sobre todo [...] asume [...] una nueva relación con la naturaleza” (Ornelas & Celia Hernández, 2014:15). En lugar de aceptar la bandera del desarrollo a través de la introducción de proyectos que arrasan con la tierra, y cercenan los lazos entre las personas y el suelo. Tales iniciativas, por tanto, representan constructos en las relaciones de la sociedad y la naturaleza justos y equitativos, al mismo tiempo que permiten edificar alternativas económicas.

Estas alternativas hacen a un lado el acto de cosificación de la naturaleza, planteando actos de reciprocidad. Como Acosta lo refiere al hablar de la constitución de Ecuador: Es necesario aceptar que “la naturaleza tiene el derecho inalienable e imprescriptible a existir a perdurar, mantener y regenerar sus ciclos vitales, estructuras y funciones” (Acosta, 2008: 24). Esto que para algunos puede resultar irrazonable en principio, como lo expresa el asambleísta Leonardo Viteri: “Al principio pensé que era absurdo que la Naturaleza tenga derechos, pero por qué va a ser absurdo si hasta las compañías tienen derechos” (Acosta, 2008: 24). Los derechos de la naturaleza deben considerarse como la búsqueda de un equilibrio entre los derechos de las personas y las colectividades, la producción, servicios, el respeto y la preservación del medio ambiente como fuente de vida.

Claro que esto no lo explica todo, puesto que la concepción de la naturaleza se puede discutir

desde distintos supuestos. En el curso de esta búsqueda se introducen, justo aquí, tres corrientes teóricas que tienen la intención de explicar –desde su postura- la alternativa de SCARTT.

### **2.1.2.2 Ecología política**

La ecología política tiene presencia a partir de los años setenta con el reconocimiento de los límites naturales al crecimiento económico. Al mismo tiempo que propone tres límites: La capacidad de los recursos con que cuenta el planeta; la capacidad de absorción de las distintas formas de contaminación; y la capacidad de carga respecto a la población humana. Precisamente en la década de 1980, la ecología política se presenta “como una vía de análisis que reacciona ante las interpretaciones neomalthusianas de los problemas ambientales, muy comunes en los años setenta” (Durand, Figueroa, & Guzmán, 2015: 23).

Con el paso del tiempo, el campo de la ecología política se ha ido ampliando e incorporando nuevos elementos. Algunos estudiosos de la ecología política hacen la separación de tres fases: La primera de acuerdo con Durand et al. (2015), el neomarxismo, corriente que retomó reflexiones de las ciencias sociales en torno a los factores estructurales que inciden en las formas de producción y que determinan la relación de distintos grupos sociales con su ambiente, fundamentalmente en contextos de subdesarrollo. La segunda, también, según Durand et al. (2015), la década de 1990 supone que es aquí donde la ecología política incorpora un análisis mayor que involucra las luchas por el acceso y la apropiación de los recursos, en las que intervienen diversos actores sociales, como el Estado, las unidades domésticas, las empresas privadas, las organizaciones no gubernamentales o los partidos políticos. La tercera (Wilshusen, 2003 citado Durand et al., 2015), la fase actual, amplía su área de estudio al considerar que el campo de la ecología política asume que los procesos de degradación ambiental y los conflictos asociados deben ser analizados en tres ejes de forma simultánea: La escala, el tiempo y el poder.

Uno de los conceptos más completos para referirse a la ecología política señala que: “La ecología política es un marco teórico amplio y multidisciplinario que ofrece herramientas analíticas para comprender la complejidad de las causas y consecuencias involucradas en las

transformaciones socioambientales en diversos contextos económicos, políticos y culturales” (Durand et al., 2015).

La ecología política por lo tanto no es un campo teórico unificado, sino un conjunto de intereses comunes que trabajan desde perspectivas de las ciencias naturales, así como de las sociales. En otras palabras, es un marco conceptual “amplio y heterogéneo que ha recibido influencias de diferentes disciplinas y orientaciones científicas, y que destaca la diversidad de actores e instituciones que desde diferentes escalas están involucrados en la gestión ambiental y el manejo de recursos naturales” (Durand et al., 2015: 20)

Algunos temas que la ecología estudia principalmente son:

- 1) El medio ambiente como un espacio ecológico, social y simbólico; 2) los mecanismos de poder y conocimiento involucrados en el uso, acceso y control de los recursos naturales y en las construcciones sociales sobre el medio ambiente; 3) las relaciones entre las estructuras institucionales y la agenda humana en la gestión ambiental; 4) el entrettejido de procesos biofísicos y socioculturales en los cambios ambientales, y 5) las redes de cooperación y conflicto en la gobernanza ambiental, la producción y el comercio globalizado e iniciativas y movimientos de desarrollo alternativo (Durand et al., 2015: 20).

Para el caso de SCARTT, trabajos como el de Moguel (2009) resaltan que es importante analizar la estrategia de la Unión de Cooperativas a través de la Ecología Política, ya que sobresale un trabajo de integración de condiciones ambientales, sociales, culturales, económicas y políticas. Siendo notable, en lo sucesivo, el pensamiento hacia la recuperación de la armonía entre la sociedad y la naturaleza; tal como la ecología política lo plantea. Asimismo, la alternativa económica de SCARTT también se explica a partir de la Economía Ecológica, ya está ligada con la Ecología Política en el abordaje de los conflictos derivados de la distribución desigual de los recursos, de los residuos y de las reglas del juego permisibles.

### **2.1.2.3 Economía ecológica**

La Economía Ecológica (EE) emerge como una propuesta analítica orientada a incorporar la dimensión de los conflictos ecológicos distributivos y otros lenguajes de valoración de la naturaleza. Además,

[...] Acepta como punto de partida que el sistema económico es un sistema abierto que se interrelaciona con los ecosistemas y con los sistemas sociales, influyéndose mutuamente. Existen discusiones metodológicas de carácter científico, en las que no vamos a entrar en profundidad, sobre si la economía ecológica supone un nuevo paradigma, un nuevo enfoque o, simplemente, una respuesta lógica de la ciencia económica a la amenaza sobre la supervivencia del ser humano, provocada, entre otras causas, por la separación del proceso productivo de su base natural (García, 2003: 69).

Alier y Jusmet (2000) reafirman y constatan a la EE con la economía convencional –o neoclásica- al considerar al sistema económico como:

Un subssistema de un sistema más amplio, la Tierra o la biosfera. Plantea que la Tierra es un sistema abierto a la entrega de energía solar pero básicamente cerrado a la entreda de materiales. Por tanto la economía necesita entradas de energías y materiales, y produce dos tipos de residuos: El calor disipado o energía degradada (segunda ley de la termodinámica) y los residuos materiales, que mediante la reutilización o reciclaje pueden voler a ser parcialmente utilizados (Alier & Jusmet, 2000:171).

Por tanto, las diferencias de la EE con la Economía Convecional (ver tabla 2) van desde la concepción básica del mundo, su marco temporal, su marco espacial, su objetivo primario, su supoción sobre el progreso hasta su postura académica.

Tabla 2. Diferencias entre la economía convencional y la EE

	<b>Economía convencional</b>	<b>Economía Ecológica</b>
Visión básica del mundo	Mecánica, estática y atomística	Dinámica, sistemática y evolutiva
Marco temporal	Corto	Escalas múltiples
Marco espacial	Desde local hasta internacional	Desde local hasta global
Objetivo primario macro	Crecimiento de la economía nacional	Sustentabilidad del sistema ecológico y económico
Suposición sobre el progreso técnico	Aumentar al máximo las ganancias y utilidades	Debe ser ajustado para reflejar los objetivos del sistema
Postura académica	Disciplinaria	Transdisciplinaria

Fuente: Economía y Ecología: Dos ciencias y una responsabilidad frente a la naturaleza.

(CEPAL, 1994 tomado de Constanza, 1991).

Para Porto-Goncalvez (2004) la EE busca una relación diferente de la sociedad con la naturaleza, en la que la justicia social se hace a través de la libertad. Relación que se resume en una idea: “¡Hay límites para la relación de la humanidad, por medio de cada sociedad, con el planeta!” (:148). Por lo tanto la EE propone un cambio de paradigma, una reformulación al desarrollo propuesto por el sistema capitalista, la cual contiene tres principios éticos “[...] fundamentales para garantizar la sobrevivencia en el planeta, la equidad, la justicia social y la sustentabilidad” (Baños, 2010: 9).

En consecuencia, la EE estudia:

El metabolismo social y por lo tanto contabiliza los flujos de energía y los ciclos de materiales en la economía humana, analiza las discrepancias entre el tiempo

económico y el tiempo biogeoquímico, y estudia también la evolución de las especies (y de las variedades agrícolas) con los seres humanos. El objeto básico de estudio es la (in) sustentabilidad ecológica de la economía, sin recurrir a un solo tipo de valor expresado en un único numerario (Alier & Jusmet, 2000: 251).

Lo anterior expresa con claridad la postura de la EE en el análisis de la economía como un sistema abierto a diferencia de la teoría económica neoclásica-keynesiana que lo concibe como un sistema cerrado (Faladori, 2001). Paralelamente, expone que al interior de la comunidad de la EE existen diferentes orientaciones y prioridades analíticas para estudiar el tema de la sustentabilidad; lo cual dificulta su caracterización como paradigma<sup>1</sup>. En consecuencia, la EE se define como un campo transdisciplinario al relacionar los ecosistemas naturales y el sistema económico. En el curso de esta búsqueda, la sustentabilidad, otra postura que toma fuerza es la que surge en el medio agrícola, la agroecología.

#### **2.1.2.4 Agroecología**

El término comúnmente usado, para llamar a la agroecología, en otras épocas fue la ecología de los cultivos (Gliessman, 2013), el cual hacía énfasis en el desarrollo de tecnologías que permitieran modificar el entorno de la granja para satisfacer las necesidades de cultivo y obtener mayor rendimiento. Lo paradójico de este caso, es que la diversidad de maquinaria, fertilizantes, pesticidas y otras innovaciones tecnológicas -que empezaban a estar disponibles- incentivó en los agricultores el uso masivo de estos consumibles; surgiendo la agroecología como una respuesta al uso tan indiscriminado. También, desde la aparición de la agroecología, esta ha enfatizado una mayor relación entre las ciencias de la ecología y la agronomía. Sin embargo, a partir de su uso, la agroecología fue dividida “entre la agronomía de la producción de cultivos y cosechas, por un lado, y la ecología de la distribución de cultivos y la adaptación al medioambiente de plantas o animales por otro lado” (Gliessman, 2013: 20).

---

<sup>1</sup> Un paradigma es lo que comparten los miembros de una comunidad científica y, a la inversa una comunidad científica consiste en unas personas que comparten un paradigma (Kuhn, 1971).

En el campo de la agroecología, tres son los precursores que sobresalen Bensing en 1930, Azzi en 1956 y Tischler en 1965. El primero (Bensing, 1930 citado en Gliessman, 2013), consideraba a la agroecología como una forma de generar información, a través de lo que llamó «investigación agroecológica»; la cual ayudaba a los agricultores a tomar mejores decisiones sobre qué insumos comprar. Además, Bensing “vio la agroecología como una ciencia multidisciplinar en la que se deben considerar todos los factores que influyen en el desarrollo y el éxito de un cultivo” (Gliessman, 2013: 20). También, criticó la agronomía experimental de su tiempo por estar demasiado concentrada en los beneficios obtenidos por el uso de nuevos insumos y prácticas, en lugar de centrarse en las razones y causas de los resultados obtenidos. El segundo, Azzi, quien basándose en los mismos campos que Bensing, la meteorología agrícola y la edafología, propuso el campo de la ecología agrícola como una manera de integrar todas las ciencias separadas, y así comprender la influencia de ellas en el logro de un cultivo deseado. Azzi, proporcionó una forma distinta de analizar las cosechas a través de descubrir cómo se controlan las complejas relaciones entre plantas, medioambiente y producción. El último caso, el de Tischler, quien reflexionó sobre la necesidad de comprender la ecología de cada uno de los componentes del sistema agrícola, desde las adaptaciones de los cultivos, hasta el manejo de los insectos y la labranza de la tierra. Estos precursores en conjunto, colocaron los cimientos en los sistemas agrícolas como ecosistemas, sin embargo, aún enfatizaban en los cultivos y no en las personas que los trabajan.

De manera más concreta, la agroecología nace como un enfoque para comprender mejor la ecología de los sistemas agrícolas tradicionales y para dar respuesta a los crecientes problemas derivados de un sistema agroalimentario cada vez más industrializado y globalizado (Altieri, 1987 citado en Mendez, Bacon & Cohen, 2013).

Actualmente, una de las definiciones más completas de agroecología es la ecología del sistema alimentario, la cual tiene como objetivo transformar los sistemas alimentarios hacia la sostenibilidad, en la que hay un equilibrio entre la responsabilidad ecológica, la viabilidad económica y la justicia social (Gliessman 2007). Este concepto, Gliessman lo amplía expresando que para lograr esta transformación es necesario generar un cambio en todas las

partes del sistema alimentario, es decir desde la semilla y la tierra hasta ponerlo en la mesa. Todo ello mediante “[...] Una profunda comprensión de lo que puede llegar a ser una visión holística y ecológica del sistema alimentario [la cual] [...] Hace posible el cambio necesario para restablecer la sostenibilidad a los sistemas alimentarios (Gliessman, 2013: 55)”. Ya que, el actual sistema alimentario está mostrando deficiencias al ser insostenible económicamente, socialmente y ambientalmente.

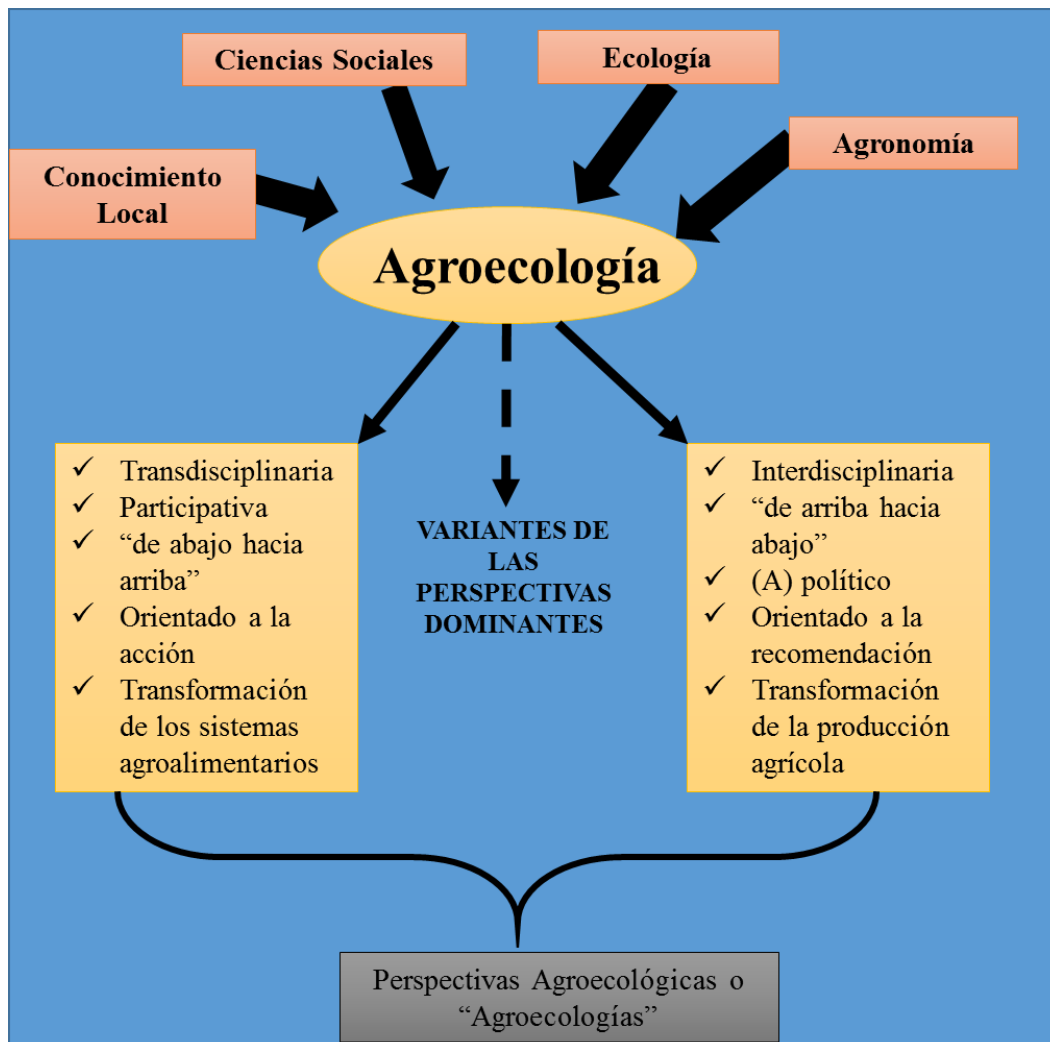
En este momento, el nivel de conceptualización de la agroecología está por encima de una simple forma de practicar agricultura, como la producción orgánica, llega a ser un movimiento social con una base ecológica, que fomenta justicia, relaciones, acceso, adaptación, resistencia y sostenibilidad. Asimismo, la agroecología propugna enfoques participativos y transdisciplinarios, concuerda con los planteamientos democráticos, multisectoriales y sistémicos que defienden muchos movimientos agroalimentarios (Mares & Alkon, 2011 citado en Fernandez, Goodall, Richards & Mendez, 2013).

Es un hecho que la agroecología, desde un enfoque científico, está destinada a apoyar una transición que va de los actuales modelos de desarrollo y agricultura convencionales hacia estilos de desarrollo rural y agricultura más sustentable (Guzmán & Morales, 2012). Hoy por hoy, la agroecología se está aplicando cada vez más en diversas iniciativas científicas, políticas y prácticas. Contribuyendo con ello a la dificultad para reconocer líneas claras entre sus perspectivas.

Aunado a lo que precede, dos enfoques más están latentes en el estudio de la agroecología, los cuales consideran antecedentes geográficos, científicos y contextuales: El primero considera a la agroecología como un marco para reforzar, ampliar o desarrollar la investigación científica, firmemente arraigada en la tradición occidental y de las ciencias naturales (Wezel & Soldat, 2009 citado en Mendez et al., 2013); en el segundo, algunos académicos de la agroecología -frecuentemente formados en disciplinas de las ciencias naturales entomología, ecología y agronomía- han seguido un camino que profundiza la investigación conceptual dentro de subdisciplinas académicas específicas, expandiéndose y redefiniendo una perspectiva agroecológica más empírica, un enfoque que busca integrarse

a las ciencias sociales y abarcar todo el sistema agroalimentario. Por lo tanto, es importante reconocer que en estos dos enfoques el gradiente de interpretaciones y aplicaciones puede tender de uno hacia otro, o buscar una posición relativamente equilibrada entre las dos (ver figura 2).

Figura 2. Representación esquemática de la evolución de los distintos tipos de agroecología



Fuente: Mendez et al. (2013).

De tal manera que la producción agrícola es vista no solo como una actividad que se concentra en la producción de mercancías, sino además considera a los factores económicos

requeridos para su cultivo, al desarrollo de los procesos sociales y a los ecosistemas involucrados en su producción. En este sentido, se acepta que el proceso de producción es parte de unas interacciones humanas con la naturaleza. Considerándose esta relación como un sistema complejo (Leon, 2009). Tal como lo sugiere Altieri (2012), al hablar de la Agroecología y mencionar se debe establecer un modelo ecológico que no cuestione el conocimiento tradicional, sino que lo incorpore, como una ciencia posnormal (Fontowicz & Ravetz, 1993), lo cual se logra al integrar el conocimiento del campesino mediante un dialogo de saberes.

Cierto es que el abordaje teórico no se queda aquí, en lugar de ello se remite a preguntar qué tienen en común en cada una de estas propuestas teóricas, más allá de ser críticas al sistema de mercado y dar pautas para otras formas de economía. Un análisis que se apertura a partir de cuestionamientos como: ¿Será la búsqueda del bienestar sin priorizar los tres bienes económicos –tierra, trabajo y capital- o lo que de ellos se desprenda? o ¿será una visión ampliada de la dinámica económica que no tenga por qué seguir la lógica de producción capitalista (producir para vender)? Consecuentemente, ver la economía como una construcción social (Coraggio: 2014) implica el uso de otros factores, no solo productivos ni aun con la consideración ampliada -tierra, trabajo, capital, tecnología, capacidad empresarial- que presenta Paschoal (2010). Algo que aluda a lo no convencional y que por lo tanto genere una economía alternativa, pero que asegure el sustento de la sociedad y de sus futuras generaciones.

Es quizá este el momento de considerar que otros recursos, además de los económicos, se pueden distinguir en estas teorías y que, seguramente, convergen en la alternativa de SCARTT. Por este motivo, el siguiente apartado conceptualiza los RNC que en lo sucesivo se consideraran cimientos la economía de Tosepan.

## **2.2 Recursos No Convencionales**

Los Recursos No Convencionales (RNC), detallados más adelante, surgen a partir de la interesante propuesta Max Neef (1993) en su tesis sobre “desarrollo a escala humana”. Tesis que asevera, los RNC forman parte de modos de producción internos y de sistemas de

relaciones con el mercado externo que permiten a las organizaciones conquistar grados de autodependencia y autonomía, al adoptar libremente decisiones en función de sus propios objetivos e intereses. En consecuencia, los RNC liberan una racionalidad contra-hegemónica (solidaria, sinérgica y participativa) respecto a la economía de mercado. A partir de lo que precede, es sustancial resaltar que los RNC no aíslan a los recursos económicos convencionales (tierra, trabajo y capital), por el contrario los potencializan; al mismo tiempo que logran estimular la autodependencia de las organizaciones al garantizar una mejor utilización de los convencionales. En el caso del capital, desarrolla la habilidad para allegarse y utilizar, de forma adecuada, el apoyo proveniente de organismos internacionales; en cuanto al trabajo, se amplía la mirada, al no limitarse a considerarlo únicamente como un factor productivo, sino como aquel que propicia creatividad, moviliza de energías sociales y preserva la identidad comunitaria.

Además, es preciso dejar claro que los RNC son parte fundamental de todo proceso de autodependencia forjado a través de las relaciones de las micro-organizaciones con otros sujetos y otras organizaciones. Un proceso que fragua, de forma paralela, una mayor autonomía al revelar la voluntad de ejercer el control sobre sus propias condiciones de vida. Por tanto, se afirma que el uso de los RNC es transcendental no solo para la supervivencia de las micro-organizaciones sino también para la constitución y desarrollo de movimientos sociales.

Antes de detallar cada uno de los RNC, es relevante mencionar que los RNC a diferencia de los económicos no se agotan más bien se pierden si no son utilizados.

Los RNC de acuerdo con Neef (1998) son:

a. *Conciencia Social*

De acuerdo con la RAE (2016) la conciencia se refiere al conocimiento del bien y del mal que permite a una persona enjuiciar moralmente la realidad de los actos; en cuanto a lo social lo señala como el conjunto de personas que conviven bajo normas comunes. De tal forma que la conciencia social se deduce como el pensamiento enfatizado en la sociedad a partir de

la conciencia que se tiene del estado de los demás miembros. Conceptualizando lo que es bueno o malo para una comunidad en su conjunto, al mismo tiempo que detona su propio instinto de protección. Es aquí donde se genera la capacidad de cooperación, de la cual surge la inteligencia social. Para Marx, (s.f. citado en Anton, 2010), la conciencia social es producto de las relaciones entre los hombres a partir de considerar que la vida social es la esfera más compleja del mundo material; la que al conjuntarse con los fenómenos de orden económico-material y político-social al ser social como el actor que determina la conciencia social.

b. *Cultura organizativa y capacidad de gestión*

La cultura organizativa se conforma por el cúmulo de experiencias de un grupo humano. Echeverría, (s.f. citado en Tunal & Camarena, 2014) corrobora lo anterior mencionando que dichas experiencias en su conjunto agrupan formas de comportamiento adquiridas que ponen de manifiesto juicios de valor sobre las condiciones de vida; siendo un grupo humano el transmisor -mediante procedimientos simbólicos de generación como el lenguaje, los mitos y el. Respecto a la capacidad de gestión, esta es la habilidad para agenciar tareas y procesos en forma rápida y confiable en el uso de herramientas y técnicas que permitan a un grupo organizar su trabajo (Cadiz, 2014). Por consiguiente, se tiene la capacidad de gestión cuando se cuenta con estrategias, entendidas como procedimientos alternativos que son pauta para la toma de decisiones.

c. *Energía solidaria y capacidad de ayuda mutua*

Partiendo del concepto básico de energía, el cual define como “la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos (Educa, 2014). La energía solidaria son las competencias y habilidades que permiten obrar en beneficio y en defensa de causas e intereses de otros. Por el lado de la capacidad de ayuda mutua esta se refiere a los recursos y actitudes que tiene un individuo o bien un grupo social en el afán de la búsqueda del beneficio mutuo de los individuos cooperantes.

d. *Creatividad popular*

Para la RAE (2016) la creatividad se refiere al acto de producir algo de la nada mientras que popular es relativo al pueblo y precede de él. Por consiguiente, la creatividad popular es la forma como un pueblo construye elementos para desarrollar actividades de manera alternativa con un fin o propósito comunitario, es decir, no son vistos para un fin individual sino para el bien común.

e. *Calificación y entrenamiento por instituciones de apoyo.*

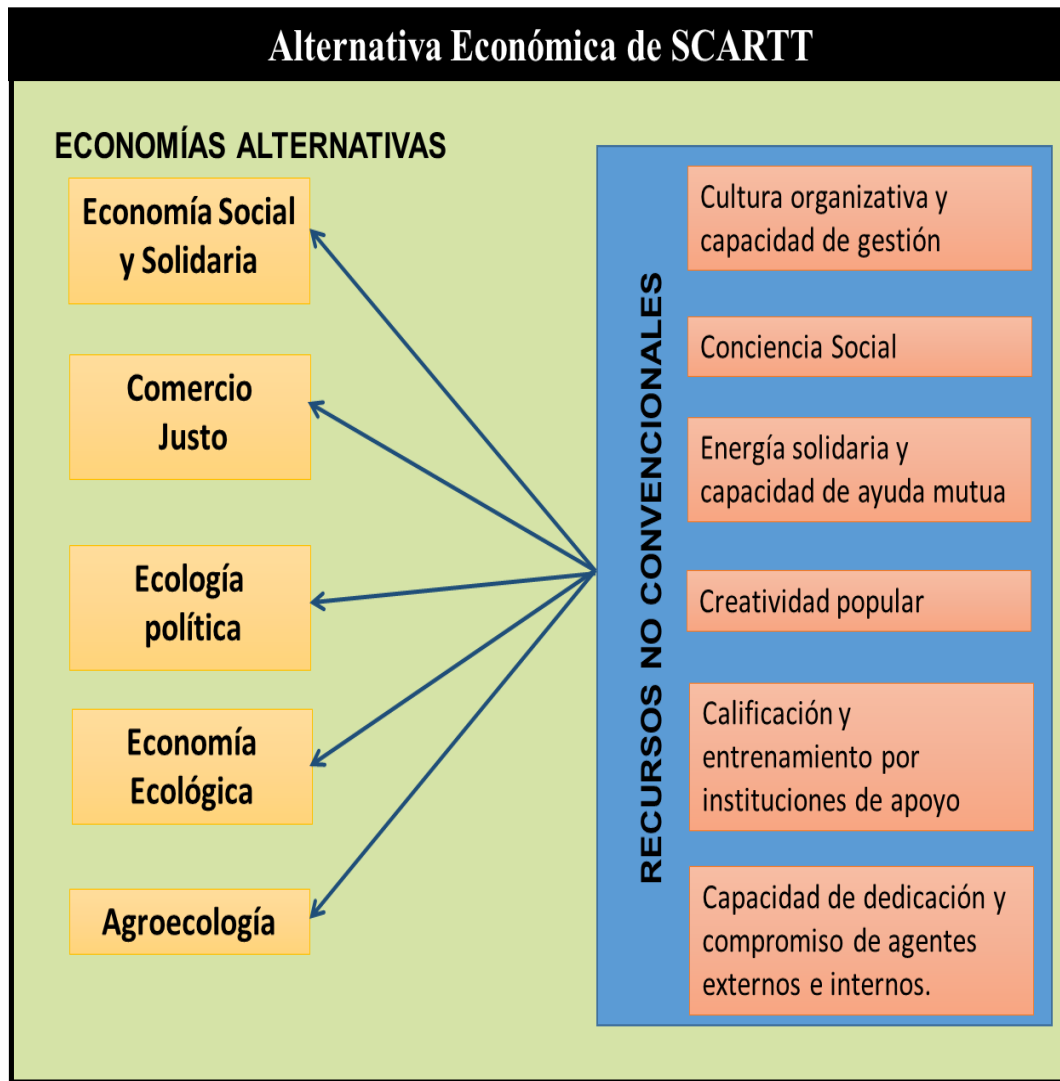
Este inciso involucra instituciones de apoyo que están relacionadas con la organización principal y que realizan el proceso de evaluar las capacidades, al mismo tiempo que participan en la preparación o adiestramiento de los miembros con el propósito de mejorar sus condiciones, capacidades y habilidades que en su conjunto operan dentro de la organización.

f. *Capacidad de dedicación y compromiso de agentes externos o internos.*

Este punto que refiere a la capacidad de dedicación y compromiso, se considera el empeño necesario para llevar a cabo las actividades que operan en beneficio de una organización y sus colaboradores, y puede ser agencia desde el ambiente interno o externo de la organización.

A partir de lo anterior, las relaciones de investigación de esta Tesis, se centran en definir la forma como se gestionan los RNC a partir de la Ecosol, el Comercio justo, la Ecología política, la Economía Ecológica y la Agroecología; es decir en la definición de cuáles y como operan los RNC dentro de cada una de estas teorías alternativas para poder explicar la Alternativa Económica de SCARTT (ver figura 3).

Figura 3. Las relaciones de investigación



Fuente: Elaboración propia (2016).

### Conclusiones

Es evidente que las economías alternativas insisten en la búsqueda de resultados diferentes respecto a los que la visión capitalista propone, que no aceptan que la satisfacción de necesidades se realice únicamente a través del mercado sea este nacional o internacional. O bien que consideré únicamente con carácter discursivo el cuidado de medio ambiente y la importancia de lo colectivo. Como ya se hizo notar, justamente, la Ecosol, el comercio justo,

la economía ecológica, la ecología política y la agroecología son pensamientos heterodoxos que proponen dar el soporte teórico a la búsqueda de la autonomía de SCARTT. Además, centro de este marco han de considerarse, por supuesto, los RNC; los cuales a diferencia de los recursos productivos (tierra, trabajo y capital) con el uso se diversifican y aumentan.

Se deja claro, entonces, la base teórica de los Recursos no Convencionales (RNC) como los principales catalizadores de bienestar en SCARTT, así como su convergencia en las economías alternativas donde descansa el pensamiento que subyace a la cooperativa.

## **CAPÍTULO 3. MARCO INTERPRETATIVO: TEORÍA FUNDAMENTADA**

### **Introducción**

El objetivo de la ciencia, considerado desde el renacimiento, ha sido descubrir (Strauss & Corbin, 2002). Sin embargo, la forma de lograrlo ha variado con la naturaleza de los objetos y el tiempo. Ya que la realidad cambia constantemente impulsada por la propia contradicción de sus elementos, como lo refiere el padre de la dialéctica antigua, Heraclito: “No podemos bañarnos dos veces en la misma agua, pues aun cuando el río permanece las aguas ya no son las mismas” (Soriano, 2005: 14). Es por ello, que en el transcurso del tiempo se han desarrollado diferentes formas de enfocar problemas y buscar respuestas, formas que representan la metodología. Es precisamente, la elección de la metodología la parte complicada en los procesos de investigación, ya que se enfrenta a distinguir supuestos, propósitos, teoría y perspectiva del problema de estudio, mediante métodos descriptivos y holísticos, que en otras palabras representan los métodos cualitativos de investigación.

El presente capítulo detalla la metodología cualitativa utilizada y su forma de aplicación en la Tesis: Economía Alternativa sustentada en la gestión de Recursos No Convencionales en la Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske. En la búsqueda de la respuesta a la pregunta principal. ¿Cuáles son las estrategias alternativas que utilizan recursos no convencionales que pueden reconstruir el proyecto de vida de las comunidades rurales de forma sustentable y solidaria? En este sentido el documento se conforma de tres apartados: El primero, esboza el marco interpretativo, mediante la descripción de la Teoría Fundamentalada (TF) como la metodología cualitativa utilizada; el segundo, precisa las herramientas para la recolección de datos usados y; el tercero resume la forma como se efectuó la recolección de información y el uso de la TF.

Como nota adicional, es significativo resaltar que en el segundo apartado no se coloca diseño de investigación, ya que este término no aplica en las metodologías cualitativas. En lugar de ello se considera un marco interpretativo (Álvarez & Gayau, 2003), puesto que se refiere al abordaje que se utilizará al hacer el proceso de investigación, el cual a diferencia de la metodología cuantitativa no se planea a detalle y está sujeto a cada escenario en particular.

### 3.1. Metodología cualitativa

La metodología utilizada en este estudio es de carácter cualitativo, ya que explora la cotidianidad de la gente dentro de una comunidad, permitiendo con esto tener una mirada profunda de su estado de bienestar. Es importante enfatizar que, este estudio es en sí mismo un diseño de investigación, ya que no hay dos investigaciones cualitativas iguales, por el simple hecho de que el investigador sea el instrumento de recolección de datos. De esta manera, el proceso de investigación cualitativa se convierte en un proceso artesanal de conocimiento, elaborado a la medida de las circunstancias. Por lo tanto, esta metodología es más que un conjunto de herramientas para recoger datos, es la forma de encarar al mundo empírico, Taylor & Bogdan (1994) detalla sus características señalando que:

- a) La investigación cualitativa es inductiva, aquí los investigadores desarrollan conceptos, interacciones y comprensiones partiendo de pautas de los datos.
- b) En la metodología cualitativa el investigador ve al escenario y a las personas en una perspectiva holística; las personas, los escenarios y los grupos no son reducidos a variables, sino considerados como un todo.
- c) Las investigaciones cualitativas son sensibles a los efectos que ellos mismos causan sobre las personas que son objeto de su estudio dentro de su marco de referencia
- d) Los investigadores calificativos tratan de comprender a las personas dentro de ellas mismas.
- e) El investigador cualitativo suspende o aparta sus propias creencias, perspectivas y predisposiciones.
- f) Para el investigador cualitativo, todas las perspectivas son valiosas.
- g) Los métodos cualitativos son humanistas.
- h) Los investigadores cualitativos dan énfasis a la validez de su investigación.
- i) Para el investigador cualitativo todos los escenarios y personas son dignos de estudio.
- j) La investigación es un arte.

En resumen, el estudio cualitativo considera como propósito principal la explicación y la comprensión, el papel personal del investigador y el conocimiento descubierto. Esperando tener al final “[...] una descripción tersa, una comprensión experimental y múltiples

realidades” (Álvarez & Jurgenson, 2003: 29). En otras palabras la investigación cualitativa “busca la subjetividad, y explicar y comprender las interacciones y los significados subjetivos individuales o grupales” (Álvarez & Jurgenson, 2003: 41). En un sentido más amplio “[...] produce datos descriptivos, las propias palabras de las personas, habladas o escritas y la conducta observable” (Taylor & Bogdan, 1984: 20). Además, en la investigación cualitativa la reflexión es el puente que vincula al investigador y a los participantes (Mertens, 2005).

Para Denzin y Lincoln (2000), citado en (Mertens, 2005), la investigación cualitativa implica el estudio del uso y recolección de una variedad de material de casos de estudio empíricos; experiencia personal; introspección; historia de vida; entrevista; artefactos; texto y producciones culturales; textos-observacionales, históricos, de interacción y visuales que describen momentos de rutina, problemáticas y significados en la cotidianidad de los individuos. Al mismo tiempo, los datos cualitativos utilizados por esta metodología son “descripciones detalladas de situaciones, [actos], personas, interacciones, conductas observadas y sus manifestaciones” (Sampieri, Fernández & Baptista, 2010: 9).

En esta forma empírica de encarar la realidad, existen diversas metodologías, sin embargo (Mayan, 2001), mencionan principalmente tres métodos:

- a) La etnografía se refiere a la introducción del investigador en el escenario del grupo para aprender acerca de la cultura de ese grupo. Los métodos de recolección de datos incluyen la observación participante, entrevistas y notas de campo.
- b) La teoría fundamentada, es usada para desarrollar teorías que están fundadas en los datos. En lugar de desarrollar una teoría y probarla (deductivamente), un estudio desde teoría fundamentada comienza inductivamente. Mientras los datos son recolectados la teoría emerge. La recolección se logra a través de observaciones y entrevistas y a partir de fuentes como documentos, escritura creativa, artículos periódicos y diarios. Cuando se estudia un proceso o una experiencia a través del tiempo, en sus etapas y fases, la Teoría Fundamentada es más útil

c) Fenomenología, su propósito es estudiar y describir la esencia de la experiencia humana vivida. Entrevistas, diarios, revistas y aun la poesía y arte son usados como fuente de datos para mirar dentro de la experiencia humana. El producto final es una descripción densa del significado o esencia del fenómeno en cuestión. (Mayan, 2001: 8)

Estos métodos, también son llamados diseños de investigación cualitativa (Sampieri et al., 2010). Se reconocen más ampliamente cuatro: “a) Teoría Fundamentada, b) diseños etnográficos, c) diseños narrativos y d) diseños de investigación-acción” (Sampieri et al., 2010: 492). Reconocidos también, como marcos referenciales interpretativos (Álvarez & Jurgenson, 2003) se consideran los siguientes: El interaccionismo simbólico, interaccionismo interpretativo, etnometodología, análisis conversacional, etnografía, hermenéutica, fenomenología, fenomenografía, teoría fundamentada.

Sin embargo, en una mejor especificidad, el trabajo utilizará como marco referencial interpretativo la TF. Así, en la búsqueda de desarrollar una teoría y probarla (deductivamente), los datos son recolectados a través de notas de campo, entrevistas, fotografías y grabaciones. El uso de la TF además, permitirá realizar el estudio como un proceso o una experiencia en el tiempo, en sus etapas y fases. Y de esta forma generar el conocimiento que permitirá construir teorías para explicar y aplicar alternativas de bienestar.

### **3.2. Teoría fundamentada**

La contribución de la TF al análisis cualitativo dirige su atención hacia el proceso de conceptualización basado en la emergencia de patrones sociales a partir de datos de investigación (Requena, Planes, & Miras, 2006). En este sentido, la Teoría Fundamentada más que un conjunto de procedimientos, ofrece una manera de pensar y mirar el mundo, esto implica por lo tanto un cuestionamiento constante respecto a lo que se ve y se escucha, una elevación a nivel abstracto. Asimismo, proporciona un sentido de visión, donde las técnicas y procedimientos a su vez son los medios para llevar esta visión a la realidad.

### **3.2.1 El concepto de teoría fundamentada**

La TF es un diseño que lleva consigo una progresiva transformación de los datos, una alternativa metodológica que propone la generación sistémica de teoría (Requena et al., 2006). Para Murillo, quien retoma el concepto de Sandoval publicado en 1997, la Teoría Fundamentada:

[...] es una Metodología General para desarrollar teoría a partir de datos que son sistemáticamente capturados y analizados; es una forma de pensar acerca de los datos y poderlos conceptualizar. Aun cuando son muchos los puntos de afinidad en las que la Teoría Fundamentada se identifica con otras aproximaciones de investigación cualitativa, se diferencia de aquellas por su énfasis en la construcción de teoría. (Murillo, s.f.: 3).

Retomando del concepto anterior, la parte más importante es el proceso de construcción de la teoría, el cual es precisamente lo que la distingue de las otras formas de investigación. Por lo tanto, en la TF el análisis es la acción recíproca entre los investigadores y los datos. Como sugiere Strauss & Corbin (2002), es al mismo tiempo arte y ciencia. La forma de ciencia la adopta al mantener un grado de rigor y estar basada en el análisis de datos, respecto a ser arte, este se manifiesta en la capacidad de los investigadores de denominar categorías asertivamente, formular preguntas estimulantes, hacer comparaciones y extraer un esquema innovador, integrado y realista de datos brutos desorganizados. Una metodología impulsada por la visión de crear nuevos conocimientos y la construcción de una teoría fundamentada útil. En síntesis, la Teoría Fundamentada constituye una metodología de análisis que permite establecer sistemáticamente una transformación progresiva de los datos en el estudio de los procesos sociales (Requena, Planes, & Miras, 2006). El siguiente apartado muestra detenidamente el proceso de la teoría fundamentada, la obtención de resultados y los elementos que componen esta forma de investigación.

### 3.2.2 Generación de teoría

El proceso de generación de teoría, involucra un escrutinio de los datos obtenidos, mejor conocido como microanálisis, y que se realiza a través de una revisión línea por línea, o en su defecto párrafo por párrafo, este análisis, además, requiere de la creatividad de investigador para poder descubrir conceptos y relaciones numerosas sin dejar de construir de maneras sistemática, las categorías en términos de sus propiedades y dimensiones. Para la realización de los análisis existen varias técnicas y herramientas que el investigador puede utilizar como buen artesano con flexibilidad y con las extensiones de sus propias capacidades (Strauss & Corbin, 2002), algunas de ellas son: El uso de las preguntas, análisis de una palabra, frase u oración, análisis adicionales por medio de comparaciones, la técnica de la voltereta, comparación sistémica de dos o más fenómenos y alerta roja. El objetivo de la TF es construir una teoría densa, fundamentada y creativa, si bien se debe reconocer que las creencias y perspectivas de los datos pueden afectar la objetividad en los análisis, se debe poner a un lado los juicios, aun cuando sea casi imposible no tener sesgos.

Antes de iniciar el proceso de construir una teoría se debe tener claridad sobre lo que abarca una teoría, para lo cual es necesario diferenciar entre descripción, ordenamiento conceptual y teorización. Además, es necesario darse cuenta de que estas formas de análisis de datos, en realidad estas formas de análisis se construyen unas sobre otras, y que la teoría incorpora aspectos de ambos. De acuerdo con Straus y Corbin (2002):

[...] describir es pintar, contar una historia sin devolverse para interpretar los acontecimientos o explicar por qué ciertos acontecimientos ocurrieron y otros no. El ordenamiento conceptual es la clasificación de acontecimientos y objetos en varias dimensiones explícitamente expresadas, sin que necesariamente se relacionen las clasificaciones entre sí para formar un esquema explicativo de gran envergadura. Teorizar es el acto de construir (hicimos énfasis también en este verbo), a partir de datos, un esquema explicativo que de manera sistemática integre varios conceptos por medio de oraciones que indiquen las relaciones (:36).

Así una teoría más que comprender algo o pintar un cuadro vívido, es una oportunidad a los

usuarios de explicar y predecir acontecimientos, con lo cual se proporcionan guías para la acción.

La teorización por lo tanto se desprende de un proceso que diseña la Teoría Fundamentada, el cual inicia con simples preguntas tales como: “¿Qué es lo que pasa aquí?, ¿qué sucede? De tal forma que las variables han de surgir del análisis y no de la imposición” (Murillo, s.f.:

6). Las respuestas direccionan la investigación de una forma menos confusa, dentro de este proceso, es significativo señalar que las estrategias características de este tipo de investigación (Murillo, s.f.) son cinco:

1. La recolección de datos y el análisis transcurren de manera concurrente.
2. Los datos determinan los procesos y productos de la investigación y no los marcos teóricos preconcebidos.
3. Los procesos analíticos suscitan el descubrimiento y el desarrollo teórico y no la verificación de teorías ya conocidas.
4. El muestreo se realiza con base en lo que emerge de los datos, se le denomina muestreo teórico y sirve para refinar, elaborar y completar las categorías.
5. El uso sistemático de los procedimientos analíticos lleva a niveles más abstractos el análisis.

En el desarrollo de teoría, el primer paso es la conceptualización. Un concepto “es un fenómeno al que se le ha puesto una etiqueta” (Strauss & Corbin, 2002: 110), el propósito de denominar a los fenómenos es permitir a los investigadores reunir acontecimientos, sucesos y objetos similares bajo un encabezamiento calificativo común; posteriormente entran en juego la clasificación, abstracción, categorización incluso la subcategorización. En este proceso, la relación entre categorías y subcategorías es una parte del fundamental para la generación de teoría, es justamente el momento donde aparecen las codificaciones denominadas codificación abierta, axial y selectiva. Finalmente el resultado de una investigación basada en la TF, es una interpretación analítica del mundo de los participantes y de los procesos para construir esos mundos, dentro de la cual, los criterios usados para evaluarla son: a) Ajuste: Que encaje en la experiencia de los participantes, b)

Funcionamiento: Que explique la mayor variedad posible, c) Relevancia al fenómeno en estudio, d) Posibilidad de la propia teoría de modificarse, es decir, que la teoría pueda acomodarse a nuevos hallazgos.

Recapitulando, el uso de la teoría fundamentada en esta investigación permitirá generar teoría que de soporte a la Estrategia de Desarrollo Alternativo Basado en la Generación de Recursos No Convencionales en la Sociedad Cooperativa Agrícola *Tosepan Titataniske*, asegurando en la delimitación de la teoría los niveles conceptuales necesarios para comprender este fenómeno, pretendiendo hacer a un lado los sesgos de juicio del investigador para tener una teoría consistente. Una construcción de conocimiento elaborada de manera artesanal, que emerge de la información de trabajo de campo obtenida durante una estancia de dos meses en comunidad. Para ello la recolección de datos utiliza entrevistas individuales y colectivas, observación, notas de campo, fotografías y grabaciones como principales herramientas de análisis cualitativo.

### **3.3 Recolección de datos**

Un estudio cualitativo busca obtener datos, de personas, seres vivos, comunidades, contextos, o situaciones de profundidad, datos que en el proceso se convertirán en información. Según Sampieri et al. (2010), al tratarse de humanos, los datos que interesan son: Conceptos, percepciones, imágenes mentales, creencias, emociones, interacciones, pensamientos, experiencias, procesos y vivencias manifestadas en el lenguaje de los actores. La forma como los investigadores cualitativos obtienen la información es a través de métodos o técnicas (Álvarez & Jurgenson, 2003).

#### **3.3.1 Observación**

Desde que se tiene conocimiento sobre la existencia del hombre, la observación siempre ha sido la piedra angular de conocimiento (Álvarez & Jurgenson, 2003). Desde la infancia, por medio de los sentidos, el ser humano se relaciona y adquiere el conocimiento del mundo, principalmente a través de la observación. Sin embargo, la observación de tipo cualitativo no es una mera contemplación (Sampieri et al., 2010), implica adentrarse de manera profunda

en las situaciones sociales, manteniendo un papel activo y una reflexión permanente. Implica el uso de todos los sentidos, con el objetivo de estar atento a todos los detalles, sucesos, eventos e interacciones.

Patricia y Peter Alder, (1998 citado en Álvarez & Jurgenson, 2003), señalan que:

la observación consiste en obtener impresiones del mundo circundante por medio de facultades humanas relevantes. Esto suele requerir contacto directo con el (los) sujeto (s) aunque puede realizarse observación remota registrando a los sujetos en fotografía, grabación sonora, o videograbación y estudiándola posteriormente. (Álvarez & Jurgenson, 2003: 104).

Sampieri et al. (2010), mencionan los propósitos esenciales de la observación en la inducción cualitativa, los cuales son: a) Explorar ambientes, contextos, subculturas, y los aspectos de la vida social; b) describir comunidades, contextos o ambientes, así como las actividades que se desarrollan, las personas que participan y los significados; c) comprender procesos, vinculaciones entre personas, situaciones o circunstancias, los eventos que sucedan a través del tiempo, los patrones que se desarrollan; d) identificar problemas; e) generar hipótesis para futuros estudios.

Tradicionalmente se había separado la observación de tipo participativa y no participativa, sin embargo, una observación no participativa no sucede, ya que desde el momento en que el investigador reflexiona sobre el suceso a través de fotografías, videos, grabaciones se convierte en participante de alguna forma. En este contexto, Junker, (1960 citado en Álvarez & Jurgenson, 2003) la subdivisión de los tipos de observación es:

- a) *Observador completo*. Sucede cuando los participantes no se percatan de la presencia del observador. Actualmente es viable por el uso de grabaciones de video o audio y por fotografías.
- b) *Observador como participante*. Se refiere al investigador que cumple la función de observador durante periodos cortos, pues generalmente a esto le siguen observaciones de entrevistas estructuradas.

- c) *Participante como observador*. Consiste en que el investigador se vincule más con la situación que observa; incluso, puede adquirir responsabilidades en las actividades del grupo que observa, sin llegar a convertirse completamente en un miembro del grupo.
- d) *Participante completo*. El investigador se convierte en miembro del grupo a estudiar con plenos derechos.

Algunos de los elementos específicos que se pueden observar partiendo de los propósitos de la observación (Willig, 2008; Anastas, 2005; Rogers & Bouey, 2005; Esterberg, 2002 citados en Sampieri et al., 2010) serían:

- a) Ambiente físico, se refiere al tamaño, arreglo espacial o distribución, señales, accesos, sitios con funciones centrales (iglesias, centros del poder político, económico, hospitales, mercados y otros), además, un elemento muy importante son las impresiones iniciales del observador.
- b) Ambiente social y humano, este es generado en el ambiente físico y se refiere a las formas de organización en grupos, subgrupos, patrones de interacción o vinculación. Considera las características de los grupos, subgrupos, y participantes, actores clave; líderes y quienes toman decisiones, costumbres. Como en el ambiente físico, la primera impresión es importante, un mapa de relaciones o redes es conveniente.
- c) Actividades (acciones) individuales o colectivas: Esta deberá responder algunas preguntas tales como ¿qué hacen los participantes?, ¿a qué se dedican?, ¿cuándo y cómo lo hacen?
- d) Artefactos que utilizan los participantes y funciones que cubren.
- e) Hechos relevantes, eventos y historias ocurridas en el ambiente y a los individuos.
- f) Retratos humanos de los participantes.

El observador cualitativo, por tanto debe considerar que tiene un papel muy activo y que puede adquirir niveles de participación distintos en el proceso de la observación. Sin embargo, asumir papeles con una participación activa y completa, puede generar que se pierda el enfoque como observador, incluso Martens (2005), recomienda contar con varios observadores para evitar sesgos personales y tener distintas perspectivas. Un ejemplo de este

rol de papeles es el que Marx y Engels tomaron al ser testigos del acontecer social de su época. Ellos “observaron la realidad por cuenta propia y recurrieron a observaciones efectuadas por inspectores de fabricas, autoridades médicas, obreros, etcétera” (Soriano, 2005: 168).

Es un hecho que la observación –como herramienta de investigación- aportó elementos esenciales en el transcurso de la investigación, sobre todo cuanto los ambientes se tornaban distintos; enfatizando tal distinción el hecho de que las entrevistas se realizaron en las parcelas, en los hogares, en las reuniones comunitarias o bien en el sede de la Unión de Cooperativas. Respecto del tipo de observador utilizado, fue el observador completo y el observador participante, ya que en el segundo caso posterior a la observación continuaban entrevistas.

### **3.3.2 Entrevista**

Para este trabajo de investigación, la principal forma de encarar la realidad fue la entrevista, realizándose entrevistas de forma individual y colectiva. Una entrevista es una conversación estructurada y con un propósito definido. Como una de las herramientas más usadas en la investigación cualitativa, la entrevista busca entender el mundo desde la perspectiva del entrevistado, y desmenuzar los significados de sus experiencias” (Álvarez & Jurgenson, 2003: 109).

Para Sampieri et al. (2010), una entrevista es una reunión para conversar e intercambiar información entre una persona (el entrevistador) y otra (entrevistado) u otras (entrevistados). Al hablar de entrevistados se refiere a una pareja o un grupo pequeño como una familia. Por su parte Galicia (2012), hace hincapié en que la entrevista es un proceso de obtención de información oral que se da dentro de una situación cara a cara, en donde la información no solo se transmite en un solo sentido, sino que en ambos. Para Janesick, (1998 citado en Sampieri et al., 2010) la entrevista a través de las preguntas y respuestas, logra una comunicación y la construcción conjunta de significados respecto a un tema (Sampieri et al., 2010: 418). Mayan (s.f.) Señala que la entrevista es generar la oportunidad para conocer los puntos de vista de los participantes de sus mundos, descritos con sus propias palabras. “El

investigador simplemente pide a los participantes que cuenten su historia o hable de sus experiencias, y escucha y aprende” (Mayan, s.f.: 15).

Kvale, (1996 citado en Álvarez & Jurgenson, 2003) delimita 12 elementos para comprender la entrevista cualitativa (ver Tabla 3), los cuales son: mundo de la vida, significado, cualidad, descripción, especificidad, ingenuidad positiva, focalización, ambigüedad, cambio, sensibilidad, situación interpersonal, experiencia positiva. Al analizar los elementos, resaltan principalmente dos aspectos: Primero, el objetivo de la investigación debe tener claro lo que se busca, aunque también es importante la apertura para lo nuevo o inesperado que pueda incluso darle un giro a la investigación; segundo, la postura del entrevistador incluyendo en ello su apertura, su forma particular del manejo de la entrevista, ya que de ello depende en gran medida la información que obtenga, pues hasta sus propios gestos pueden influir en la respuesta del entrevistado.

Tabla 3. Elementos de la entrevista cualitativa

Elementos	Características
1. Mundo de la vida	Se considera que el tema de la entrevista cualitativa es la vida de la persona entrevistada y su relación con la propia vida.
2. Significado	La entrevista busca descubrir e interpretar el significado de los temas centrales del mundo del entrevistador. El entrevistador registra e interpreta el significado de lo que se dice y la forma en que se dice.
3. Cualidad	La entrevista busca obtener un conocimiento cualitativo por medio de lo expresado en el lenguaje común y corriente, y no busca la cuantificación.
4. Descripción	La entrevista busca descripciones ricas de los diversos factores de la vida de las personas.
5. Especificidad	Se persiguen descripciones de situaciones específicas y no opiniones generales.
6. Ingenuidad positiva	El entrevistador mantiene apertura plena a cualquier fenómeno inesperado o nuevo, en vez de anteponer ideas y conceptos preconcebidos.
7. Focalización	La entrevista se centra en determinados temas; no está estrictamente estructurada con preguntas estandarizadas, pero tampoco es totalmente desestructurada.
8. Ambigüedad	Las expresiones de las personas entrevistadas pueden en ocasiones ser ambiguas, reflejando así las contradicciones con las que vive la persona en su mundo.
9. Cambio	El proceso de ser entrevistado puede producir introspección en el individuo por lo que, en el curso de la entrevista, este puede cambiar las descripciones o los significados respecto de cierto tema.
10. Sensibilidad	Diferentes entrevistadores propician diferentes respuestas sobre determinados temas, dependiendo de su grado de conocimiento sobre el tema en particular.
11. Situación interpersonal	El conocimiento se producirá a partir de la interacción personal durante la entrevista.
12. Experiencia positiva	Una entrevista de investigación bien realizada puede constituir una experiencia única y enriquecedora para el entrevistado, quien a lo largo de ella puede obtener visiones nuevas acerca de su propia situación de vida.

Fuente: Métodos cualitativos (Álvarez & Jurgenson, 2003).

La entrevista cualitativa abarca desde una aproximación no estructurada a una semi-estructurada (Mayan, s.f.). En la primera, el investigador identifica una pregunta de investigación, pero conoce poco sobre el tema, de tal forma que simplemente pide a o los participantes que “cuenten su historia” o “hablen sobre sus experiencias” escucha y aprende. La segunda, recolecta datos de los individuos a través de un conjunto de preguntas abiertas formuladas en un orden específico, a diferencia de la no estructurada, que se enfoca en una

serie de preguntas previamente diseñadas por el entrevistador. En el caso específico de la entrevista semi-estructurada esta puede diseñarse como: Una entrevista cultural, determina el conocimiento compartido de reglas, valores, expectativas de un grupo; una entrevista de tópico, busca aprender de un cierto evento o tema; una entrevista de historia oral, para aprender acerca de un periodo específico desde la perspectiva de la gente que tiene experiencia de ese tiempo; una entrevista de historia de vida, para aprender los principales acontecimientos de la vida de esa persona; una entrevista de evaluación, para aprender acerca de las perspectivas de los participantes en torno a los puntos fuertes o débiles de un programa.

Galicia (2012), clasifica las entrevistas de acuerdo con la forma de efectuarlas:

- a) *Entrevista libre*. En ésta no existe un orden preestablecido para la obtención de información. La relación entre los temas surge espontáneamente. El entrevistador puede tomar uno de los temas y explorarlo más ampliamente, si le parece necesario. Dentro de este tipo de entrevista emerge la entrevista profunda la cual es utilizada en la psicoterapia y en la orientación educativa principalmente, aquí el entrevistador intenta explorar aspectos muy íntimos de la persona.
- b) *Entrevista dirigida*. Aquí el entrevistador selecciona de antemano algunos temas de interés para él, y hacia ellos dirige la conversación. De esta forma, introduce ya ciertas restricciones. Se emplea psicoterapia y en la orientación profesional también, especialmente después de la entrevista libre. Es posible formar una combinación de una entrevista dirigida y una entrevista a profundidad.
- c) *Entrevista estandarizada*. Para reducir algunos peligros de la subjetividad se emplea la entrevista estandarizada, en la cual se formulan preguntas previamente establecidas, es decir, el entrevistador lee un formato. Si bien puede tener mayor índice de confiabilidad constriñe la entrevista a un simple interrogatorio.

Justamente, es la entrevista, para el caso del trabajo de campo que refiere el estudio, la herramienta principal para la recolección de información. Delimitando el uso de las entrevistas, las manejadas fueron: Entrevista libre para asesores, directores de cooperativas y supervisores de producción orgánica; en cuanto al segundo tipo, la entrevista dirigida, fue

utilizada en las entrevistas con los socios; cabe mencionar, que la intención de la entrevista dirigida era llegar a una entrevista profunda. No existe dubitación que de la entrevista se obtiene la mayoría de los datos de análisis. Sin embargo, lo que precede no minimiza la importancia de otras herramientas de investigación cualitativa, tal es el caso de las notas de campo, la fotografía y las grabaciones.

### **3.3.3 Notas de campo**

Las notas de campo son observaciones puntuales, tomadas en la mayoría de los casos de forma inmediata, “sobre terreno” (McKerman, 1999). Es decir, son apuntes realizados en los momentos de la actuación, que dan soporte a la memoria sobre lo visto o vivido. En otras palabras “son notas que tienen que ver con los acontecimientos experimentados mediante la escucha y la observación directa en el entorno” (McKerman, 1999: 117). Estas notas están centradas más en la descripción que en el análisis y se deben realizar con la mayor precisión posible. Así, las notas de campo se generan en el momento en que el observador describe con precisión y tan literalmente como le sea posible aquello que es observado en el escenario (Mayan, s.f.). Sin embargo, cuando las notas de campo son asociadas con la observación participante, la meta del investigador es capturar la experiencia vivida de los participantes y describir la comunidad de la cual forman parte. Además, el investigador debe registrar cualquier impacto que su presencia ocasione en el escenario. Las notas de campo describen las reflexiones del investigador, ideas, momentos de confusión, corazonadas e interpretaciones, etc. (Mayan, s.f.).

Las notas de campo proporcionan al investigador la oportunidad para clarificar sus propios pensamientos y ordenarlos progresivamente, pues “cada nota viene a representar un suceso o acontecimiento, se aproxima a quién, qué, cuándo y cómo de la acción observada, describiendo entornos, procesos pudiendo figurar como unidades discretas por sí mismas”. (McKerman, 1999: 117). En las anotaciones es importante incluir palabras, sentimientos y conductas, así mismo se recomienda volver a leer las notas y los registros, por las nuevas ideas, comentarios y observaciones que van surgiendo.

Las anotaciones de acuerdo con Sampieri et al. (2010) se pueden clasificar de la siguiente forma: Anotaciones de la observación directa, estas son descripciones de lo que se está viviendo, escuchando, olfateando y palpando en el contexto y de los casos o participantes; anotaciones interpretativas, se refiere a los comentarios sobre los hechos, las interpretaciones de lo que se está percibiendo; anotaciones temáticas, son ideas, hipótesis, preguntas de investigación, especulaciones vinculadas con la teoría, conclusiones preliminares y descubrimientos a juicio del investigador; anotaciones personales, esta refiere a las sensaciones del propio observador o bien al aprendizaje; anotaciones de la reactividad de los participantes, respecto a los cambios inducidos por el investigador, los cuales pueden ser problemas de campo y situaciones inesperadas.

En el transcurso de la investigación el uso de las notas de campo acompaña de manera paralela las fases de observación y entrevistas. En síntesis, estas anotaciones han servido como auxiliares de la memoria al momento de registro de resultados al contener impresiones precisas de la descripción del ambiente, interacciones y experiencias.

### **3.3.4 Fotografías**

La fotografía permite mostrar lo que es tan difícil escribir, como lo refiere el dicho “una imagen vale más que mil palabras”. Aunque, la fotografía de acuerdo con Roca, (2014 citado en Trejo, s.f.) “[...] No es una copia fiel de la realidad, no es una reproducción de algo que existe o ha existido si es una representación icónica mucho más codificada de lo que habitualmente se admite” (Trejo, s.f: 2). La fotografía en sí misma no se puede considerar como una fuente de investigación científica, no obstante en ella intervienen procesos de recepción, selección, registro, interpretación y análisis de diversos fenómenos o sucesos; en consecuencia, su potencialidad como documento científico para investigadores sociales es notable. Pues la fotografía muestra el aspecto de personas, objetos, lugares o situaciones de una manera más clara, unívoca, celer y exacta que una información verbal descriptiva sobre lo mismo. Sin embargo, en el uso de la fotografía resalta la necesidad de ver a las imágenes con un criterio utilitario y descontextualizado para ilustrar o animar un texto.

Las imágenes captadas en el lapso en el trabajo de campo revelan distintos espacios con elementos que inciden directamente en el análisis de la información. Tales imágenes son tomadas en el momento de las entrevistas, en las reuniones comunitarias, en las parcelas, en la sede de la organización, en los hogares de los entrevistados, en los rituales y en general en actos del acontecer cotidiano de los miembros de la cooperativa.

### **3.3.5 Grabaciones**

Una grabación, se refiere al uso de una tecnología que permita captar y almacenar imágenes o sonidos, de manera que se puedan reproducir posteriormente (RAE, 2016). De esta forma un grabador permite al entrevistador captar mucho más que si ocupara únicamente su memoria para el registro de información. Sin embargo, existe una discusión en el uso de este dispositivo como medio de recolección de datos pues “[...] En el momento de realizar una observación participante o una entrevista ya que esto podría inhibir a las personas” (Taylor & Bogdan, 1994: 79). De tal forma que la utilización del grabador puede modificar lo que la gente dice en las primeras etapas. Si bien, la grabación tiene menos efectos en las entrevistas puesto que ya saben los entrevistados que sus palabras serán apreciadas.

En el caso de las grabaciones estas pueden modificar lo que la gente dice en las primeras etapas de la investigación, los entrevistadores pueden por lo general auxiliarse de las entrevistas grabadas. En las entrevistas los informantes son agudamente conscientes de que el propósito del entrevistador es realizar una investigación, puesto que ya saben que sus palabras son sopesadas, es menos probable que los alarme la presencia del investigador. Asimismo, el entrevistador cuenta con lapso considerable para lograr que los informantes se relajen y se acostumbren al aparato. En la observación participante los investigadores interactúan, pero nunca llegan a conocerlos, no digamos a confiar en ellos, por lo cual el uso de la grabación incide en mayor medida que en la entrevista. Se sugiere valorar el uso del grabador si se observa un cambio en la conducta de los participantes.

Como sugiere Klockars, (1997 citado en Taylor & Bogdan, 1994) no se deben grabar las entrevistas si ello hace que los informantes se sientan incómodos. Entonces, es necesario que antes de proponer la idea de grabar, se relacione lo suficiente con la persona, incluso aunque los informantes no presten mucha atención a la grabación, se debe reducir a un mínimo la presencia del grabador. Como recomendación se sugiere: El uso de un aparato pequeño y fuera de visión, principalmente el micrófono no debe ser intrusivo; posteriormente asegurarse de que la grabadora está funcionando antes de iniciar el proceso de grabación para evitar problemas en el momento de utilizarla o bien de analizar la información.

En el acontecer del escudriñamiento científico, las grabaciones de voz se usaron de manera prudente con la intención de no alterar la información. Dos momentos se grabaron: El de las entrevistas y algunas reuniones comunitarias. Aunque aquí, la principal dificultad fue que la mayoría las reuniones fueron en náhuatl y otras en totonaco.

### **3.4 Aplicación de la teoría fundamentada**

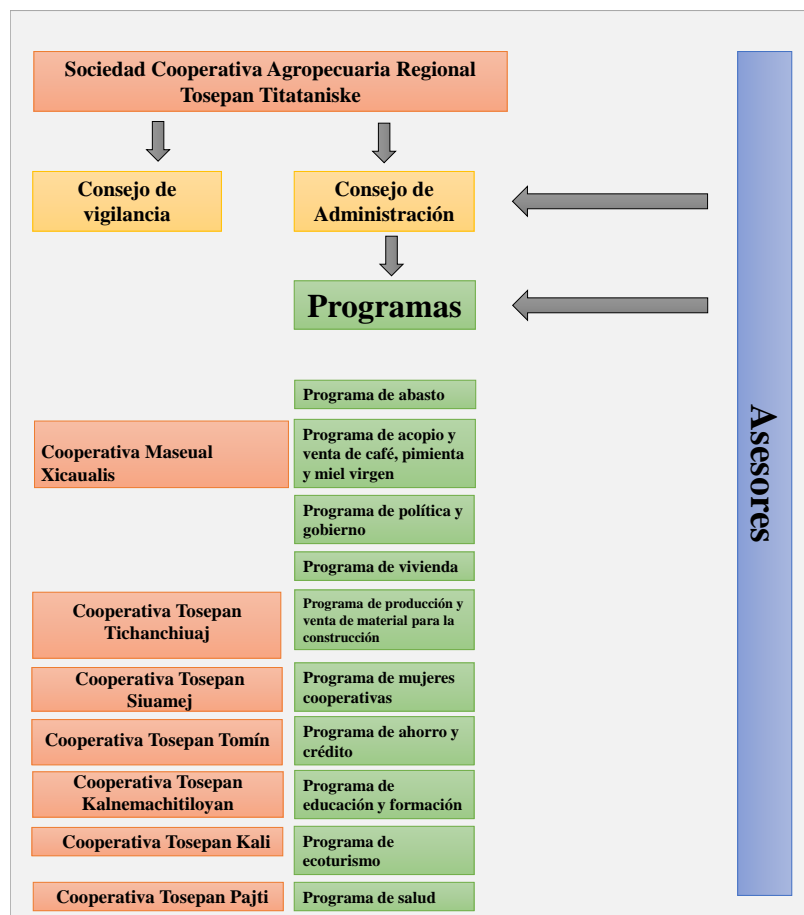
#### **3.4.1. El muestreo teórico en la recolección de información**

El muestreo teórico para la recolección de información inició con una entrevista necesaria con el asesor fundador de la SCARTT que continúa en la comunidad, antes de programar las siguientes. La entrevista fue abierta, y el entrevistado habló de tres momentos en la organización: Pasado, presente y futuro. Posterior a ello, se realizó la programación de entrevistas hacia socios de la cooperativa, para lo cual el coordinador de los promotores de producción programó semanalmente las visitas, cuidando que éstas coincidieran con las que él realiza a las comunidades para reuniones o supervisiones. Posterior a las entrevistas a los socios de producción orgánica, también se consideró pertinente entrevistar a socios de producción convencional y socios únicamente de la cooperativa de ahorro y crédito (Tosepan Tomin), de aquí la necesidad de entrevistar a los promotores principalmente los orgánicos; y finalmente una entrevista a dos administrativos de dos de las cooperativas principales que también utilizan promotor comunitario de Tosepan Tomin y de la cooperativa de salud Tosepan Pajti.

### 3.4.2 Proceso de recolección de información

La recolección de información consideró la realización de 35 entrevistas, 2 de las cuales fueron entrevistas colectivas. Para su realización se consideró la estructura interna de SCARTT, la cual incluye los programas que han sido implantados a través de la permanencia de la Unión de Cooperativas. Asimismo, es importante mencionar que algunos programas tomaron forma jurídica y se consideran cooperativas. La Figura 4 denota la estructura interna a partir de la consideración de SCARTT, aglutinado las cooperativas y programas en operación. Para lo cual los mencionados programas y cooperativas mantienen una coordinación a partir de un Consejo de vigilancia y de un Consejo administrativo.

Figura 4. Estructura interna de SCARTT



Fuente: Elaboración propia, (2016).

Un dato interesante es el hecho de que en la realización de las dos entrevistas colectivas se requirió un traductor. Mismas que fueron aplicadas a cuatro actores: Asesores, Socios, Promotores, Administrativos (ver Tabla 4).

Tabla 4. Tipo de entrevistas y actores entrevistados

Entrevistas individuales		Entrevistas colectivas	
Tipo de entrevistado	Número	Tipo de entrevistado	Número
Asesores	1	<b>Socios</b>	2
Socios	24	<b>Promotores</b>	1
Promotores	6		
Administrativos	2		
Total de entrevistas	33	<b>Total de entrevistas</b>	2

Fuente: Elaboración propia, con datos de trabajo de campo (2014).

La programación de las entrevistas -con los socios de diferentes comunidades- se llevó a efecto mediante una programación semanal a partir de las actividades de los supervisores de los promotores orgánicos. Lo anterior con la intención de no interferir en sus diligencias cotidianas de trabajo, ya que cada una de las entrevistas se tenía la compañía de un promotor lo cual daba seguridad a las personas entrevistadas y permitía su apertura. En consecuencia, las entrevistas realizadas a los asesores, promotores y administrativos dependieron de la disponibilidad de tiempo de los entrevistados.

Los tipos de entrevista fueron: Abierta, semiestructurada y estructurada. La entrevista abierta se aplicó con los asesores y administrativos, las semi-estructuradas a los promotores y socios. Las entrevistas con los socios fueron establecidas considerando las rutas de los promotores y en el caso de los administrativos y asesores solicitadas mediante previa cita.

La observación fue de tres tipos:

*Observador completo*, respecto a esta forma de observación se llevó a cabo en las instalaciones principales de la organización, donde concurrían los miembros de la organización, principalmente administrativos, miembros del consejo, promotores, socios, futuros socios.

*Observador como participante*, este tipo de observación fue el más usado ya que posterior a la observación se realizaban las entrevistas, el medio auxiliar fueron las notas de campo, las grabaciones y fotografías

*Participante como observador*, se realizó en el momento en que se llevaban a cabo reuniones comunitarias, en algunas localidades, en las cuales, el investigador se convirtió en participante desde el momento en que el promotor comunitario hacía la presentación del mismo pidiendo incluso explicar su presencia dentro de la reunión. Algo importante de mencionar, es que la interpretación de algunas grabaciones fue compleja, dado que las reuniones se realizaban en lengua náhuatl o totonaca, salvo algunas que fueron realizadas en español.

En resumen, el apartado de observación, tanto en la observación participante como en la de participante como observador se hizo uso de notas de campo, de grabaciones y de fotografías, en el caso de observador completo únicamente se omitió grabaciones.

### **3.4.3. Una muestra de la experiencia en el trabajo de campo**

Los inicios de la organización se remontan a la década de los setenta, cuando aún no había caminos rurales, los caminos eran senderos, algunos utilizaban caballos o burros pero la mayoría se trasladaba caminando. La organización surge, derivada de la problemática de carestía de carestía de productos básicos, principalmente el azúcar. ¿Por qué el azúcar? Sucede que ellos tomaban el café con mucha azúcar antes de ir a trabajar a la parcela. Es así como se conforma la UPPS (Unión de Pequeños Productores de la Sierra), conformado por 5 pueblos, logrando dar solución situaciones que les afectaban. En las palabras del socio fundador José Martín Bautista de la comunidad de Tacuapan:

El azúcar que antes se pagaba 12 pesos el kilo, se consigue a 8 pesos, y por el lado de la pimienta se reúnen 9 toneladas y se venden a un precio mayor que el acostumbrado. Fue cuando todos dijimos “valió la pena” (entrevista personal, 26 de Julio del 2014).

A partir de ese momento, una organización conformada en principio por 5 pueblos, comienza a crecer al ver que las condiciones mejoraban y con ella la de las familias de los socios.

Esta Sociedad Cooperativa, presenta características únicas, derivadas de sus costumbres y del proceso de formación que vivieron, se consideran personas responsables y solidarias. Algo importante por mencionar, ya que a través de situaciones como esta se puede entender la forma como funciona la organización, son las caminatas que hacían los campesinos de aquel entonces, las cuales podían ser hasta de tres horas. Como el caso del trayecto de Zacatipan a Cuetzalan, con un tiempo promedio de tres horas, caminaban por senderos y se detenían en puntos intermedios, como San Andrés Tzicuilan, en el que tomaban un descanso y fuerzas para continuar “cuando íbamos por San Andrés Tzicuilan, nos alegrábamos y nos deteníamos a tomar un café con pan” (Entrevista personal, 9 de Agosto del 2014); el destino, Cuetzalan, lugar donde vendían los productos de su cosecha y compraban algunos bienes básicos, los cuales trasladaban principalmente con “*macapalo*” o en su caso algunos que tenían burro o caballo, pero eran muy pocos. Cabe mencionar que esta tradición del café con pan al llegar a su lugar destino, es retomada en una de las cooperativas de la organización Tosepan Tomin, ya que tiene un espacio asignado dentro de las oficinas para proporcionar café con pan a sus socios, además, funciona como una filosofía para algunos miembros de la organización,

un día en Kalta (Centro de capacitación de SCARTT), observé como la promotora de producción orgánica Marta, a quien llamaba con cariño Martita, subió a la planta alta del edificio a invitarle un café con pan a una socia que había llegado caminando de alguna comunidad cercana (nota de campo, 24 de Julio del 2014).

La decisión y costumbre, del esfuerzo que implican esas caminatas, aunadas al fuerte sentido de colaboración y cooperación dieron soporte desde un principio a la organización, pues

para la construcción del beneficio de café era necesario que los actuales socios, por comunidad llegaran a trabajar, los que más lejos venían tardaban precisamente esas tres horas en promedio para llegar y después de trabajar tres horas para regresar, “el beneficio era monte, todos lo limpiaron, escarbaron, con carretilla, habían comprado el terreno, todos cooperaban” (Entrevista personal, 29 de Julio del 2014). Los socios fundadores, relatan con gran orgullo aquellos momentos, los hijos también lo recuerdan. Pues fue el principio de un cambio de vida, ya no dependerían de los coyotes que pagaban precios injustos por sus cosechas de café, no solo se trataba de mejores precios, se trataban de tener presencia en las comunidades, no solo era tener certidumbre en la compra de las cosechas, era de sentir que eran parte importante de algo, la construcción del beneficio sería para ellos, todos eran dueños y estaban unidos. Y es que antes de conformarse como organización, ellos siempre expresaron “estábamos dispersos” fue con la organización como nos unimos, literalmente cada uno vivía dentro de su parcela que no era mayor en promedio de una hectárea. Además, éramos los abandonados por el gobierno, así lo expresaban, ahora al ser parte de la organización ellos nos escuchan, tal vez por el difícil acceso a las comunidades y el poco interés del gobierno hacia que no tuvieran ni los servicios básicos.

En las entrevistas con socios fundadores, el inicio de la plática siempre se desarrolló en torno a cómo vivieron el inicio de la organización y al final siempre expresaron ahora estamos mejor. Si bien las entrevistas que se realizaron con los socios se efectuaban en el transcurso de las reuniones comunitarias, aquellas hechas dentro de sus hogares permitieron tener una mejor visión de su forma de vida actual; ya que la mayoría de ellos, viven dentro de la propia parcela. Esto permitió observar no solo el cultivo orgánico que practican, sino además, ver las ecotecnías introducidas en sus hogares: Las estufas de leña, el biodosificador y el uso de colmenas de abejas meliponas. Las últimas entrevistas se centraron en los directivos de tres de las cooperativas más importantes: Maseul Xicahuiles, Tosepan Pajti y Tosepan Tomín. Además es importante resaltar que fueron efectuadas directamente en las reuniones comunitarias, a través de sus supervisores correspondientes.

En el caso de Maseul Xicahuiles, la entrevista con su presidente describe el inicio de la cooperativa, un proyecto de comercialización, el cual después de un tiempo se conformó

jurídicamente en la cooperativa. Maseual Xicahuiles, responsable de la comercialización de los productos de SCARTT. Maseual ha tenido un proceso que se puede separar en tres fases: Primero, el comercio convencional del café y la pimienta; segundo, la búsqueda de mercados especiales para sus productos (comercio justo); y tercero le ha apostado a la diversificación del comercio, ampliando la variedad de productos y comercializando en diferentes mercados. Abarcando en estos momentos diversos mercados: el especial (comercio justo), el industrial (el comercio de la pimienta), el nacional (venta de variedades de productos incluidos los de Tosepan Pajti) y el local (café en presentaciones pequeñas).

El presidente de Maseual Xicahuiles describe el proceso de conformación de la cooperativa señalando que:

En sus inicios la cooperativa Masehual no existía, no se contaba con capital ni con infraestructura, nada. Los productores dejaban la pimienta a consignación. La pimienta se comercializó en conjunto y se dio cuenta que estaban pagando tres o cuatro veces más que lo que se les pagaba en la región en ese momento.

En 1997 se constituyó legalmente como cooperativa Masehual Xicahuiles, para poder manejar de manera forma su administrativa y recursos. En esta fecha se trabajaba con productos convencionales. Fue en el 2000 cuando se ingresó al programa de la producción orgánica. Pero es hasta el 2003 y 2004 cuando se empezó a certificar la producción orgánica, obteniendo así, el sello. Aunque esto no implicó tener mercado, ya que hasta el 2005 y 2006 se pudo vender el primer mercado, Japón. En la actualidad están vendiendo a Europa Alemania y Holanda, en un momento se exportó a Estados Unidos la parte de la pimienta orgánica.

En cuanto al mercado nacional, se trabaja con la marca Tosepan, café en bolsas de una libra; a nivel local se trabaja como la marca Masehual, la gente lo compra, no todos producen café (entrevista personal, 3 de septiembre del 2014).

En cuanto a las otras cooperativas:

Tosepan Pajti, conforma un conjunto de estrategias en la búsqueda de mayor bienestar para sus socios. De las actividades que sobresalen son: El uso y fabricación artesanal de medicina tradicional, la siembra de hortalizas, servicio médico general, el acercamiento de servicio médico especializado;

Tosepan Tomin, promueve servicios de ahorro, crédito con productos acorde con las necesidades de los socios, seguros (nota de campo, 5 de septiembre del 2014).

En una estrategia conjunta, las cooperativas buscan proveer a los socios el acceso a servicios sin tener que acudir a servicios privados o de gobierno, parte de lo cual va conformando su proceso de autonomía.

En definitiva, es importante considerar que más allá de acontecido en los principios de la organización, resalta el paso de la producción convencional a la orgánica. A partir de lo que surgen interesantes cuestionamientos: ¿Cuándo la agricultura tradicional basada en el saber campesino dejó de ser la convencional? y ¿por qué lo que llaman convencional se refiere a la producción de café con el uso de fertilizantes y químicos?

Para concluir este apartado, sólo resta puntualizar que lo anterior, es una muestra de la información acopiada en el estudio de campo, la cual se llevó a efecto a través de notas de campo, entrevistas, fotografías y grabaciones.

## **Conclusiones**

Este capítulo da soporte metodológico de corte cualitativo a un trabajo de investigación realizado en SCARTT, una organización que abarca 15 municipios localizados en la Sierra Nororiental de Puebla y cuya principal característica es que los actores son en su mayoría indígenas de hablantes de lengua náhuatl y totonaca. Esta sección de la Tesis, además, resalta la importancia del uso de un marco interpretativo denominado Teoría Fundamentada, para conocer las respuestas de los habitantes de habla indígena en la búsqueda de una alternativa de bienestar que ha sido impulsada por la organización de la cual forman parte. De tal forma que, la TF a través de los medios de recolección de información cualitativos específicamente:

Entrevista, observación, notas de campo, grabaciones y fotografía, permite realizar un proceso de construcción de teoría basado en la percepción de los actores la cual da fundamento a la estrategia alternativa de SCARTT. El trabajo no omite, el proceso histórico que lleva a las familias de los campesinos hacia una participación dinámica y constante en la búsqueda de mejorar sus condiciones de vida, trayendo consigo la mejora para la comunidad y para la región.

## **CAPITULO 4. MARCO CONTEXTUAL DE LA ZONA DE ESTUDIO**

### **Introducción**

Este apartado describe las características geográficas, económicas, sociales, culturales y ecológicas de la zona de estudio. Sobresaliendo datos estadísticos –en el rubro social y económico- que la colocan como una de las regiones más marginadas a nivel nacional. No obstante, el escrito, en resistencia a esta condición desfavorable remarca realidades positivas, como el hecho de que gran parte de la población es indígena, con una particular cosmovisión del universo. Además, las costumbres y religiosidad arraigados permean en rubros sociales, como el de salud, resaltando el uso de la medicina tradicional. Ciertamente es que los datos estadísticos económicos no denotan riqueza en la zona, sin embargo, bajo una mirada colectiva y ecológica la región está provista de una inmensa riqueza cultural y natural. Siendo justamente la otra mirada –la colectiva y ecológica- la que forja importantes hechos políticos para resistir las amenazas de proyectos extractivos, los que sin consideración exfolian la naturaleza y generan un cambio radical en su cultura.

En este marco el capítulo expone el contexto de la región: El primero describe las características geográficas de la zona de impacto de SCARTT, a partir de un análisis de datos por municipio; el segundo, aborda las condiciones sociales, enfatizando aspectos de pobreza, salud y educación; el tercero resalta rubros económicos revelando, principalmente, datos como el de la distribución de la Población Económicamente Activa (PEA) como principal referente; el cuarto, muestra las condiciones ecológicas, reconocidas como una riqueza natural en el ámbito nacional e internacional; el quinto ahonda en la cualidad indígena de población resaltando el tema de religión, espiritualidad y cosmovisión y; el sexto explica el tema de la defensa del territorio, como ejemplo del avance político-ecológico para la interrupción de proyectos que atenten contra la naturaleza, cultura, economía del territorio.

Antes de dar paso al contenido, es relevante mencionar que el contexto geográfico, social, económico es presentado a través de datos recientes del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) 2014 y 2010, Consejo Nacional de Población (CONAPO) 2010, Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) 2010 y el Programa

Regional de Desarrollo de la Región Nororiental (PRD RSN) 2011. Estos datos toman como referencia el nivel estatal y los 15 municipios que abarca la zona de influencia de SCARTT.

#### **4.1 Referencias Geográficas**

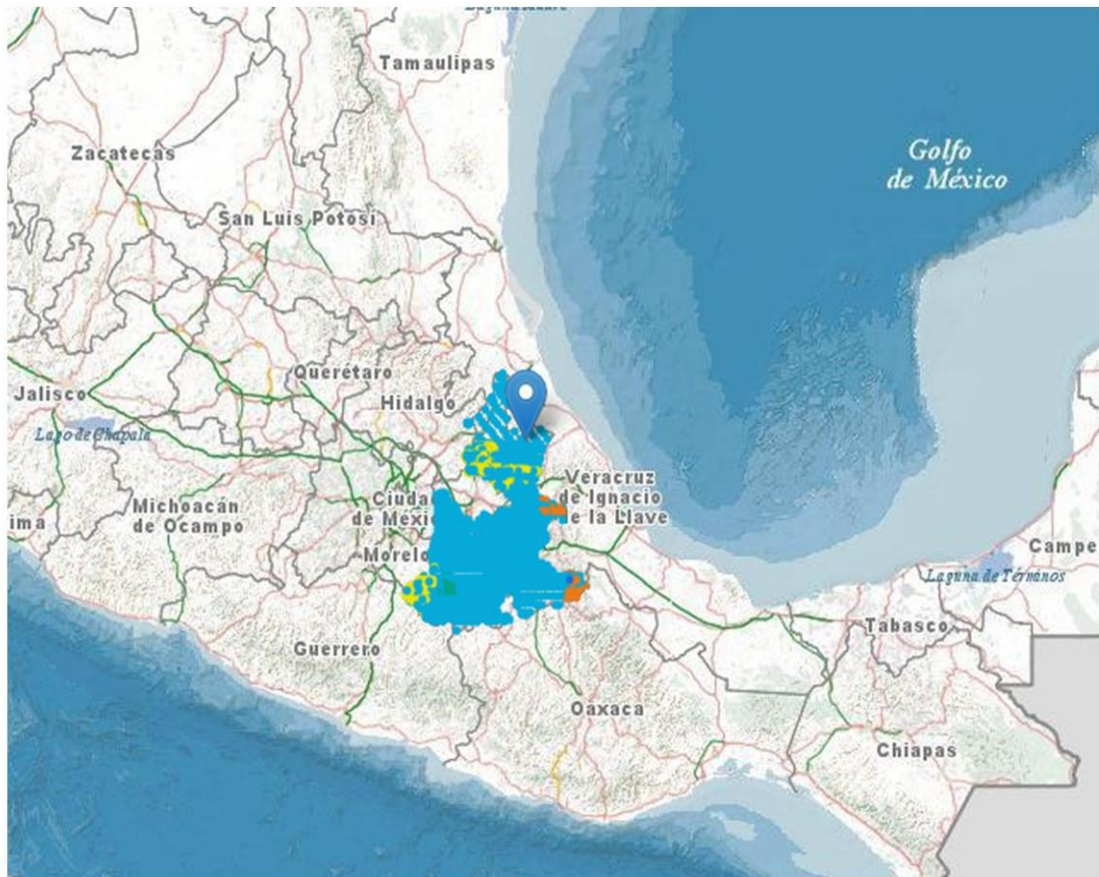
La zona de estudio se ubica en la Región Nororiental del Estado de Puebla de acuerdo con el Plan Estatal de Desarrollo (PRD RSN) 2011-2017, producto de un reordenamiento territorial de la región. Conforme al Anuario Estadístico de Puebla (INEGI, 2014), el estado de Puebla se localiza dentro de la región centro del país. Región conformada por los estados de Hidalgo, México, Morelos, Tlaxcala, el Distrito Federal y Puebla. Además, Puebla representa el 1.7% de la superficie del país, con coordenadas geográficas: Al norte de 20°52'53'', al sur 17°48'43'' de latitud norte; al este 96°37'51'', al oeste 99°04'48'' de longitud oeste. Respecto a sus colindancias: Colinda al norte con Hidalgo y Veracruz de Ignacio de la Llave; al este con Veracruz de Ignacio de la Llave Oaxaca; al sur con Oaxaca y Guerrero; al oeste con Guerrero, Morelos, México, Tlaxcala e Hidalgo.

La Región Nororiental por su parte, se encuentra al noroeste de entidad poblana, con una topografía accidentada que desciende desde las cimas de la Sierra Madre Oriental y el altiplano que forma, hasta las llanuras costeras del Golfo de México en el estado de Veracruz. Al norte y oriente colinda con el estado de Veracruz; al oeste con la Región Sierra Norte y al sur con la Región Valle de Serdán. La región (PREDE RSN, 2011), está compuesta por 28 municipios que prefiguran en dos zonas relativamente homogéneas. La primera conformada por los 14 municipios que se circunscriben a la ciudad de Teziutlan y la segunda por otros 14 municipios alrededor del eje en entre Zacapoaxtla y Cuetzalan. En total tiene una extensión territorial de 2,688.17 kilómetros cuadrados, equivalente al 7.78% del territorio total del estado de Puebla. Allí residen 532,017 habitantes que representan el 9.20% de la población de la entidad; de los cuales 239,744 personas residen en 42 localidades urbanas (de 2500 habitantes o más), mientras 292,273 personas habitan en 958 localidades rurales (de menos de 2,500 habitantes).

Específicamente, la zona de estudio es conformada por localidades ubicadas en 15 municipios de los municipios de la Región Nororiental: Zoquiapan, Tuzamapan de Galeana,

Jonotla, Tlatlauquitepec, Huhueta, Ixtepec, Caxhuacan, Zapotitlan de Méndez, Hueytlalpan, Tepanengo de Rodríguez, Ayotoxco de Guerrero, Tenampulco, Hueytamalco, San José Acateno. La figura 5, muestra la zona de estudio desde el entorno nacional, estatal y regional.

Figura 5. Ubicación de la zona de estudio



Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2017).

La región de influencia de SCARTT, en total tiene una superficie de 1,487.22 kilómetros cuadrados. Representando el 4.33% respecto a los 34,289.66 kilómetros de la superficie total del estado de Puebla (INEGI, 2010). La tabla 5 exhibe la superficie en Kilómetros cuadrados por municipio así como la altitud y cabecera municipal.

Tabla 5. Municipios de la región SCARTT

Municipio	Cabecera municipal	Superficie en Kilometros cuadrados	Altitud (msnm)
Acateno	San José Acateno	180.83	140
Ayotoxco de Guerrero	Ayotoxco de Guerrero	106.72	293
Caxhuacan	Caxhuacan	13.99	673
Cuetzalan del Progreso	Ciudad de Cuetzalan	181.66	932
Huehuetla	Huehuetla	47.59	562
Hueytamalco	Hueytamalco	319.11	899
Hueytlalpan	Hueytlalpan	42.12	982
Ixtepec	Ixtepec	19.64	1,026
Jonotla	Jonotla	29.98	951
Tenampulco	Tenampulco	140.27	208
Tepango de Rodríguez	Tepango de Rodríguez	29.84	1,528
Tlatlauquitepec	Ciudad de Tlatlauquitepec	294.07	1,880
Tuzamapan de Galeana	Tuzamapan de Galeana	41.91	485
Zapotitlán de Méndez	Zapotitlán de Méndez	20.34	662
Zoquiapan	Zoquiapan	19.15	1,013

Fuente: Elaboración propia con datos del Anuario Estadístico de Puebla 2014 (INEGI, 2014).

Es oportuno mencionar algunas características que afectan la integración de la zona de impacto de SCARTT. Primero, el hecho de que esta zona se ha venido conformando desde 1977, cuando la organización únicamente tenía presencia en el municipio de Cuetzalan del

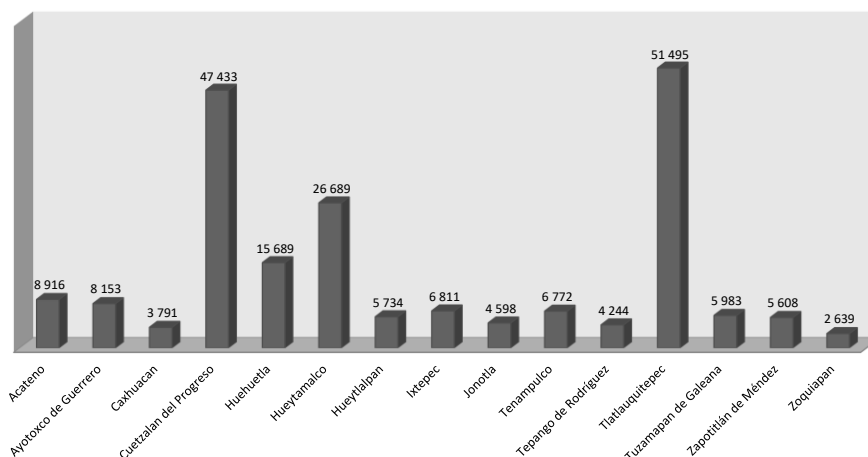
Progreso. Segundo, las comunidades ubicadas en municipios de la zona totonaca, más al norte-poniente y otras con población mestiza situadas en la zona más baja hacia el norte-oriental se adhirieron en años recientes (Mora, 2012). Tercero, existe una dinámica constante en la adhesión de nuevas localidades a SCARTT, lo que resulta aún más relevante es el acto de tomar la decisión de convertirse en socios a partir de observar un mayor bienestar en las comunidades donde la mayoría son socios de la cooperativa.

## 4.2 Referencias sociales

### 4.2.1 El contexto social

La región de SCARTT, de acuerdo con el CDI (2010), cuenta con una población total de 204 555 personas, la cual conforma el 3.54% respecto a los habitantes totales del Estado (gráfico 1). Los municipios con poblaciones más concentradas son: Cuetzalan del Progreso con 47,433 habitantes, Huehuetla con 15,689 habitantes, Hueytamalco con 26,689 habitantes y Tlatlauquitepec con 51,495 habitantes. Mientras con menor concentración poblacional son Zoquiapan y Caxhuacan con una población –en conjunto- menor a 4,000 habitantes.

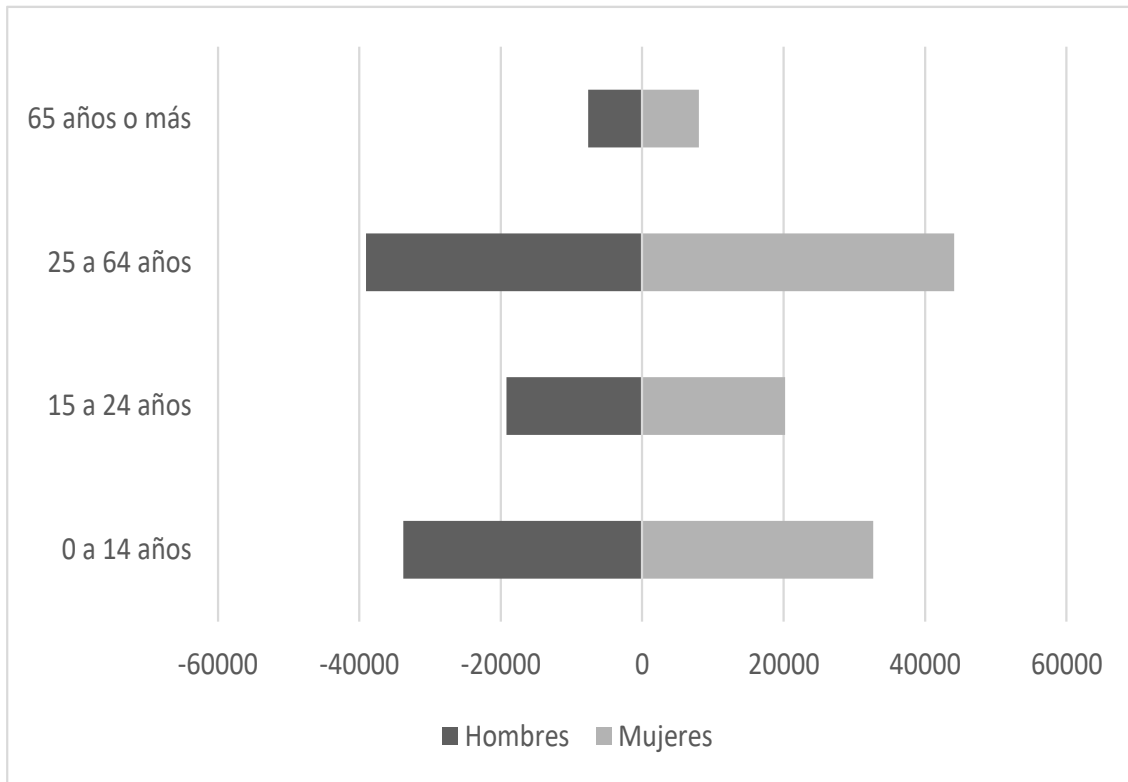
Gráfico 1. Población por municipio de la región SCARTT



Fuente: Construido retomando datos del CDI (2010).

Respecto a la composición de la población, 99,764 son hombres y 104,791 mujeres. En esta separación de hombres y mujeres la densidad de la población se ubica en el mismo rango de edad en el de 24 a 64 años, con un total de 83, 164 personas (ver gráfico 2).

Gráfico 2. Pirámide poblacional de la región por rango de edad



Fuente: Elaboración propia con datos del CDI (2010).

Una vez contextualizada la concentración de la población y los rangos de edad conocer las características del medio social en el que se desenvuelven.

Los datos que anteceden dan un panorama específico sobre la concentración de la población en la región de incidencia de SCARTT, al mismo tiempo que permiten identificar los rangos de los habitantes de la zona. No obstante, es prioritario demarcar aquellos datos que revelan las condiciones de vida de los pobladores.

#### 4.2.2 Condiciones de pobreza

El rezago social y las condiciones de pobreza de esta región son de origen estructural y multidimensional. Según el INEGI (2014), incluso el mismo estado presenta un elevado porcentaje población con condiciones de pobreza, el 61.2% respecto a su población total más un promedio de carencias de 2.8. Por su parte en la zona que incluye SCARTT expuesta en la tabla 6 exhibe una población de 124,829 personas pobres, representando el 80.6% del total de la población. En la subcategorización de pobreza extrema se encuentran 49,854 personas (promedio de carencias de 3.9). De manera más delimitada los municipios que presentan mayor nivel de pobreza son Hueytlalpan con un 90.4% y Tepenango de Rodríguez con 89.6% del total de su población.

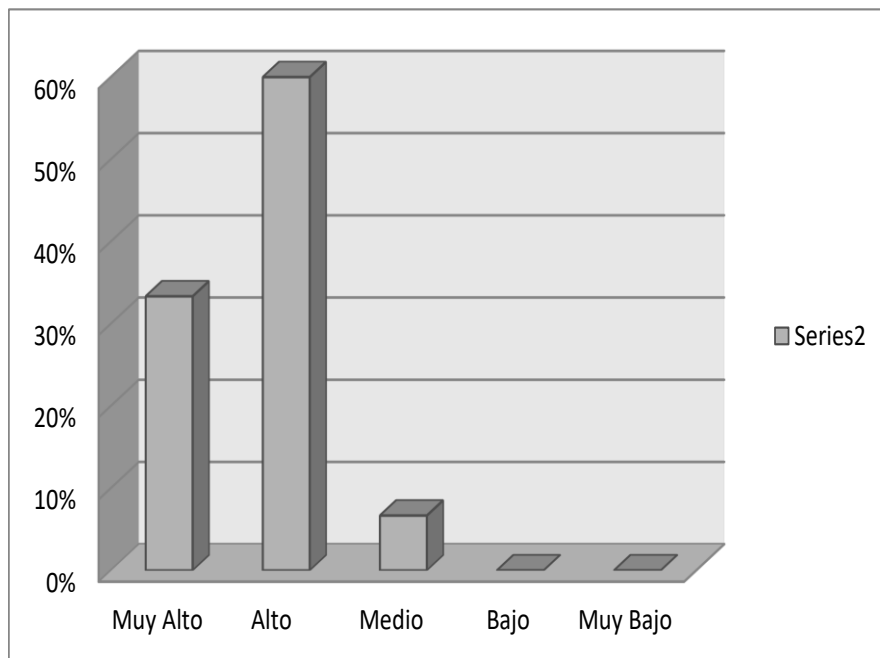
Tabla 6. Condiciones de pobreza y pobreza extrema en la región de influencia de SCARTT

Municipio	Pobreza			Pobreza extrema		
	Personas	Porcentaje de personas	Promedio de carencias	Personas	Porcentaje de personas	Promedio de carencias
<b>Estado</b>	<b>3,546,321</b>	<b>61.2</b>	<b>2.8</b>	<b>968,238</b>	<b>16.7</b>	<b>3.9</b>
Acateno	6,261	78.8	2.9	2,134	26.9	3.8
Ayototxo de Guerrero	5,318	75.7	2.8	1,775	25.3	3.8
Caxhuacan	2,321	77.2	3.0	942	31.4	3.9
Cuetzalan del Progreso	24,185	80.8	3.4	12,330	41.2	4.1
Huehuetla	9,825	86.4	3.4	5,249	46.2	4.1
Hueytamalco	17,272	79.9	3.0	6,498	30.0	4.0
Hueytlalpan	3,646	90.4	3.4	2,062	51.1	3.9
Ixtepec	3,919	88.6	3.5	2,123	48.0	4.2
Jonotla	3,310	78.4	2.9	1,216	28.8	3.8
Tenampulco	3,872	75.6	3.6	1,824	35.6	4.1
Tepango de Rodríguez	2,808	89.6	3.3	1,410	45.0	4.0
Tlatlauquitepec	32,901	68.9	2.7	9,050	19.0	3.8
Tuzamapan de Galeana	3,693	76.9	2.6	1,105	23.0	3.7
Zapotitlán de Méndez	3,494	83.2	2.8	1,373	32.7	4.0
Zoquiapan	2,004	78.2	3.0	763	29.8	3.8
<b>Total</b>	<b>124,829</b>	<b>80.6</b>	<b>3.1</b>	<b>49,854</b>	<b>34.3</b>	<b>3.9</b>

Fuente: Elaboración propia con datos del Anuario Estadístico 2014 del Estado de Puebla (INEGI, 2014).

El entorno es desalentador, ya que casi el 60% del total de habitantes del territorio están ubicados en un nivel de alta marginación, mientras que, en un nivel de muy alta marginación se ubica el 33% (ver gráfico 3). Esta región (CDI, 2010), por tanto, es considerada con problemas de pobreza y marginación. Condición que por un lado la hace propicia para la llegada de múltiples programas sociales; pero por otro, tal rezago social, se traduce al más bajo nivel de acceso a servicios de salud, con tasas de natalidad y tasas de mortalidad infantil altas. Por otro lado el PNUD detecto en esta zona diez municipios con el Índice de Desarrollo Humano (IDH) más bajo (PRD RSN, 2011), dato que concuerda con los niveles de marginación de la CDI.

Gráfico 3. Índice de marginación (porcentaje) en la zona que abarca SCARTT



Fuente: Construido a partir de datos del CDI (2010).

#### 4.2.3 Educación

En el rubro de educación, esta zona presenta severas dificultades. Al colocarse como la región poblana con mayor tasa de analfabetismo. En el 2010, con una población indígena del 56%, considerando los índices de alfabetismo en un rango de 15 años o más del 2010 (CDI,

2010), su población analfabeta era del 23% respecto a la población total. Además, posee una población sin instrucción de un 21%, una población con primaria terminada de un 18% y una población con secundaria terminada apenas de un 16%.

En este panorama, los municipios con mayor número de personas analfabetas son: Tepenango de Rodríguez con un 44%, Hueytlalpan con un 35%, Ixtepec con un 34%, Huehuetla con un 31%, un dato importante por mencionar por ser el municipio de más presencia en la Organización es Cuetzalan del Progreso con un 20% de analfabetismo (ver tabla 7).

Tabla 7. Cantidad y porcentaje de personas analfabetas por municipio

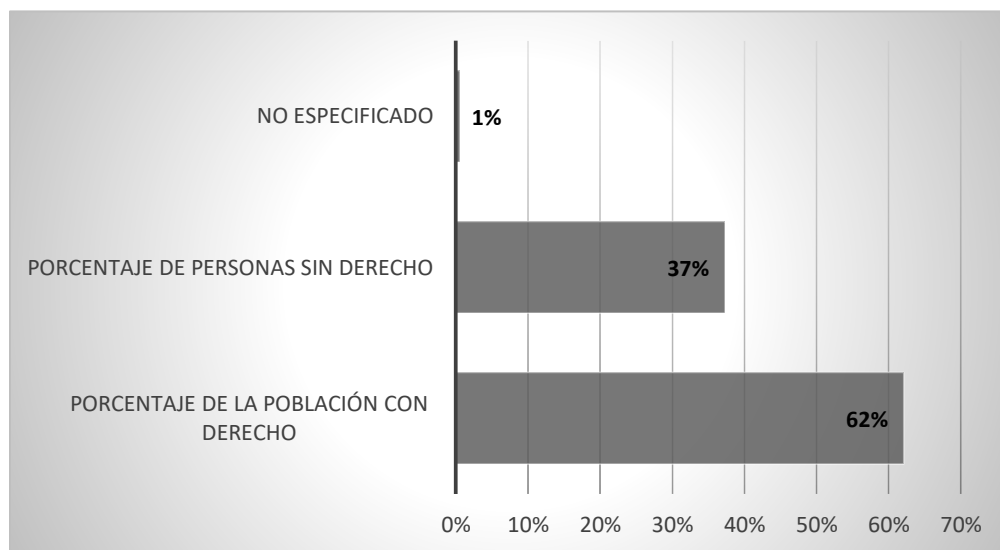
Municipio	Analfabetismo (15 años o más)	
	Población	Porcentaje de personas analfabetas respecto a la población total
Acateno	929	15%
Ayotoxco de Guerrero	898	16%
Caxhuacan	713	27%
Cuetzalan del Progreso	6,230	20%
Huehuetla	1,453	31%
Hueytamalco	2,893	16%
Hueytlalpan	1,296	35%
Ixtepec	1,476	34%
Jonotla	653	20%
Tenampulco	811	17%
Tepango de Rodríguez	1,146	44%
Tlatlauquitepec	4,696	14%
Tuzamapan de Galeana	667	16%
Zapotitlán de Méndez	757	20%
Zoquiapan	487	27%

Fuente: Elaboración propia con datos del CDI (2010).

#### 4.2.4 Salud

En materia de salud (CDI, 2010), en los municipios el 62% de personas cuenta con derecho a servicio médico, mientras que un 37% no tiene (ver gráfico 4). Un dato importante es que dentro de los derechohabientes, el seguro popular es el más frecuente, con un 91%. Es importante recapitular que los municipios están ubicados en su mayoría con un nivel de marginación alto, por lo cual son participes de programas sociales, pero lo más relevante es que dichos programas dentro de sus requisitos obligan a los beneficiados a estar inscritos al seguro popular.

Gráfico 4. Personas derechohabientes



Fuente: Elaboración propia con datos del CDI (2010).

Las cifras exponen que los municipios con mayor número de derechohabientes son: Zapotitlan de Méndez con un 83%, Tuzamapan de Galeana con un 80%, Zoquiapan con un 73%, Tepenango de Rodríguez con un 71%, Jonotla con un 69%, Cuetzalan del Progreso con un 68% y Ayotoxco de Guerrero también con un 68%; el de menor porcentaje es Tenampulco con un 31%, los demás se colocan en un rango entre 64% hasta un 50% (ver tabla 8).

Tabla 8. Porcentaje de derechohabientes por municipio

Municipio	Derecho habientes del servicio de salud		
	Porcentaje de la población con derecho	Porcentaje de la población Sin derecho	No especificado
Acateno	59%	41%	0.26%
Ayotoxco de Guerrero	68%	32%	0.34%
Caxhuacan	52%	47%	0.58%
Cuetzalan del Progreso	68%	32%	0.29%
Huehuetla	64%	35%	0.45%
Hueytamalco	54%	45%	0.30%
Hueytalpan	50%	50%	0.45%
Ixtepec	55%	45%	0.28%
Jonotla	69%	30%	0.28%
Tenampulco	31%	65%	4.28%
Tepango de Rodríguez	71%	29%	0.16%
Tlatlauquitepec	54%	46%	0.33%
Tuzamapan de Galeana	80%	20%	0.05%
Zapotitlán de Méndez	83%	16%	0.18%
Zoquiapan	73%	27%	0.11%

Fuente: Elaboración propia con datos del CDI (2010).

Un tema trascendental dentro del rubro de la salud, en esta región, es el uso de la medicina alternativa. La cual no está considerada en los temas de salud registrados por las instituciones que generan estadísticas. Pese a ello, es una práctica que aún continúa realizándose y a la que recurre gran parte de la población. Son tres elementos substanciales que considera la medicina alternativa: La medicina tradicional, la religiosidad popular y los curanderos. Sin duda son un arraigo a la tradición que perpetúa la cultura y mitifica los ritos (notas de campo, 2014).

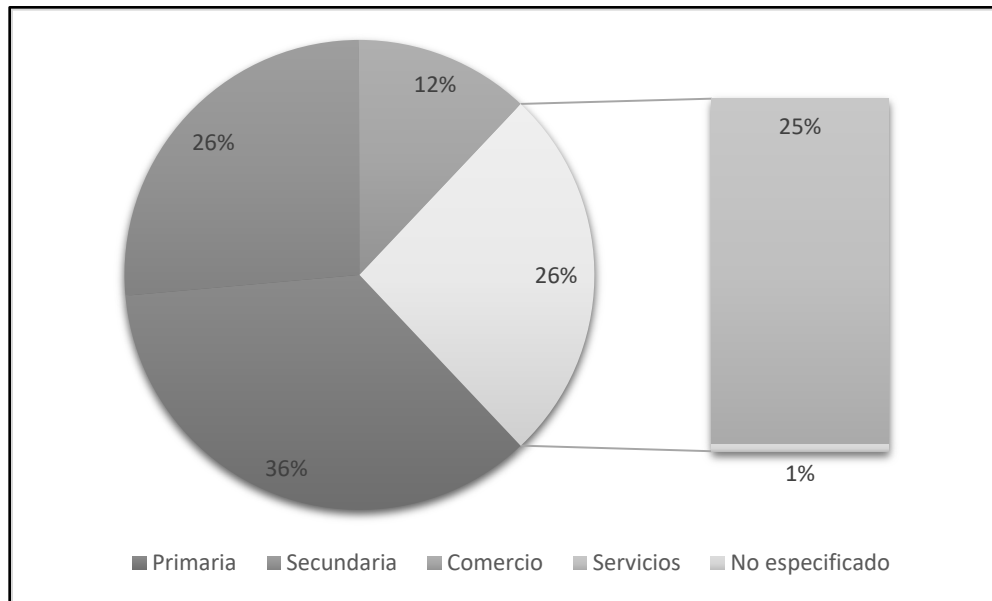
### 4.3 Economía

La dinámica económica de la Región Sierra Nororiental está determinada por las condiciones derivadas del cruce de la Sierra Madre Nororiental con el Eje Neovolcanico. La condición montañosa del occidente de la región, que incluye algunas zonas de cañón y de declives profundos, contrasta con las zonas en las que se inicia la llanura costera, al norte y sur de la región (PRD RSN, 2011).

De la misma forma, la diversidad de climas favorece diversos tipos de actividad económica. Sin embargo, la presencia de tipos de suelo de bajo rendimiento agrícola y la condición de declive implican una insuficiente productividad agrícola para los cultivos convencionales.

La población ocupada de la región de acuerdo con el Plan Estatal del Desarrollo (PED, 2011) registra la siguiente distribución por sector de actividad económica: Primaria: 35.62%, Secundaria: 26.38%, Comercio: 12.07%, Servicios: 25.45%, No especificado: 0.47%. En número absolutos, esta región ocupa un estimado de 64,658 personas en el sector primario, 47,884 en el sector secundario y 68,105 en el sector terciario (ver gráfico 5).

Gráfico 5. Distribución de la actividad económica de la región SCARTT



Fuente: Elaboración propia con datos del PED (2011).

En varios de los municipios, la población ocupada en el sector primario es superior al 50%, tal es el caso de: Hueytalpan (74.43%), Huehuetal (65.66%), Jonotla (62.75%), Acateno (62.25%), Zoquiapan (61.45%), Ixtepec (59.42%), Hueytamalco (58.17%), Tuzamapan de Galeana (54.24%).

Al respecto de las actividades primarias, la Sierra Nororiental de Puebla es caracterizada como zona cafetalera. Aunque la tendencia es hacia la marginación de agrícolas, al no prometer recursos económicos a los campesinos, quienes tienen necesidades que deben ser atendidas por medio del dinero, como la educación, el consumo de productos básicos -que no se producen en la comunidad- y los servicios de salud.

Otro aspecto considerable, en el contexto económico, es la población económica, conformada de la siguiente manera: En la activa se ubican 69,249 personas, en la ocupada 66,874 personas, en la desocupada es de 2,375 personas, en la inactiva 80,597 personas, y en la no especificada es de 858 personas. Los datos por municipios se pueden observar en la tabla 9.

Tabla 9. Población económicamente activa (12 años o más)

Municipio	Activa	Ocupada	Desocupada	Inactiva	No especificado
Acateno	3,216	3,104	112	3,575	37
Ayotoxco de Guerrero	2,845	2,734	111	3,264	30
Caxhuacan	1,241	1,190	51	1,652	24
Cuetzalan del Progreso	16,623	16,343	280	17,773	167
Huehuetla	4,459	4,333	126	6,851	93
Hueytamalco	9,515	9,258	257	10,161	93
Hueytalpan	1,706	1,631	75	2,399	60
Ixtepec	2,096	1,752	344	2,784	39
Jonotla	1,481	1,457	24	2,052	19
Tenampulco	2,245	2,202	43	3,021	51
Tepango de Rodríguez	1,313	1,230	83	1,804	17
Tlatlauquitepec	17,624	16,856	768	20,342	149
Tuzamapan de Galeana	2,158	2,142	16	2,503	31
Zapotitlán de Méndez	1,873	1,817	56	2,303	18
Zoquiapan	854	825	29	113	30
<b>Totales</b>	<b>69,249</b>	<b>66,874</b>	<b>2,375</b>	<b>80,597</b>	<b>858</b>

Fuente: Elaboración propia con datos de CDI (2010).

Un hecho sustancial dentro de esta región es la relevancia del municipio de Cuetzalan del Progreso, ya que ahí se encuentra establecida la administración central de SCARTT. Además de ser el municipio que tiene mayor presencia y antigüedad dentro de la organización.

Cuetzalan es un municipio atractivo para el turismo nacional e internacional, principal razón para convertirse en *Pueblo Mágico*, un proyecto impulsado por el Gobierno Federal en el sexenio de Vicente Fox. Ciertamente es que el discurso sobre el nombramiento de un pueblo mágico menciona la intención de hacer del turismo una actividad de contribución real para elevar los niveles de bienestar, mantener y acrecentar el empleo, fomentar y hacer rentable la inversión, así como fortalecer y optimizar el aprovechamiento racional de los recursos y atractivos naturales y culturales; no obstante en esta perspectiva, la población indígena es vista como una ventaja competitiva Butler y Hinch (1996, en Rivadeneyra, 2010). La realidad muestra que la presencia del turismo para estas localidades indígenas, se limita a las regiones que poseen atractivos naturales como cascadas o zonas arqueológicas; de tal forma que, los servicios turísticos están concentrados en la cabecera cuetzalteca y con ello el dinero que dejan los visitantes. En consecuencia, la crítica hacia el turismo es inminente ya que ha insertado una situación de desigualdad económica.

#### **4.4 Condiciones ecológicas**

En el rubro ecológico se reconoce una gran variedad biológica, hermosos paisajes y abundante agua debido a la alta precipitación de lluvias provocadas por los vientos provenientes del Golfo de México. Por mencionar un primer dato, es una región que produce el 38.8% del valor estatal de explotación de maderas preciosas, el 9.8% del valor de las especies comunes tropicales y el 15% de pino. Aparte casi el 28% de la superficie de la región está cubierta por bosques (PRD RSN, 2011).

##### **4.4.1 El clima**

La Región Sierra Nororiental (PRD RSN, 2011) presenta, principalmente, dos climas: Cálidos y templado, pero por su régimen de lluvias y su grado de humedad se subdividen en 9 tipos. El de mayor presencia es el (A) C(fm) Semicálido húmedo con lluvias todo el año,

que cubre 36.95% de la región y se ubica en la zona central de la misma. El C(w1) (w) templado subhúmedo de humedad media con lluvias en verano abarca el 12.49% de la superficie y se encuentra al sur de la región. El clima C(m) templado húmedo con abundantes lluvias en verano abarca el 12.47% de la zona Nororiental y se encuentra en la parte centro-sur de la región. Con una presencia del 10.61% se tiene el Am(f) cálido húmedo con lluvias abundantes en verano el cual se encuentra al norte de la región. El clima C(fm) templado húmedo con lluvias todo el año, se encuentra en la zona central de la región y cubre el 9.53% de la misma. El A(fm) cálido húmedo con lluvias todo el año representa el 8.52% de la cobertura climática de la región y se ubica en la zona centro-norte- El clima c(w2) templado subhúmedo más húmedo con lluvias en verano cubre el 8.43% y se encuentra en la zona centro-sur de la región. Finalmente, los dos climas con menor presencia en la región son el C(w0) (w) templado subhúmedo menos húmedo con lluvias en verano y el C(E)(w2) semifrío subhúmedo más húmedo de lluvias en verano; ambos se localizan en el sur y representan apenas el 1% de la cobertura climática.

#### **4.4.2 Fisiografía**

Al respecto de las características fisiográficas (PRD RSN, 2011), la zona cuenta con un relieve heterogéneo producto de la confluencia de provincias fisiográficas Eje Neovolcanico y Sierra Madre Oriental y su vertiente hacia la provincia fisiográfica Llanura Costera del Golfo Norte. En general, las altitudes en las cumbres en la Sierra Madre Oriental van de 2,000 a 3,000 metros sobre el nivel del mar. La provincia corre en sentido paralelo a la Costa del Golfo de México desde la frontera norte del país hasta sus límites con el Eje Neovolcánico en la cercanía de Teziutlan, Puebla. La provincia del Eje Neovolcanico representa el 52% de la región, la cual se integra mediante este sistema fisiográfico con el resto de Puebla, Tlaxcala y otras entidades centrales. Se caracteriza por ser una enorme masa de rocas volcánicas de todos tipos.

En la Región Sierra Nororiental (PRD RSN, 2011) convergen tres subprovincias y una discontinuidad. Al oriente se localiza la subprovincia de Choconquico, con una superficie de 70,088 hectáreas, el 26.27% de la región formada por el levantamiento de Teziutlan y su

prolongación al oriente, el espinazo que constituye la Sierra De Chiconoquiaco. Al sur se localiza la subprovincia Lagos y Volcanes de Anáhuac con una extensión de 68, 773 hectáreas, el 25% de la región, integrado por sierras volcánicas o elementos individuales alternados con amplias llanuras y vasos lacustres. Al poniente se localiza el Carso Huasteco con una superficie de 103, 059 hectáreas, que representa el 38.63% de la región y que está conformada por rocas caliza y sedimentarias.

#### **4.4.3 Geología**

En esta región (PRD RSN, 2011) se hallan 23 tipos de materiales rocosos o minerales diferentes de los cuales sólo cuatro ocupan el 58.91% del territorio regional y que son: Caliza Ki (cz) con el 17.30%, ignea extrusiva básica con el 16.49% Q (Igeb), ignea extrusiva ácida con un 12.70% Ts (Igea) y la ignea estrusiva Q (Igea) con el 12.42%. El resto del material geológico se encuentra distribuido de manera diversificada por toda la región. El alto grado de diversificación geológica de la zona favorece la existencia de yacimientos de minerales metálicos y no metálicos. Actualmente se tienen identificados cinco yacimientos. El yacimiento activo El viejo, en Zautla, es rico en sustancia tipo C3, como Perlita, Pómez, Cuarzo y Dolomita. El yacimiento ubicado en Tlilauquitepec, con el nombre de Santa Rosa, contiene minerales metálicos tipo C2, como Barita, Oro, Hierro y Plata. Dentro de ese mismo municipio se encuentran dos yacimientos de minarles metalicos tipo A1 y C2, con los nombre de Océano y Guadalupe y que contiene Oro, Plata, Plomo, Cobre y Cinc. El quinto yacimiento, Aurora, esta ubicado en Teziutla y contiene minerales tipo C2: Oro, Plata, Plomo, Cinc y Cobre. Estos cuatro yacimientos esta inactivos.

#### **4.4.4 Hidrología**

La región (PRD RSN, 2011) se encuentra inmersa en dos regiones hidrológicas, Balsas y Tuxpan –Nautla, con sus correspondientes subcuencas. Dentro de la primera se encuentra la cuenca del Río Atoyac, que sólo comprende una pequeña superfice de 4.21% del total regional. La segunda región hidológica es más grande con dos cuencas, la del Río Nautla y otros, con una superfice que representa el 12.90% de la region y la cuenca del Rio Tecolutla con una superfie de del 82.89%.

#### **4.4.5 Uso del suelo y vegetación**

La región presenta (PRD RSN, 2011) una oreografía compleja y accidentada, que junto con condiciones climáticas produce un mosaico de ecosistemas y una gran diversidad de especies vegetales y animales, que han sido alterados históricamente por la actividad humana. A lo largo de la superficie de esta región están distribuidos tres usos de suelos; de estos la agricultura de temporal destaca con el 47.32% respecto al total de la superficie regional - 1,487.22 kilómetros cuadrados- extendida por todo el territorio.

Cuenta con una vegetación (PRD RSN, 2011) compuesta principalmente por bosque de pino, con el 18.29% de la superficie, localizada al sur de la región; seguido del pastizal cultivado y el pastizal inducido con el 16.41% y el 7.65% de la superficie respectivamente, el primero cubre buena parte del noreste de la región y el segundo tiene más presencia al sureste.

#### **4.5 Identidad indígena**

En general estado de Puebla alberga una población indígena del 18% respecto a su población total. Específicamente la población indígena de la región que abarca SCARTT, de acuerdo con CDI (2010), es de 118,689 habitantes indígenas; población que ha aumentado escasamente en un 11% respecto a la década de 1990. A pesar de los datos que señalan un crecimiento, se observa un decrecimiento de la población indígena en el 2005 respecto al 2000 calculado en un 3% (ver tabla 10).

Tabla 10. Población indígena de la zona de SCARTT desde 1990 al 2010

Municipio	Población indígena			
	1990	2000	2005	2010
Acateno	792	849	282	599
Ayotoxco de Guerrero	3,974	4,352	4,188	4,245
Caxhuacan	3,345	3,800	3,706	3,637
Cuetzalan del Progreso	28,752	35,922	37,017	38,926
Huehuetla	13,901	13,901	14,514	14,991
Hueytamalco	6,099	5,989	4,849	3,975
Hueytlalpan	4,674	5,243	4,458	5,526
Ixtepec	5,063	6,514	6,369	6,811
Jonotla	3,656	3,958	3,670	3,603
Tenampulco	3,263	2,597	1,912	2,582
Tepango de Rodríguez	3,412	3,865	3,972	4,086
Tlatlauquitepec	16,721	16,752	15,508	17,592
Tuzamapan de Galeana	5,246	5,147	4,856	4,944
Zapotitlán de Méndez	4,433	4,712	4,559	5,049
Zoquiapan	2,608	2,715	2,393	2,403
Totales	105,939	116,316	112,253	118,969

Fuente: Elaboración propia con datos de CDI (1990, 2000, 2005, 2010).

Saliendo de las estadísticas, la historia de la Sierra Norte de Puebla donde se encuentra ubicada la zona de estudio, se vincula a dos culturas que, aunque estaban ubicadas en distintos momentos jugaron un papel determinante en la configuración: Teotihuacan y el Tajín. Culturas que

[...] en sus respectivas épocas de apogeo, influyeron en la reorientación de la región. Precisamente entre estas dos culturas, se estableció un lazo de unión en la región que hoy se conoce como la Sierra Norte de Puebla (Báez, 2004).

De la publicación Nahuas de la Sierra Norte de Puebla (Báez, 2004), se encuentra que la población nahua de la Sierra Norte de Puebla estaba compuesta por nahuas, totonacas, otomíes y tepehuas, quienes se mantuvieron como los únicos ocupantes de la Sierra Norte de Puebla hasta mediados del Siglo XIX. Una población indígena que prácticamente vivió aislada, solamente con la presencia del párroco y del maestro como no indígenas. Empero con el establecimiento de las encomiendas en el siglo XIX se prohibió en 1542, en los

principales centros rectores, contralar la recaudación de tributos, por lo que los españoles deberían poblar el territorio. Sin embargo, las condiciones difíciles para el acceso fueron la mayor barrera para la llegada de población hispana; siendo hasta mediados de siglo XIX, con la introducción del café en la sierra, cuando los mestizos (coyomes) tuvieron presencia relevante en la región. Aunado a lo anterior, por esa época llegaron a residir a Cuetzalan del Progreso inmigrantes españoles e italianos, cuyos descendientes, han controlado en poder económico y político de la Región.

Respecto a la lengua náhuatl, la lengua indígena que tiene mayor número de hablantes en la zona, su origen deriva del tronco lingüístico *yuto-azteca* o *yutp-nahua*, que proviene del norte del país. De acuerdo con Manrique, (s.f. citado en Baéz, 2004) la escisión del *yutonahua* meridional en las ramas *sonoreña* y *nahuatlana* puede fecharse antes de 2500 a.C. Posiblemente en este momento estos dos dialectos perdieron contacto aun cuando ambos se hablaban en el territorio mexicano. Actualmente, en la zona predomina dos lenguas: Náhuatl y totonaca.

En otro punto, dos apartados también significativos para conocer quiénes son los integrantes de la comunidad SCARTT con la cosmovisión indígena y los rituales.

#### **4.5.1 Cosmovisión indígena**

La idea que prevalece entre los nahuas, respecto a la geografía del cosmos refiere que:

[...] el cosmos es una superficie plana y finita, sobre y bajo la cual se encuentran los otros dos planos del mismo: El cielo, *ihuicac*, rodeado por los astros y los otros fenómenos atmosféricos, y el inframundo, colocan en cuyo interior habitan las fuerzas y seres telúricos que mantienen un comportamiento ambiguo respecto del hombre (Baéz, 2004: 10).

Para los nahuas, su entorno es aquel con el que conviven día tras día, lo consideran un espacio animado en el que coexisten hombres, animales y plantas pero que, además, está mezclado con una diversidad de entes extrahumanos; la mayoría son vinculados con el espacio de la

naturaleza, cerros, ríos, saltos, pozos, bosques, cuevas y en el ámbito doméstico el fogón y el temascal. Ámbitos que se encuentran ligados a la agricultura, sobresaliendo la importancia de mantener una buena relación con el entorno y sus moradores. En los seres extramundos (Báez, 2004) reconocen una capacidad superior para ayudarlos a resolver problemas de índole cotidiana, y asimismo los consideran los responsables de la marcha del mundo. Tal pensamiento les obliga a establecer una constante interacción a través de la entrega de ofrendas y la realización de prácticas rituales. Con estas acciones, el hombre espera poder influir en las fuerzas de la naturaleza de tal forma que incidan en sus medios de subsistencia, en su integridad física y en su bienestar social; pero lo más importante estas acciones están dirigidas a mantener el equilibrio de su entorno y precisamente el hecho de que él mismo sea quien participe de las fuerzas que animan el cosmos y le regularidad que dan a su vida, hace que su responsabilidad sea más grande.

Retomando el tema de los entes extrahumanos, son considerados como una superioridad indiscutible, pero su conducta es similar a la de los humanos, la manifiestan a través de la alegría, cólera, envidia; estados que en muchas ocasiones los conduce a satisfacer sus necesidades sin el propio consentimiento de los hombres, y por lo tanto, a costa de su integridad física y espiritual. Para Báez (2004). En el universo los entes extrahumanos son constituidos por dos tipos de divinidades: Creadoras, como Cristo; y secundarias, como los santos, los “dueños” de lugares o de fenómenos de la naturaleza y; los mismos fenómenos naturales y los “aires”. Aquí es oportuno mencionar que dentro de la noción de *aire* se “[...] designan tres tipos de fenómenos: El viento, que se refiere al fenómeno atmosférico en general; las entidades etéreas, invisibles que se encuentran en el entorno del hombre, y las enfermedades que los “aires” provocan” (Baez, 2004: 13). Así estas entidades poseen vida, volición y pensamiento propio, características similares a las del ser humano con defectos y cualidades.

#### **4.5.2 Rituales**

Debido a las condiciones de precariedad en las que viven los nahuas, la autonomía plena que gozan se asienta en el ámbito que les brinda su tradición. Por consiguiente, sus prácticas

rituales, subrayan los momentos decisivos de su existencia: “las prácticas de carácter doméstico vinculadas con el ciclo de vida humana, las principales fases de la actividad agrícola y aquellas vicisitudes o situaciones extremas por las que pasa el ser humano, con es el caso de la enfermedad” (Báez, 2004: 14). La vida ritual de los Nahuas se manifiesta en dos dimensiones pública y privada; la primera está vinculada a las celebraciones establecidas por el calendario litúrgico católico; la segunda también llamada doméstica, en la que las expresiones del ritual son más acordes a la tradición autóctona indígena.

#### **4.6 La defensa del territorio**

Toledo (2015) nombra a la Sierra Norte de Puebla como una *región indígena en resistencia* y destaca que desde hace miles de años esta región de Puebla es un enclave indígena habitado por las culturas náhuatl y totonaca, y que en la actualidad, en conjunto con comunidades mestizas, representan una fuerte batalla contras varios proyectos.

El diario la Jornada (Toledo, 2011), describe cómo los habitantes del municipio de Cuetzalan y la región indígena y cafetalera de la Sierra Norte de Puebla, unidos con sus organizaciones sociales y productivas y con investigadores de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), realizaron un Ordenamiento Ecológico (OE) de carácter participativo. Esto ha sido un avance en el control de los recursos naturales amenazados por los intereses de grandes inversionistas de hoteles, proyectos de desarrollo, partidos políticos y empresas multinacionales.

Un ordenamiento territorial puede definirse como:

Una política de Estado y un instrumento de planificación del desarrollo, desde una perspectiva sistémica, prospectiva, democrática y participativa, que orienta la apropiada organización político administrativa de la Nación y la proyección espacial de las políticas sociales, económicas, ambientales y culturales de la sociedad, garantizando un nivel de vida adecuado para la población y la conservación del ambiente, tanto para las actuales generaciones, como para las del futuro (Lücke, 1999 citado en FAO, 2015: 1).

En efecto, los OE, se convierten en un instrumento de política ambiental, y establecen de manera legal los usos permitidos, factibles y restringidos de un cierto territorio. Siendo “adoptados como medios de la lucha ciudadana, adquieren además un efecto político mayor, porque expresan aspiraciones, intereses, historias y esperanzas de la gente local, además de ponerle *candados* a las orgías del capital” (Toledo, 2011: 1).

Un hecho que ha favorecido este posicionamiento es la proliferación de cuantiosas sociedades cooperativas en Cuetzalan y varios municipios aledaños. Además, se puede sentir la presencia de Organizaciones No Gubernamentales (ONG) establecidas, en un primer momento, a partir de las condiciones de marginación de esta región. De tal forma que distintos grupos y organizaciones se unen para evitar un mega-proyecto turístico. Lográndose que, en menos de un año investigadores de la BUAP, con el uso de tecnología satelital, produjeran el ordenamiento. El 15 de octubre de 2010, en sesión solemne y abierta de cabildo, fue aprobado el OE del municipio, y el 3 de diciembre publicado en el *Periódico oficial* del Gobierno Constitucional de Puebla (Toledo, 2011). Consiguiéndose en enero del 2011 su inscripción en el Registro Público de la Propiedad.

De manera que hoy:

Todo proyecto o iniciativa, interna o externa, está obligada por ley a respetar los lineamientos del ordenamiento, es decir, a respetar las vocaciones naturales de cada fragmento del territorio. La ciudadanía ha impuesto democrática y legalmente sus intereses; ha tomado el control de su casa (Toledo, 2011: 2).

La defensa del territorio es una lucha constante, a medida que aparece un proyecto es necesario recordarles que existe y que no se permitirá la invasión y el deterioro del medio natural. Por ejemplo:

En San Miguel Tenextatiloyan, del municipio de Zautla, se detuvo la construcción de la primera de las 48 “ciudades rurales sustentables” que había programado establecer el gobernador Rafael Moreno Valle. Hasta el momento no ha podido construir una sola de esas ciudades, que están inspiradas en las “reducciones” indígenas de la época

de la Colonia con las que los españoles reagruparon a los pueblos para despojarlos de sus tierras (Ramírez, 2014: 1).

En el municipio de Tetela de Ocampo, primero, se formó la asociación Tetela Hacia el Futuro para oponerse a los trabajos de exploración de la minera Frisco y Grupo Carso, de Carlos Slim. La población se organizó para presionar al gobierno del estado y detuvo la apertura de la mina. Los campesinos se negaron a vender o rentar sus tierras y el presidente municipal negó los permisos a la minera; entonces, la minera tuvo que salir de la zona porque estaba trabajando de manera ilegal. (Ramírez, 2014: 1)

En el 2014:

Los pueblos de Zapotitlán de Méndez y de Zoquiapan se han organizado para rechazar la construcción de una presa hidroeléctrica por parte de la empresa GESA en el río Zempoala o San Antonio. A pesar del rechazo de autoridades locales y de la población, la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) otorgó el permiso, condicionado a la realización de una consulta (que sería organizada por la misma empresa), por lo que, en asamblea, hace unas semanas, los indígenas rechazaron la consulta por amañada y exigieron la cancelación del proyecto (Ramírez, 2014: 1).

Esta resistencia en defensa del territorio une a todos los sectores sociales y políticos de la de región, incluyendo organizaciones indígenas y mestizas, campesinas y ambientalistas, así como jóvenes, maestros, comerciantes, pequeños y medianos productores que reconocen que con la implantación de estos proyectos se genera un peligro para su y cultura.

Sin embargo, esta tarea también representa un peligro, ya que los principales líderes son amenazados de muerte, incluso ya se escucha de algún asesinato, de tal forma que luchar por defender el territorio se puede decir que tiene que ser hasta con la vida.

Esta disputa por impedir el deterioro del medio ambiente y cultura es fraguada de manera

constante en las reuniones de las organizaciones, si bien se habla, por ejemplo, de la producción del café, también se retoma el tema político sobre los proyectos, que, de acuerdo con el ordenamiento territorial, es necesario impedir. La forma en que se organizan y gestionan la defensa del territorio, desde un enfoque organizacional, debería ser un caso de estudio exitoso y digno de analizar (trabajo de campo, 2014).

## **Conclusiones**

La zona que abarca SCARTT, enclavada en la región de la Sierra Nororiental del estado de Puebla, así considerado por el Programa de Desarrollo Regional 2011-2017, descrita a través de gráficos, tablas, mapas y documentos estadísticos y documentales, enmarca características peculiares en la región. Empezando por ser una región indígena compuesta por hablantes, principalmente, de lengua náhuatl y totonaco. Aunque, desde una visión estructural e histórica es colocada como una de las zonas más marginadas a nivel nacional, con un nivel de carencias que va de alto a muy alto. Empero, han sido sus condiciones de marginación, las que en un primer momento, la mantuvieron a salvo de la depredación capitalista. No obstante, actualmente, estas condiciones ya no la detienen. Por ejemplo, la llegada del progreso a estas zonas ha vuelto los caminos accesibles atrayendo la mirada de grandes inversionistas. Representando, más allá de una mejora, un peligro para la vasta riqueza natural. Aunado a ello, el cambio cultural es un riesgo constante que amenaza la pérdida de costumbres y tradiciones.

## **CAPITULO 5. SOCIEDAD COOPERATIVA AGROPECUARIA REGIONAL TOSEPAN TITANISKE**

### **Introducción**

La Sociedad Cooperativa Agropecuaria Regional Tosepan Titataniske (SCARTT) es una organización que emerge en la Sierra Nororiental de Puebla; en el seno de un territorio que ostenta una vasta naturaleza. Cuando, en la década de los setenta, un grupo de investigadores del Colegio de Posgraduados de Puebla (COLPOS) lleva una propuesta de comercialización del café a la región. La mencionada propuesta se desarrolló a partir del Programa de Inversiones Públicas de Desarrollo Rural (PIDER) creado por el gobierno federal, el que estaba orientada a crear fuentes permanentes de trabajo, además, de la construcción de infraestructura social y productiva.

Por consiguiente, el presente capítulo describe a SCARTT a través de un recorrido histórico. Desde su agrupación, su formalización jurídica, sus diferentes facetas hasta su conversión en un complejo de sociedades cooperativas con personalidad propia. De la misma forma, se detallan los programas emprendidos, de los cuales algunos operan y otros han desaparecido. A pesar de que cada programa ha sido una respuesta ante los requerimientos de los socios. Finalmente, el texto enfatiza el contexto de la sustentabilidad bajo la cual trabaja la organización, en cada uno de los programas y proyectos que emprende.

### **5.1 Descripción general**

SCARTT, es conformada por habitantes de la Sierra Nororiental de Puebla, en su mayoría indígenas de origen Náhuatl y Totonaku, “que se han organizado para trabajar unidos” (Duran, s.f), con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de sus familias, de sus comunidades y de su región. Esta organización, se encuentra ubicada en la Región Socioeconómica II, de Teziutlán, en la Sierra Nororiental de Puebla. Los detalles de ubicación de la zona, así como sus características sociales, económicas y naturales fueron descritas en el capítulo anterior.

Esta asociación hasta el momento lleva 39 años de haberse formado, durante todo este tiempo ha pasado de ser un grupo pequeño de campesinos a un corporativo compuesto por sociedades cooperativas y proyectos que opera bajo las costumbres indígenas.

## **5.2 Antecedentes**

Es importante partir del panorama social y económico que prevalecía en la región donde se ubica SCARTT, ya que al inicio de los años setenta había un abandono total de las políticas públicas, similar al resto de las zonas indígenas del país. Sin caminos, escuelas, electricidad, agua potable, casas de salud, con un comercio concentrado en las cabeceras municipales, especialmente los días de plaza; además, la existencia de fuertes cacicazgos. Cacicazgos que tenían perversos mecanismos de apropiación de las cosechas y de las tierras, ya que no sólo compraban las cosechas a muy bajos precios, también le otorgaban financiamientos a cambio de documentos de propiedad o bien a cambio de que le vendieran sus próximas cosechas a mitad de precio. Por ejemplo, cuando el campesino necesitaba dinero porque uno de sus hijos se enfermaba, acudía al cacique, este otorgaba el dinero, pero a cambio pedían una producción de café que aun tardaría 3 meses en ser cosechada; además, esta se la pagaría a la mitad del precio que estaba en el mercado, con esto ganaba más del 100% de su inversión a costa del esfuerzo y bienestar del campesino. Álvaro Aguilar Ayón, asesor fundador de SCARTT puntualiza: “de esta forma la riqueza se quedaba en unas cuantas personas que se dedicaban a venderle al campesino, a comprar las cosechas y a la usura (entrevista personal, 15 de Julio del 2014).

Asimismo, esta región, siempre ha sido un territorio que ha padecido los cambios en la política agrícola y agraria del siglo XX. Incluso, SCARTT nace al mismo tiempo que la revolución verde y el milagro agrícola mexicano. De tal forma que, estando presidente de México Luis Echeverría Álvarez, “en 1973 el gobierno Federal crea el Programa de Inversiones Públicas de Desarrollo Rural (PIDER) orientado a crear fuentes permanentes de trabajo y la realización de infraestructura social y productiva” (Meza, Leobardo, & Quintanar, 2008: 147). Posterior al diseño del PIDER se realizó un acuerdo con la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos (SARH), colocando como responsable de la

promoción agropecuaria al Colegio de Posgraduados en Ciencias Agrícolas. De tal forma que en,

1974 se crea el Plan Zacapoaxtla, ubicada en la micro región PIDER 32, que abarcaba siete municipios, entre ellos Cuetzalan de El Progreso. El plan tuvo como objetivo general, aumentar el ingreso de los campesinos por medio del crecimiento de los rendimientos productivos, principalmente de cultivos básicos”. [Sin embargo], después de los tres primeros años de ejecución (1977) los técnicos del Colegio de Postgraduados reconocieron que los resultados eran mínimos en función del objetivo propuesto (Rojas Meza et al., 2008: 147).

Ante resultados por debajo de los objetivos planteados, los científicos del COLPOS decidieron hacer un cambio de estrategia que contempló definir las prioridades a partir de las necesidades de los productores organizados. Definiendo el cambio de estrategia a partir de preguntar a los campesinos: ¿cuál era la problemática que les interesaba resolver? Obteniendo como respuesta, principalmente, dos situaciones: La adquisición de azúcar porque se las vendían muy cara y la venta de pimienta porque se las compraban muy barata. Así, en 1977, se agrupa la UPPS (Unión de Pequeños Productores de la Sierra), conformado por 5 pueblos, logrando dar solución a las circunstancias que les afectaban. En las palabras del socio fundador José Martín Bautista de la comunidad de Tacuapan:

El azúcar que antes se pagaba 12 pesos el kilo se consigue a 8 pesos, y por el lado de la pimienta se reúnen 9 toneladas y se venden a un precio mayor que el acostumbrado. Fue cuando todos dijimos: ¡valió la pena! (Entrevista personal, 26 de julio del 2014).

A partir de ese momento, una organización conformada en principio por cinco pueblos, comienza a crecer al ver que las condiciones mejoraban y con ella la de las familias de los socios. Posteriormente, el grupo crece de manera rápida y es necesario adoptar una forma jurídica. De forma paralela se crean programas que complementan y facilitan su operación, esto se observa de forma más específica dentro de las fases del desarrollo de la organización.

### 5.3 Fases de la organización

El consejo Administrativo de SCARTT, ha dividido la historia de la organización en 6 fases (entrevista personal, 15 de Julio 2014), estos son: Los inicios (1977 a 1980), la constitución (1980), el desarrollo (1980-1988), la crisis (1989 a 1997), la superación de la crisis (1997 al 2004) y, la búsqueda de la consolidación (2005) (ver tabla 11). Fases que fueron establecidas de acuerdo a las estrategias adoptadas en cada periodo. En cada una, se puede observar como las condiciones de mercado y la adopción de políticas económicas por el gobierno incide directa o indirectamente en la organización. Sin embargo, tales situaciones han incentivado la búsqueda de estrategias que le han dado permanencia y continuidad. Aún cuando muchas veces los castigos del mercado han sido tan fuertes, como la crisis que enfrentó debido a la caída del precio del café.

Tabla 11. Fases de SCARTT

FASES	CONDICIONES
Los inicios (1977-1980)	A partir del cambio de estrategia del COLPOS –el de realizar compras en conjunto en lugar de agrupar para comercializar el café- surge en 1977 la UPSS (Unión de Pequeños Productores de la Sierra). La que fue conformada por cinco pueblos, logrando dar solución a las problemáticas manifestadas: La compra de azúcar y la venta de pimienta. Para 1978 se integran 12 pueblos más; en 1979, 29 pueblos y en 1980,43 más.
Constitución (1980)	En 1980 se constituye formalmente la organización. Se vivían momentos con fuertes acusaciones de los intermediarios y amenazas hacia el COLPOS.
Desarrollo (1980-1988)	En 1980 se signa un convenio con CONASUPO-COPLAMAR. A partir del cual la cooperativa se allego de vehículos, almacenes, capital de trabajo. De 1984 a 1997 la cooperativa se dedicó a arreglar los caminos, consiguiendo mejorarlos y generando ingresos en forma de salarios para los socios. Al respecto del poder político: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se crea un programa de trabajo discutido en las asambleas comunitarias y regionales;</li> <li>2. El perfil de las autoridades es definido;</li> <li>3. Los candidatos son seleccionados;</li> <li>4. En 1986 se lanza la candidatura en Xochitlan, Tezmaluapan, Cuetzalan;</li> <li>5. Se integra el comité de Desarrollo Regional, invitando a</li> </ol>

	<p>otros presidentes municipales a unirse. Dicho comité se conforma por funcionarios de 5 instituciones, por miembros de la Tosepan Titaniske, por los presidentes municipales y comités de obras de las diferentes comunidades.</p> <p>Su impacto en la región se da al solucionar los problemas de rezago mediante la apertura de caminos. Además, se gestiona la llegada de la electricidad, del agua potable y la construcción de escuelas a través de CAPFSE. En Salud, los logros fueron mínimos, ya que los programas de gobierno eran enfocados a las grandes ciudades.</p>
Crisis (1989-1997)	<p>La adopción de políticas neoliberales en el país, como la del Banco Mundial (BM) y la del Fondo Monetario Internacional (FMI), afectaron el campo e impactaron directamente a la organización colocándola en crisis. En consecuencia, de desaparecen medidas de control, de libre mercado y de descentralización.</p> <p>El estado retira los apoyos al campo (financiamientos sin intereses otorgados por INMECAFE).</p> <p>El 23 de diciembre de 1989 cae una nevada que afecta la cosecha.</p> <p>La crisis trajo fuertes oleadas de emigración. Aunado a ello la organización había adquirido una deuda de 1 500 000 dólares, por un lado; y por el otro la caída del precio del café y la nevada disminuyeron la producción y con ello los ingresos, no logrando pagar ni la mitad de la deuda.</p> <p>Para ese tiempo se generaron empleos ocupándose en la construcción de calzadas y kilómetros de caminos; al mismo tiempo el COLPOS se retiró de la cooperativa.</p> <p>TOSEPAN diseñó para ese entonces un programa de supervisores orgánicos que involucraba jóvenes que darían asistencia técnica y capacitación. Primero menciona que como alternativa al bajo precio se decide el tránsito a la producción orgánica para entrar en el comercio justo</p>
Superación de la crisis (1997-2004)	<p>En 1997 se desarrolla un taller de planeación estratégica, el que involucraba considerar proyectos productivos para las mujeres, ya que existían severos problemas de violencia y discriminación en la región.</p> <p>En el mismo año se considera el problema de la migración de jóvenes, dando la pauta para la creación de la cooperativa de Turismo Tosepan Khali, el taller de Bambu y la contratación de 60 jóvenes promotores.</p> <p>En la búsqueda de la no dependencia de los bancos para la comercialización de los productos se propone como banco la cooperativa ahorro y crédito Tosepan Tomin.</p>
Búsqueda de la consolidación (2005 en adelante)	<p>Se Integró la Unión de Cooperativas agrupando 8 cooperativas y 2 sociedades civiles</p> <p>Se formaliza la cooperativa de Salud Pajti (como prevenir que se enfermen).</p> <p>Se incorpora la Escuela Tosepan.</p> <p>La cooperativa Tosepan Tomin recibe la autorización de parte de la CNByV.</p> <p>Se concentran en la producción de alimentos.</p>

Fuente: Elaboración propia (trabajo de campo, 2014).

## **5.4 Complejo corporativo**

La cronología de la cooperativa muestra un constante crecimiento y diversificación de actividades. Situación que trajo consigo la necesidad de convertirse en un complejo corporativo, agrupando diversas cooperativas. Es importante mencionar que, a pesar de su evolución, la búsqueda constante por alcanzar fines comunes continúa en cada una de los programas. Gutiérrez (2011), señala que la finalidad de los programas se concentra en 6 puntos:

1. Lograr que los socios tengan vivienda digna y que satisfagan sus necesidades nutrimentales consumiendo alimentos sanos;
2. Fortalecer áreas de negocios rentables que permitan dar trabajo y mejorar los ingresos de las cooperativas;
3. Dar oportunidad a las familias de los socios para que desarrollen sus capacidades individuales y colectivas;
4. Rescatar, conservar y revalorar los conocimientos y principios de nuestras culturas: Náhuatl y totonaca;
5. Crear espacios de reflexión que permitan la convivencia de hombres y mujeres en equidad;
6. Aprovechar los recursos naturales de la región en forma racional para heredarlos en mejores condiciones a nuestros hijos y nietos (:6).

Lo anterior confirma que los programas surgen y funcionan de acuerdo con las necesidades de los socios. Aunado a ello, en los procesos de toma de decisiones de todo el corporativo se vigila, a través de las autoridades, que se persigan tales fines.

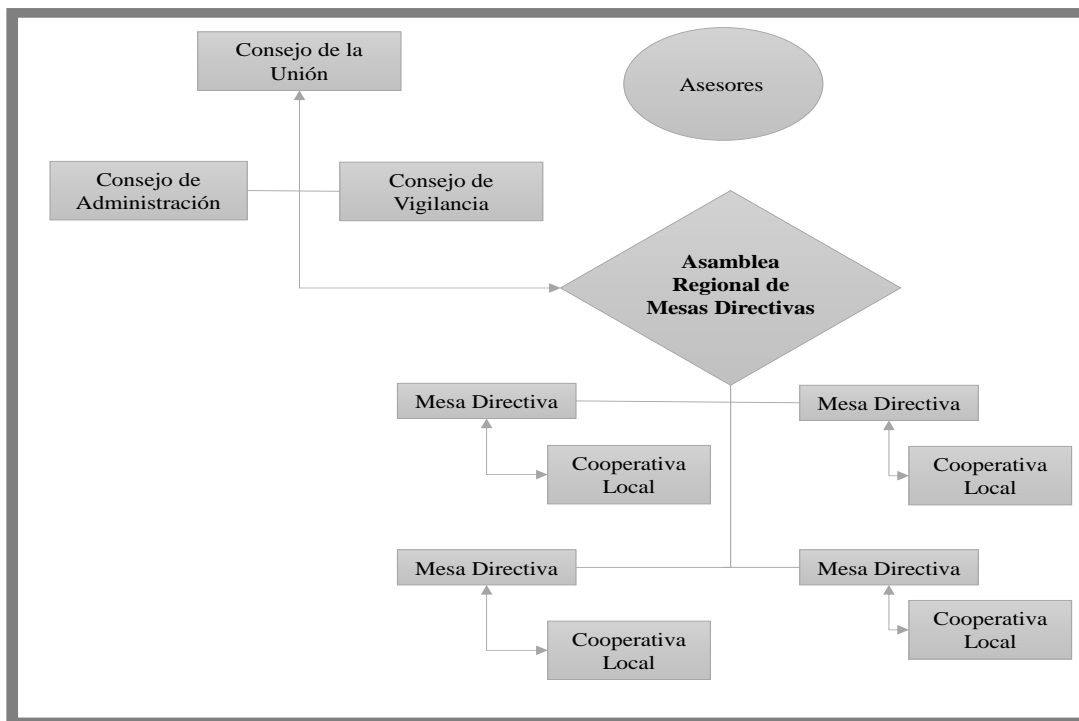
### **5.4.1 Órganos y procesos de toma de decisiones**

En SCARTT la máxima autoridad es la Asamblea General, reúne al consejo de administración, a los responsables de las comisiones y a los promotores, siendo los últimos el vínculo entre el consejo de administración y las comunidades. Dicha Asamblea sesiona una vez a la semana, tratando, principalmente, asuntos relacionados con la producción y

comercialización; igualmente temas sociales y problemas suscitados en las comunidades que conforman la cooperativa.

Bernkopfova (2011), hace un análisis del proceso de tomas de decisiones en SCARTT y reconoce que la piedra angular en este proceso son el conjunto de Cooperativas Locales, unidades organizativas que funcionan a nivel comunidad y que son conformadas por socios activos de cada comunidad (ver figura 6).

Figura 6. Organigrama administrativo



Fuente: Bernkopfova (2011: 151).

Lo cual se confirma al observar su forma de operar, en la cual:

Cada cooperativa local cuenta con su Mesa directiva compuesta por el Consejo de Administración y el Consejo de Vigilancia, el cual representa su comunidad y sirve como un intermediario y enlace de la Unión. Los socios que desempeñan funciones en la Mesa Directiva son seleccionados por los miembros de la cooperativa local.

Ésta debe realizar, en su propia comunidad, asambleas mensuales, cuya función es crear un espacio en donde los socios activos puedan “discutir, analizar y tomar decisiones de los asuntos de la propia Cooperativa Local, así como discutir y analizar los asuntos de la Cooperativa Tosepan Titataniske”. Las Mesas directiva debe presidir estas asambleas, informar a los socios sobre los acontecimientos en la Unión e interpretar a los dirigentes de la organización todas las propuestas e inquietudes de su cooperativa local (Bernkopfova, 2011: 152).

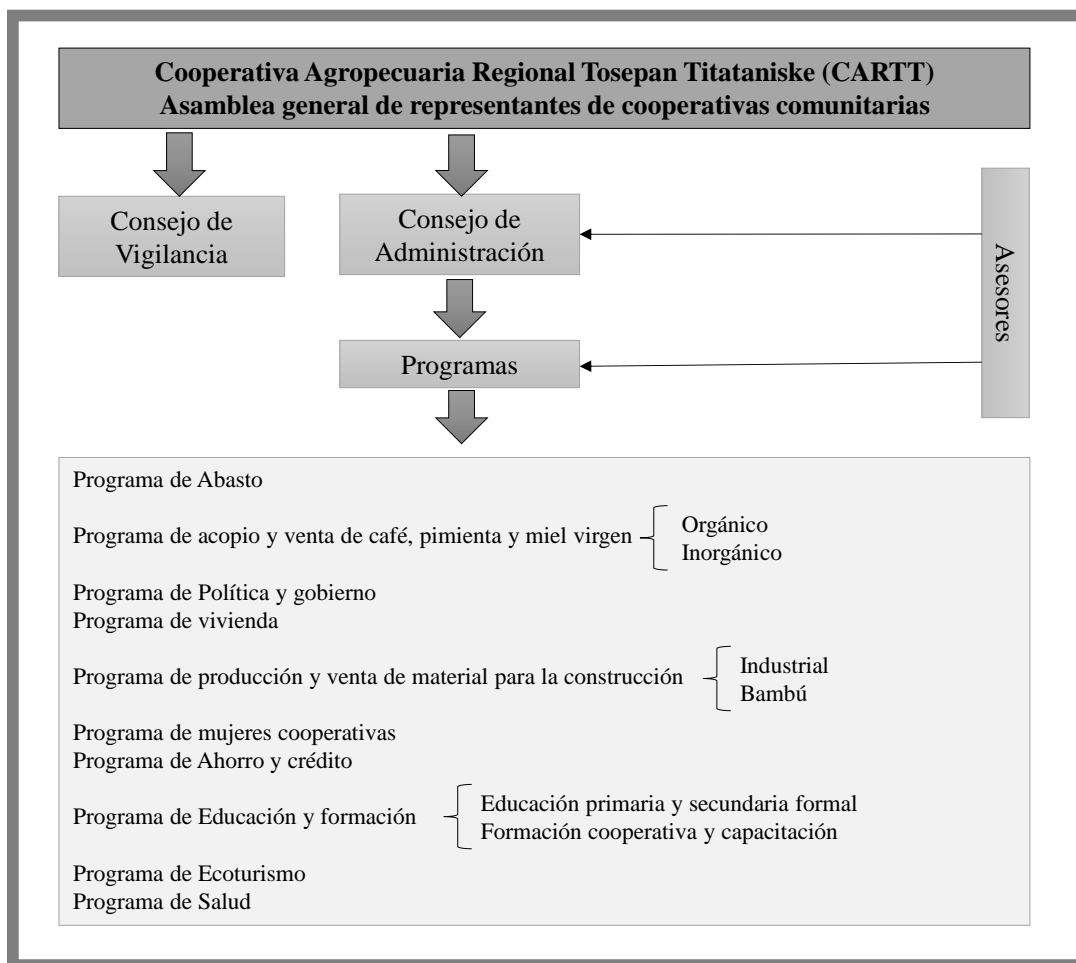
De acuerdo con lo anterior, la toma de decisiones se sustenta en el principio democrático, sobre el que opera el corporativo, de fallo colectivo a través de las asambleas locales. No obstante, mientras que en las asambleas comunitarias se discuten diferentes problemáticas, las decisiones finales se toman en la Asamblea General Regional. Ya que es ahí donde las mesas directivas exponen las inquietudes originadas en su comunidad respecto a los programas de trabajo, a la gestión de recursos y al uso de los excedentes que los programas pudieran generar. Aunque, al respecto de los excedentes, en la práctica sólo les transmiten la información a sus comunidades, sin participar en esas decisiones. Referente a la participación de los socios dentro de las mesas directivas, Bernkopfova (2011) observa que las mesas directivas toman usualmente un papel pasivo y solamente votan con un estar de acuerdo o no. Además, señala las posibles causas: Una la brecha de conocimiento entre los asesores y los miembros de las directivas y otra el papel de sumisión que por siglos les ha tocado tomar. Por otra parte, es sustancial reconocer que en la medida que crece la organización requiere de una adecuación en el sistema de administración, que permita operar con mayor eficiencia los programas. Ya que muchas veces la voz de los socios comunitarios no es escuchada en la Asamblea General; a pesar de la ardua labor de los promotores, actores relevantes en el buen funcionamiento de la cooperativa, como portavoces de las comunidades.

#### **5.4.2 Estructura operativa**

Respecto al tema de la directiva de la Unión de Cooperativas, Mora (2012) muestra la estructura operativa colocando en un mismo nivel jerárquico al Consejo Administrativo, al Consejo de Vigilancia y a los asesores. Aunque los últimos –los asesores- no tienen líneas jerárquicas por lo que se mantienen como staff en la representación gráfica, pese que en la

práctica sus puntos de vista son decisivos (ver figura 7).

Figura 7. Estructura operativa de SCARTT



Fuente: Mora (2012: 48).

Ampliando la explicación, aquí el Consejo de Administración es el máximo órgano representativo de SCARTT y está integrado por un Presidente, el Secretario y el Tesorero. Cumpliendo una función de índole administrativa (Bernkopfova, 2011). Dentro de sus funciones está el garantizar la realización y el procesamiento de las asambleas regionales y supervisar las asambleas comunitarias. Además, establece políticas generales para la administración de la organización, vigila la correcta administración de los recursos económicos, coordina al personal, el desempeño de los programas de trabajo, levanta listas de los socios y la documentación de todas las Asambleas Regionales y firma lo contratos de

la organización, entre otros.

Por su parte el Consejo de Vigilancia:

Está compuesto por el Presidente, el Secretario y el Vocal y su función principal es supervisar el trabajo del Consejo de Administración, asistiendo a las asambleas, verificando acuerdos tomados y estados financiero, vigilando el cumplimiento de las reglas de la Unión, etc. En la práctica los miembros del Consejo de Vigilancia participan en la organización de la misma manera, como los funcionarios del Consejo de Administración (Bernkopfova, 2011:154).

Sin embargo, cuando se trata de decisiones que afectan directamente el rumbo de la organización, aquí juegan un papel muy importante los asesores, quienes son los que tienen una formación profesional y además son los que efectivamente dirigen los programas de trabajo. Aunque, en la jerarquía oficial de la organización no figuren, “son ellos quienes gestionan y administran los subsidios y créditos para la organización” (Bernkopfova, 2011: 155).

Siguiendo este orden, en lo sucesivo del capítulo se realizará una exposición ampliada de los programas de la cooperativa. Los cuales son proyectos con una figura jurídica asociativa y cooperativa que rinden cuentas a los representantes de la asamblea general de SCARTT.

#### **5.4.2.1 Programa de abasto**

El programa de abasto, surge al escuchar los intereses de los campesinos, puesto que su principal problema radicaba en los altos costos de bienes principales, especialmente el del azúcar. Fue así, cómo en 1977 se unieron, dando inicios la cooperativa en la solución de la carestía de la región. Y es justo cuando la organización obtiene el reconocimiento, comienza a operar el programa entre la Compañía Nacional de Subsistencias Populares y Coordinación General del Plan Nacional de Zonas Deprimidas (CONASUPO-COPLAMAR).

Programa federal que Tosepan apoya directamente al sistema de almacenes y tiendas de gobierno, con la condición de que la zona en la que tenía presencia la cooperativa fuera

conducida por la organización. Fue así, cómo el proyecto de abasto se vio fortalecido con almacén, básculas, vehículos y capital de trabajo. Trabajando de manera conjunta con estas instituciones, fue hasta 1985 cuando la CONASUPO cambio de estrategia su comercialización y la cooperativa tiene la necesidad de separarse.

#### **5.4.2.2 Programa de acopio y venta de café, pimienta y miel virgen**

Este programa recibe el nombre de Masehual Xicaualis, que significa fuerza indígena. El cual, desde su implantación, de acuerdo con (Mora, 2012) tuvo como objetivo eliminar el intermediarismo regional de cosechas y sustituirlo por alternativas propias para su explotación. Primero como materia prima y cuando fuera posible con valor agregado, consiguiendo así obtener mejores precios que incrementarían los ingresos para las familias de los miembros.

En el proceso de consolidación de la cooperativa de comercialización, algunas fechas relevantes son:

1. En 1996 elige su primer consejo de administración, asignándose en este tiempo las instalaciones en las que opera actualmente.
2. En 1997 se constituye legalmente con la finalidad de formalizar la parte administrativa y contable. Además, se comienza a trabajar con productos convencionales.
3. En el 2000, ingresó al programa de producción orgánica. En el 2003 y 2004 se certificó en este tipo de producción obteniéndose el sello.
4. En el 2005 y 2006 iniciaron las exportaciones hacia el mercado especializado, comercio justo, en el mercado de Japón (entrevista personal con el presidente de *Masehual*, 2014).

En cuanto estructura organizativa, esta cooperativa, de la misma forma que las demás que conforman SCARTT, funciona con tres representantes: El presidente, el secretario y el tesorero. En detalle, las funciones del presidente de *Masehual* son: Relaciones públicas, contratos con clientes, conocer instituciones, tener la representatividad, hacer trámites

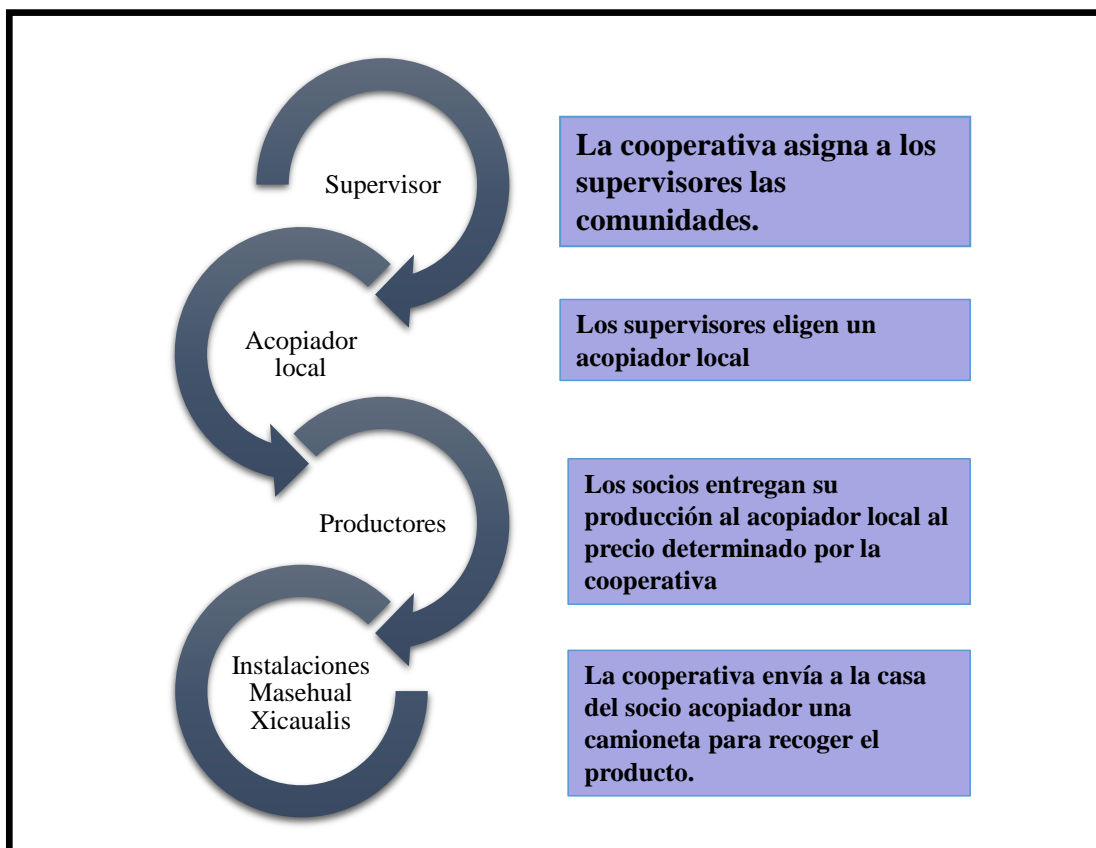
(entrevista personal con el presidente de Masehual, 2014).

Las actividades de la cooperativa de comercialización están separadas en dos principalmente: El acopio (café, pimienta y miel), y la venta de los productos ya sea como materia prima o como bienes finales con valor agregado.

#### 5.4.2.2.1 El proceso de acopio

El acopio opera a través de los supervisores divididos en los de café y los de pimienta. Además, cada comunidad cuenta con un acopiador, el cual recoge la pimienta del lugar y una camioneta va por ella (ver figura 8). Para el caso de la miel, los productores la llevan directamente a la cooperativa ya que la producción por comunidad aún es muy pequeña.

Figura 8. El proceso de acopio del café y la pimienta



Fuente: Elaboración propia con datos del trabajo de campo (2014).

#### **5.4.2.2.2 Comercialización**

Las actividades enfocadas a la comercialización son dirigidas por el presidente de la cooperativa, quien, principalmente, se encarga de realizar los contratos de venta con diversas organizaciones.

Un aspecto que precisa analizarse, al interior de la cooperativa, es la estrategia de diversificación; adoptado para mejorar la liquidez de sus ingresos y con ello los ingresos de los socios. Por lo tanto, la diversificación es una de las mejores estrategias de la Cooperativa y es aplicada en 5 aspectos básicamente:

1. La comercialización en un mercado convencional y uno especializado.
2. El procesamiento de diferentes productos de acuerdo al mercado que se dirigen:  
Local, nacional e internacional.
3. La venta de productos orgánicos y convencionales
4. Las diferentes formas de presentación del café: en grano, soluble
5. La variedad de productos derivados de la miel cosméticos y de salud.

Esta estrategia, en lo inmediato, permite a la cooperativa contar con un mercado ampliado. En la figura 9 se pueden observar los productos de consumo final que se venden, el café y diferentes presentaciones, la miel y algunos productos cosméticos y de salud.

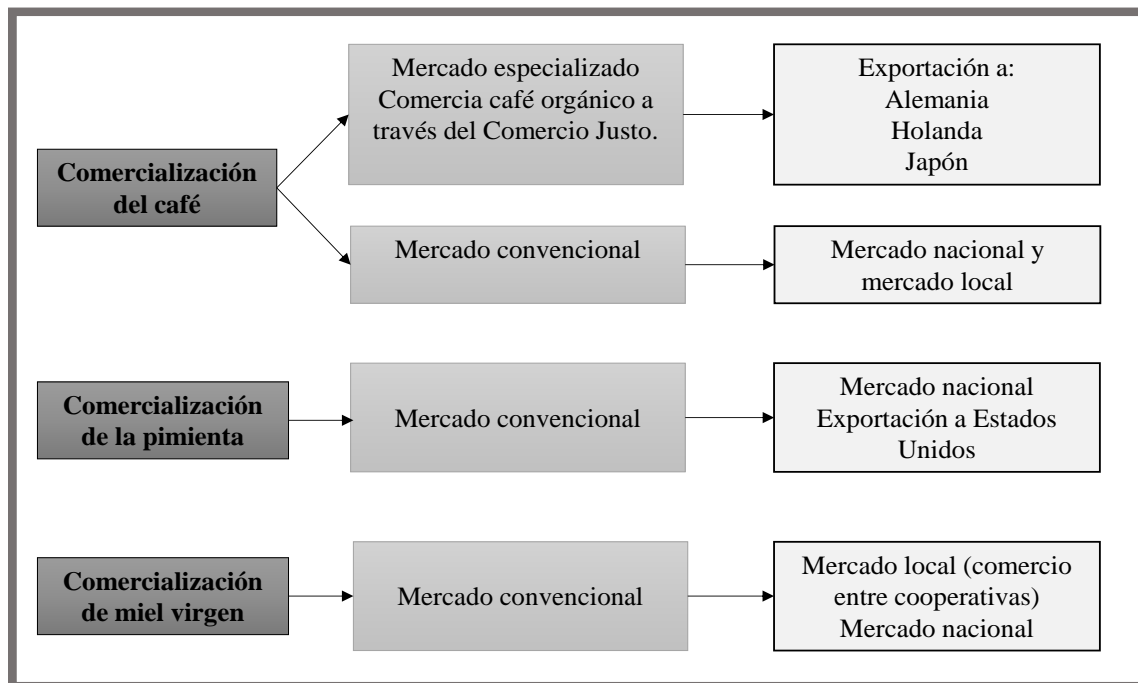
Figura 9. Variedad de productos de consumo final comercializados por Masehual



Fuente: Trabajo de campo (2014).

La comercialización, consecuentemente, se realiza en un mercado local, nacional e internacional. De tal forma que, incursionar en el comercio justo del café no ha sido fácil ya que existen muchos otros productores de café orgánico compitiendo, tanto de México como de otros países; sobre todo en el mercado europeo, en el cual a pesar de grandes dificultades logró penetrar. Si bien, el primer mercado al que se exportó fue Japón, actualmente ha dejado de comercializar ahí. Por el momento sólo vende en Alemania. Respecto a la pimienta, en algunas épocas fue exportada a Estados Unidos, pero en este momento su venta es nacional y está dirigida hacia la industria. Precisamente, el hecho de que no sea un bien final es lo que dificulta su incursión en el mercado de comercio justo, pese a los intentos de crear un mercado especializado para este producto a través de la asociación de comercio justo nacional. El caso de la miel virgen, este es un producto que podría comercializarse mediante el comercio justo, sin embargo, la producción es poca y no satisface las demandas de un mercado especial internacional (ver figura 10)

Figura 10. Comercialización de café, pimienta y miel virgen



Fuente: Elaboración propia con datos de trabajo de campo (2014).

#### 5.4.2.3 Programa de política y gobierno

El programa de política y gobierno surge ante la necesidad de una distribución equitativa y justa de los recursos públicos en la región. Dentro de este programa la estrategia empleada fue la de “influir en las estructuras de poder formal locales” (Mora, 2012: 70), por lo que se convocó a los indígenas a prepararse para la contienda electoral considerando los procedimientos legales necesarios para las contiendas.

De esta forma:

En la Asamblea General se tomó la decisión de que era la única forma de contrarrestar el rezago y la falta de atención hacia las necesidades de las comunidades, por parte de los ayuntamientos, cuyos cargos siempre estaban controlados por mestizos principalmente los grandes acaparadores e intermediarios del café. En la asamblea se decidió mantener el principio vigente desde los inicios de la Unión de Pequeños

Productores de la Sierra en el sentido de mantener a la organización sin afiliación con ningún partido político, pero reconociendo el derecho individual de sus socios y socias a militar libremente en el de su preferencia. Bajo este criterio la opción fue impulsar a algunos ciudadanos que fuesen cooperativistas con el deseo de competir en las contiendas electorales (Mora, 2012: 70).

A partir de la decisión de competir en las contiendas electorales, la cooperativa se enfocó en el municipio de Cuetzalan, principal cabecera municipal y la cual concentraba a las familias de mayor poder económico.

La tabla 12 describe los periodos electorales en los que se planteó renovar la estructura formal del poder, los candidatos propuestos para las juntas auxiliares y las condiciones favorables de los electores indígenas y cambios logrados. Al mismo tiempo, los datos revelan que los resultados fueron favorables a pesar del control que ejercían los que ostentaban el poder económico hacía pequeñas comunidades, específicamente a los indígenas incondicionales, con frecuencia peones subordinados de los ricos para el acopio de café y pimienta (Mora, 2012).

A pesar de aquellas disputas perdidas, la importancia de esta participación política radicó en los cambios de las relaciones de poder regional que se dieron a partir de los resultados de las contiendas electorales.

Tabla 12. Periodos electorales, condiciones y cambios logrados

Periodo electoral para renovar la estructura de poder formal	Condiciones favorables de electores indígenas y cambios logrados
<p><b>Noviembre 1981/marzo 1982</b>  <b>Presidentes Municipales/Juntas auxiliares</b>                      La Cooperativa promovió por primera vez a candidatos en condiciones favorables para algunas Juntas auxiliares de los municipios de Cuetzalan, Jonotla y Tuzamapan, así como para las Presidencias Municipales de Cuetzalan y Jonotla.</p> <p><b>Resultados electorales:</b>                      4 Juntas auxiliares ganadas,                      2 del Municipio de Cuetzalan (dos de ocho totales)                      1 en el Municipio de Jonotla (una de dos totales)                      1 del municipio de Tuzamapan (una de dos totales)                      2 Presidencias Municipales ganadas,                      Jonotla y Cuetzalan</p>	<p>Mayoría de electores indígenas asociados en la Cooperativa dispuestos a contender por candidatos cooperativistas comprometidos con la comunidad y seleccionados por la propia comunidad.                      Programa de gobierno consensuado en las comunidades, como plataforma de campaña y compromiso para ejecutarlo en caso de victoria electoral.</p> <p><b>Cambios logrados para el trienio de gobierno 81-84</b>                      Mayor canalización de recursos públicos del concepto de participaciones municipales, hacia las comunidades de la periferia de las cabeceras municipales, con respecto a los periodos de gobierno anteriores. Esto fue posible porque las Juntas son reconocidas legalmente como unidades administrativas para ejercer recursos, y por la posición de poder de la Cooperativa en las Presidencias Municipales ganadas</p>
<p>Noviembre 1984/marzo 1985                      Presidencias Municipales/Juntas Auxiliares</p> <p>Resultados electorales:                      11 Juntas Auxiliares ganadas                      8 del Municipio de Cuetzalan (el 100%)                      1 del Municipio de Jonotla (una de dos)                      1 de Municipio de Tuzamapan (una de dos)                      4 Presidencias Municipales ganadas,                      Cuetzalan, Jonotla, Tuzamapan y Zoquiapan.</p>	<p>Mayor experiencia política de las cooperativas en relación al periodo electoral anterior.                      Cambios logrados para el trienio de gobierno 85-87                      Ocurrió lo mismo que en el periodo anterior 81-84 pero con un incremento notable en la presión para lograr el destino de recursos hacia las comunidades del municipio de Cuetzalan, debido a que se ganaron el total de las 8 Juntas Auxiliares en disputa en este municipio.</p>

Fuente: Mora (2012).

En el acontecer de la experiencia política de Tosepan se encontraron efectos negativos a partir del apoyo a cooperativistas para ocupar la presidencia municipal de Cuetzalan. Ya que quienes, en un principio, se habían manifestado comprometidos con toda la ciudadanía,

principalmente los indígenas, en poco tiempo fueron influenciados por las familias más ricas de la cabecera municipal para que trabajaran a su favor; lo que, por supuesto, trajo consigo tensiones de inconformidad entre los indígenas que habían sido sus electores. No obstante, en este juego de poder, los cooperativistas con el control de las juntas auxiliares, sobre todo en el periodo 1985 -1987, informados del monto de los recursos públicos, lograron mediar en defensa de los intereses comunitarios. Es notable el caso de Jonotla, donde la conquista de la presidencia municipal fue producto de una fuerte participación de mujeres cooperativistas y ciudadanos en general; teniendo como mayor logro dar fin a una larga historia de abusos y acciones delictivas como despojos de tierras, abigeato y violaciones a las mujeres de parte de los miembros de la familia caciquil. Otros ejemplos, son los municipios de Tuzamapan y Zoquiapan, pudieron hacer su trabajo sin presiones violentas, salvo Tuzamapan, que empezó a resentir el embate de la Antorcha Campesina (Mora, 2012).

### **La lucha política en el municipio de Cuetzalan**

El periodo político que comprendió de 1984 a 1987 es significativo para Tosepan porque a partir de la victoria electoral la cooperativa y sus aliados logran abrir el camino hacia la planeación y ejercicio del capital público con sustento social. Situación sin precedente en la historia de la región que como consecuencia trae una derrama de beneficios en toda la zona (Mora, 2012).

No obstante, la lucha por ocupar espacios políticos se desarrolla en medio de vicisitudes, suscitadas en la víspera de las elecciones, la tabla 13 muestra las condiciones favorables y las limitantes de esta contienda. Además, el contenido de la tabla, expone que el escenario en el que se desarrolló el proceso, habiendo logrado una importante participación entre la población pobre, generó la coyuntura para canalizar la demanda por la participación de los beneficios del gasto público; invirtiendo el capital social en la transformación de la estructura del poder.

Tabla 13. Condiciones favorables y limitantes en la víspera de la elección de Cuetzalan

<b>Condiciones en la Cooperativa/ Elecciones de 1987 en Cuetzalan</b>	
<b>Favorables</b>	<b>Limitantes</b>
<p>Experiencia de cooperativista en la administración 100% de las juntas auxiliares del municipio en el trienio anterior. Conocimiento de los procedimientos legales para planear, justificar y ejercer recursos públicos municipales.</p> <p>Conciencia de los cooperativistas sobre la importancia estratégica de contar con un miembro indígena de perfil conveniente en el cargo de presidente municipal y en otros del Cabildo, con el fin de aumentar la probabilidad de tener un gobierno con principios de equidad y de justicia social.</p> <p>En 1987, la Cooperativa ya tenía cooperativas locales en el 60% de las comunidades del municipio de Cuetzalan, además de que la cooperativa local de la propia sede había crecido en número de miembros, principalmente amas de casa. El recuento de lectores efectivo, afines a la cooperativa, anticipó un triunfo muy probable.</p>	<p>Carencia de relación de los dirigentes de la cooperativa con la estructura política estatal del partido por el que decidió participar (PRI).</p> <p>Compromisos políticos adversos a los indígenas entre individuos miembros de las familias ricas que durante décadas controlaron los cargos de la presidencia Municipal de Cuetzalan.</p> <p>Oposición de los ricos locales a que un indígena –y menos un cooperativista- obtuviera la denominación de la candidatura local por el PRI. Abiertamente los mestizos ricos manifestaron que no permitirían que un “indio” los gobernara y que llevarían al triunfo a su propio candidato.</p>

Fuente: Mora (2012).

Con la participación directa de Tosepan en los gobiernos municipales, aun cuando en algunas regidurías no se logró colocar a un cooperativista como presidente municipal, se generaron acuerdos de colaboración con la organización; teniendo, en consecuencia, incidencia directa en las municipalidades. Es un hecho que durante esta época, centrada en la participación política, se lograron grandes beneficios a la región. Principalmente, en el municipio de Cuetzalan según Mora (2012) se cumplieron tres grandes objetivos: En el primero, enfocado a la búsqueda de la equidad presupuestal para las localidades, la autoridad central reconoció a todos los nuevos funcionarios en las comunidades locales y el presupuesto del gasto público se distribuyó de forma equitativa; es decir, en los gobiernos anteriores se consideraba en promedio un 76% para la cabecera municipal y el resto era destinado a las localidades, en cambio durante este gobierno se destina el 51% gasto público para la cabecera y el resto para las juntas locales. Además se privilegió la obra de primera necesidad (agua potable, drenaje,

calzadas). En el segundo, se encaminan recursos hacia necesidades prioritarias de la población, una de ellas la educación para adultos. En el tercero, se eliminan diversas prácticas discriminatorias que lesionaban los derechos de los ciudadanos indígenas.

En la actualidad, aunque ya no de forma prioritaria, algunos cooperativistas continúan participando en contiendas o bien integrándose a la estructura de la administración pública local.

#### **5.4.2.4 Programa de vivienda**

El programa de vivienda es un proyecto complejo que funciona con la colaboración de cuatro cooperativas: Tosepantomin, la cooperativa de construcción Toyektanemillis, la Tosepan Titataniske y la cooperativa de salud Tosepan Pajti. Tal programa tiene como objetivo principal facilitar a los socios la obtención de una vivienda adecuada a un costo accesible; además, ofrece la posibilidad de adoptar en sus hogares tecnologías ecológicas, métodos y proyectos productivos, los que les permitirán vivir de forma sustentable y autónoma. Si bien el objetivo de sustentabilidad es bastante ambicioso, en la práctica ha habido avances en algunos hogares, aunque éstos ha insuficientes con respecto al número de familias que abarca la comunidad Tosepan.

##### **5.4.2.4.1 Vivienda alcanzable**

El programa de vivienda alcanzable inicia en 1995 y es gestionado a través de Tosepantomin., logrando con su persistencia conseguir subsidio de la Comisión Nacional de Vivienda (CONAVI). Bernkopfova, (2011) señala que, Tosepantomin aprovechó la oferta de esta institución federal para cubrir un 50% del coste de materiales necesarios para la construcción de la vivienda, un subsidio destinado a personas que viven en situaciones de marginación.

Detallando el crédito de vivienda, se encuentra que en él participan tres actores: El ahorro del socio, el crédito que le otorga Tosepantomin y el subsidio del CONAVI. Por consiguiente, el mejoramiento de la vivienda se da gracias a tres elementos: Subsidio, crédito

y ahorro. Es decir, CONAVI da el subsidio, Tosepantomin es la mano financiera y el socio el ahorro (en efectivo o en material). La tabla 14 presenta un ejemplo del coste total de una vivienda para socios.

Tabla 14. Precios de vivienda en la Tosepantomin

<b>Concepto</b>	<b>Autoconstrucción (en pesos)</b>	<b>Mejoramiento (en pesos)</b>
<b>Ahorro del socio</b>	7 700	1 200
<b>Crédito de la Tosepantomin</b>	20 000	17 000
<b>Subsidio de la CONAVI</b>	35 000	11 900
<b>Precio total</b>	62 700	30 100

Fuente: Bernkopfova (2011).

Dos cuestiones sobresalen en los créditos a las viviendas: Primero, la inducción hacia el uso de ecotecnías, la que, aunque no es el objetivo principal, por lo menos se ha logrado que la mayoría incluya estufas ecológicas en sus hogares y; segundo, la mano vuelta que aún existe en las comunidades y que se considera como un ahorro para el crédito de la vivienda. En el segundo punto, un ejemplo es: Si en la comunidad, a la que pertenecen los socios que solicitan el crédito a la vivienda, habitantes de la localidad participan en el colado, su labor se considera un ahorro; ya que en el momento de la construcción de la vivienda los gastos erogados por colado ya no se tendrían que pagar.

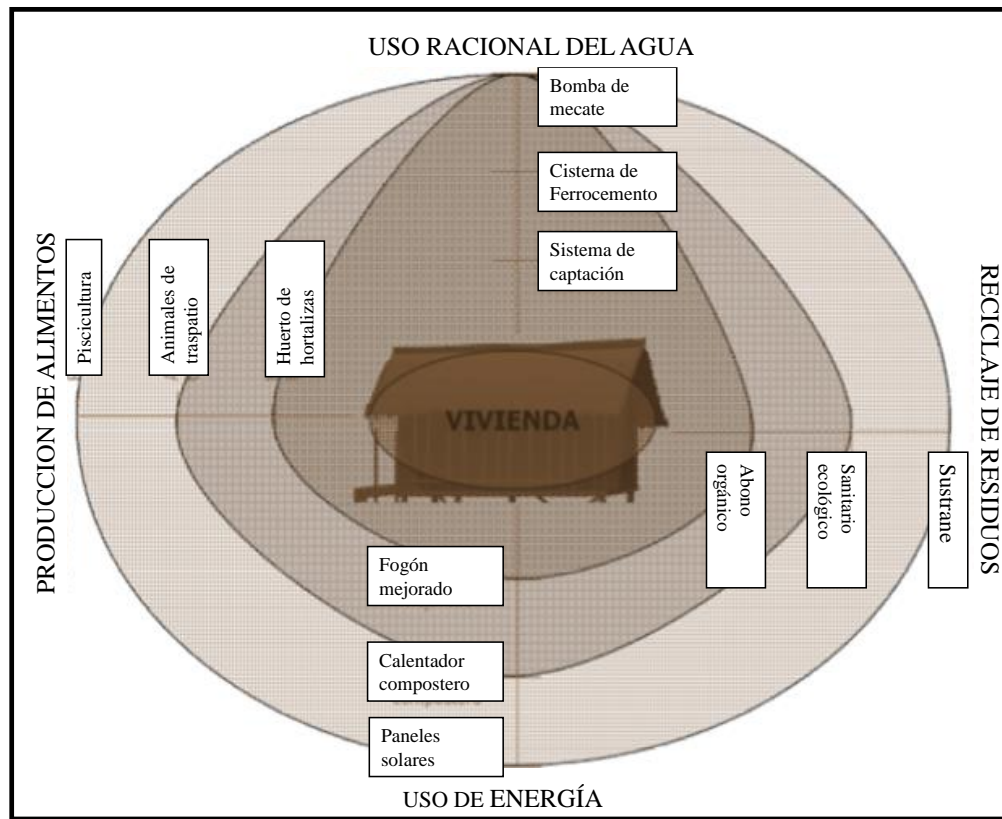
Bernkopfova, (2011) explica que el programa responde a las condiciones inquietantes en las que vive una gran parte de las familias al facilitarles a los campesinos viviendas dignas y sanas. El programa de vivienda resulta ser uno de los más populares en la organización y de los más aprovechados por los socios. Al mismo tiempo apunta que lo interesante del programa es la facilitación del subsidio gubernamental porque disminuye considerablemente

el precio final de la vivienda, así como la aceptación de materiales de construcción y mano de obra del beneficiado como ahorro inicial. El éxito del proyecto de vivienda es exitoso aun cuando es frenado por las posibilidades limitadas de Tosepantomin, la inseguridad y el número restringido de los subsidios gubernamentales que se puedan conseguir.

#### **5.4.2.4.2 Vivienda sustentable**

El segundo programa de vivienda de SCARTT se focaliza en la construcción de viviendas ecológicas y sustentables, con la finalidad de conservar la identidad étnica y el medio ambiente. Propuesta que consiste en la utilización de materiales locales que no perturben el medio ambiente, que sean resistentes y económicamente convenientes. Consecuentemente, una vivienda sustentable debe tener paredes de adoblock, ventanas de madera de cedro, puertas de bambú, vigas de madera, la estructura del techo de bambú y la capa del techo de teja, además de estar correctamente orientada a las cuestiones de luz y aire. Considerando, que la mayoría de las casas están construidas en pendientes, se sugiere construirla en forma de escalera, para que tanto los cimientos copien la pendiente. De esta forma el tipo de construcción sugerido se adapta al paisaje, no perturba la superficie original y evita la erosión. La propuesta sobre la vivienda sustentable resulta ser bastante interesante, sin embargo, en la práctica difícilmente se lleva a cabo ya que es muy laboriosa y complicada. La vivienda sustentable cuenta con cuatro ejes (Bernkopfova, 2011; Gutiérrez, 2011): El uso racional del agua, el ahorro de energía, la producción de alimentos y el reciclaje de residuos (ver figura 11).

Figura 11. Los ejes de la vivienda sustentable



Fuente: Gutiérrez (2011).

El Primer eje, uso racional del agua, consiste en la captación de agua mediante una cisterna de ferrocemento, la limpieza de aguas residuales a través de un sistema de filtros y un biodigestor y el uso de un sanitario ecológico. Proceso que está totalmente relacionado con cuarto eje, el de reciclaje de residuos. En conjunto operan de la siguiente forma: El agua de lluvia cae a la cisterna a través de un filtro y una vez almacenada se puede aprovechar para uso doméstico; por ejemplo, para lavar trastes, bañarse o en el sanitario, aunque no es útil como agua potable. Este tipo de cisterna contiene un volumen de 11 mil litros, calculado para el gasto de agua de cinco personas y pensando para el mes de mayo, mes más seco del año. Sin embargo, el costo de 11,800 pesos hace esto inalcanzable para la mayoría de las familias (Bernkopfova, 2011).

En este mismo eje, uno de los mecanismos importantes es la bomba de mecate, cuya función es levantar el agua del patio o de la planta baja al techo o a la planta superior de manera fácil y mecánica y sin el uso de energía eléctrica. Sólo que hasta el 2011 esta tecnología únicamente se usaba en el terreno de la Cooperativa.

Por su parte el eje del ahorro de energía, se basa principalmente en el uso de una estufa ecológica, una bomba de mecate y paneles solares. Respecto a la estufa ecológica, con su uso se intenta disminuir los graves problemas de salud que ocasiona cocinar con fogones abiertos, especialmente para las mujeres. En cuanto a la energía solar, la propuesta es que cada socio tenga un panel solar en el techo de su vivienda, algo que parece irreal considerando los elevados costos de los paneles solares.

El rubro de la producción de alimentos supone que los socios obtengan los alimentos que necesitan para su dieta cotidiana en su propia producción. Conseguidos a través de la cría de pollos, cerdos, vacas, peces; el cultivo de maíz, verduras y frutas; así como de la producción de miel y hongos. En este eje el limitante principal es el reducido tamaño de las propiedades, barrera que dificulta la práctica todos los elementos planteados. Sin embargo, la parte más exitosa es la promulgación del cultivo de hortalizas, de hierbas comestibles y plantas medicinales; actividades que son acompañadas de una concientización sobre las características y beneficios para la salud humana. El resultado es, en consecuencia, una mejor alimentación, sobre todo si se considera que el consumo de fruta es bajo y el de verdura fresca no existe en toda la región (Bernkopfova, 2011).

El eje de reciclaje de residuos consiste en la separación de la basura orgánica y en depositarla en la composta. Asimismo, involucra limpiar el agua mediante un Sistema Unitario de Tratamiento y Reusó de Agua, Nutrientes y Energía (SUTRANE), permitiendo que las aguas residuales de una casa se traten reintegrando a ciclos productivos los recursos que se tiran y evitando la contaminación al ambiente y la generación de condiciones insalubres, como la proliferación de organismos que afecten la salud humana. En este mismo rubro, el sanitario ecológico opera como un sistema de manejo de agua ecológico. No obstante la mayoría de las familias no tiene recursos para conseguir este tipo de sanitario, por lo que no es un punto

muy viable; empero el tema de las compostas orgánicas es algo muy positivo, y les sirve de abono principalmente para sus hortalizas.

Para finalizar el tema de la vivienda sustentable, es preciso mencionar que tiene bastantes oportunidades de mejora, ya que algunas propuestas no resultaron viables mientras, aunque otras sí, y son las que se están llevando a cabo en la mayoría de las casas.

#### **5.4.2.5 Programa de producción y venta de material para la construcción**

La venta y distribución de materiales de construcción tiene casi 20 años de existencia (Mora, 2012). Un programa que respondió a la necesidad de abastecer a los mismos cooperativistas y de influir en la regulación del mercado local, evitando los elevados precios altos de los comercios particulares. Además, está ligado con el programa de vivienda y con el del aprovechamiento de Bambú (barrera natural sembrada en los jardines de café); de manera más específica, el proyecto del bambú se puso a disposición de los socios mediante la construcción de diversos diseños predefinidos de puertas y ventanas.

El programa, convertido en cooperativa, pone a disposición de los socios y de las otras cooperativas que son parte de Tosepan el block ahí fabricado, como una práctica recurrente desde antes del inicio del programa de vivienda. Es prudente mencionar que, en el inicio de la cooperativa de construcción, se tuvo la necesidad de incluir materiales industrializados y cemento; por lo que se negoció directamente con fabricantes, a fin de obtener ventajas para las familias. Por ejemplo, con Cementos Mexicanos (CEMEX) y la cooperativa Cruz Azul, el suministro de cemento sin intermediación a manera de distribuidores fue –y es a la fecha– un factor importante para obtener precios menores a los del mercado local (Mora, 2012: 106). Otra ventaja adicional, fue el servicio de asesoría a la cooperativa con lo que se consiguió tener un mejor presupuesto para la inversión en vivienda.

#### **5.4.2.6 Programa de mujeres cooperativas**

Mora (2012) marca que el inicio del programa para mujeres cooperativas tiene sus inicios en la actividad de abasto de productos básicos en las cooperativas comunitarias. Un suceso que les permitió, por primera vez a las mujeres socias, tomar decisiones en las asambleas para mantener mejores servicios en las tiendas cooperativas y ampliar la oferta de bienes de consumo. Paralelo a esta participación, algunas se desempeñaron como despachadoras de los productos básicos, una labor accesible, ya que en principio las tiendas fueron habilitadas en el espacio de casas propias de las socias. Aunque esta situación favorecedora dura poco tiempo, ya que:

cuando la cooperativa logra ampliar a partir de 1981 la oferta de artículos básicos en cada una de las tiendas por una gestión de convenio con el naciente programa CONASUPO-COPLAMAR, hubo necesidad de construir espacios propios, además de requerir mayores capacidades de los despachadores como saber leer y escribir, [y] de poder hacer balances simples sobre egresos por pagos de mercancías por las ventas de estas, que restringieron la participación de las mujeres más que las de los hombres (Mora, 2012:91).

Mora, por tanto, hace evidente que las actividades en la organización continuaban centradas en programas más accesibles a los varones. A pesar de ello, Mora (2012) apunta que surge una primera expresión formal de parte de artesanas, un grupo del grupo de mujeres cooperativista. Concurrió, precisamente, a principios de los años noventa cuando estas mujeres hicieron un pronunciamiento para la formación de una comisión de artesanías. Momento en el que la cooperativa se compromete a apoyar la comercialización de sus productos, por supuesto, a través de un previo acuerdo de su asamblea general. Fue así cómo estas acciones emprendidas en el marco operativo de proyectos colectivos comunitarios, generaban ingreso para las familias y aunado a ello una oportunidad de desarrollo personal y la posibilidad de interactuar con otros miembros de la comunidad.

Describe Mora (2012) que, de acuerdo con una asesora del grupo de mujeres cooperativistas, el inicio de los trabajos de la Comisión de Artesanías pasó por una fase de lucha en el que las

mujeres por encontrar un espacio dentro de la cooperativa a través del cual pudieran ser reconocidas por su trabajo y donde realmente influyeran en las decisiones que daban rumbo a la organización, asegura además que “[...] hubo fricciones durante 1989 entre asesoras y la misma cooperativa y termino saliendo como un 50% del grupo de mujeres artesanas que eran socias y formaron una nueva organización, una Sociedad Social, el otro 50% siguió en la cooperativa” (Mora, 2012: 93 ). En consecuencia, hubo un momento trascendental en la cooperativa debido a que los socios hombres valoraron la importancia del trabajo de las mujeres. Sin bien esta experiencia se podría ver como un fracaso (al salirse el 50% de las socias), sin embargo, dio la pauta para la delimitación de principios que ayuden a mantener la cohesión en proyectos sucesivos. Fue así como las mujeres poco a poco fueron ganando espacio gracias a un fortalecimiento común.

Otras iniciativas, propias de las mujeres, dentro de la Unión fueron las desprendidas del taller de planeación estratégica, para su pronta ejecución. Lo anterior con el objeto de aprovecharlas como oportunidades de empleo y diversificación de fuentes de ingreso de las familias. En este ámbito, las primeras experiencias se basaron en el establecimiento de granjas de cerdos y aves. Proyectos que en su inicio resultaron rentables, pero tiempo después su dependencia externa de alimentos para ambas especies y los altibajos en los precios del mercado hizo que en 1998 se abandonaran las granjas. Tomando la decisión de definir los proyectos, más convenientes, a través de la herramienta de planeación estratégica FODA.

A partir de entonces los proyectos elegidos se ubicaron en el sector comercio, como tiendas de abarrotes, tiendas de artículos escolares, instalación de tortillerías, producción y venta de pan (ver tabla 15). También se retomó la producción de hongos seta, como opción a nivel comunidad, con la finalidad de disponer de proteína de calidad para el consumo familiar.

Es importante mencionar que los proyectos tienen un número limitado de mujeres cooperativistas y directamente beneficiarias, pero al mismo tiempo logran un impacto importante en la comunidad donde se establecen.

Tabla 15. Ejemplos de proyectos operados por el grupo de mujeres cooperativas

Comunidad	Municipio	Proyecto
Cuetzalan	Cuetzalan	Panadería, Tienda de abarrotes
Xiloxochico	Cuetzalan	Tortillería
Santiago Yancuictlalpan	Cuetzalan	Hongo seta, tortillería
San Antonio Rayón	Jonotla	Tortillería
San Miguel Tzinacapan	Cuetzalan	Tienda de artesanías
San Andres Tzicuilan y otras	Cuetzalan	Tienda de artesanías

Fuente: Mora (2012).

Bernkopfova (2011) expresa que Tosepan Siuamej (nombre actual de la cooperativa de mujeres) busca apoyar la equidad de género mediante el desarrollo de proyectos productivos y sociales para mujeres, aunque es minoritario y se limita a pocas comunidades. A pesar de ello, el mayor impacto radica en el desarrollo personal de las socias, quienes reciben capacitaciones en las que, además de adquirir conocimientos sobre nuevas actividades productivas, también aprenden a expresar sus opiniones y tomar decisiones. Lo que las lleva a socializarse y sentirse independientes, valoradas y seguras de sí mismas.

#### 5.4.2.7 Programa de ahorro y crédito

Es notable la condición desfavorable de los socios de la cooperativa para adquirir apoyos financieros de la banca comercial; ya que, además de no contar con el soporte para adquirir algún crédito, la historia los señala como un grupo de campesinos marginadas con pequeñas propiedades.

Es en 1998 cuando nace la Caja de ahorro y crédito *Tosepantomín* con el objetivo de facilitar a los socios el acceso a créditos y a valorar sus ahorros. Pero también “con la finalidad de

financiar los distintos programas de la unión” (Bernkopfova, 2011:203). Posteriormente, fue en 1999 cuando el proyecto se constituye como una asociación civil, representando una oportunidad digna de financiar las inversiones del campo. Una fecha importante fue diciembre del 2003, momento en Tosepantomín toma forma jurídica, como una sociedad cooperativa de ahorro; lo cual da mayor confianza a los socios.

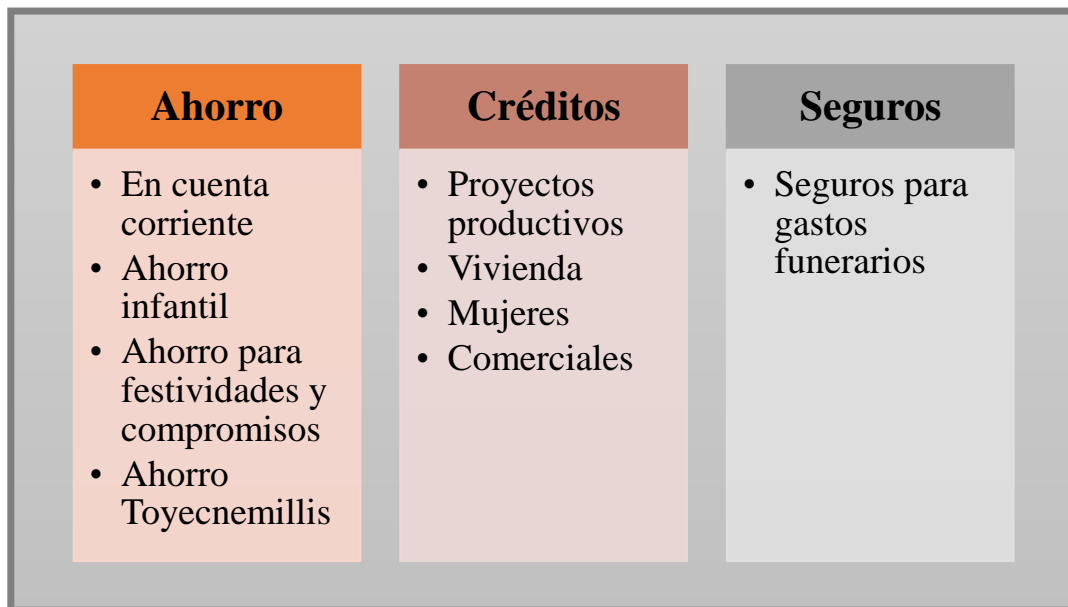
Bernkopfova describe el surgimiento de Tosepantomín mencionando que:

[...] surgió gracias al capital juntado por los mismos socios, el cual alcanzó 636,000 pesos el primer año, y en los años posteriores siguió creciendo aceleradamente. Después del primer año los socios ahorraron 1, 600,000 pesos, y doce años después (en 2010), la Tosepantomín cuenta con más de 13,000 socios activos y asociados, los cuales pueden aprovechar todos sus productos indistintamente (2011: 204).

Durante esta época, a la par de Tosepantomín, surgen en la región otras instituciones microfinancieras que ofrecen, como en el resto del país, préstamos con tasas de interés muy elevadas. Siendo, justamente, las bajas tasas de interés y el ahorro promovido antes del crédito lo que marcan la diferencia entre Tosepantomín y las demás microfinancieras. Respecto al fondeo, el 80% proviene del ahorro, otra parte es capital y en época en la que disminuye el ahorro se solicitan préstamos bancarios.

Actualmente, de acuerdo con administradora general de Tosepantomín (Entrevista personal, agosto del 2014) la cooperativa abarca la zona indígena náhuatl y totonaca, atendiendo a las personas que los bancos olvidan. Los productos financieros que ofrece Tosepantomín están ajustados a tres rubros: Ahorro, crédito y seguros (ver figura 12).

Figura 12. Productos financieros que ofrece Tosepantomin



Fuente: Elaboración propia (2014).

Incentivar el ahorro se ha colocado como la principal finalidad de la cooperativa crediticia en la búsqueda de ampliar las costumbres de ahorro, ya que como herencia europea en la región se adoptó la acostumbre de ahorrar en especie, “conservando sus cosechas, engordando cerdos, comprando terrenos, etc.” (Bernkopfova, 2011:206). Sin embargo, a pesar de las dificultades para tomar la confianza de los socios, actualmente ceden parte de sus ingresos a esta cooperativa. Como comenta la administradora general:

“cuando iniciamos las personas tenían su ahorro a tiempo disponible. Una cuenta que no es de las más redituables, Sin embargo, a través de ella se generó confianza. Y aunque se tenían ahorros a plazos, en su momento el 60% estaba disponible. Actualmente, es al revés un 70% es a plazo fijo, lo cual denota confianza en la cooperativa. Ahora la cooperativa es sólida después de más de 15 años de estar funcionando. Y más aún con la autorización de la CNBV, esto le dio aún más credibilidad” (Entrevista personal, agosto 2014).

Dos son los tipos de ahorro que nacen con la particularidad de los socios:

- ✓ El ahorro para festividades y compromisos, esto por las costumbres de las festividades en la región como la de la mayordomía de algún santo patrón;
- ✓ El ahorro Toyecnemillis, el cual es un ahorro para la jubilación, de esta forma desde edad temprana empiezan a ahorrar y a los 65 años hacen uso de ese ahorro, sumándole un interés del 13% anual. Este tipo de ahorro es nuevo, la aceptación no ha sido fácil, el ahorro es de 100 pesos mensuales y está relacionado con Tosepan Pajti (cooperativa de Salud).

El apartado de los seguros, aquí son pequeños montos los que se ofrecen. Por ejemplo, el seguro para gastos funerarios o seguro de muerte (como le llaman algunos socios); con el que la familia recibe desde 20,000 pesos a 25,000. El seguro tiene como finalidad que no les quede deuda a las familias de los fallecidos.

Por el lado de los créditos, estos en general se realizan a través de préstamos solidarios, aquí el nuevo socio debe acudir a un comité comunitario. Cada comunidad tiene sus propios reglamentos, si las personas requieren un préstamo debe ser autorizado desde la comunidad. Una cuestión sobresaliente de estos préstamos es su enfoque hacia las actividades productivas y no para el consumo, además, sus tasas de interés oscilan entre el 18 a 34 % anual. En este rubro, uno de los créditos sobresalientes es el crédito a la vivienda sustentable, el cual funciona de manera conjunta con la CONAVI, con la intención de proveer de una vivienda en mejores condiciones. Un proceso más detallado de este tipo de crédito muestra que el crédito inicia en el momento en que el socio paga su inscripción a la Tosepantomin y apertura una cuenta corriente con 300 pesos. Posteriormente, los promotores comunitarios revisan las condiciones de las viviendas y si la vivienda está en malas condiciones. Algo importante en el crédito de vivienda es que quien solicita el crédito debe tener ahorro, ya sea en dinero, en material o mediante el uso de la mano vuelta. De tal forma que una vez activo el crédito, el trabajo de inspección lo realiza un grupo de supervisores, pues a CONAVI se le informa si la verificación se realizó y si la vivienda está habitada.

Para Bernkopfova, (2011), Tosepantomin llenó un espacio vacío dentro del sistema financiero en la región, al surgir como una institución microfinanciera con productos

adecuados y accesibles para la gente pobre. Especialmente para los pequeños productores quienes en cada inicio de ciclo productivo necesitan hacer inversiones significativas.

Un elemento estratégico en el marco de la microfinanciera es el programa de difusión de la cultura del ahorro, Bernkopfova (2011) refiere que es inculcado desde la niñez, mediante el ahorro juvenil. Por otro lado, la mayor parte de los ahorradores actuales, antes no ahorraba en ninguna institución financiera y ahora hacen inversiones importantes para su futuro y el de sus hijos; lo que amplía las perspectivas de una mejor calidad de vida para las generaciones futuras.

#### **5.4.2.8 Programa de educación y formación**

El programa de educación y formación en la cooperativa surgió a partir de reconocer que en cada uno de los programas emprendidos era necesario capacitarse para realizar las actividades correspondientes. Aunado a lo que antecede, otra de las finalidades era promover las actividades educativas.

A partir del impulso hacia el rubro educativo, la Cooperativa erigió el Centro de Formación con el nombre de Kaltaixpetaniloyan, el que es conocido como Kalta y que significa Casa donde se abre el espíritu. Una vez concluida la construcción, en el 2003, Kalta sirvió para dar capacitaciones y talleres a promotores, actores definidos para la trasmisión de conocimientos a comunidades asignadas. Talleres con distintas temáticas: Producción orgánica, componentes de vivienda sustentable, conciencia ambiental, nutrición saludable, de plantas medicinales, cultivo de abeja melipona, y demás talleres que van surgiendo con el emprendimiento de nuevos programas. Respecto al papel de los promotores como encargados de llevar el conocimiento a las comunidades, ellos elaboran su propio material con el apoyo de los asesores, el cual llevan a los socios en las comunidades. Además, el centro de formación también es usado como sede de encuentros nacionales o internacionales con otras organizaciones o instituciones para conferencias o presentaciones.

#### **5.4.2.8.1 Proyecto de alfabetización**

Otra de las importantes iniciativas de educación, iniciadas en Kalta, fue el programa de alfabetización y educación básica para los socios. Ya que la región mantenía y aún mantiene bajos niveles de educación. Bernkopfova (2011) revela que de las personas que entrevistó un 62% no terminaron la educación básica. Las causas fueron: La distancia para las escuelas, el alcoholismo de los padres o la muerte de uno de ellos. Surgiendo así en el 2007 en Tosepan el proyecto de educación para adultos con trabajadores de la cooperativa, promotores y un número limitado de socios interesados.

Este era un proyecto piloto destinado a un número limitado de comunidades, pero que posteriormente se debía difundir hacia los demás interesados. Formándose en la zona Nahua tres grupos de estudio y en la zona Totonaca otros tres, con un promedio de 10 estudiantes cada uno. Dicho proyecto terminó en el 2009 debido a que inicio un programa municipal de alfabetización, en el cual se inscribieron muchas de las personas que aún no sabían leer ni escribir. Asimismo, en esos momentos la mayoría de las generaciones jóvenes completaba incluso la secundaria y algunos más continuaban con la preparatoria.

#### **5.4.2.8.2 Escuela preescolar y básica**

Este proyecto surge a partir de observar que el sistema educativo público no responde a las necesidades de la región y menos aún a las condiciones de una cultura náhuatl o totonaca. Sobre todo, se remarca el hecho de que la formación que se da en el sistema educativo federal está enfocado a la alineación de personas al servicio de la economía capitalista y por ende al individualismo y competitividad; condiciones que se contraponen a la forma de operar de la organización. Aunado a ello, en la región en algunas escuelas los indígenas fueron víctimas de discriminación. Les castigaban si no hablaban español y también les llamaban la atención por el uso de su ropa tradicional.

Por tanto, la Unión pretende con este proyecto ofrecer a los hijos de sus socios una educación que fortalezca la conciencia y orgullo de la cultura indígena, para que valoren su propia cultura, mejoren su autoestima y sean más resistentes a la discriminación (Bernkopfova, 2011).

#### **5.4.2.9 Programa de ecoturismo**

El programa de ecoturismo Tosepankali (casa de todos) inicio en SCARTT, con un mayor impulso, a mediados de los años 2000. Su propósito original era el de obtener ingresos por servicio de hospedaje y alimentación de huéspedes en calidad de turistas o de visitantes, interesados en conocer la experiencia SCARTT. La infraestructura del hotel consiste en cabañas construidas de bambú, ferrocemento y otros aditamentos ecológicos. Este programa, financieramente, se apoya con los servicios que otorga a cooperativistas invitados por SCARTT en los frecuentes eventos de capacitación o de informes anuales de los diversos programas de la organización (Mora, 2011).

De acuerdo con (Bernkopfova, 2011), Tosepankali es un proyecto de turismo alternativo exitoso que permite a los turistas no solamente descansar cómodamente en un ambiente natural vernáculo, si no también conocer más de cerca: La naturaleza, la cultura local, los procesos productivos, las técnicas ecológicas y las actividades de Tosepan.

Sin embargo, Bernkopfova, hace una crítica a los servicios que proporciona el ecohotel, señalando que estos llevan huellas de amateurismo, influenciado principalmente por los criterios de selección de los empleados donde la afinidad con la Tosepan y el parentesco con un socio son más importantes que las experiencias profesionales de los candidatos. Lo cual cumple precisamente con uno de los objetivos de la organización, evitar la migración de jóvenes hacia la ciudad en busca de oportunidades de trabajo, por lo tanto, se busca que los empleos sean cubiertos por familiares de los socios, en un acto de solidaridad. Esta estrategia, ha logrado su cometido al crear puestos permanentes y temporales para la gente local, permitiéndoles generar ingreso y quedarse en la región. Existen testimonios de trabajadores que esta afirmación, expresando que están contentos por los beneficios que reciben, entre ellos destacan: La seguridad del trabajo y la estabilidad de salarios regulares, las capacitaciones y encuentros con personas interesantes, así como un ambiente amistoso y estéticamente bonito. Pese a que los ingresos de los trabajadores no son muy superiores a los de la región, la mayoría de los trabajadores ha mejorado su situación económica allí.

#### **5.4.2.10 Programa de salud**

El programa de salud Tosepanpajti es uno de los más recientes en la organización. Su creación surge a partir del seguro de vida que ofrece la Tosepan Tomín o seguro de muerte, como le llaman algunos cooperativistas por ser dinero destinado a gastos funerarios.

Este programa, comienza a operar después de una reunión de la Asamblea General de SCARTT donde se subrayó la intención, principal del programa, de atender los padecimientos en los socios a través de una canalización al sistema hospitalario regional o bien mediante tratamiento médico en las casas de salud habilitadas en las diferentes comunidades (Mora, 2012). Siendo, justamente, el 2 de octubre del 2009, cuando Tosepanpajti inicia sus operaciones.

Las etapas ejecutadas previamente al inicio de la operación, de acuerdo con Romualdo Zamora socio fundador, fueron:

1. Taller introductorio de cooperativismo, trabajo en equipo y desarrollo sustentable
2. Conocimiento de la experiencia de la Casa Popular de Salud de Minatitlan, Veracruz
3. Taller de primeros auxilios
4. Taller de toma de muestras para análisis de laboratorio
5. Taller de fisiología humana
6. Taller sobre enfermedades de la mujer
7. Taller de toma de Papanicolaou
8. Taller de plantas medicinales de la región náhuatl y totonaca
9. Taller de herbolaría y preparación de medicamentos
10. Taller de autoestima y liderazgo (Mora, 2012:21)

Desde el punto de vista de Mora (2012) este programa constituye la “visión cooperativista de que la preservación de la salud de la familia, [aunque, su éxito] dependerá de la relación entre algunos factores susceptibles de ser influenciados por la acción de la organización” (121). Visión que es respaldada por los responsables de SCARTT al señalar que, a partir de lo que menciona Mora (2012: 122), se puede incidir positivamente en los siguientes aspectos: a) Limpieza adecuada de la vestimenta de las personas, b) uso de medicina tradicional, c)

análisis clínicos periódico al padrón de beneficiarios inscritos en el programa, d) incorporación y práctica de hábitos de higiene en el hogar benéficos para los miembros de la familia, c) consumo de alimentos sanos que provean los requerimientos nutritivos del individuo, f) atención de médicos profesionales, g) recreación y esparcimiento y h) vivienda Sustentable.

Actualmente, en el cumplimiento de esta misión, la base de Tosepanpajti son las guardianas de la salud –mujeres encargadas de la salud de la familia, comúnmente las madres- quienes a través de talleres les son transmitidos conocimientos sobre medicina tradicional, creación de huertos, higiene en el hogar, animales de traspatio, ecotecnías, abejas meliponas. Los talleres consisten en la presentación de videos, en la realización de huertos muestra, en la preparación de alimentos con verduras, de tal forma que puedan ser llevados a sus hogares. Aquí es importante señalar que la dieta de los socios y sus familias es alta en carbohidratos y con poca ingesta de frutas y verduras, por lo cual se observan altos índices de personas con diabetes, colesterol y elevados niveles de triglicéridos; he ahí la importancia de mejorar la dieta diaria.

Dentro del proyecto Tosepanpajti, dos elementos sobresalen principalmente. Primero, el referente al programa de Farmacias Tosepanpajti. Una red de farmacias, en la que se venden medicamentos genéricos intercambiables, con costos menores a los del resto de las farmacias. Testimonios sustentan esta afirmación, al expresar que antes no estaba a su alcance comprar medicamentos, según (Bernkopfova, 2012) “un 8% de los socios entrevistados, antes de asociarse con la Tosepan Pajti, no compraba ningún medicamento comercial por falta de recursos. Solamente ahora, gracias a los bajos precios alcanzables para ellos” (:271).

El segundo elemento se refiere al de Medicina tradicional, un programa en el que la cooperativa “tiene la ambición de promover y priorizar el uso de hierbas curativas, e incluso elaborar productos medicinales a partir de ellas, como jarabes o jabones, que representan métodos curativos menos agresivos al cuerpo humano” (Bernkopfova, 2011:171). Con esta finalidad, son aprovechados, los conocimientos que tienen los campesinos e indígenas acerca

de las hierbas tradicionales, y así, se fortalece la tradición milenaria de medicina tradicional. Esta es una actividad que se ha popularizado entre los socios, Bernkopfova (2011) señala que el 96% de ellos actualmente conoce y aprovecha algunas de las plantas curativas, aunque el 60% de los socios adscritos a la Tosepan pajti han aprendido a usar nuevas plantas medicinales, gracias a varios talleres o eventos de la organización.

Los avances en los programas de Tosepanpajti continúan (entrevista personal, septiembre 2014), por ejemplo, el paso de la medicina tradicional hacia una forma farmacéutica, actividad en la cual los proveedores de las plantas medicinales son las socias. Como resultado esto se convierte en un proceso experimental constante, que de igual forma sucede con la búsqueda de productos derivados de la miel.

Por tanto, el programa de Tosepanpajti es un programa múltiple, ambicioso como la mayoría de los programas de SCARTT, con avances pausados; pero al final acertados, aunque deban quitar o reestructurar varios proyectos.

### **5.5 SCARTT y el proyecto de educación ambiental**

El proyecto de educación ambiental, de acuerdo con Moguel (2009), se constituyó en los años 90's como un programa pilar de la cooperativa con el propósito de reforzar valores culturales y sociales entre los niños y jóvenes de la región.

Dos fueron los elementos claves para el éxito de este proyecto. Primero, la presencia de los sistemas agro-forestales o *kuojtakiloyan* manejados por la cultura náhuatl. Sistemas de cultivo que fueron los elementos principales dentro de este proyecto al ser:

- a) Reservorios de biodiversidad (más de 300 especies útiles de plantas y 180 de aves como parte de un complejo mosaico paisajístico (Leyequien, 2006 citado en Moguel, 2009);
- b) Proveedores de servicios ambientales (captura de carbono, almacenamiento de agua, regulador de procesos biofísicos, hábitat para una riqueza y diversidad de flora, fauna, hongos y otros organismos importantes para todo el sistema) (Moguel, 2009);

- c) Fuente alternativa de recursos alimenticios, energéticos, medicinales, materiales para vivienda, entre muchos otros y finalmente (Moguel, 2009);
- d) Mecanismo de rescate cultural, ya que es en estos espacios donde los nahuas logran expresar parte de una cosmovisión y conocimientos, citado en Moguel (2009) por (Moguel y Toledo, 1999).

El segundo elemento señala Moguel (2009), fue justamente la existencia de la cooperativa que hacía 25 años había estado funcionando, participando en pro de un desarrollo regional. Caracterizado por un fuerte carácter organizativo como el respeto y confianza a los líderes, asesores y miembros activos de la cooperativa.

Tres elementos convergen, de nuevo según Moguel (2009), para apoyar el éxito del programa de educación ambiental: La reconversión de los sistemas agro-forestales cafetaleros a sistemas de producción orgánica, la entrada de mercados alternativos (comercio orgánico y justo) y la diversificación de las actividades productivas.

En este cometido, el programa de educación ambiental es un programa transversal que se introduce en todos los programas que conforman la cooperativa. Por ejemplo: La construcción de hotel del programa de turismo, se diseña con el uso de ecotecnias; el programa que retoma el uso del bambú para la construcción de muebles, un elemento natural usado en los jardines de café como barrera natural; la construcción de la escuela Tosepan Kalnemachtilyoyan también con ecotecnias. La promoción del uso de estufas ecológicas y los biodigestores en los hogares de los socios.

## **Conclusión**

El recorrido que SACRIT ha efectuado hasta el momento ha seguido una línea compuesta de múltiples aristas que han respondido al dinamismo de su entorno. Siendo admirable el hecho de que se ha repuesto a los cambios políticos y económicos del país que afectaron el sector rural.

Cabría recalcar algunas características en su forma de operar: La utilización del saber

tradicional, incluyéndolo desde las formas de cultivo hasta la toma de decisiones; la presencia de científicos nacionales y extranjeros, por lo que el conocimiento científico es tan aceptado como el saber tradicional y; la figura de jóvenes -hijos de socios fundadores- en años recientes dirigiendo la cooperativa, un fenómeno difícil de encontrar en otras organizaciones campesinas.

En consecuencia, SCARTT ha tenido un impacto positivo en la región, que va desde mejorar las condiciones sociales, económicas de muchos indígenas hasta revalorizar la cultura náhuatl y Totonaca. Finalmente, es relevante señalar que todos sus programas tienen implícita una mejor relación con la naturaleza y la preservación de la cultura local. Remarcando, SCARTT incide en la región a través de programas de trabajo que tienen como ejes transversales la sustentabilidad y la solidaridad.

## **CAPÍTULO 6. LA GESTIÓN DE LOS RNC Y LA ALTERNATIVA ECONÓMICA DE SCARTT**

### **Introducción**

Los distintos componentes que convergen en la Gestión de los Recursos No Convencionales (GRNC) asisten a una interdependencia que coadyuva a explicar la alternativa económica de SCARTT. Es decir, son un conjunto de elementos, con características diversas y cambiantes, que al entrelazarse en distintos sentidos conllevan a una complejidad, incluso, podría señalarse como un sistema complejo. Cabe señalar que cada una de las diligencias –con el conjunto interdependiente de elementos- que se realizan en la organización contribuyen, de manera oportuna, al cumplimiento de un objetivo general, el de un mayor bienestar para los socios y las localidades donde impacta; objetivo que si bien no está descrito en sus estatutos, se percibe de forma intrínseca.

En este cometido, el capítulo explica bajo una mirada de valores, preceptos y teorías, cada uno de los elementos, internos y externos, empotrados asertivamente en la gestión de SCARTT. De manera que la GRNC es expuesta a través de un diagrama que aglutina los distintos componentes y que conduce a explicar la alternativa de SCARTT. A partir del diagrama se desprende el análisis del proceso de toma de decisiones, el que, a diferencia de lo que expone la administración moderna, retoma principios tradicionales; ya que la toma de decisiones se realiza a través de una Asamblea General que legitima la voz de los socios y enfatiza un proceso democrático.

De manera análoga, se muestra la parte funcional de SCARTT en un intento por describir, a partir de teorías alternativas que enfatizan la colectividad y la naturaleza, la forma en que operan los RNC en la organización. En este orden se presenta: La economía social y solidaria, explicando el sentido social y los niveles de solidaridad en los programas emprendidos por la sociedad cooperativa; el comercio justo, como el mercado especial en el que incursiona la cooperativa y donde centra sus mayores ingresos monetarios; la ecología política, por su parte, muestra de gobernabilidad de Tosepan con la naturaleza a través de programas que incluyen un trato más justo a la naturaleza; respecto a la Economía ecológica,

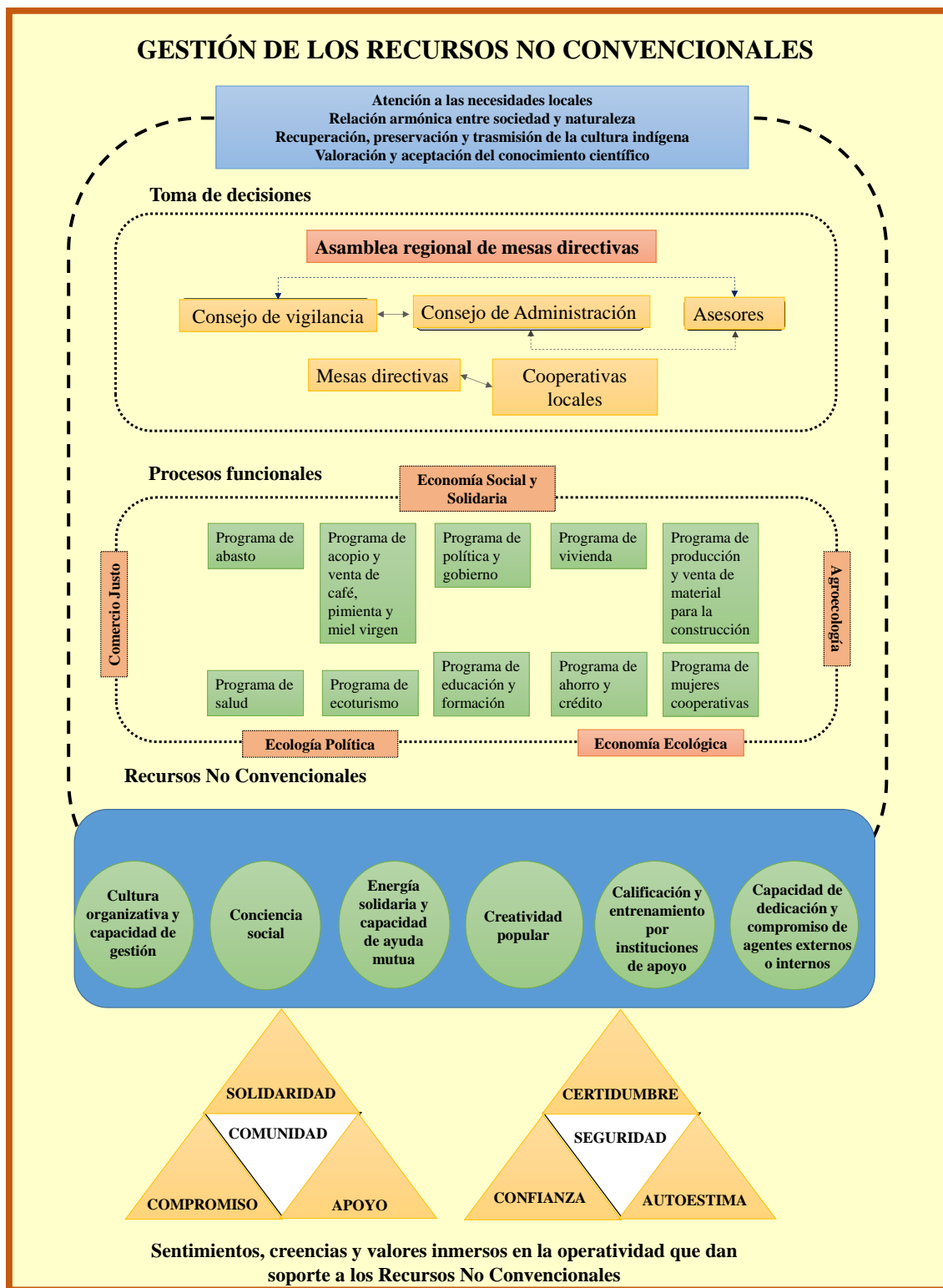
esta transgrede la parte del sistema económico al relacionar la forma de satisfacer las necesidades en actos de reciprocidad hacia la naturaleza; finalmente, la agroecología explica, el rescate de procesos de agricultura tradicionales, amigables con el ambiente, al mismo tiempo que muestra una economía que busca seguridad alimentaria. También se describen a detalle los RNC edificados y utilizados en SCARTT, dejando la pauta de la existencia de otros, ya que son elementos ambivalentes que pueden evolucionar e incluso mutar. Una vez concluida la GRNC se describe de manera sintetizada la alternativa económica de SCARTT, mirándola más allá de una estrategia, como una concentración de múltiples estrategias.

### **6.1 Gestión de los recursos no convencionales**

La Gestión de los Recursos No Convencionales en SCARTT ha operado, algunas veces, en medio de ambientes desalentadores y otras en tiempos favorables; no obstante, ha funcionado acertadamente incidiendo en el florecimiento de la organización. En consecuencia, la prosperidad de SCARTT se traduce en bienestar de la región que abarca. Vale la pena mencionar que, en todo caso, tal vez, es justo el cambiante panorama económico, político y social en el entorno nacional y local el que da la pauta para la tenacidad en la aplicación del GRNC, al reconocer que a menor dependencia del entorno la funcionalidad es mayor. En consecuencia, la GRNC es un conjunto de estrategias que pretenden incidir en una mejor vida para los socios, principalmente, impactando de manera positiva, incluso, en las localidades aledañas.

La GRNC contiene distintos actores, preceptos, elementos e interrelaciones (ver figura 13), los que, en conjunto, generan un sistema que al interactuar de manera constante tiende a complejizarse. A partir de lo anterior, el diagrama de GRNC es enmarcado por cuatro preceptos transversales que subyacen en el funcionamiento de los programas, la administración, los procesos de tomas de decisiones y el manejo de los Recursos no convencionales. No obstante, tales preceptos tienen dos cimientos profundos, los valores –solidaridad, comunidad, compromiso y apoyo mutuo- y los sentimientos –certidumbre, seguridad, confianza y autoestima- que al agruparse dan soporte a cada uno de los preceptos, elementos y procesos que conforman la GRNC.

Figura 13. Gestión de los Recursos No Convencionales



Fuente: Elaboración propia con datos de trabajo de campo (2015).

De tal manera que una vez colocados los pilares, valores y sentimientos, así como los preceptos transversales, la parte central se divide en tres apartados: La toma de decisiones, la que involucra aspectos de democracia y que retoma costumbres de las comunidades indígenas, una asamblea general; los programas emprendidos y que en su mayor parte se encuentran explicados por corriente de pensamientos alternativos; y los RNC propios de SCARTT que albergan su forma de operar e involucran elementos de costumbres, tradiciones y religiosidad. En lo posterior se contextualiza de manera detallada los elementos y funcionamiento de la GRNC, principiando por enunciar los preceptos transversales.

### **6.1.1 Preceptos transversales**

Los preceptos que operan transversalmente en los proyectos que emprende SCARTT son cuatro. El primero refiere a la atención prioritaria de las necesidades locales a partir de las asambleas comunitarias. Un precepto que es posible observar en los antecedentes de la organización. Basta con remontarse al momento en que investigadores del Colegio de Posgraduados campus Puebla (COLPOS) cambiaron la estrategia para la agrupación de los campesinos, puesto que no funcionó por ser desarrollada sin el involucramiento pobladores locales. De tal manera que fue necesario construir una distinta, a partir de escuchar a los campesinos y lo que, en ese momento, para ellos, era prioritario atender; situación que se explica más a detalle en los antecedentes de SCARTT.

A partir de entonces la atención a las necesidades locales se ha instaurado como un precepto que da fundamento a la forma de operar en SCARTT, debiendo utilizarse de manera transversal en cada uno de los proyectos que emprende. Aquí, es preciso advertir que conforme la Unión de Campesinos creció hasta convertirse en lo que actualmente es SCARTT, hacer llegar las inquietudes y necesidades de los socios resulta más complicado, a pesar de la presencia de promotores comunitarios y la realización de asambleas en las cooperativas locales. Defecto que es común encontrar en grandes corporativos aun con toda una gestión administrativa de vanguardia. Lo anterior hace notar la existencia de un foco rojo que dicta la necesidad de considerar nuevas tácticas con la intención de atender mejor las inquietudes y complicaciones locales de los socios.

El segundo precepto, la valoración y aceptación del conocimiento científico, al igual que el criterio anterior, sobresale desde los inicios de la organización con la propuesta del COLPOS para mejorar las condiciones económicas de los productores de café de la región. Habría que decir también que SCARTT ha continuado este camino de aceptación del saber científico siempre y cuando esté acorde a sus necesidades. Al respecto de los científicos e investigadores que se relacionan con la organización, estos son de diversas disciplinas: Sociales, naturales, exactas, tecnológicas. He aquí algunos ejemplos de las actividades experimentales que se realizan en la organización: Innovaciones en los cultivos considerando principios orgánicos y agroecológicos; experimentos químicos para la generación de productos derivados de la miel y la conversión de medicina tradicional en formas farmacéuticas; metodologías de enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas del proyecto de educación básica y; algunos otros que surgen en la dinámica de operación de la cooperativa.

En el tercer precepto, la relación armónica entre la sociedad y naturaleza. Es bien cierto que esta relación es una herencia de las culturas nahuas y totonacas en el sentido de la cosmovisión indígena y el respeto mantenido para con la naturaleza; a pesar que este precepto perdió fuerza cuando la producción agrícola se centró en la rentabilidad económica y el trabajo con base en monocultivos. Con todo lo anterior, la gran mayoría de los campesinos con pequeñas propiedades siguieron manteniendo sus “jardines de café”, ya que estos le permiten sobrevivir fuera de las temporadas de cosecha. De tal forma que, cuando SCARTT redefinió el tipo de producción convencional hacia la orgánica, no fue difícil la adopción de estos principios para la mayoría de los socios; sobre todo si, además, se presentó como una oportunidad de mercado con mejores precios. Mirándolo así, es evidente que, aun cuando su rentabilidad es menor que en otros terrenos con cultivos convencionales, los servicios ambientales que estos otorgan generosamente contrarrestan estas diferencias. Del mismo modo, SCARTT no solo considera este precepto en el cultivo orgánico, también lo hace en otros de sus proyectos. Tal es el caso de: El de Ecoturismo con Tosepan Kali, la construcción de las cabañas diseñadas bajo principios de sustentabilidad, la utilización de materiales de la región como en Bambú que además es una barrera natural dentro de las parcelas de café.

El cuarto precepto agrupa la recuperación, preservación y trasmisión de la cultura indígena. Aquí, es notable una diversidad de acciones, primero la propia recuperación de la relación entre la naturaleza y el hombre, un legado ancestral. En este mismo cometido, el proyecto de educación –Escuela Tosepan Kalnemachtilyan, en la que se imparte nivel preescolar, primaria y secundaria a hijos de socios- lleva implícito compartir y conocimientos saber indígena: Cultivo del café, cuidado de abejas, cocina tradicional, la vestimenta usual, rituales y danzas religiosas. También es notable la preocupación por recuperar la memoria de costumbres y tradiciones que se han perdido por el acceso a medios masivos de comunicación que desincentivan su conservación, sobre todo en las nuevas generaciones; en esta intención se incluyen en el proceso de educativo –incluidos en el programa educativo de la escuela de Tosepan a nivel preescolar, primaria y secundaria- talleres para los niños. Aparte, realizan en el año eventos que tienen la finalidad de preservar costumbres y tradiciones, solo que en estas actividades se involucran los socios y sus familias de todas localidades de influencia de SCARTT; la dinámica principal en este evento es la presentación de los platillos de la región.

Por tanto, es un hecho que tales preceptos son parte intrínseca en el proceso de toma de decisiones, en los programas operativos e indispensables para el uso de sus RNC.

### **6.1.2 La toma de decisiones**

En SCARTT la máxima autoridad es la Asamblea General. Cabe recapitular que dicha Asamblea sesiona una vez a la semana y que discute, primordialmente, asuntos relacionados con la producción y comercialización; además de temas sociales y problemas suscitados en las distintas comunidades que conforman la cooperativa. Por lo que es preciso reconocer que son el conjunto de asambleas locales fundamentales en la toma de decisiones realizadas en la Asamblea General, ya que en ellas se congregan los socios activos de las comunidades. Aquí, justamente Bernkopfova (2011), en un análisis del proceso de tomas de decisiones en SCARTT, confirma que la piedra angular en el proceso de toma de decisiones son el conjunto de Cooperativas Locales, unidades organizativas que funcionan a nivel comunidad y que son conformadas por socios activos de cada comunidad. Finalmente, esta Asamblea general

reúne: El consejo de administración, los responsables de las comisiones y los promotores, quienes son el vínculo entre el consejo de administración y las comunidades.

De acuerdo a la estructura, la toma de decisiones se sustenta en el principio democrático, sobre el que opera el corporativo, de fallo colectiva a través de las asambleas locales. Conviene, sin embargo, advertir que mientras en las asambleas comunitarias se discuten diferentes problemáticas, las decisiones finales se toman en la Asamblea General Regional. Ya que es ahí donde las mesas directivas exponen las inquietudes originadas en su comunidad respecto a los programas de trabajo, a la gestión de recursos y al uso de los excedentes que los programas pudieran generar. Respecto al tema de la directiva de la Unión de Cooperativas, Mora (2012) muestra la estructura operativa en la que aparece, por supuesto, la Asamblea General de representantes de cooperativas comunitarias. En este orden, coloca en un mismo nivel jerárquico al Consejo Administrativo, al Consejo de Vigilancia y a los asesores; aun cuando estos últimos no tienen líneas jerárquicas y se mantienen como staff en la representación gráfica, no obstante, en la práctica, sus puntos de vista son decisivos.

Las decisiones son consideradas para accionar cada uno de los procesos funcionales de SCARTT, derivados de diversos programas que operan, en la mayoría de los casos, como cooperativas individuales pero que en conjunto conforman la unión de cooperativas.

### **6.1.3 Procesos funcionales**

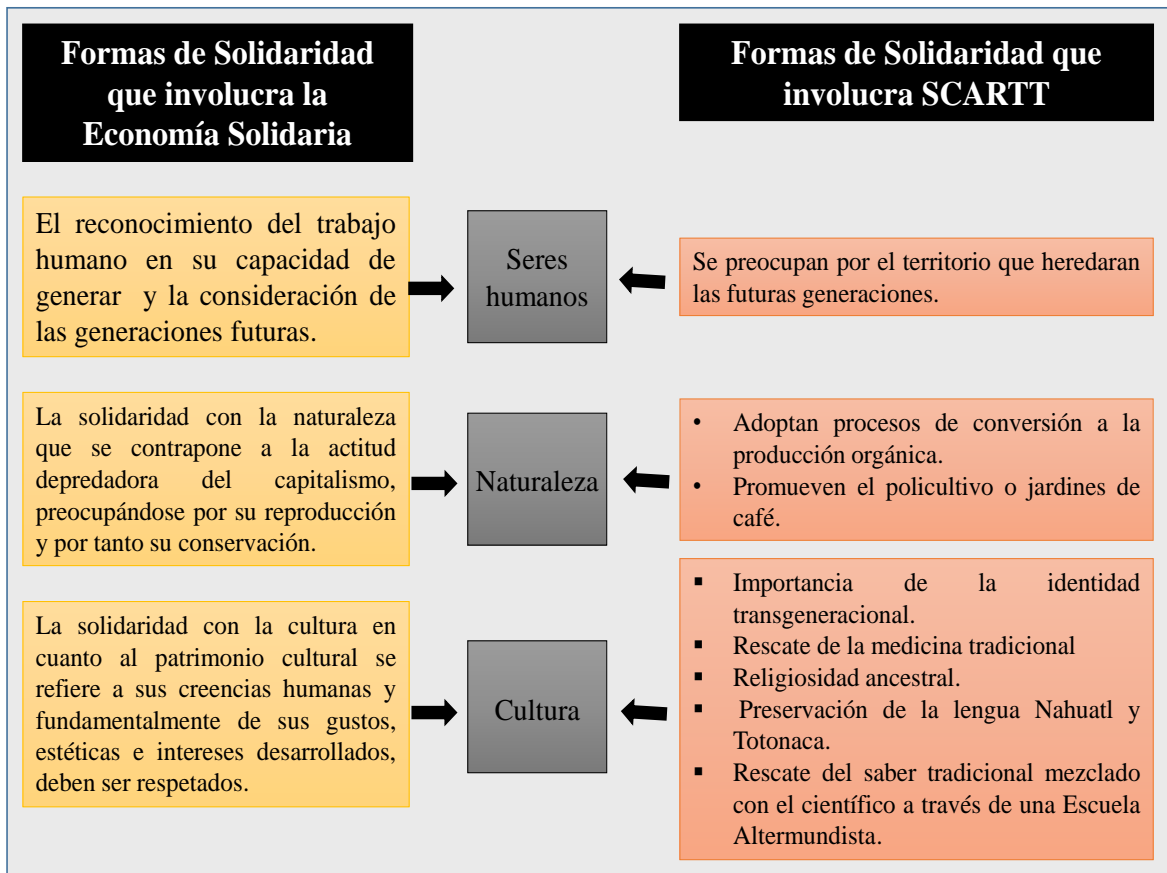
Los procesos funcionales se gestan a partir de los programas y de las sociedades cooperativas de SCARTT que se entrelazan para cumplir un fin común, el de un mayor bienestar para los socios y la región en la que se establecen. Dichos programas entretienen en su operación distintas formas para su funcionamiento, operación que se explica mediante los conceptos de economía social y solidaria, comercio justo, agroecología, economía ecológica y ecología política

### **6.1.3.1 Economía social y solidaria**

La constitución de SCARTT tiene como base el sentido de colectividad propio de una economía social, el que se refleja al señalar que SCARTT es una asociación que ha pasado de ser un grupo de pequeños campesinos a un corporativo compuesto por sociedades cooperativas y proyectos; agrupado por habitantes de las Sierra Nororiental de Puebla, en su mayoría indígenas de origen Nahuatl y Totonaco. En tal sentido su conformación como sociedad cooperativa, aunque no como la única razón, afirma el sentido social. Al mismo tiempo, al concentrar, actualmente, un conjunto de cooperativas la toma de decisiones se da a través de un proceso democrático; lo que denota un acto de colectividad que reúne los intereses de los socios.

Aquí surge el cuestionamiento ¿cómo se reconocen las distintas formas de solidaridad en SCARTT que manifiesta la economía solidaria? Primero, es importante mencionar que existe una preocupación latente por el territorio que heredaran las generaciones futuras, en otras palabras una capacidad ampliada de solidarizarse con los seres humanos; lo que puntualmente exponen cuando expresan –debemos dejarles a nuestros hijos y a nuestros nietos tierras fértiles. Segundo, la solidaridad trasciende al nivel de naturaleza al desarrollar programas que involucran una relación con la naturaleza justa, argumentados bajo tres líneas: La recuperación, la conservación y la construcción de una relación simbiótica entre la naturaleza y la sociedad. Tercero, en tal caso, de que la solidaridad permea hacia la cultura, esta se expone en el momento que se incluyen elementos que incidan positivamente en la herencia generacional, en la conservación de costumbres y tradiciones, en sus formas de economía y por supuesto, en la preservación de la lengua originaria. La figura 14, describe de manera puntual la condición de la solidaridad en la práctica de SCARTT, los que resume en solidaridad con los propios miembros, solidaridad con el medio ambiente, solidaridad con el resto de la comunidad, solidaridad con la región y solidaridad con otros grupos sociales.

Figura 14. Economía solidaria en SCARTT



Fuente: Elaboración propia (2015).

Es un hecho que la economía de SCARTT no se explica únicamente a partir de la Ecosol, ya que si bien busca introducir una lógica de producción diferente, como la que promueve la economía solidaria –no producir para el mercado- no se aísla de la dinámica mercantil, ya que emprende un viaje por los mercados especiales centrándose principalmente en el mercado justo, en el que busca mejores oportunidades para sus productores socios.

### 6.1.3.2 Comercio justo

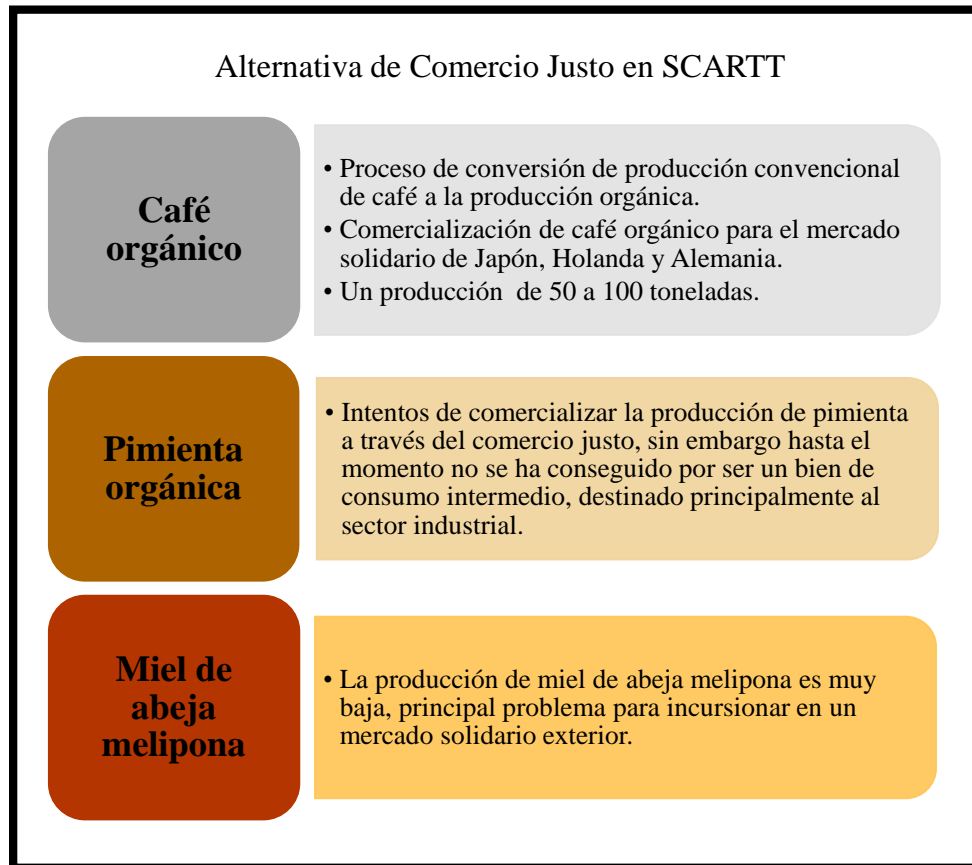
SCARTT siempre con la intención de mejorar las condiciones de vida de sus socios, visualiza la incursión en el mercado justo. Aunque, este no es un proceso rápido, ya que antes es necesario hacer cambios en la producción del café, puesto que se requiere café orgánico. De

acuerdo con la entrevista al responsable de *Maseual Xicahuiles* (cooperativa de comercialización). La organización tuvo la iniciativa de ingresar al comercio justo desde 1993. Sin embargo, para lograrlo primero fue necesario generar un cambio en la producción de su principal producto, el café. Iniciando con un proceso de reconversión de la producción convencional (uso de fertilizantes químicos e insecticidas) hacia la producción orgánica. Fue hasta el año 2000 cuando de manera formal se integró al programa de producción orgánica, certificándose en 2003 y 2004 y logrando tener las primeras ventas en este mercado diferenciado en el 2005 y 2006. El mercado de Japón fue quien le dio la oportunidad al café *Tosepan Titataniske*, ya que el mercado Europeo estaba saturado. En la actualidad la cooperativa está vendiendo en Alemania y Holanda.

Es importante mencionar que la producción de café se realiza a través de un policultivo que se denomina jardines de café, dentro del cual la pimienta es el principal árbol de sombra y por lo tanto, también, es un producto orgánico. A pesar de ello, por ser un bien de uso industrial, no ha sido aceptado para tener una comercialización a través del comercio justo. Como parte de los jardines de café, se introdujo, también, el cultivo de abejas meliponas para la obtención de miel, un producto con gran demanda y con posibilidades de ingresar a un mercado solidario; no obstante, la producción aún es baja para poder tener acceso a un mercado diferenciado.

Por lo tanto, la alternativa de Comercio Justo en SCARTT se separa en tres bienes: Café orgánico, pimienta orgánica y miel de abeja melipona (ver figura 15), aunque en estos momentos únicamente se está comercializando el café orgánico a través de este mercado.

Figura 15. Comercio Justo en SCARTT



Fuente: Elaboración propia con datos de entrevista personal (2013).

En el marco del comercio justo, una incursión importante para SCARTT es su participación en la conformación de la organización de comercio justo México.

Al respecto del proceso de certificación en comercio justo, SCARTT lo realiza a través de Certificadora Mexicana (CERTIMEX), una organización de servicio de certificación para productos y procesos orgánicos de alcance internacional. En este cometido se realizan dos tipos de supervisiones, una interna y una externa. En la interna, el supervisor debe levantar un formato mediante visitas programadas a cada parcela e integrarlas para su registro. Referente a la externa, aquí la certificadora revisa los archivos y procede a supervisar el 20% de las parcelas para validar la veracidad de los datos encontrados, en caso de que esto sea lo correcto se expide la certificación.

A pesar de las críticas que aseguran que el comercio justo alberga prácticas de exclusión y de discriminación, sobre todo a pequeños productores que no pueden obtener un sello de certificación; Tosepan es un nicho de mercado que le ha traído beneficios reflejados en el bienestar de los productores.

### **6.1.3.3 Agroecología**

La concepción de la agroecología sale a la luz cuando SCARTT reafirma, con la práctica, la recuperación del conocimiento campesino en la producción de café, incluyendo los fertilizantes naturales utilizados. Consecuentemente, las prácticas agroecológicas se asocian con la alternativa de recuperación y fortalecimiento de la relación sociedad-naturaleza en Tosepan Titataniske, lo anterior como resultado de un proyecto general en la organización que se fue construyendo a partir de un proyecto de desarrollo regional y comunitario sustentable. Los principales objetivos el proyecto regional fueron, “mejorar la calidad de vida de las familias que [integran la cooperativa] a partir de mejorar sus ingresos, la diversificación de sus prácticas productivas y mercados, la agricultura orgánica, el impulso a una cultura democrática y un proyecto de educación ambiental” (Moguel, 2009: 190).

Más específicamente, el proceso de recuperación y fortalecimiento de prácticas agrícolas campesinas sustentable se da a través de un Proyecto de Educación Ambiental en la Zona Nororiental de Puebla que tiene como límites el área de influencia de la Cooperativa Tosepan Titataniske. El proyecto,

[...] se constituyó en los años 90’ como el programa pilar de la cooperativa, cuyo propósito fue reforzar los valores culturales y sociales entre los niños y jóvenes de la región, en relación a su entorno ambiental. El énfasis del programa se ha venido colocando en aquellos principios que aún preserva la cultura náhuat como son el trabajo colectivo y solidario, así como el rescate de muchos de las tradiciones, conocimientos y creencias que se expresan aún en su arte, cosmovisión y algunas de las actividades productivas que son ancestrales y aún preservan (*desafío de la razón y del reconocimiento al otro*) (Moguel, 2009: 190).

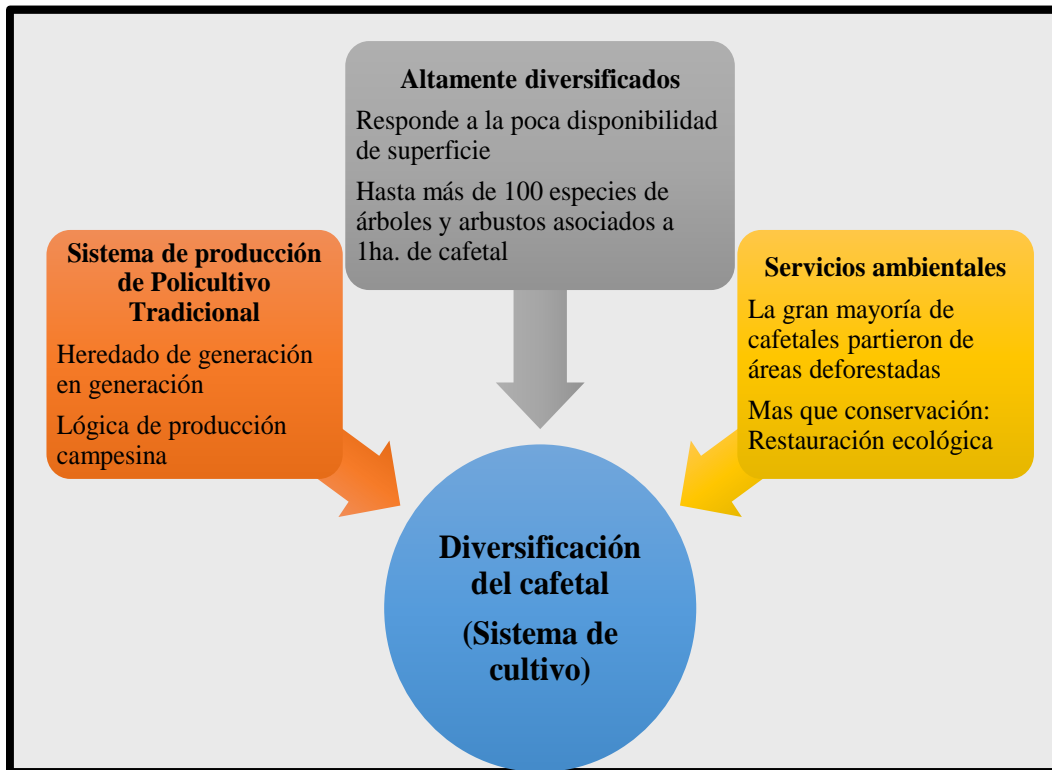
Cabe mencionar que la región que abarcó el proyecto es una de las zonas más húmedas de

México, montañosa y cubierta por reducidos relictos naturales de bosques selvas tropicales húmedas y dominadas hoy por huertos, milpas y cafetales bajo sombra. Sus sistemas agroforestales,

[...] son conocidos como *kuoujtakiloyan* (bosque útil de café) como los náhuas lo nombran, son uno de los recursos más valiosos que poseen actualmente las familias indígenas de la región, debido a que son la principal fuente de bienes, servicios y energía para la subsistencia familiar (Moguel, 2009:191).

A partir de lo que precede, se establecen los inicios de la conversión del cultivo tradicional (agricultura que utiliza fertilizantes químicos) hacia la producción orgánica en el momento de la implementación del Proyecto de Educación ambiental. Un proyecto que pretendía: “Inducir un proceso de reconocimiento y de conciencia del valor que han tenido estas formas de uso múltiple de los ecosistemas en la perspectiva económica, productiva, social, cultural y ecológica” (Moguel, 2009: 192). De forma más específica, el proceso de conversión hacia la producción orgánica involucró la diversificación del cafetal como sistema de cultivo, incluyendo 3 rubros (ver figura 16): El sistema de producción de policultivo tradicional considerando el dialogo de saberes; la diversificación, la cual responde a la poca disponibilidad de superficie y aun así alberga por los menos 100 especies de árboles; los servicios ambientales, que van más llegan a un proceso de restauración.

Figura 16. Transición hacia una cafecultura sustentable



Fuente: Elaboración propia con datos de Duran (s.f.).

Para finalizar este apartado, es importante mencionar, que esta propuesta fue participativa, interdisciplinaria y holística, con el principal fin de rescatar la identidad histórica cultural y de formas apropiadas de utilización de los recursos naturaleza que aun preserva la cultura náhuat como los son los *kuojtakiloyan* o jardines de café. Tal como lo sugiere Altieri (2012), al hablar de la Agroecología y mencionar se debe establecer un modelo ecológico que no cuestione el conocimiento tradicional, sino que lo incorpore, como una ciencia posnormal (Fontowicz & Ravetz, 1993), lo cual se logra al integrar el conocimiento del campesino mediante un dialogo de saberes.

#### 6.1.3.4 La ecología política

La relación entre la sociedad y la naturaleza, en el territorio que abarca Tosepan, es un proceso continuo que involucra elementos de recuperación, preservación y fortalecimiento

encaminados a la construcción de una relación justa y equitativa entre la naturaleza y la sociedad. De forma más ampliada se puede expresar que SCARTT, en su intención de mejorar las condiciones de vida de su territorio, ha buscado la integración de aspectos ambientales, sociales, culturales, económicos y políticos; incluyendo, además, los valores culturales de los diferentes actores: comunidad, instituciones y sociedad en cuestión.

Pero, ¿cómo describe la complejidad ambiental en SCARTT? La descripción gráfica se observa en la figura 17. La cual tiene como parte central la promoción de un constructo sociedad-naturaleza, que parte de una mirada cualitativa y benefactora; la cual involucra por lo tanto una correspondencia entre ellos distinta del enfoque capitalista que la cosifica y la convierte en materia prima para ser transformada. Esta correspondencia se da en los dos sentidos:

1. Sociedad-Naturaleza, involucra el cuidado de la comunidad hacia la naturaleza, para su conservación; además, sobresale los conceptos de reciprocidad, solidaridad, ya que si la naturaleza les provee bienestar es un deber retribuirle por su generosidad; algo que resalta en esta comunidad para con la naturaleza es el sentido de justicia, y es precisamente en el movimiento en Defensa del Territorio que se da en esta región para evitar la extracción de minerales y el asentamiento de hidroeléctricas que destruirían de forma masiva el territorio.
2. Naturaleza-Sociedad en esta dirección, la naturaleza provee de alimento, salud, sustento económico, bienestar para las actuales y siguientes generaciones, en un sentido objetivo y subjetivo es una fuente de vida.

Este constructo ha sido fortalecido por medio de diversos factores: El cambio de la producción convencional a la orgánica, con la reconstrucción de los jardines de café; la promoción de la soberanía alimentaria al incentivar el cultivo de hortalizas; y el apoyo en cada una de las comunidades a la defensa del territorio ante las amenazas al ecosistema y a la economía local.

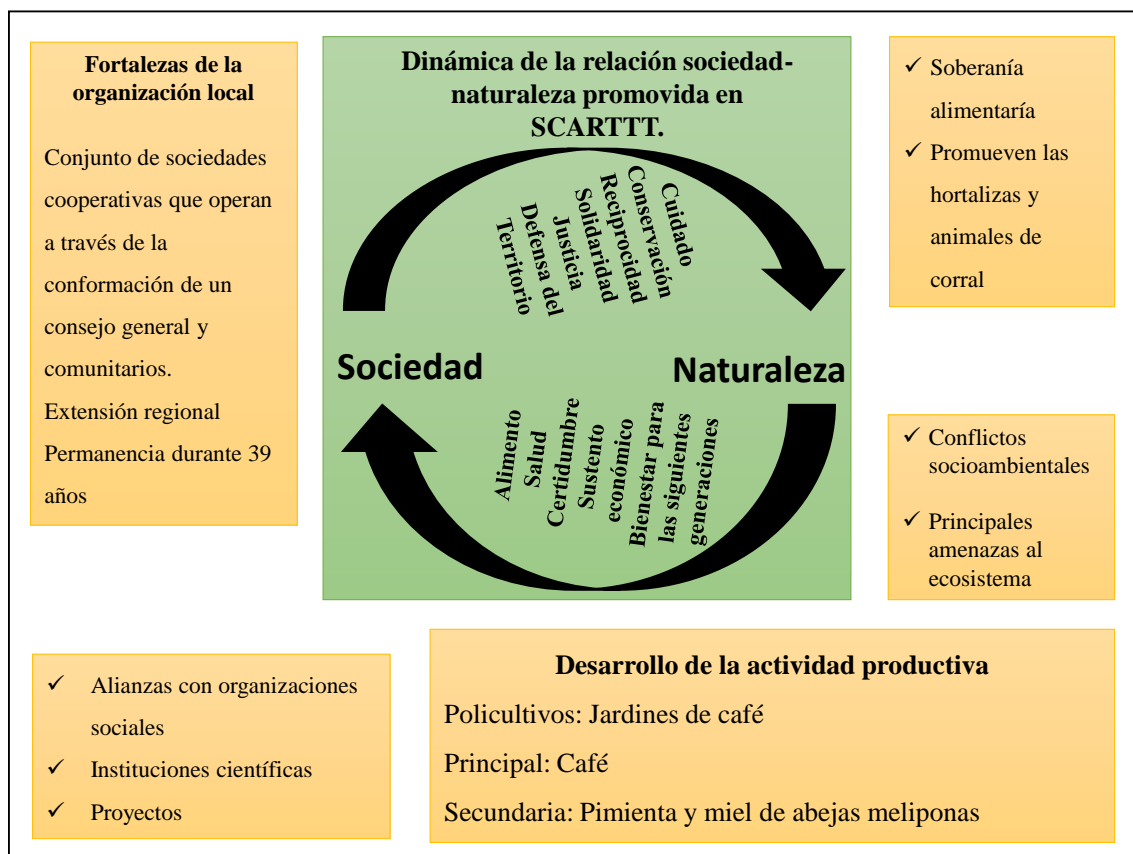
Un punto importante por resaltar son las fortalezas de la organización: Su propia forma de operar, bajo un consejo general (característica fundamental de cualquier cooperativa) y la

conformación de consejos comunitarios; asimismo otras fortalezas son su alcance territorial y su larga vida como sociedad cooperativa.

La dinámica suscitada a su alrededor se amplía e involucra a más actores, como una forma de sobrevivir a los embates de las crisis de mercado, los cambios en las políticas gubernamentales. Logrando contar con el apoyo de instituciones (gubernamentales y no gubernamentales) mediante la conformación de alianzas, la apertura con el quehacer científica, y desarrollando una gran habilidad para el trabajo por proyectos.

En todo caso, la complejidad para explicar los procesos funcionales de SCARTT hace necesario el involucramiento de la economía y la naturaleza a través de la Economía Ecológica.

Figura 17. Complejidad socioambiental en la región de SCARTT



Fuente: Elaboración propia con datos de trabajo de campo (2014).

Es importante mencionar, como parte de la ecología política gestada en el territorio Tosepan, el tópico del OT establecido para el municipio de Cuetzalan, ya que significa un avance en la Defensa del Territorio de la región; es decir en impedir que multinacionales, hidroeléctricas y cualquier otro proyecto que atente con la preservación de la naturaleza y la sociedad se instale. Por lo tanto el ordenamiento territorial es la piedra angular en la lucha de la defensa del territorio. Un movimiento al que no solo acude SCARTT, sino también otras organizaciones y civiles para impedir el saqueo o la instalación de plantas extractivas o generadoras de energía. La constancia de este llamado genera un resultado impresionante para personas que en sus raíces preservan una relación armónica con la naturaleza. Es tal su simpatía con la defensa del territorio que los líderes, incluso, arriesgan su vida en cada manifestación. Además, existe una constante búsqueda de apoyo, acudiendo a asociaciones no gubernamentales extranjeras, las que, incluso, le dan un peso internacional a cada una de las manifestaciones; una estrategia que ha dado resultado para atraer la mirada del exterior y darle fuerza a cada manifestación.

#### **6.1.3.5 La economía ecológica**

La Economía Ecológica, en SCARTT, reconoce la relación simbiótica de la economía con la naturaleza, pues finalmente cada elemento de la naturaleza conforma la casa que habita el ser humano. En conjunto, los programas y proyectos que emprenden conservan en forma transversal el concepto de sustentabilidad que precede al acto de armonía en las actividades que emprende. Desde el Proyecto de Educación ambiental hasta el involucramiento de emprendimientos ecológicos que minimizan el gasto de energía y la contaminación ambiental.

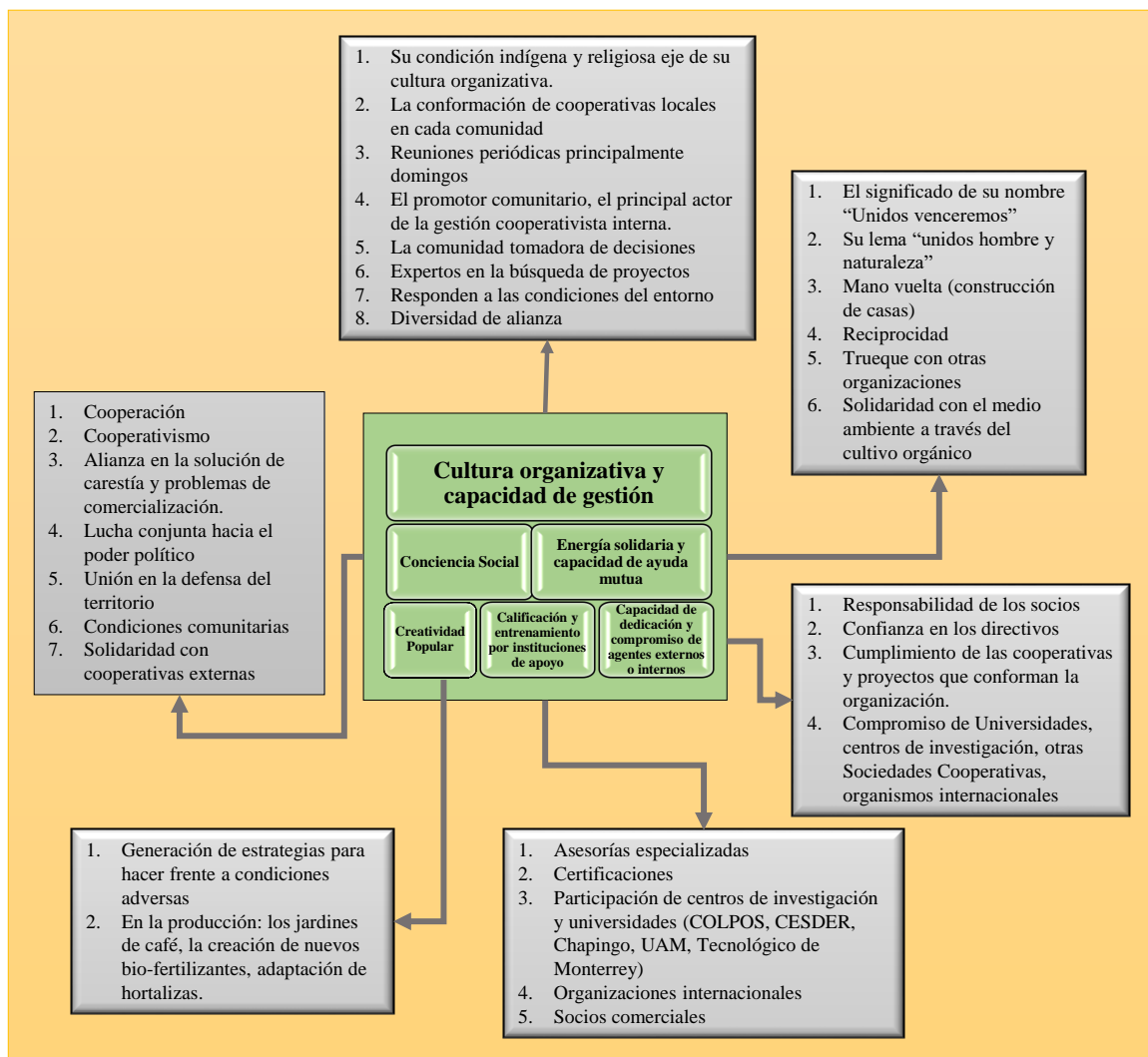
En resumen, los procesos convencionales de SCARTT, se explican por un lado mediante las teorías alternativas; no obstante, aún existen rubros que no es posible describir a través de ninguna teoría existente, lo que aunado a lo anterior lo hace una estrategia única. Así como, los RNC propios de la organización.

### 6.1.4 Recursos No Convencionales

Partiendo de los conceptos de cada uno de los RNC, la categorización de estos recursos en SCARTT es ordenada de acuerdo a la concentración de mayores tipificaciones que recaen dentro de cada rubro (ver figura 18).

Es importante apuntar que los conceptos de los RNC han sido explicados el capítulo tres, considerando, además, que cada RNC se edifica con los actos de la organización.

Figura 18. Los Recursos No Convencionales en SCARTT



Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de trabajo de campo (2014).

i. *Cultura organizativa y capacidad de Gestión.*

Para SCARTT el recurso predominante y principal fortaleza es la cultura organizativa y capacidad de gestión. Dos categorías construidas, principalmente, a partir de elementos culturales. La primera retoma la identidad indígena, costumbres y religión para operar tanto en las comunidades como en el consejo de administración. El elemento de la religión es incluido en Tosepan, por citar algunos casos: contar con la celebración de un santo patrono; la inclusión de los socios en danzas religiosas –desde la enseñanza a los niños hijos de socios hasta la participación de socios como danzantes- en sus propias festividades y en las de los pueblos; la consideración de ahorros –a través de Tosepan Tomín- para el cumplimiento de la mayordomía. Pese a que la religiosidad es un concepto que resulta cuestionable para usarse como recurso no convencional, a estas comunidades es la religión la que los une durante cada una de las festividades; son los ritos y las danzas realizadas en las fiestas de las comunidades actividades cargadas de actitudes de respeto, responsabilidad y formalidad en el papel que asuman, aun cuando sus condiciones económicas no les favorezcan.

Respecto su capacidad de gestión, esta se realiza en dos niveles de participación: La primera a nivel local, mediante reuniones en cada comunidad, para lo cual existe un consejo local elegido por los mismos socios y donde se toman decisiones locales y la segunda en el ámbito regional donde se reúnen los representantes locales. A pesar de la variación en el número de socios y comunidades dentro de SCARTT, la forma de participación se ha mantenido.

Respecto a la capacidad de gestión con los agentes externos, aquí se han vuelto expertos en la búsqueda de proyectos subsidiados por el gobierno o bien por organismos privados nacionales. Además, sus alianzas con otras organizaciones civiles cada vez crecen más.

ii. *Conciencia Social*

La manifestación de la conciencia social es producto de su historia, de su condición de pueblo indígena, incluso de su propia condición geográfica que ha dificultado el acceso, esos caminos difíciles, le han permitido conservar capacidades y actitudes sin deteriorarse en el paso del tiempo, de esta forma la conciencia social se manifestó desde sus inicios en

una alianza en la solución de la carestía de productos básicos y problemas de comercialización, siendo esta la razón que los llevó a agruparse.

### iii. *Energía Solidaria y capacidad de ayuda Mutua*

Su nombre “Tosepan Titataniske”, que en Náhuatl significa Unidos Venceremos, es la principal fuente de esa fuerza para ayudarse entre ellos mismos, para preocuparse por el bienestar de los que son miembros de la organización. Aquí se encuentran actos de reciprocidad, la mano vuelta, uno de los más importantes, utilizada en la siembra, recolección y en la construcción de casas (en esto último la valoración para otorgar crédito para la construcción de casas dentro del programa de ahorro y crédito tiene un valor que es contabilizado y calculado); esto como un primer nivel de solidaridad o bien solidaridad hacia adentro, la reciprocidad y el trueque son también fuentes de energía solidaria. En un segundo peldaño de solidaridad, se encuentra la reciprocidad con otras instituciones, con otras organizaciones. Asimismo, el lema “unidos hombre y naturaleza” habla de que la solidaridad también es trasladada hacia el respeto a la naturaleza, de esta se trata de conservarlo y transmitirlo a las siguientes generaciones, “si la tierra nos da de comer debemos cuidarla”, el cultivo orgánico es la principal muestra de solidaridad con el ambiente. Aquí la solidaridad con el medio ambiente es uno de los principales valores, transmitido principalmente al promover el cultivo orgánico aun cuando se comercie el convencional, es necesario cuidar la tierra para las nuevas generaciones, sino que le dejaremos a nuestros hijos.

La capacidad de ayuda mutua se hace tangible con una cooperación monetaria desde los comienzos de la organización. Aunado a ello una cooperación de trabajo para SCARTT, sin ser formal, fue la base que soportó la organización. Por otro lado, la lucha conjunta hacia el poder político, unión en la defensa del territorio, condiciones comunitarias, solidaridad entre cooperativas son también manifestaciones de capacidad de ayuda mutua que la organización práctica.

### iv. *Creatividad Popular*

La evolución de SCARTT, después de iniciar con un grupo de campesinos para el acopio y

comercialización de productos, fueron ideando formas de ir contrarrestando los cambios de las políticas agrarias y de las condiciones del mercado de sus productos, todas y cada una de las estrategias surgieron como respuesta a las limitaciones. Aunado a ello las decisiones fueron fundamentadas por el propio pensamiento de las comunidades, tales como la recuperación del saber tradicional en las parcelas, la diversificación a pesar de que la propuesta capitalista afirma que la rentabilidad es lo primero, si bien los “jardines de café” no tienen el mayor rendimiento, el policultivo les permite sostener a sus familias sin depender únicamente del café.

v. *Calificación y entrenamiento por instituciones de apoyo*

En este rubro se remarca que desde sus inicios se recibió asesoría de parte del COLPOS y, fue precisamente que a partir de esta institución de investigación que se desprendió el proceso de agrupación; no obstante, nunca se pensó que llegaría a los niveles de consolidación en los que ahora se encuentra. Avanzando en el tiempo, han participado centros de investigación y universidades que aportan, proponen y describen las experiencias con el objetivo de contribuir a la organización desde sus diferentes ámbitos tales como el CESDER, Chapingo, UAM y el Tecnológico de Monterrey. Además las certificaciones a las que han aspirado como ser productores han recibido y continúan recibiendo capacitación para poder mantenerse como productos certificados. Así como la presencia de organizaciones internacionales es notable, organizaciones civiles o bien socios comerciales.

vi. *Capacidad de dedicación y compromiso de agentes externos o internos*

Los agentes internos “los socios” resaltan por su sentido de responsabilidad y compromiso dentro de la organización. Una socio fundadora dice “pertenecer a la organización no solo nos da seguridad, sino también les genera responsabilidades, es necesario cumplir, asistir a las reuniones, hacer las faenas necesarias” (Sánchez, 9 de agosto del 2014) y, aunque no lo mencionó se deben realizar las cooperaciones solicitadas por la organización por cada uno de los miembros. Los directivos y promotores, son personas que se han ganado la confianza de los socios, los socios confían en ellos, y esto a su vez genera una gran responsabilidad para quienes conforman la dirección además de que el consejo administrativo surge de un

proceso democrático que nace en las juntas locales y que es trasladado a la junta general.

Por otro lado existen aquellas instituciones que deciden trabajar con SCARTT, y que reconocen el compromiso y responsabilidad que adquieren al trabajar con ella, así universidades, centros de investigación, otras Sociedades Cooperativas, organismos internacionales, trabajan siguiendo la cultura organizativa de la Unión de Cooperativas.

### **6.1.5 Sentimientos, creencias y valores que dan soporte a SCARTT**

Los valores recuperados, fomentados, y que entretreídos dan soporte al modelo de gestión son:

- i. La comunidad, es cierto que es común que campesinos rurales en estas regiones por costumbre conformen una comunidad, sin embargo, una de las primeras expresiones fue “estábamos dispersos cada quien hacia lo que podía” con lo cual la Cooperativa llegó para crear comunidad. Y así se sienten, parte de una comunidad que se distingue del resto de la población en la región, la comunidad TOSEPAN.
- ii. La solidaridad, en diversos niveles solidaridad con los miembros de la comunidad, con la sociedad, con la propia naturaleza.
- iii. Apoyo, este se observa en las defunciones, la reciprocidad, la mano vuelta que incluso se le asigna un valor en el momento de la construcción de viviendas.
- iv. Compromiso, los socios están comprometidos con la organización y responden a sus llamados.
- v. Seguridad, desde su creación pertenecer a esta asociación les ha provisto de seguridad no solo respecto a la compra del café con mejores precios. El ser parte de la comunidad Tosepan hace que se sientan respaldados.
- vi. Certidumbre, la certeza de que sus productos serán comprados, incluso si este no es el precio más alto del mercado, tienen la certeza que les serán pagados.

- vii. Confianza, confían en la organización y en sus líderes, aun cuando puedan cuestionar algunas decisiones.
- viii. Autoestima, este es un valor con el que se ha trabajado dentro de la organización, los socios tienen elevada autoestima, se sienten orgullosos.

En conjunto detonan los RNC, recursos que, a diferencia de los económicos, aumentan en lugar de disminuir.

## **6.2 Alternativa económica de SCARTT**

La Alternativa económica de SCARTT es en realidad un conjunto de estrategias que han ido combatiendo, desde el principio, cada una de las políticas económicas del país conforme fueron llegando; como el bateador principal de un equipo de béisbol, aunque la bola viniera baja tenía que golpearla. De esa forma respondían, aunque, nunca con la total certeza del éxito. Para ilustrar mejor el actuar, es posible mencionar algunas problemáticas y la forma como fueron afrontadas: La carestía en los productos básicos de la región, abordada a través del programa de abasto; el coyotaje, los precios bajos y productos sin comercializar mediante el programa de acopio y venta de café, pimienta y miel virgen; los elevados precios de materiales para la construcción, por medio de un programa de producción y venta de materiales de construcción; las altas condiciones de inequidad de género y la nula participación de las mujeres en las actividades económicas, creando el programa de mujeres cooperativas; el financiamiento inaccesible para la mayoría de la población se mitigó con el programa de ahorro y crédito; y los elevados índices de analfabetismo y una educación estandarizada – que no estaba acorde a su cultura, costumbres, religión y economía– se contrarrestan con el programa de educación y formación. En consecuencia, cada respuesta asertiva de la organización a las problemáticas enfrentadas ha valido su permanencia.

Más no solo se trata de una jugada de resguardo, pues conforme la cooperativa evoluciona, de acuerdo con la analogía del béisbol, SCARTT empieza a adelantarse en el juego, persuadiendo al equipo contrario. Es decir conociéndolo y diseñando jugadas, antes de actuar simplemente de manera defensiva. De esta forma Tosepan se vuelve hábil en la búsqueda de

proyectos, sumándole además una apuesta a la diversidad. Sus estrategias van desde: Recibir ayuda de organismos internacionales; buscar mercados especiales que atiendan a las características de sus socios y cosechas; adoptar el concepto de sustentabilidad para los programas que están operando y para los nuevos emprendimientos; aplicar la diversificación de mercado y la inclusión de productos con valor agregado no solo del café sino también de la miel y la pimienta.

Pero sus tácticas no solo responden a las jugadas frente a un equipo contrario, también es necesario entrenar a sus jugadores con ejercicios que los provean de fuerza, vitalidad y la práctica de nuevas tácticas de juego; pero sobre todo que cada actividad se realice con solidaridad, respeto y unión, puesto que siempre se entrena y juega en equipo. Sea a modo de ejemplo: Las dinámicas de intercambio de productos entre cooperativas, como la cooperativa de comercialización le compra a la cooperativa Tosepan Pajti o cómo la cooperativa de Tosepan Kali adquiere de sus socios frutas y verduras para la preparación de alimentos; la construcción de viviendas realizada con el apoyo de los vecinos, además del financiamiento otorgado por Tosepan Tomín y el uso de materiales locales -incluyendo el Bambú que es utilizado como barrera natural en los jardines de café de los socios-; la incursión de la mujer en otras actividades de la cooperativa, no solo en la cooperativa de mujeres sino en el funcionamiento de las demás; la agrupación a gran escala de socios; la educación integral propia; la recuperación y preservación de la medicina tradicional y el programa de autosuficiencia alimentaria.

Entonces, es un hecho que SCARTT siempre está presto a avanzar en el juego. Tal como sucedió con la conversión de programas a cooperativas individuales, ya que al adoptar una forma jurídica se tiene acceso a mayores recursos económicos. Al mismo tiempo que permitió a cada cooperativa participar en convocatorias de apoyo al campo, a pueblos indígenas, a la mujer, a la seguridad alimentaria, al medio ambiente. De manera que los financiamientos obtenidos coadyuvaron al gran objetivo del juego, el bienestar de los socios y sus familias.

Simultáneamente, en el juego, por supuesto, es innegable que factores externos dicten reglas o políticas fuera de la cancha. Como resultado, en los treinta y nueve años de permanencia de SCARTT, las políticas económicas y sociales impuestas por el país han ocasionado fuertes sacudidas en la organización, poniéndola, incluso, en momentos de crisis profunda y prolongada.

Ahora es oportuno responder la pregunta ¿Dónde están los Recursos No convencionales de SCARTT que se encuentran intrínsecos en su alternativa económica? Estos recursos se encuentran en cada acto de gestión de los recursos económicos; en cada problema encontrado y la búsqueda de la solución; en la libertad de emprendimiento social; en la energía que dinamiza los actos de solidaridad; en la autonomía para emprender y equivocarse; en la reciprocidad hacia la naturaleza; en la democracia de la toma de decisiones; en la pertenencia social –por ser cooperativa-, en cada lazo que los une con otras cooperativas; en la reciprocidad con otras organizaciones nacionales e internacionales; en la aceptación del conocimiento científico, en la recuperación y preservación del saber indígena-campesino; en la preocupación por las nuevas generaciones, luchando porque el consumismo y la falacia de una vida moderna no los deslumbré; en la aceptación de lo que los hace distintos y a su vez los hace fuertes; quizás hasta en el valerse de la mismísima economía de mercado para lograr sus objetivos. Y esto nos conduce a la confirmación de que los RNC con el uso no se gastan, al contrario viven proceso de regeneración y reconstrucción. Punto que se puede aclarar al validar el respeto y justicia concedido a la naturaleza, justamente ella en un acto de reciprocidad devuelve una mayor fertilidad; en las alianzas con otras sociedades cooperativas, cada vez crecen hasta volverse una red más dinámica incluso internacionalmente; la democracia en la toma de decisiones de los socios se traduce a una mayor convicción de pertenencia y apoyo; las iniciativas individuales o colectivas al ser incentivadas abren la puerta para la multiplicación de creatividad y emprendimiento. Justo de esta forma, cada RNC al usarse, lejos de disminuir, crece y evoluciona.

En el curso de esta búsqueda, es el momento de traer a colación la definición más simple de economía, la forma como el ser humano satisface sus necesidades; concepto en que tienen cabida los RNC. Porque la forma como el hombre satisface sus necesidades es y siempre ha

sido diversa; porque cada espacio –las personas, la naturaleza y la relación entre ellos- es distinto.

Lo que antecede dicta una multiplicidad características que alberga la alternativa económica de SCARTT, verbigracia: Una agricultura para el autoconsumo combinada con el cultivo del café, un bien comerciable; la mano vuelta en la construcción de las casas de los vecinos; el tequio para mantener limpias las comunidades; la libertad de caminar por las banquetas sin inclinar la cabeza, orgullosos de quienes son, algo que siempre debió ser así; la voz y voto de las mujeres en la organización. En vista de lo anterior es notable que sin satisfactores sofisticados se cubren las necesidades, desde las básicas o hasta las de autorealización –de acuerdo con Maslow- o bien desde las de subsistencia hasta las de libertad si recurrimos a Max Neef.

Esta alternativa, por tanto, clarifica que no existe una receta para la búsqueda del bienestar. Más allá de un modelo, comparte una alternativa para enfrentar la dinámica económica y los cambios políticos y sociales con tácticas diferentes a las acostumbradas. Es una forma cotidiana de actuar que responde con astucia y rapidez a los desdeños del mercado, valiéndose de habilidades y destrezas. Pero sobre todo, no olvida que se nace en sociedad y que el bienestar debe trascender a los que están cerca y sin dudarlo a la naturaleza, pues, en conjunto, es un legado para las siguientes generaciones.

## **Conclusiones**

La Gestión de los Recursos No Convencionales en SCARTT se explica, en parte, mediante teorías alternativas: Ecosol, comercio justo, agroecología, ecología política y economía ecológica. Es decir el funcionamiento de SCARTT no se logra sustentar en su totalidad por las mencionadas teorías, debido a que es una edificación constante con elementos demarcados por su entorno. Cabría apuntar que la GRNC plasmada de manera gráfica no está terminada, porque día a día se le agregan nuevos aspectos que aumentan su nivel de complejidad.

De manera paralela, lo expuesto en el capítulo confirma la autenticidad de los RNC. De tal

forma que cualquier otra organización, cooperativa, mutualidad o localidad tendrá RNC con sus propias características. Puesto que, incluso, los valores o sentimientos preponderantes de forma colectiva podrían variar.

Finalmente, el apartado deja claro que la alternativa económica de SCARTT se observa como un proceso donde los RNC potencializan los recursos económicos tradicionales (trabajo, tierra y capital) en su operación

## CONCLUSIONES GENERALES

Las alternativas económicas que coexisten en diversas partes del mundo son explicadas a partir de teorías que cuestionan la ideología neoliberal y el modelo de globalización. Para la interpretación de la alternativa económica de SCARTT -el caso particular de este estudio- se dilucidó a partir de la Ecosol, del comercio justo, de la economía ecológica, de la ecología política y de la agroecología. No obstante, las mencionadas teorías resultaron insuficientes para su descripción, ya que la organización posee características únicas y su gestión es cambiante y dispersa; lo que confirma que, siendo un espacio tan disímil al resto, requiere una construcción teórica propia. Asimismo, la diversidad y singularidad de condiciones de SCARTT requirió la determinación de la GRNC como base de los procesos que contribuyen a fortalecer su autonomía política y su autosuficiencia económica, social y ecológica; ya que los RNC son contemplados como los principales catalizadores de bienestar y el fundamento de su alternativa económica.

Al respecto de los RNC, conviene advertir que, cada uno de ellos, en el caso de SCARTT, involucra en sí mismo un proceso de conservación, rescate, edificación e incluso de mutación; en vista de que los RNC son erigidos desde la historia del territorio, centrados en las costumbres indígenas que caracterizan a la mayoría de los socios, albergados por el conocimiento científico e instaurados o modificados en el momento en que son requeridos. Por lo que los RNC son instrumentos importantes de transformación en la medida que se encuentran enraizados en las comunidades y almacenados en la tradición histórica cultural. En cuanto a su impacto dentro de la experiencia Tosepan, son precisamente los RNC los que estimulan su autodependencia y autosuficiencia al garantizar una mejor utilización de los recursos productivos (tierra, trabajo y capital). Ante esta influencia, es necesario preguntarse ¿cómo se potencializan los recursos económicos a través del uso de los RNC? En respuesta al cuestionamiento: En el primer factor económico, la tierra, las propiedades son pequeñas y se trata de conservar la feracidad de las tierras para las siguientes generaciones, es decir, se busca mantener rendimientos constantes sin dañar la fertilidad de las tierras; en cuanto al segundo factor, el trabajo, más allá de ser un factor productivo, se considera como un multirecurso al constituirse como aquel que propicia creatividad, moviliza energías sociales

y preserva la identidad de la comunidad; el tercer factor, el capital, se potencializa desde el momento en que la organización logra capitalizarse a través de organismos nacionales e internacionales y volverse hábil en la participación de convocatorias y proyectos financiados. De manera análoga, los RNC coadyuvan a mejorar los modos de organización y sistemas de relaciones con el mercado, permitiendo a la organización conquistar grados crecientes de autonomía para adoptar libremente decisiones en función de sus propios objetivos e intereses; es decir que la democracia participativa subyace en la experiencia de Tosepan Titataniske y se convierte también en una democracia económica

Puede afirmarse, entonces, que los RNC son el hilo conductor de la experiencia Tosepan Titataniske, y son los que permiten una articulación con tres elementos: Primero, con otras organizaciones (sociedades cooperativas, organismos no gubernamentales y centros de investigación); segundo, con otros preceptos económicos alternativos; y finalmente con las luchas locales y redes de solidaridad, nacionales e internacionales, manteniendo un énfasis en la escala local y comunitaria, lo que denota una articulación de lo individual con lo social. Un corolario más para colocar a los RNC como la base de la alternativa económica de SCARTT.

Ahora bien, la alternativa económica de SCARTT está basada en la construcción constante de estrategias que han respondido a las necesidades de la organización y a la dinámica económica del entorno, funcionando de manera intrínseca con valores de respeto a la cosmovisión indígena y de solidaridad con el ser humano y la naturaleza. Por este motivo la experiencia Tosepan se considera como una sucesión de actos con una finalidad general, el bienestar de los socios. Un proceso en el que convergen un conjunto de actores, recursos, acciones y conocimientos que funcionan de forma interdependiente. Por lo que subyace a esta alternativa holística un éxito definido a partir del modo en que los procesos económicos y no económicos se sustenten mutuamente.

La alternativa Tosepan se confirma como una economía que logra subvertir la hegemonía del capitalismo, ya que no se aísla de la economía del mercado pero si actúa de forma contrahegemónica. Es decir, trae consigo elementos que promueven igualdad de recursos y

de poder, relaciones con el mercado que no promueven el beneficio personal, en contraste incentivan la solidaridad y el apoyo mutuo se acentúa; incluye, también, acciones de igualdad, de equidad, de compromiso y confianza e incentivan un marco de certidumbre. Por ende se vislumbra como una alternativa sistémica al capitalismo, dado que, además de ser una organización basada en valores colectivos y sustentables, mantiene relaciones directas e indirectas con los mercados locales, nacionales e internacionales. En ese orden de ideas es preciso mencionar que también, en el mismo sentido contrahegemónico, los excedentes se obtienen a partir de elementos no proletariados.

Aquí cabría hacer una digresión para explicar la transición de la apuesta por el mercado hacia la búsqueda de la autosuficiencia en SCARTT. El camino a la autosuficiencia es un proceso, al que no se puede marcar con exactitud sus inicios. No obstante, es posible aludir que la pauta para sumarse a esta búsqueda ha sido la suma de acciones tomadas por la organización en respuesta a los cambios políticos y económicos. Además, el proceso se incentiva con la revalorización de la relación entre la sociedad y la naturaleza, el interés en aspectos de preservación de la cultura y la importancia de una educación inclusiva acorde con los requerimientos de la organización. Asimismo, algunos hechos que subrayan este proceso son: La incursión de Tosepan al proyecto de educación ambiental de la región, el que marca el camino para nuevos emprendimientos con una visión de sustentabilidad, convirtiéndose desde entonces en un elemento transversal en todos los programas emprendidos; el cambio de la producción tradicional hacia la producción orgánica, considerado como una oportunidad de obtener mejores precios para el café y sobre todo porque dicho mercado tiene un sentido social y solidario; y la apuesta por la diversificación en la organización, en la comercialización, en la producción y en los hogares de los socios. De modo que, el camino a la autosuficiencia mantiene implícitos trazos de sustentabilidad y solidaridad en cada una de las acciones, lo que, ciertamente, no se separa de la economía de mercado, pero si se aleja de la postura de colonialidad.

Con todo y lo anterior, esta tesis se presenta como una contribución al campo de las economías alternativas, porque es un marco teórico flexible que reconoce y evidencia que cada espacio construye y gestiona sus RNC a partir de su historia, de su cultura y de la

aceptación del conocimiento científico, bajo una concepción colectiva. En consecuencia la GRNC aporta elementos oportunos para una construcción teórica. Es sustancial indicar que la cuestión de los RNC se debe estudiar partiendo de análisis holísticos y heterodoxos, ya que no se pueden explicar con las categorías existentes.

Es sustancial destacar que el estudio de la GRNC como sustento de la alternativa económica de SCARTT da una línea de estudio para comprender que existen territorios que a pesar de la dominación del sistema económico capitalista, funcionan de manera distinta al incluir los RNC y que sus resultados en términos distributivos, económicos, sociales y ecológicos son mejores al respecto de los del sistema dominante. Al mismo tiempo, los RNC incluyen otros elementos de bienestar: Caminos abiertos al empoderamiento de la mujer, la recuperación y preservación de usos y costumbres, el respeto por la cosmovisión indígena y la reconstrucción de su relación con la naturaleza.

Finalmente se deja en evidencia que si bien no se trata de sustituir al capitalismo abruptamente, al mantener relaciones con el mercado en mayor o menor medida, si se trata de dificultar su propagación y supremacía. Un camino marcado hacia la transformación gradual de la producción y de la sociabilidad hacia formas colectivas, igualitarias, solidarias y sustentables. Ya que se trata de erigir un paradigma de conocimiento y acción cosmopolita distinto al de la economía neoliberal. Claro que esto no lo explica todo, puesto que existen interrogantes por resolver, pero estas, instauran nuevas vetas de estudio.

## REFERENCIAS

1. Acosta, A. (2008). *Entre el quiebre y la realidad: Constitución 2008*. Quito, Ecuador: ABYA-YALA. Obtenido el 8 de diciembre del 2016, desde [http://digitalrepository.unm.edu/abya\\_yala/228](http://digitalrepository.unm.edu/abya_yala/228)
2. Alier, J. M., & Jusmet, J. R. (2000). *Economía Ecológica y Política ambiental*. México: Fondo de Cultura Económica.
3. Altieri, M. (2012). Charla Magistral. *Primer foro debate Mesoamericano agro biodiversidad y semillas criollas*. Nicaragua.
4. Álvarez, J. L., & Jurgenson, G. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología*. Ecuador: Paidós.
5. Anton, A. (2014). Sujetos y clases sociales. *Colección de estudios, 83*. Madrid: Fundación 1º de mayo. Obtenido el 25 de noviembre del 2017, desde <http://www.1mayo.ccoo.es/nova/files/1018/Estudio83.pdf>
6. Baez, L. (2004). *Nahuas de la Sierra Norte de Puebla. Pueblos indígenas del México Contemporáneo*. México: CDI. Obtenido el 15 de septiembre del 2016, desde [https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/12557/nahuas\\_sierra\\_norte\\_puebla.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/12557/nahuas_sierra_norte_puebla.pdf)
7. Baños, M. (2010). *Una Contribución a la Economía Ecológica: Actividades No-proletarias Generadoras de Ingresos*. Edición electrónica gratuita. Obtenido el 20 de noviembre del 2014, desde [www.eumed.net/libros/2010a/647/](http://www.eumed.net/libros/2010a/647/)
8. Barkin, D. (1998). *Riqueza, pobreza y desarrollo sustentable*. México: Jus y Centro de Ecología y Desarrollo. Obtenido el 15 de noviembre del 2014, desde <https://portalacademico.cch.unam.mx/sites/default/files/riqueza.pdf>
9. Bauman, Z. (2009). *Comunidad*. Madrid: Siglo XXI.
10. Bernkopfova, M. (2011). Posibilidades para el mantenimiento de la identidad cultural de los Nahuas de la Sierra Nororiental de Puebla: El caso de la Unión de Cooperativas *Tosepan Titataniske* (Tesis de doctorado). Universidad Carolina de Praga, República Checa.
11. Boltvinik, J. (2015). Límites objetivos del capitalismo, múltiples tendencias que anuncian el fin del capitalismo y la paradoja de Landerdale. *Mundo Siglo XXI, 37*, Vol. 11, 11-26. Obtenido el 20 de septiembre del 2016, desde <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/10423/1/REXTN-02-Boltvinik.pdf>
12. Cadiz, U. (2014). *Plataforma para la formación, cualificación y Certificación de las*

*competencias profesionales*. Edición electrónica gratuita. Obtenido el 11 de septiembre del 2016, desde [http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com\\_content&view=article&id=171:capacidad-de-gestion&catid=55:competencias](http://www.csintranet.org/competenciaslaborales/index.php?option=com_content&view=article&id=171:capacidad-de-gestion&catid=55:competencias)

13. Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (2012). *Ley de Economía Social y Solidaria*. CDMX: Cámara de Diputados.
14. CDI, C. N. (1990). *Indicadores sociodemográficos de la población total y la población indígena 1990*. Mexico, D.F.: CDI. Obtenido el 20 de enero del 2015, desde <http://www.cdi.gob.mx/cedulas/index.html>
15. CDI, C. N. (2000). *Indicadores sociodemográficos de la población total y la población indígena*. México: CDI. Obtenido el 20 de enero del 2015, desde <http://www.cdi.gob.mx/cedulas/index.html>
16. CDI, C. N. (2005). *Indicadores sociodemográficos de la población total y la población indígena*. México: CDI. Obtenido el 20 de enero del 2015, desde <http://www.cdi.gob.mx/cedulas/index.html>
17. CDI, C. N. (2010). *Indicadores sociodemográficos de la población total y la población indígena*. México: CDI. Obtenido el 20 de enero del 2015, desde <http://www.cdi.gob.mx/cedulas/index.html>
18. Celis, S. J., & Vergés, A. B. (2012). Cómo sobrevivir al mercado sin dejar de ser campesino. El caso de los pequeños productores de café en México. *Veredas, Especial* (UAM-Xochimilco, Ed.). México. Obtenido el 17 de Febrero de 2014, desde [48.206.107.15/biblioteca\\_digital/estadistica.php?id\\_host=6&tipo=ARTICULO&id=9371&archivo=12-648-9371wrx.pdf&titulo=Cómo%20sobrevivir%20el%20mercado%20sin%20dejar%20de%20ser%20campesino.%20El%20caso%20de%20los%20pequeños%20productores%20de%20café%20en%20Mé](http://48.206.107.15/biblioteca_digital/estadistica.php?id_host=6&tipo=ARTICULO&id=9371&archivo=12-648-9371wrx.pdf&titulo=Cómo%20sobrevivir%20el%20mercado%20sin%20dejar%20de%20ser%20campesino.%20El%20caso%20de%20los%20pequeños%20productores%20de%20café%20en%20Mé)
19. CEPAL. (1994). *Economía y Ecología: Dos ciencias y una responsabilidad frente a la naturaleza*. CEPAL. Obtenido el 11 de enero del 2017, desde <https://www.cepal.org/publicaciones/xml/8/19768/lcr1457s.pdf>
20. Chaves, R., & Monzon, J. L. (2003). Economía Social. *Diccionario de Solidaridad*, 187-197. Universidad de Valencia.
21. Collin, L. (2008). *La economía social y solidaria*. Costa Rica: CLACSO. Obtenido el 2 de Febrero de 2014, desde [http://bibliotecavirtual.clacUniso.org.ar/Costa\\_Rica/dei/20120710101354/economia.pdf](http://bibliotecavirtual.clacUniso.org.ar/Costa_Rica/dei/20120710101354/economia.pdf)

22. Collin, L. (2012). *Economía Solidaria*. Tlaxcala, México: El Colegio de Tlaxcala.
23. Collin, L. (2012). *Economía Solidaria ¿Capitalismo moralizado o movimiento contracultura?* Tlaxcala, México: El Colegio de Tlaxcala.
24. CONAPO. (2010). Índice de Marginación. Obtenido el 20 de noviembre del 2015, desde [www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices\\_margina/mf2010/CapitulosPDF/1\\_4.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/mf2010/CapitulosPDF/1_4.pdf)
25. CONEVAL (2012). *Informe de pobreza en México 2010: El país, los estados y sus municipios*. D.F., México: CONEVAL.
26. Coraggio, J. L. (2011). *Economía Social y Solidaria*. Quito: ABYA-YALA.
27. Coraggio, J. L. (2013). La economía solidaria y la solidaridad ante la pobreza. *Voces en el Fenix, La dignidad de los Nadie* (22), 114-123. Obtenido el 18 de Febrero de 2014, desde <http://www.vocesenelfenix.com/content/la-econom%C3%AD-social-y-solidaria-ante-la-pobreza>
28. Coraggio, J. L. (2014). Para pensar las nuevas economías: conceptos y experiencias en América Latina. *Colóquio Internacional Epistemologías do Sul*.
29. Coscione, M. (2012). América Latina reescribe el sentido del Comercio Justo certificado: Un desafío para las ciencias sociales de la región. *Otra Economía*, 132-140.
30. Duran, L. (s.f.). Presentación de la Sociedad Cooperativa *Tosepan Titataniske*. Puebla: *Tosepan Titataniske*.
31. Durand, L., Figueroa, F., & Guzmán, M. (2015). *La naturaleza en contexto. Hacia una ecología política mexicana*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
32. Educa, E. (2014). *Diccionario*. Endesa Educa. Obtenido el 11 de diciembre del 2014, desde [http://www.endesaeduca.com/Endesa\\_educa/recursos-interactivos/conceptos-basicos/i.-la-energia-y-los-recursos-energeticos](http://www.endesaeduca.com/Endesa_educa/recursos-interactivos/conceptos-basicos/i.-la-energia-y-los-recursos-energeticos)
33. Escobar, A. (2007). *La invención del Tercer Mundo. Construcción y Desconstrucción del desarrollo*. Caracas, Venezuela: Fundación editorial el perro y la rana.
34. Faladori, G. (2001). *La economía ecológica*. Obtenido el 12 de enero del 2018, desde [http://visitas.reduaz.mx/coleccion\\_desarrollo\\_migracion/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf](http://visitas.reduaz.mx/coleccion_desarrollo_migracion/sustentabilidad/Sustentabilidad10.pdf)

35. FAO (2015). *Agronoticias del Caribe*. Obtenido 20 de mayo del 2017, desde <http://www.fao.org/agronoticias/territorios-inteligentes/ordenamiento-territorial/es/>
36. Fernández, M., Goodall, K., Richards, M., & Mendez, V. E. (2013). Agroecología y movimientos alimentarios alternativos en Estados Unidos: Hacia un sistema agroalimentario sostenible. *Agroecología*, 81-88.
37. Fontowicz, S., & Ravetz, J. (1993). *La ciencia Posnormal. Ciencia con la gente*. Buenos Aires: Centro editor de América Latina.
38. Galicia, F. A. (2012). *Metodología de la investigación*. México D.F.: Trillas.
39. Gliessman, S. R. (2013). Agroecología: Plantando las raíces de la resistencia. *Agroecología* (8), 19-26.
40. Gobierno del Estado de Puebla. (2011). *Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017*. Puebla: Gobierno del Estado de Puebla.
41. Gongora, S., & Ramos, C. (2013). Análisis Crítico de la Economía Solidaria en Ecuador. *Revista Politécnica*, 32. Quito, Ecuador.
42. Gordillo, G. (1998). *Campesinos al asalto del cielo*. México: Siglo XXI.
43. Gudynas, E., & Acosta, A. (2008). El buen vivir más allá del desarrollo. *DESCO*, 70-81.
44. Gudynas, E., & Acosta, A. (2011). La renovación crítica al desarrollo y el buen vivir como alternativa. *Utopías y Praxis Latinoamericanas*, 71-83.
45. Gutierrez, F. (2011). Experiencia: Cooperativa Agropecuaria Regional *Tosepan Titataniske* (unidos venceremos). OSALA.
46. Guzmán, G., & Morales, J. (2012). Agroecología y Agricultura Ecológica. Aportes y Sinergias para incrementar la sustentabilidad Agraria. *Agroecología* (6), 55-62.
47. INEGI. (2014). Anuario Estadístico 2014 del estado de Puebla. INEGI.
48. INEGI (2017). Sistema de Información de Índices de Vuelos Ver. 3.0. Obtenido el 5 de noviembre del 2017, desde <http://geoweb2.inegi.org.mx/siiv/>.
49. Leff, E. (2008). *Discursos sustentables*. México.
50. Leon, T. E. (2009). Agroecología, desafíos de una ciencia ambiental. *Agroecología*, 7-17.
51. Mata, B. (2002). *Desarrollo rural centrado en la pobreza*. Estado de México: Universidad Autónoma de Chapingo.

52. Mayan, M. J. (s.f.). *Una introducción a los métodos cualitativos: Modulo de entrenamientos para estudiantes y profesionales*. Obtenido el 5 de Febrero de 2015, desde <http://www.ualberta.ca/~iiqm/pdfs/introduccion.pdf>
53. McKerman, J. (1999). *Investigación y acción del currículo*. Madrid: Morata.
54. Méndez, E., Bacon, C., & Cohen, R. (2013). La agroecología con un enfoque transdisciplinar, participativo y orientado a la acción. *Agroecología*, 9-18.
55. Mertens, D. M. (2005). *Research and Evaluation in Education and Psychology. Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative and Mixed Methods*. California: Sage Publications Inc.
56. Meza, J. E., Leobardo, J., & Quintanar, C. S. (2008). *Contribución de la Cooperativa Tosepan Titataniske al desarrollo humano de sus socios*.
57. Moguel, P. (2009). Seis desafíos para la educación ambiental: La experiencia de la Cooperativa Tosepan Titataniske en la Sierra Norte de Puebla, México. En A. Castillo, & G. E., *Educación ambiental y manejo de los ecosistemas en México*. CDMX: SEMARNAT.
58. Moguel, P., & Toledo, V. M. (1999). *Biodiversity conservation in traditional coffee systems of Mexico*. *Conservation Biology*, 11-21. Obtenido el 24 de mayo del 2016, desde [file:///C:/Users/Lilian\\_nolasco/Downloads/Moguel%20-%20Toledo%201999%20Biodiversity%20conservation%20in%20traditional%20coffee%20systems.pdf](file:///C:/Users/Lilian_nolasco/Downloads/Moguel%20-%20Toledo%201999%20Biodiversity%20conservation%20in%20traditional%20coffee%20systems.pdf)
59. Mora, S. (2012). *Dinámica social y participación transgeneracional en el desarrollo rural caso: Cooperativa Tosepan Titataniske, región Cuetzalan, Sierra Nororiental de Puebla, México*. México.
60. Murillo, J. (s.f.). *Teoría Fundamentada*. Madrid, España.
61. Neef, M. (1994). *Desarrollo a Escala Humana*. Barcelona: Icaria Editorial, S.A.
62. Ornelas, J., Hernández, C., & Castillo, I. (2014). Introducción. *El desarrollo. Crítica a las concepciones dominantes* (11-23). Tlaxcala: Ediciones E y C.
63. Ortiz, H. (2012). Economía solidaria y pueblos indígenas. *En a economía solidária na America Latina: realidades nacionais e políticas públicas*. Rio de Janeiro.
64. Paschoal, R. (2010). *Introducción a la economía*. México: OXFORD.
65. Pérez, J. C., Etxezarreta, E., & Guridi, L. (2008). ¿De qué hablamos cuando hablamos de Economía Social y Solidaria? Concepto y nociones afines. *ECO CRI*, 1-26. Bilbao, País Vasco.

66. Polanyi, K. (2009). *El sustento del hombre*. Madrid: Colección entre líneas.
67. Porto-Goncalvez, C. (2004). *El desafío ambiental*. México.
68. Puebla, S. d. (2011). *Programa Regional de Desarrollo. Región Sierra Nororiental 2011-2017*. Puebla: Secretaría de Finanzas Puebla.
69. Real Academia Española. (2015). *Diccionario de la lengua española* (22.a ed.). Consultado en <http://www.rae.es/rae.html>
70. Ramirez. (2014). La resistencia en la Sierra Norte. *La Jornada del campo*, 3. Obtenido el 21 de junio del 2014, desde <http://www.jornada.unam.mx/2014/06/21/cam-sierra.html>
71. Razeto, L. (1993). *Los caminos de la economía solidaria*. Santiago de Chile: Ediciones Vivarium.
72. Redfern, A., & Snedker, P. (2002). *Creating Market Opportunities for Small Enterprises: Experiences of the Fair Trade Movement*. Suiza: International Labour Office.
73. Requena, A. T., Planes, V. C., & Miras, R. M. (2006). *Cuadernos Metodológicos 37. Teoría Fundamentada*. Centro de Investigaciones Sociológicas.
74. Rivadeneyra, S. (2010). Organizaciones de la sociedad civil en Cuetzalan, Puebla. Su incorporación a la oferta de servicios turísticos. *Regiones y Desarrollo Sustentable*, 71-80.
75. Rojas, J. E., Leobardo, J. S., & Sanchez, C. (2008). *Contribución de la Cooperativa Tosepan Titataniske al desarrollo humano de sus socios*.
76. Ros, G. S. (2007). Economía solidaria: Aspectos teóricos y experiencias. *UniRcoop*, 9-27.
77. Rosas, M., & Barkin. (2006) ¿Es posible un modelo alternativo de acumulación? *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*.
78. Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, M. d. (2010). *Metodología de la investigación*. D.F.: Mc Graw Hill.
79. Santos, B. d., & Rodríguez, C. (2002). Introducción. Para ampliar el canon de la producción. *En Santos, Producir para vivir. Los caminos de la producción no capitalista* (15-62). CDMX: Fondo de Cultura Económica.
80. Schmidt, A. (1972). *El concepto de la naturaleza en Marx*. Siglo XIX.
81. Soriano, R. R. (2005). *Métodos para la investigación social. Una proposición*

*dialéctica*. México, D.F.: PlazayValdez.

82. Strauss, A., & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Universidad de Antioquia.
83. Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1994). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós.
84. Toledo, V. (27 de 07 de 2013). *Ecología y Política*. Obtenido el 9 de enero del 2014, desde <http://laecologiaespolitica.blogspot.mx/2013/07/que-es-el-antropoceno.html>
85. Toledo, V. M. (2011). El modelo Cuetzalan. *La Jornada*. Recuperado el 23 de Septiembre de 2015, desde <http://www.jornada.unam.mx/2011/03/23/opinion/016a1pol>
86. Toledo, V. M. (2015). *Ecocidio en México. La batalla final por la vida*. México: Grijalbo.
87. Trejo, L. A. (s.f.). *La imagen como fuente de investigación social, una reflexión actual*. Obtenido el 10 de febrero del 2015, desde <http://www.fotografiapractica.com/articulolaj02.php>
88. Tunal, G., & Camarena, M. E. (2014). EUMED. Obtenido el 11 de enero del 2014, desde <http://www.eumed.net/rev/tecsistecat1/n2/tsca.htm>
89. Ugarteche, O., & Martínez, E. (2013). *La gran mutación. El capitalismo real del siglo XXI*. México: Instituto de Investigaciones Económicas. UNAM.
90. Valle, L. M. (2009). La economía social o solidaria ¿Mito o realidad? *Revista de Ciencias Sociales*. Quito, Ecuador.

## ANEXOS

### Anexo 1. Glosario

**Abejas meliponas:** También conocidas como abejas sin aguijón (Tribu Meliponini). Son abejas nativas del continente americano, distribuyéndose desde México hasta Argentina. Con aproximadamente 400 diferentes especies, las abejas sin aguijón son muy diversas: Su tamaño varía desde dos milímetros hasta un poco más de un centímetro.

**Análisis conversacional:** Es una tradición de investigación que se originó en la etnometodología, tiene algunas características metodológicas únicas. Estudia la organización social de la “conversación”, o “interacción hablada” (‘talk-ininteraction’), mediante una detallada inspección de grabaciones y transcripciones hechas de estas grabaciones.

**Ciencia posnormal:** Es una forma de investigación cualitativa y participativa que no descarta los conocimientos de las disciplinas occidentales, pero trata de democratizar el conocimiento integrándolos a la comunidad con grupos focales, “testigos privilegiados” y otras alternativas.

**Coyomes:** Son los no indígenas, llamados así justamente por las personas nativas de la Sierra Nororiental del Puebla.

**Desarrollo Endógeno:** Es un modelo de desarrollo que busca potenciar las capacidades internas de una región o comunidad local; de modo que puedan ser utilizadas para fortalecer la sociedad y su economía de adentro hacia afuera, para que sea sustentable y sostenible en el tiempo.

**Ecodesarrollo:** Es un estilo o modelo para el desarrollo de cada ecosistema, que además de los aspectos económicos que toma en cuenta el desarrollo, considera de manera particular los datos económicos y culturales del propio ecosistema para optimizar un aprovechamiento, evitando la degradación del medio ambiente y las acciones depredadoras.

**Econtecnías:** Son instrumentos desarrollados para aprovechar eficientemente los recursos naturales y materiales, permitiendo la elaboración de productos y servicios, así como el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y materiales diversos para la vida diaria.

**Antropización:** Es la transformación que ejerce el ser humano sobre el medio, ya sea sobre el biotopo o la biomasa.

**Etnometodología:** Investigación empírica (logía) de los métodos (método) que utilizan las personas (etno) para dar sentido y producir, al mismo tiempo, la actividad social cotidiana, es decir, el estudio de los procedimientos constitutivos de la inteligibilidad social, supera el marco de la sociología tal como se define tradicionalmente, puesto que la inteligibilidad social recubre el conjunto de las actividades humanas.

**Fenomenografía:** Es un enfoque de investigación destinado a responder ciertas preguntas sobre el aprendizaje y el pensamiento. Este enfoque fue desarrollado, en un principio, por investigadores del Departamento de Educación de la Universidad de Gothenburg (Suecia)

**Sustentabilidad ambiental:** Se refiere a la administración eficiente y racional de los recursos naturales, de manera tal que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.

**Interaccionismo interpretativo:** Propone que la interacción tenga en mayor medida aspectos culturales.

**Interaccionismo simbólico:** Estudio que propone que los seres humanos actuamos ante los objetos y ante otras personas sobre la base de los significados que tienen para nosotros; estos se originan de la interacción que tenemos con otras personas. El interaccionismo interpretativo propone que en la interpretación se tengan en cuenta en mayor medida los factores socioculturales.

**Ley de Economía social y solidaria de México:** Ley que tiene como objeto establecer mecanismos para fomentar el desarrollo, fortalecimiento y visibilidad de la actividad económica del Sector Social de la Economía, así como definir las reglas para la promoción, fomento y fortalecimiento del Sector Social de la Economía, como un sistema eficaz que contribuya al desarrollo social y económico del país, a la generación de fuentes de trabajo digno, al fortalecimiento de la democracia, a la equitativa distribución del ingreso y a la mayor generación de patrimonio social.

**Macapalo:** Instrumento rustico que se coloca en el cuerpo para transportar principalmente leña.

**Medicina tradicional:** Es la suma de conocimientos, técnicas y prácticas fundamentadas en las teorías, creencias y experiencias propias de diferentes culturas, y que se utilizan para mantener la salud, tanto física como mental.

**Neomalthusiano:** Teoría demográfica, social y poblacional que considera el exceso de población de las clases pobres u obreras como un problema para su calidad de vida.

**Prestamos solidarios:** Es una práctica de préstamo donde pequeños grupos toman prestado colectivamente y los miembros del grupo se alientan mutuamente a devolverlo. Los préstamos solidarios se realizan a través de "grupos solidarios". Dichos grupos son un canal de distribución financiera diferente que es utilizado principalmente para llevar el microcrédito a las personas con menos recursos.

**Sector informal:** Son las formas atípicas de empleo. El término “economía **informal**” hace referencia a todas las actividades económicas realizadas por los trabajadores y unidades económicas que no están cubiertos o que están insuficientemente cubiertos –en la legislación o en la práctica- por acuerdos formales.

## Anexo 2. Compendio fotográfico



Vista panorámica de Cuetzalan, Puebla, 1977. Archivo fotográfico de Sergio Mora (Mora, 2012).



Cooperativistas fundadores en la comunidad de Yohualichan, comprando víveres en su cooperativa comunitaria. Yohualichan, Cuetzalan, Puebla, 1977. Archivo de Sergio Mora (Mora, 2012).



Cooperativista fundador recogiendo su ración de azúcar en la tienda de su comunidad. Archivo fotográfico de Sergio Aguilar Mora (Mora, 2012).



Fachada de la cooperativa comunitaria de Xiloxochico, municipio de Cuetzalan, Puebla, 1977 (Mora, 2012).



Cooperativistas fundadores negociando con el titular del programa CONASUPO-COPLAMAR del gobierno federal. Yohualichan, Cuetzalan, Puebla, 1980. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Tienda cooperativa de Tosepan fortalecida con la ampliación de la oferta de alimentos del Programa CONASUPO-COPLAMAR, Acaxiloco, Cuetzalan, Puebla, 1981. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Almacén del Programa CONASUPO-COMPLAMAR operado por Tosepan para el abasto de alimentos a través de las tiendas cooperativas comunitarias, Cuetzalan, Puebla, 1982. Archivo de Sergio Mora Aguilar (Mora, 2012).



Cooperativista fundador llevando su pimienta al centro de acopio de la comunidad en el municipio de Cuetzalan, Puebla, fines de los 70's. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Bodega de la Cooperativa con pimienta marca “Quetzal” lista para exportación, principios de los 80’s. Archivo fotográfico. Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Dirigentes de la Unión presidiendo el alcance de pimienta a los cooperativistas. Cuetzalan, Puebla, 1982. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera.



Cooperativistas realizando faena (trabajo colectivo) para construir su beneficio de café. Cuetzalan, Puebla, 1981. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Mujeres cooperativistas en faena, participando en la limpia de terreno para la construcción del beneficio de café de SCARTT. Cuetzalan, Puebla, 1981. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Votación para la elección de representantes de Tosepan. Cuetzalan, Puebla, principios de los 80's. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Cooperativistas reunidos en el zócalo de Cuetzalan en el marco de la lucha política para ganar la representación en la estructura de poder (Presidencias municipales y presidencias auxiliares). Cuetzalan, Puebla, 1987. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Estudiante de la Universidad Metropolitana U. Xochimilco en servicio social, capacitando a un cooperativista para poder producir materiales de difusión de los programas de la SCARTT en serigrafía. Cuetzalan, Puebla, 1980. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



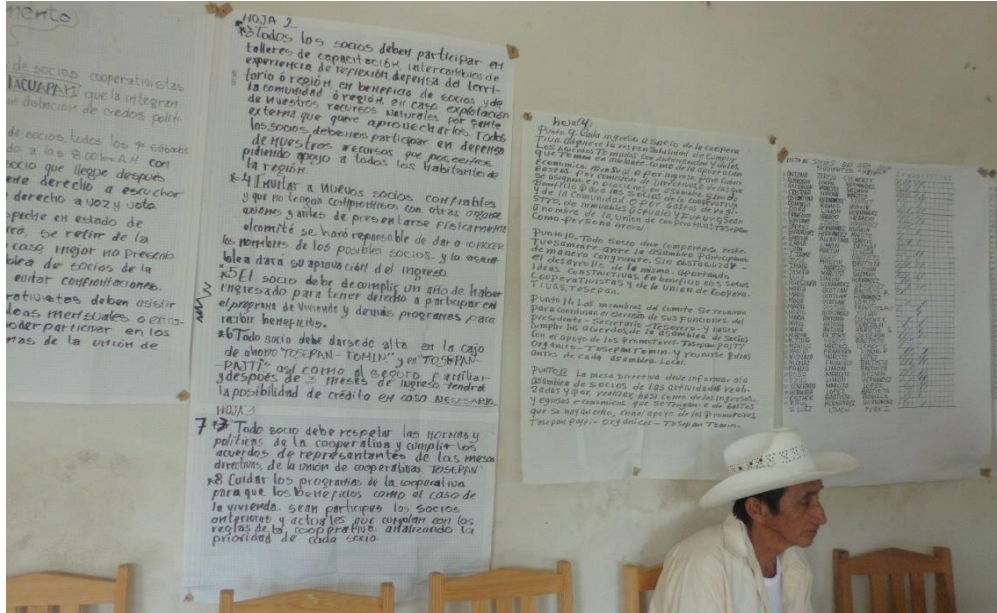
Algunos niños y niñas de la escuela Tosepan Karnemachtilyan. Puebla, 2007. Archivo fotográfico de SCARTT (Mora, 2012).



Casa construida con el apoyo del Programa de Vivienda de SCARTT y subsidio CONAVI, Cuetzalan, Puebla, 2012. Archivo fotográfico de SCARTT (Mora, 2012).



Presentación de mujeres jóvenes cooperativistas de las etnias totonaca y náhuatl, elegidas por sus comunidades como promotoras de salud, durante la inauguración del programa Tosepanpajti. Cuetzalan, Puebla, 2010. Archivo fotográfico de Sergio Mora Aguilera (Mora, 2012).



Reglamento y lista de socios de la cooperativa local de Tacuapan. Cuetzalan, Puebla, 2014. Archivo fotográfico de trabajo de campo.



Promotor orgánico frente a las hortalizas prototipo que promueven las promotoras de salud en los hogares. Zacatipan, Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Estufa ecológica instalada en hogar de socios de Tosepan en la comunidad de Reyes Hogpan. Cuezalan, Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Hogar de socio con producción de miel de abejas meliponas. Reyes Hogpan, Cuetzalan, Puebla. 2014. Archivo fotográfico personal.



Reunión de cooperativa local, zona tototana. Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Reunión en Yohualichan, Cuetzalan, Puebla. 2014. Archivo fotográfico personal.



Reunión extraordinaria, presidida por promotora de producción orgánica y supervisora en San Miguel Zicazanapa. Cuetzalan, Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Reunión en San Andres Zicuilan, la mayoría de socios no son indígenas. Cuetzalan, Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Secado de pimienta sobre el techo, acopiador de pimienta. Cuetzalan, Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Temporada de corte de pimienta. Limonca, 2014. Archivo fotográfico personal.



Kalta, Cuezalan Puebla, 2014. Archivo fotográfico personal.



Productos que comercializa Maseual Xicahuiles. Cuetzalan, Puebla, 2014.  
Archivo personal.



Presentaciones de café para comercializar en la zona. Cuetzalan, Puebla, 2014.  
Archivo personal.



Tosepan Tomín. Cuetzalan, Puebla, 2014. Archivo personal.



Fiesta de Yohualichan. Fiesta y religiosidad, participación de los habitantes de la comunidad. Cuetzalan, Puebla, 2014. Archivo personal.

### **Anexo 3. Proyecto de reciprocidad**

## **LA MEMORIA HISTÓRICA DEL JUEGO EN TORNO A USOS Y COSTUMBRES DE LA COMUNIDAD: CASO DE ESTUDIO ESCUELA TOSEPAN KALNEMACHTILOYAN.**

### **Introducción**

La dinámica de la sociedad moderna, no se conforma, permea las comunidades más alejadas y las transforma; con la posibilidad, sin menguar su poderío, de perder su identidad, su cultura y su historia. Habría que mencionar también que, precisamente, las nuevas generaciones con facilidad de acceso a medios de comunicación son contaminadas por pensamientos que los alejan del respeto a su comunidad, de sus padres, de sus antecesores y de su propia identidad.

El presente proyecto tiene como finalidad la recuperación de la memoria histórica de la comunidad de Cuetzalan del Progreso, lo cual permitirá, de acuerdo con el propio concepto de memoria histórica, designar un esfuerzo consciente en grupo para vincularse con su pasado, sea este real o imaginado, valorándolo y tratándolo con especial respeto.

Dentro de este proyecto se propone manejar la metodología de la Animación Sociocultural (ANS), en la cual se aplica a través de diversas actividades la recreación de las comunidades y por consiguiente el rescate de usos y costumbres.

### **Objetivos del proyecto**

#### **Objetivo general**

Generar estrategias de recuperación, conservación y fortalecimiento de la identidad comunitaria de la organización *Tosepan Titataniske*, a través de la Animación Sociocultural para la recuperación de la memoria histórica de la comunidad.

#### **Objetivos específicos**

1. Realizar actividades de animación sociocultural en el aula con niños y jóvenes de la comunidad para recuperar la memoria histórica.
2. Fomentar el respeto de las costumbres de sus antecesores a través de la indagación en la familia sobre los juegos de la infancia.
3. Impulsar el pensamiento de ser comunidad, con usos y costumbres diferentes, para seguir siendo una fortaleza frente a las adversidades del sistema económico y social dominante.

## **Metodología**

La metodología a usar será la Animación Sociocultural (ANS), la cual aspira a lograr la formación integral de las personas y mejorar su calidad de vida. Una metodología opera teniendo como principios fundamentales los siguientes enunciados:

- a) Un conjunto de prácticas sociales y culturales abiertas a la participación de individuos, grupos, comunidades, asociaciones, instituciones, etc.
- b) Que convierten al público-espectador (objeto de la atención y de la acción cultural) en protagonista actor (sujeto de la acción y de la creación cultural), afianzando su condición ciudadana.
- c) A través de una metodología activa y promueve la implicación, y desde la que se pretende articular procesos de conocimiento-reflexivo-acción que activen la comunicación y el dialogo social.
- d) Con una visión pedagógica el proceso que desarrollan, desde la capacidad de análisis (explicación e interpretación de las realidades sociales en las que se pretende <actuar>), hasta la organización, expresión y valoración de sus logros, en particular en lo que se supone de satisfacción de los derechos y necesidades socioculturales que los motivaron.
- e) Con diversas funciones en el contexto de la sociedad cultural (Besnard, 1988). Entre otras: La interacción y adaptación de los individuos y grupos sociales; la aculturación y formación; la recreación y distracción; la regulación y ortopedia social (terapia social a base de actividades culturales); la comunicación entre los individuos y los grupos; el desarrollo cultural de

grupos e individuos; la promoción de las culturas populares, la crítica al imperialismo insolente de la cultura dominante... y, todo eso, con la perspectiva de lograr la transformación social, cambios, mentalidades, actitudes (Gomez, 2005: 81).

La ANS es además, una estrategia de intervención que trabaja en pro de un desarrollo comunitario. El cual tiene como finalidad última promover la participación y dinamización social, desde los procesos de otorgamiento de responsabilidad a los individuos en la gestión y dirección de sus propios recursos. Un desarrollo entendido como integral y endógeno.

### **Programación**

Esta experiencia consta de 3 actividades realizadas en 3 sesiones de 1 hora y media. Estas actividades son:

#### **Actividad 1.**

**Actividad:** Dibujando el juego actual.

**Objetivo a conseguir:** Identificar los juegos y juguetes utilizados por los niños para poder describir la realidad frente al juego.

**Descripción de la actividad:** En el aula de clases, se explicará la actividad, la cual consiste en realizar el dibujo de algún juguete y/o juego que normalmente utilicen o realicen.

**Destinarios:** Niños entre 6 y 12 años

**Lugar de realización:** Aula de clases

**Recursos:** Hojas blancas, lápices, gomas de borrar, gises de colores.

#### **Pasos para la organización:**

1. Antes de iniciar la actividad se les explicará la importancia de recuperar las tradiciones que la modernidad va destruyendo.
2. Se explicará la actividad colocándolos preferentemente en forma de círculo y proporcionándoles el material.
3. Se les dará el tiempo necesario para realización de los dibujos y colorearlos si lo desean.

4. Finalmente se expondrán los dibujos y darán una explicación del juguete y/o juego dibujado.

## **Actividad 2.**

**Actividad:** Dibujando el juego tradicional.

**Objetivo a conseguir:** Recuperar la memoria de juegos tradicionales en la comunidad.

**Descripción de la actividad:** En el aula de clases, se explicará la actividad, la cual consiste en realizar el dibujo de algún juguete y/o juego tradicional.

**Destinarios:** Niños entre 6 y 12 años

**Lugar de realización:** Aula de clases

**Recursos:** Hojas blancas, lápices, gomas de borrar, gises de colores.

### **Pasos para la organización:**

1. Antes de iniciar la actividad se les explicará la importancia de recuperar las tradiciones que la modernidad va destruyendo.
2. Se explicará la actividad colocándolos preferentemente en forma de círculo y proporcionándoles el material.
3. Se les dará el tiempo necesario para realización de los dibujos y colorearlos si lo desean.
4. Finalmente se expondrán los dibujos y darán una explicación del juguete y/o juego dibujado.

## **Actividad 3.**

**Actividad:** Construyendo el juego

**Objetivo a conseguir:** Recuperar la memoria de juegos tradicionales en la comunidad a través de la construcción

**Descripción de la actividad:** En el aula de clases, se explicará la actividad, la cual consiste en construir algún juguete que sus padres o abuelos hayan creado.

**Destinarios:** Niños entre 6 y 12 años

**Lugar de realización:** Aula de clases

**Recursos:** Ellos traerán el material de acuerdo con el juguete a construir

### **Pasos para la organización:**

1. Antes de iniciar la actividad se les explicará la importancia de recuperar las tradiciones que la modernidad va destruyendo.
2. Se explicará la actividad colocándolos preferentemente en forma de círculo y colocando en el centro el material.
3. Se les dará el tiempo necesario para crear los juguetes.
4. Finalmente se exhibirán construido y se dará una explicación del juguete y/o juego.

Nota: Esta actividad requiere que en la experiencia anterior se les haya pedido consultar a sus padres o abuelos que juegos o juguetes usaron, como los construían y que usaban.

### **Difusión y resultados**

Una exposición de dibujos, pinturas y juguetes construidos.

### **Aplicación del proyecto**

El proyecto fue realizado durante el curso de verano 2014 de la escuela Tosepan Kalnemachtilyan, en un horario matutino de 10:00 a 1:30, con un total de 73 niños distribuidos en tres grupos (ver figura 1).

Figura 1. Distribución por grupo del taller.

<b>Grupo 1</b>	<b>Grupo 2</b>	<b>Grupo 3</b>
20 niños de 6 a 12 años Equipo naranja	20 niños de 6 a 12 años Equipo verde	Conformado por 13 niños en edad de 12 a 14 años y 20 en edad de preescolar.  En este grupo con una disparidad en las edades, se busca que los alumnos mayores sirvan de tutores para los pequeños. Esto genera responsabilidad para los mayores y respeto de los pequeños hacia ellos.

Fuente: Elaboración propia (2014).

El espacio donde se realizaron cada una de las actividades fue una biblioteca compuesta de mesas para dos o tres niños.

*Características de los grupos:*

Los niños de los dos grupos cuyas edades oscilan entre 6 y 12 años, son niños dedicados, dóciles, obedientes, respetuosos. Por su vestimenta algunos presentan desigualdad notoria.

En el grupo conformado por alumnos de Secundaria y Preescolar, el manejo es complejo porque se hace necesario generar actividades alternativas, donde los mayores funjan como tutores. Considero que en este caso las actividades debieron ser a través de dibujos previamente realizados, para que se centraran pintar.

De acuerdo a las características de los grupos para su analices serán separados únicamente por dos grupos: El grupo 1 conformado por el grupo naranja y verde y el grupo 2 por Preescolar y secundaria.

Figura 2. Fotografías de las actividades realizadas



Fuente: Elaboración propia (2014).

## EXPOSICIÓN DE TRABAJOS Y CLAUSURA

Figura 3. Exposición de trabajos en la clausura general del verano.



Fuente: Elaboración propia (2014).

### Resultados

La actividad uno para de la pregunta: ¿Qué hacen para divertirse?

No es precisamente el juego la principal forma de esparcimiento, ya que cuando se le pregunto a los niños. ¿Qué hacen para divertirse? Algunas de sus respuestas fueron: Nada, leo, juego en la escuela, veo televisión.

Derivada esta pregunta y aun con la primera respuesta, los puntos importantes que podrían resaltar:

1. Se ha fomentado la lectura, lo cual se refleja cuando por los menos dos de cada grupo expresaron que cuando llegan a su casa después de comer, no juegan, en lugar de eso leen.
2. El juego lo realizan en los espacios libres dentro de su horario de clases.

3. En los más pequeños es notorio que la mayor parte del tiempo se distraen mirando televisión o películas, sobre todo los niños.
4. El futbol es el juego predominante para los niños.
5. La expresión de no hago “nada” es cuestionable.
6. Roña, juego con mi perro, la cuerda, el trompo, carros, muñecas, pelota, futbol, las llevas son los juegos que manifiestan.

### **Los juegos recuperados.**

1. Capturar abejas en una botella, mirar como vuelan dentro de ella y al final mueren
2. Ensartar en un hilo chapulines y hacerlos volar
3. Hacer globos con papel china,
4. Hacer papalotes de papel china, volarlos y enredar otros para llevárselos a su casa
5. Hacer carritos con cajas de medicina, alambre y, corcholatas
6. Carritos elaborados con latas de sardina, alambre, corcholatas
7. Casas de palitos
8. Soplador
9. Jugar a las escondidas
10. Canicas
11. Columpios en los arboles
12. El juego de hacer un hoyo en el árbol
13. Bote pateado
14. Hacer trastes de lodo, para jugar a la comidita con hojas y flores.

### **Conclusiones**

El taller permitió un acercamiento entre los hijos, padres y abuelos al sugerir cuestionar a sus antecesores sobre los juegos y los juguetes que usaban para divertirse durante su infancia. Reconociendo que el uso de las plantas e insectos era lo que más utilizaban para jugar, aunque algunos se dedicaban a trabajar desde muy pequeños y no jugaban o por lo menos eso mencionaron los niños. El trabajo durante el taller genero una dinámica sobre reconocer que existen juegos que aún se practican y algunos otros que se pueden rescatar.