

# REPORTE DEL SERVICIO DE BECA COMUNITARIO DEL 2012

Una Apuesta de Futuro





**UPAEP – Secretaría General**

Dirección General de Apoyos Académicos

Dirección del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

Biblioteca Central - **Karol Wojtyla**

**Tesis Digitales Restricciones de uso:**

**DERECHOS RESERVADOS ©**

**PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL**

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de textos, imágenes, gráficas, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente de donde la obtuvo mencionando el autor o autores involucrados en el documento.

Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.



**REPORTE DEL  
SERVICIO  
DE BECA  
COMUNITARIO DEL  
2012**

# Índice

**07**

---

Mensaje del rector.

**09**

---

Mensaje del director general de Formación y Cultura.

**11**

---

Servicio de Beca Comunitario.

**14**

---

Organizaciones.

**17**

---

Proyectos de Servicio de Beca Comunitario 2012.

**101**

---

Proyectos de reincorporación.

**121**

---

Testimonios de beneficiarios.

**125**

---

Testimonios de dirigentes de organizaciones e instituciones.

# MENSAJE DEL RECTOR

## Directorio

Francisco Emmelhainz Naveda  
Presidente de la Junta de Gobierno

José Alfredo Miranda López  
Rector del Sistema UPAEP

José Manuel Quintana Terés  
Director de Mercadotecnia y Desarrollo  
Institucional

José Cervantes Sánchez  
Director del programa "Una Apuesta  
de Futuro"

María Marcela Álvarez Márquez  
Coordinadora de Desarrollo

Laura Gabriela Aburto Lugo  
Carmen Moraima Canudas Lara  
Coordinadoras del programa  
"Una Apuesta de Futuro"

Emmanuelle Fuentes Preciado  
Coordinadora del Fondo Anual

Gisela Flores Monrroy  
gisy\_flo@hotmail.com  
951 118 18 86  
Diseño Editorial

# **MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN Y CULTURA**

# SERVICIO DE BECA COMUNITARIO 2012

El Servicio de Beca Comunitario es un ejercicio de corresponsabilidad de los becarios del Programa Una Apuesta de Futuro. Se realiza cada verano académico, en los meses de junio y julio, en las organizaciones y empresas sociales (OES) relacionadas con el Programa.

1. Todos los becarios realizarán su Servicio de Beca Comunitario (SBC), como una forma de corresponsabilidad social.

2. Todo SBC debe realizarse como un proyecto elaborado por los becarios, validado por la OES y por el Equipo de Acompañamiento del Programa.

El servicio de beca comunitario es una oportunidad para poner en práctica los conocimientos que en la universidad se adquieren, por lo que este año 31 estudiantes del programa "Una Apuesta de Futuro" realizaron su servicio, cada uno desarrolló conocimientos de su carrera, entre las que destacan:

1. Medicina
2. Enfermería
3. Administración financiera y bursátil
4. Pedagogía
5. Psicología
6. Derecho
7. Nutrición
8. Comunicación
9. Ciencias Políticas
10. Mercadotecnia
11. Ingeniería industrial
12. Ingeniería ambiental
13. Ingeniería en sistemas
14. Ingeniería de software
15. Agronomía
16. Mecatrónica
17. Administración de empresas

## El servicio de beca en números: proyectos, beneficiarios, municipios, instituciones y organizaciones

En total se lograron aplicar 31 proyectos en 32 comunidades, abarcando los municipios de Atlixco, Puebla, Cholula, Santa Rita Tlahuapan, Xicotepec, Pantepec, Ocoyucan, Tlaola, Cuetzalan, Jonotla, Chiauta de Tapia, Lara Grajales, Azumiatla, San Juan Tzicatlacoyan, San Martín Texmelucan, San Salvador el Seco, Tecamachalco y Zautla; todos estos ubicados en el estado de Puebla, en Chiapas se trabajó en San Cristóbal de las Casas y Tziscaco.

Las organizaciones en las que se aplicaron los proyectos fueron: de la parte nororiental de Puebla; Reserva Azul, y la Esperanza del Mañana; de la parte norte Mait a Makan, Xasastli Yolistli; en la capital del estado, Comamos y Crezcamos con Alegría, El rincón de Nuestra Tierra (Apuesta por México), Caja DEPAC, Save the Children, IPODERAC; en el valle de Atlixco se ubica Fundación Comunitaria y en Chiapas Productores alternativos de la sierra Tziscaco.

Las instituciones educativas, gubernamentales y de salud en las que se trabajó este verano fueron: el bachillerato "5 De Mayo" de Jonotla, ayuntamiento de Jonotla, la Telesecundaria "Francisco Javier Mina" de Tacuapan Cuetzalan, la presidencia de San Bernabé Temoxtitla Puebla, La clínica de Santiago Coltzingo, ayuntamiento de Cholula y el Hospital de San Cristóbal de las Casas Chiapas.

Cabe mencionar que la parte más importante de los proyectos aplicados son las comunidades y sus habitantes, pues con la serie de acciones que los jóvenes realizaron y para este verano, el número total de beneficiarios directos fue de 2,955 e indirectamente 13,658 se vieron beneficiadas, con lo cual se corrobora que los Servicios de Beca Comunitario, tienen una reacción en cadena que se traduce en la mejora de las condiciones de vida de las comunidades con las cuales trabajaron los estudiantes del programa Una Apuesta de Futuro.



# Sobre las organizaciones

## El rincón de Nuestra Tierra (Apuesta por México)

Es un café donde se propicia la convivencia y el intercambio de saberes, además de promover en los visitantes la cultura de consumidor responsable.

Se realiza un trabajo conjunto entre más de 150 organizaciones sociales que forman parte del programa Apuesta por México, así se incentiva el comercio justo a través de la venta de productos orgánicos y artesanales que provienen de estados Puebla, Tlaxcala, Chiapas y Oaxaca.

## Fundación Comunitaria A.C.

Es una organización civil no lucrativa, con deseos de apoyar proyectos comunitarios que contribuyan a la solución de los problemas y necesidades de la comunidad más necesitada de Puebla.

Su finalidad es canalizar recursos humanos, técnicos y económicos de los poblanos, para los poblanos, conjuntando siempre esfuerzos de los diferentes sectores de la sociedad que traiga como resultado una cultura de solidaridad.

## Productores Alternativos de la selva Tzisco A.C.

Es una organización que nace el 6 de mayo del 2004 con compromiso social, ambiental y cultural, dedicados a la distribución de Café Orgánico de Altura de Tzisco Chiapas, está conformado por 30 pequeños productores que integran la cooperativa que lleva ya 45 años en la producción de café.

## Reserva Azul

Formado por profesionales en diversos ámbitos para brindar un servicio educativo integral e interdisciplinar que favorezca la educación ambiental y humana adecuada a las necesidades de cada grupo y de cada persona que se acerca a los campamentos. Los servicios que ofrece son la Ruta del Café (recorrido para conocer el proceso del café), Sendero Azul (recorrido guiado por la reserva) y Hospedaje en Palafitos.

## Save the Children

Organización que da atención directa a la infancia, presente en más de 120 países, su misión es salvar la vida de miles de niños y niñas, ayudándolos a desarrollar su potencial, luchan porque gocen de sus derechos y tengan una vida digna, plena y democrática.

## Caja DEPAC poblana

Es una cooperativa de servicios financieros, que nace el 11 de diciembre de 1998 en Puebla, con un grupo de productores rurales que decidieron unirse para proporcionar servicio de ahorro y crédito.

## Mait a Makan A.C.

Asociación que apoya el desarrollo de los pueblos y comunidades indígenas a través de la promoción de la equidad de género, la cooperación para el desarrollo comunitario, apoyo en la defensa y promoción de los derechos humanos y para el aprovechamiento de los recursos.

## Comamos y crezcamos con alegría A. C.

Es una Asociación Civil de Puebla, que busca nivelar el rezago nutricional en los niños de escasos recursos, logrando su buen desarrollo físico y mental.

Uno de los objetivos principales es: Contribuir a mejorar el estado nutricional de los niños y niñas en edad escolar de niveles preescolar y primario.

## IPODERAC

Una institución con cuatro décadas de experiencia en los cuales ha consolidado su Modelo Educativo, cuya búsqueda principal es la formación de niños y jóvenes en situación de calle, abandonados y/o vulnerables para llegar a ser individuos autosuficientes.

## Xasastli Yolistli A.C.

Asociación Estatal de Mujeres Indígenas y Campesinas, conformado por mujeres emprendedoras de diferentes partes del Estado de Puebla (México), que buscan fortalecer y mejorar la forma de vida de las comunidades.

## La esperanza del Mañana A.C.

Asociación formada por un grupo interdisciplinario y pluricultural que a través de un Plan Rector gestiona y promueve programas, proyectos y estrategias que generen procesos para el desarrollo sustentable de las comunidades en la Sierra Nororiental del estado de Puebla.

Proyecto

**APOYO A  
FAMILIAS PARA  
TENER UNA  
CASA PROPIA**

**GERENCIA  
GENERAL,  
APUESTA POR  
MÉXICO**

**Alín Pepe Orduña**

Séptimo semestre en Administración de  
Empresas



### **Proyecto 1** Objetivo

Crear un archivo del sistema que les sirva para tener todos sus documentos de manera ordenada para que puedan entrar en el proyecto de casas. (Caja DEPAC).

### **Actividades**

1. Archivar datos.
2. Visitas a las comunidades para dar a conocer el proyecto.
3. Acomodar el archivo y depurar o dar de alta a los candidatos necesarios para las casas.
4. Entrevistas a familias beneficiarias

### **Proyecto 2** Objetivo

Propiciar que la tienda funcione a través del comercio justo y de la economía solidaria (El rincón de nuestra tierra).

### **Actividades**

1. Inventario de la tienda para tener mejor control.
2. Realizar balance general de la tienda.
3. Realizar pedidos con los proveedores de las diferentes organizaciones.

### **OES donde se realizó el Proyecto:**

Caja DEPAC  
Poblana y "El rincón  
de nuestra Tierra"

//

**Aporté con mis conocimientos en el trabajo colectivo y al hablar con la gente pude hacer que recibieran lo que se merecen (apoyos para mejorar las condiciones de sus viviendas).**

//

**Alín Pepe Orduña**



### Resultados

En Caja DEPAC se apoyó directamente a 160 familias para mejorar o construir sus casas a través de subsidios del gobierno, con aportación de DEPAC y con el ahorro de los propios socios, e indirectamente se benefició a 480 personas.

En lo que respecta a la tienda se incrementaron las ventas y los beneficiarios directos fueron 110 e indirectamente se favoreció a 550 personas que de una u otra forma ofertan sus productos a través de la tienda.

### Aprendizajes

Algunas cosas que pude aprender en el servicio fueron el manejo de un proyecto productivo y manejo de una organización grande que trabaja con otras.

Durante ese tiempo me di cuenta que debes enfrentarte a la vida real, entregar cuentas y resultados claros, evitar errores al manejar dinero, al hacer todo esto, me siento realizada y satisfecha con lo que he hecho.

Recomendaría a los compañeros a que cuando hagan su servicio administren tiempos para poderlo disfrutar, que deben hacer cosas grandes en otras organizaciones para conocer, aprender y después aplicarlo en la organización de la cual provienen.

## Proyecto

# CONOCE TUS DERECHOS Y VALORES

**Andrea Rodríguez Salazar**  
Tercer semestre en Derecho

**Leodán Osorio Tepisil**  
Séptimo semestre en Derecho



### Objetivos

1. Combatir con la marginación, la discriminación, el analfabetismo, la corrupción y el abuso del poder.
2. Realizar talleres de los temas mencionados en las localidades de los municipios Xicotepéc y Pantepec Puebla.
3. Fomentar la divulgación de los derechos humanos con la participación de los jóvenes y niños.

### Actividades

1. Selección de tema para talleres.
2. Planeación de talleres teóricos - prácticos con adolescentes y niños.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Mait a Makan

//

He aprendido a tratar con la gente y a trabajar con ella en talleres, aprendí a escucharlos, para saber qué es lo que quieren o necesitan.

//

Andrea Rodríguez Salazar

### Resultados

Se beneficiaron aproximadamente a 335 jóvenes y niños con los talleres sobre temas de valores, derechos humanos e indirectamente a 1,675 personas.

### Aprendizajes

**Leodán Osorio Tepisil**

“Somos originarios de comunidades rurales, pero estar en otra sirve para ver otras formas de vida, de saber de sus necesidades, dificultades o problemas que están enfrentando además de que nos vamos construyendo algo que va a servirnos para nuestras comunidades de origen. La interacción entre los jóvenes con los que trabajé, la relación que hay entre ellos y yo es lo que más me ha gustado del servicio, también aplicar y hacer repaso de lo que veo en la universidad”.



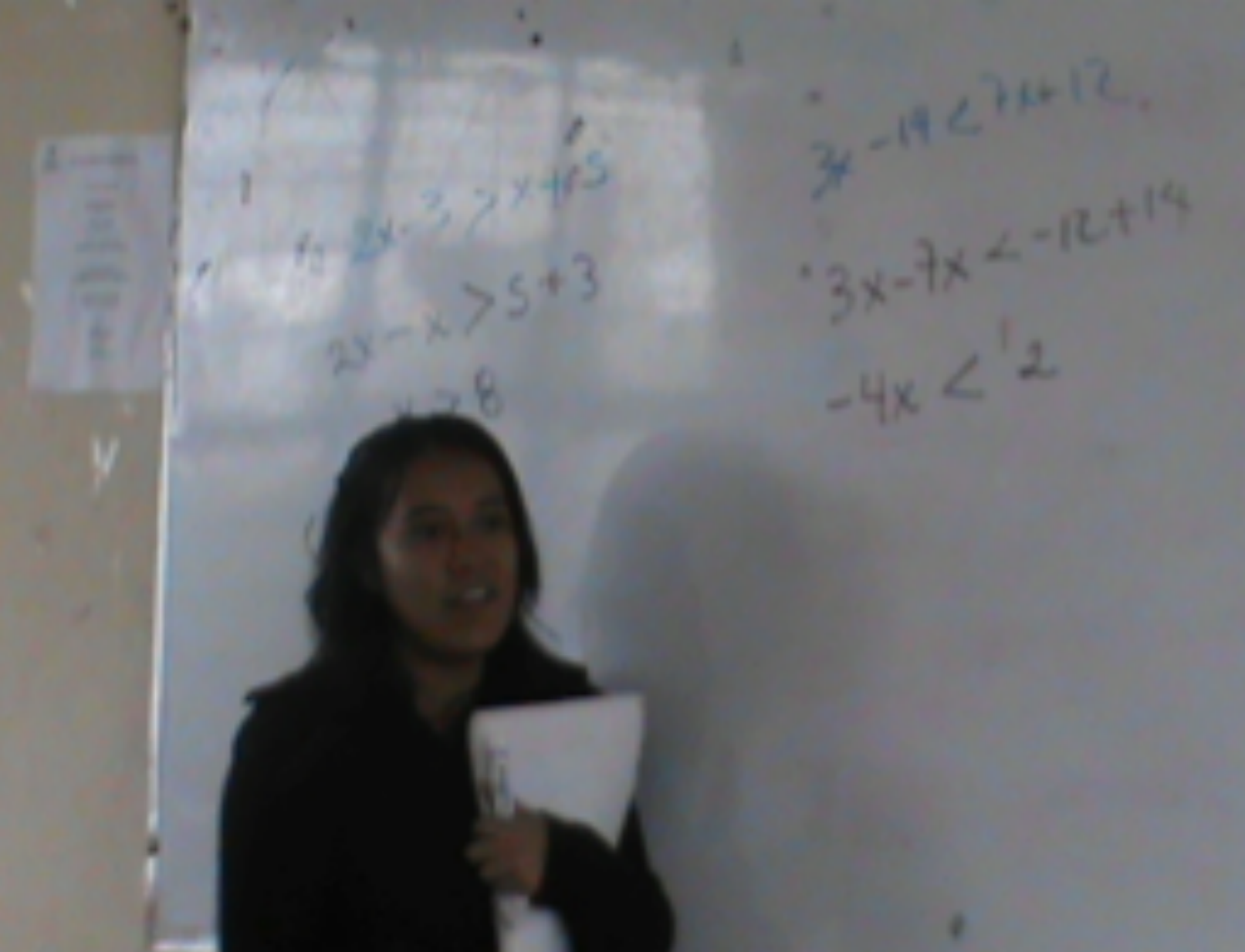
Proyecto

# ASESORÍA ESCOLAR

# ACTIVACIÓN FÍSICA Y CREATIVA

**Guadalupe Carolina  
Sierra Vásquez**

Séptimo semestre en Ingeniería Industrial



### Proyecto 1 Objetivo

1. Reforzar los conocimientos de los alumnos mediante asesorías y retroalimentación en diferentes materias para mejorar su desempeño y competencias.

### Actividades

1. Impartir clases extras (asesorías) para reforzar álgebra, cálculo diferencial, cálculo integral.
2. Apoyar a la institución (evaluación y captura de calificaciones de alumnos).

### Proyecto 2 Objetivo

1. Fomentar la actividad física en las mujeres de Jonotla a través de Zumba.
2. Promover la creatividad de las personas a través de manualidades.

### Actividades

1. Apoyar a la institución (evaluación y captura de calificaciones de alumnos).
  - a) Clases de zumba a mujeres de la comunidad.
  - b) Talleres de manualidades a niños y jóvenes.

### Institución donde se realizó el Proyecto:

Bachillerato de Jonotla, y presidencia Municipal de Jonotla



Me gustó trabajar con chicos porque contagian su alegría, sueñan y se aprende de ellos, es una gran satisfacción hacer algo por ellos, sobre todo porque me ven de forma positiva, como alguien que está haciendo algo, que los ayuda, los comprende, y porque saben que pasé por esa situación; me respetan por la persona que soy y la preparación que llevo.



Guadalupe Carolina Sierra Vásquez

### Resultados

Con el servicio que realicé se beneficiaron a 120 personas entre jóvenes y personas adultas, e indirectamente se favorecieron a 600 personas a través de 30 talleres y cursos de álgebra, Cálculo, matemáticas, zumba y manualidades.

### Aprendizajes

Con el servicio me pude enfrentar a los alumnos, puse en práctica el manejo de grupo y por primera vez supe que es estar del otro lado, como maestra, entendiendo a los alumnos pude encontrar la forma adecuada para transmitir, comunicar y hacer que entendieran lo que yo les decía.

Espero que todos mis compañeros disfruten su servicio y que no lo vean como algo que hay que cumplir, que hagan algo que les guste y aunque haya obstáculos y dificultades, los enfrenten, porque solo eso nos mueve y sólo así podremos seguir adelante.



## Proyecto

# CONOCIENDO LOS VALORES

**Indira Lizbeth Tolentino  
Sánchez**

Quinto semestre en Pedagogía

**Objetivo**

Propiciar que niños, jóvenes y adultos lleven a la práctica los valores en su vida diaria.

**Actividades**

1. Organizar los talleres y la calendarización.
2. Preparar material.
3. Impartir talleres.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

Mait a Makan



**El servicio de cierta forma ayuda a conocer la opinión de la gente, escucharlos porque son personas que a veces no tienen con quien hablar de estos temas y lo más importante es que siempre puedes compartir un poco de lo que sabes.**



Indira Lizbeth Tolentino Sánchez

### Resultados

Se realizaron 20 talleres en temas de valores con niños jóvenes y adultos, beneficiando a 220 personas que participaron en estas actividades, los temas que se vieron fueron principalmente de Valores.

Las comunidades que participaron fueron: Amelucan, Cayhuapan, Tejería y Terrero, todas pertenecientes al municipio de Pantepec.

### Aprendizajes

“Aprendí de los niños y de los padres también, me di cuenta de que hay que estar con la gente e impulsarla en lo que les hace falta, cada año voy aprendiendo a identificar las necesidades de las personas y los problemas que tienen.

En cada servicio que haces aprendes a identificar problemas, es un aprendizaje por etapas que sirve año con año para ir aterrizando un proyecto más planeado y con más dirección.

Creo que es importante que en el primer semestre los compañeros traten de encontrar problemáticas de las comunidades para que posteriormente tengan mejor definido el proyecto que se va a hacer y así tener al final de la carrera un proyecto más firme”.

## Proyecto

# JUGAMOS Y APRENDEMOS

**Aidé Salas Vargas**  
Séptimo semestre en Pedagogía



### Objetivos

1. Impartir clases de regularización a nivel primaria y secundaria.
2. Ofrecer talleres de temas de interés para los jóvenes.

### Actividades

1. Diagnóstico de dificultades en el aprendizaje de alumnos.
2. Prácticas de temas de interés para los jóvenes.
3. retroalimentación de temas de sus materias.
4. Impartición de talleres.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

Mait a Makan



Es importante hacer trabajo con los adolescentes porque tienen problemas en sus casas y son quienes necesitan más ayuda; a través del servicio ayudas a personas. La aportación que hice, es propiciar que los jóvenes piensen sobre su familia y otras cosas que les sirvan para su futuro.



Aidé Salas Vargas

### Resultados

Se beneficiaron a 32 niños y 71 jóvenes de la comunidad de Gilberto Camacho, e indirectamente a 515 personas.

En total se dieron 27 talleres y cursos en la secundaria de la comunidad y con niños de primaria, en cuanto a asesorías se realizaron 15, donde se presentó un caso especial con un niño al que se le aplicó una evaluación para identificar el nivel de conocimiento que posee y así diseñar una estrategia que le ayude a mejorar.

### Aprendizajes

Antes de dar mi servicio tenía miedo de trabajar con adolescentes, pero ahora que lo hice vi que es muy interesante conocer los problemas que ellos tienen, aprendí y puse en práctica lo que vi en la escuela como la planeación de talleres, cómo controlar un grupo y puedo decir que el servicio te ayuda a crecer como persona.



## Proyecto

# ORIENTACIÓN A MUJERES PARA UNA MEJOR NUTRICIÓN DE LA FAMILIA

**Carolina Rodríguez Lozada**  
Quinto semestre en Nutrición



### Objetivo

Orientar a las familias, en particular a las mujeres sobre los beneficios de llevar una alimentación adecuada con alimentos de la comunidad.

### Actividades

1. Talleres de alimentación (niños y señoras).
2. Planeación y organización de muestra gastronómica.
3. Muestra gastronómica.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Mait a Makan

//

Hacer servicio es un compromiso y sirve para aplicar lo que se aprende en la carrera, lo que más me gusta es interactuar con la comunidad.

//

Carolina Rodríguez Lozada

### Resultados

Se beneficiaron a 43 personas que participaron en los diferentes talleres y en la muestra gastronómica con platillos elaborados con alimentos que en la comunidad se producen.

### Aprendizajes

Es importante que quienes hagamos servicio escuchemos lo que las personas de las comunidades dicen, porque ellos a veces tienen más experiencia que nosotros.



## Proyecto

# APOYO EN CAJAS DE AHORRO

**Juan Pablo Pacheco Olvera**

Tercer semestre en Administración de Empresas

**Miriam Pacheco Ramírez**

Tercer semestre en Administración de Empresas



### Objetivo

Capacitar al grupo de la caja de ahorro para el manejo de programas que les permitan registrar datos y controlar mejor control el dinero generado.

### Actividades

1. Reuniones con los miembros de la caja de ahorro.
2. Capacitación para el manejo de computadoras.
3. Capacitación para manejo de un programa para llevar la administración de la caja del grupo.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

Mait a Makan



**El hacer servicio te ayuda a afrontar miedos porque te enfrentas con personas que no conoces o con personas mayores de edad y tienes que saber que les gusta o interesa.**



Juan Pablo Pacheco Olvera

### Resultados

Se dieron 7 talleres de paquetería básica de Office (3 en Word y 4 de Excel), también se dieron 4 talleres de Access y se benefició a 5 personas que forman parte de la caja de ahorro de la comunidad de Gilberto Camacho, el control de la caja de ahorro a través de la capacitación que recibieron los miembros del comité se verá reflejado en 300 personas beneficiarias de esta caja de ahorro.

### Aprendizajes

#### Juan Pablo Pacheco Olvera

Aprendí que se debe tener paciencia al trabajar con señoras porque a veces olvidan lo que ya se vio, pero siempre muestran interés por conocer y aprender, uno tiene que compartir lo que sabe.

#### Miriam Pacheco Ramírez

Ayudamos a la sociedad porque estamos motivando a personas adultas para que aprendan a manejar una computadora, los motivamos para que se acerquen cuando se ofrecen otros cursos.



## Proyecto

# REFORZAMIENTO ACADÉMICO

## Adriana Nabor Galicia

Séptimo semestre en Mercadotecnia

## Magdalena Guzmán Caballero

Séptimo semestre en Administración Financiera y Bursátil



### Objetivo

Apoyar al personal docente en las actividades escolares de los niños de la fundación.

### Actividades

1. Auxiliar a las maestras.
2. Regularizar a niños en materias de español y matemáticas.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Fundación comamos y crezcamos con alegría.

//

Una de las experiencias con las que me quedo es que el director de la caja DEPAC aseguraba que el éxito de la empresa, se debía al equipo, no sólo a él, reconocía que otros lo apoyaron y eso me enseñó a reconocer el trabajo de los demás.

//

Adriana Nabor Galicia

### Resultados

Con este servicio se apoyaron a 50 niños de primero y segundo de primaria, para regularizarlos en las materias de español y Matemáticas especialmente, a través de 20 asesorías grupales y personalizadas, de esta manera el número de beneficiarios indirectos fue de 250 personas.

### Aprendizajes

Aprendí de la unión que tienen como compañeros de trabajo en la fundación y de los niños al ayudarlos a regularizarse en matemáticas y español, pude aprender sobre cómo tratarlos y trabajar con ellos, ya que no lo había hecho.

En Caja DEPAC realicé mi servicio y ayudé a la contadora de la caja, haciendo balances, obteniendo IVA, ISR y otras tareas más.

En cuanto a la carrera, aprendí sobre cuestiones de contabilidad y sobre todo a entrar en la práctica.



## Proyecto

# AUXILIAR EN EL ÁREA DE RESGUARDO DE VALORES

**Magdalena Guzmán Caballero**

Séptimo semestre en Administración Financiera y Bursátil

**Adriana Nabor Galicia**

Séptimo semestre en Mercadotecnia



### Objetivo

Organizar todos los archivos y todas a las garantías que llegan a la caja de ahorro.

### Actividades

1. Archivar documentos.
2. Organizar valores que son entregados como garantías.

**OES o institución donde se realizará el Proyecto:**

Caja de ahorro  
DEPAC

“

Considero que la aportación social que hacemos independientemente de la organización a la que vayamos, es que con el trabajo que llevamos a la práctica, estamos regresando y contribuyendo con las organizaciones para que ciertas áreas estén bien.

”

Magdalena Guzmán Caballero

### Resultados

Con ese trabajo se vieron beneficiadas directamente 120 personas e indirectamente 800.

### Aprendizajes

Estuve trabajando en el área de Resguardo de valores archivando contratos pagares y cuentas de clientes ahí aprendí que siempre debemos tener paciencia y estar abiertos ante situaciones que se presenten.

El servicio te ayuda porque aprendes cosas básicas desde cómo moverte de un lugar a otro, hasta cosas enfocadas a tu carrera, además te permite poner a prueba las cosas que te enseñan en la universidad y porque te enfrentas a situaciones reales de la vida y lo haces de forma práctica.



# Proyecto TALLER DE DERECHOS HUMANOS “CONOCE TUS DERECHOS Y VALÓRATE” Y TALLER DE PINTU- RA PARA NIÑOS

Marilyn Yessenia  
Aguilar Montes  
Séptimo semestre en Derecho



### Objetivo

Apoyar al DIF de la comunidad con la impartición de talleres diversos para la población.

### OES o institución donde se realizará el Proyecto:

Presidencia de San Bernabé Temóxtitla

### Actividades

1. Pláticas a adultos y niños sobre derechos humanos.
2. Taller de pintura para niños.



**El servicio te ayuda a ser una persona responsable y comprometida, desarrollas la paciencia, porque trabajas con niños pequeños y grandes, aportas algo a la sociedad, si ellos necesitan algo de ti tu estas ahí.**



**Marilyn Yessenia Aguilar Montes**

### Resultados

Se dieron 25 sesiones del taller de pintura y 20 sesiones de asesoría en derechos a los niños de la comunidad de San Bernabé Temoxtitla, directamente se beneficiaron a 60 niños que al reproducir en sus casas y con la familia lo que se vio en las sesiones, se benefician indirectamente a 800 personas.

### Aprendizajes

Una experiencia agradable que tuve en mi servicio fue la de trabajar con niños y enseñarles algo, creo que hacer esto es gratificante porque así tengo la oportunidad de ayudar a mi comunidad.

Me sentí contenta por estar cerca de mi gente, de las personas que conozco y enseñarles lo que sé, incluso a algunos de mi familia.

"

**Lo más importante de hacer un servicio es la práctica y al realizarlo se aprende y por ello es importante saber que necesidades tiene la comunidad.**

"



## Proyectos

# ASESORÍA ESCOLAR EN SECUNDARIA

# DIAGNÓSTICO COMUNITARIO

**Pedro Edgardo Huaxin Pérez**  
Séptimo semestre en Ingeniería Industrial



### Proyecto 1 Objetivo

Regularizar a los alumnos en matemáticas.

### Actividades

1. Asesoría personal en área de matemáticas a alumnos de secundaria.
2. Clases de reposición.
3. Apoyo para evaluación de alumnos.

### Proyecto 2 Objetivo

Realizar un diagnóstico comunitario para crear una sociedad de producción rural en la Secundaria de Tacuapan Cuetzalan y con apoyo de La esperanza del Mañana.

### Actividades

1. Convocar a reuniones a gente de la comunidad.
2. Realizar visitas a parcelas para conocer las condiciones de los cafetales.
3. Entrevistar a los productores.
4. Reuniones quincenales con productores.
5. Realizar una limpia de basura.

### Institución donde se realizó el Proyecto:

Fundación comamos y crezcamos con alegría.

//

Al estar en el aula me dí cuenta de que hay deficiencias y cosas que hacer en la educación; una de las experiencias que me llevo es que me enfrente al reto de hablar ante un grupo, eso me daba miedo, pero lo hice.

//

Pedro Edgardo Huaxin Pérez

### Resultados

Se atendió a grupos de estudiantes de secundaria para reforzar su conocimiento matemático, por lo que se benefició a 31 alumnos.

Con el diagnóstico y las reuniones comunitarias se obtuvieron datos importantes para llevar a la práctica un proyecto a futuro, se entrevistó a 45 personas que son productores de café y que tienen el interés de crear una sociedad agropecuaria que beneficie a sus familias, es decir a un total de 249 personas.

### Aprendizajes

Hay cosas que la universidad no te enseña y en el servicio te enfrentas a dificultades, ves los problemas de la gente cuando interactúas con ella y cuando hablas con ellos.

Tengo la idea de formar una sociedad de producción rural y la gente quiere hacer eso, necesitan a alguien al frente de esa organización y considero que como estudiante estoy comprometido a hacerlo, sobre todo, ser el portavoz de esta idea, por eso quiero regresar el siguiente año a trabajar.

Siento que el compromiso que tenemos de trabajar en un proyecto cuando salgamos será

“

**De mis mayores aprendizajes puedo decir que al haberme enfrentado a la sociedad me dejó una experiencia enriquecedora porque perdí el miedo de enfrentarme a la realidad y aprendí a ver más allá de mí.**

”

mucho mayor si desde ahora vamos trabajando en él, además así generó conciencia de que podemos mejorar, de que la vida del campo puede cambiar pero que necesitamos trabajar en equipo y organizados.

Para quienes quieren hacer un servicio innovador deben pensar qué quieren, hacer, dónde, cómo, el tiempo, los recursos, es importante pensar detalle a detalle, para que cuando llegue el tiempo de hacer el servicio ya tengan todo y también que comiencen a perder el miedo, porque si tienes miedo no se puede hacer nada y es un gran obstáculo.



## Proyecto

# TRABAJANDO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

**Usiel Montes Quirino**  
Quinto semestre en Ciencias Políticas



### Objetivo

Asesorar al grupo de mujeres acerca de las figuras legales para poder constituir sus organizaciones.

### Actividades

1. Investigar sobre los tipos de sociedades para ver cuál le conviene a las socias del grupo para su registro.
2. Llevar los trámites necesarios junto con los miembros de la organización Xasati Yolistli para el registro legal.
3. Repartir el inmueble donado entre los grupos.
4. Trabajar en trámites legales del proyecto casa de la mujer para presentarlo ante las autoridades.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Xasasti Yolistli.



**Me he acercado a la gente y ha confiado en mí, para preguntar cuestiones de sus proyectos, para ver si los pueden llevar a cabo legalmente y fiscalmente, es una de las aportaciones que he hecho y eso es algo que la carrera no me va a otorgar.**



Usiel Montes Quirino

### Resultados

El beneficio directo de este proyecto es sobre el grupo de mujeres de la organización es decir 36 personas, a través de 2 talleres, 5 asesorías y 5 entrevistas con personal de las dependencias gubernamentales como la Secretaría de Relaciones Exteriores, Secretaría de la Reforma Agraria, secretaria de hacienda y ante el SAT.

La información que se recabo servirá para la formación de distintas figuras asociativas con la finalidad de favorecer a 180 personas de forma indirecta, cuando las organizaciones queden legalmente constituidas.

### Aprendizajes

Hacer el servicio te da algo que la universidad no, porque no ves las necesidades que hay con la gente que trabaja en una organización, lo que se vive en comunidades sirve para aprender y después regresar para trabajar, ves las necesidades que se viven y eso ayuda a mejorar el perfil como estudiante, tienes una formación más humanista al acercarte a la gente.



## Proyecto

# TRABAJANDO EN BENEFICIO DE LA COMUNIDAD

**Gerardo Luis Pastrana**  
Séptimo semestre en Ingeniería en Agronomía



### Objetivo

Aprender y apoyar en lo referente a la producción y cultivo de jitomate.

### Actividades

1. Preparar soluciones nutritivas.
2. Trasplantar.
3. Identificar y clasificar plagas.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Centro de innovación y Tecnología en agricultura

//

**Cuando te involucras en el trabajo de la organización y en los problemas de la comunidad, identificas esos problemas que tienen, pero lo haces directamente a través de servicio.**

//

Gerardo Luis Pastrana

### Resultados

Con el trabajo realizado en este proyecto se benefició a la organización que está conformada por mujeres indígenas productoras, es decir un total de 36 personas e indirectamente a 180 personas más, además de que se identificaron plagas en los cultivos, lo que evito que se expandiera y dañara todo el cultivo.

### Aprendizajes

Lo que quiero hacer es aprender de cada práctica, de cada servicio para después incorporarme a la organización y trabajar en el Procesamiento de chile serrano.

Al integrarme directamente al trabajo, sería el primer Ingeniero agrónomo trabajando en la organización y siendo hijo de una socia.



Proyecto

# INTEGRACIÓN CON CONOCIMIENTO

**Waldi De Jesús Hernández**  
Tercer Semestre en Enfermería



#### Actividades

1. Platicas (Diabetes mellitus 2, Patología, Dietas, Activación física, Hipertensión Arterial Sistémica).
2. Platicas a madres con niños menores de 5 años (Estimulación temprana, Nutrición, Vacunación).
3. Platicas a jóvenes de Secundaria y Bachillerato (Métodos anticonceptivos y Enfermedades de transmisión sexual).
4. Atención en consultas médicas.
5. Aplicación de vacunas.

#### Institución donde se realizó el Proyecto:

Clínica de salud de Santiago Colzingo

//

**En mi comunidad las personas me felicitan y motivan para que termine la carrera y después acudan a mí para ayudarlos.**

//

**Waldi De Jesús Hernández**

### Resultados

Este proyecto benefició a 172 personas que acudieron a consulta y en general se benefició a la población de Santiago Colzingo, porque se agilizó la atención a la salud de aproximadamente 860 personas.

### Aprendizajes

Al ayudar a la doctora con consultas, con peso y talla, signos vitales y otras actividades; pude aprender cosas sobre la carrera, especialmente en lo que se refiere al esquema de vacunación.

Venir a impartir conocimiento y que la gente te dé tips para seguir adelante o te den ánimos es una forma de darte cuenta de que con el servicio creas confianza y es una forma de hacerles ver que hay alguien de la comunidad que está saliendo adelante para ayudarlos a ellos. Mis padres están orgullosos de que yo estudie porque dicen que es una gran ayuda para mi

comunidad, piensan que está bien que lo que he aprendido no solo se quede en mí, sino que sirva a otras personas.

Con mi servicio se dio mayor atención, agilidad en el servicio que se brinda porque la población es grande y el personal de la clínica no es suficiente, puse en práctica lo aprendido y como consejo le diría a los demás que deben tratar bien a las personas porque son de nuestra comunidad, no hay que ser egoístas, debemos compartir los conocimientos.



## Proyecto

# SISTEMA ELÉCTRICO DE ILUMINACIÓN

**Iván Vásquez**

Quinto semestre en Ingeniería en Mecatrónica



### Objetivo

Realizar la reparación del sistema de iluminación de las cabañas de Reserva Azul.

### Actividades

1. Revisión del sistema de iluminación de las cabañas de la reserva.
2. Detección de deficiencias.
3. Reparación del sistema de iluminación de la reserva.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

Reserva Azul

//

**El servicio es como si ya se trabajara, si tienes un problema lo solucionas con las habilidades que tengas y eso te ayuda a crecer.**

//

**Iván Vásquez**

### Resultados

La reparación del sistema de iluminación en Reserva Azul favoreció directamente a 8 personas que laboran ahí, así mismo indirectamente otras 40 personas podrán afectarse positivamente con el trabajo que se realizó.

### Aprendizajes

Una experiencia buena que me llevo del servicio es que pude conocer la cultura, la gente y la comunidad, aparte de haber desempeñado conocimientos de la carrera, el servicio es como si ya se trabajara, si tienes un problema lo solucionas con las habilidades que tengas y eso te ayuda a crecer.



## Proyectos

### ESTUDIO DE MERCADO

### ESTUDIO DE MERCADO DEL DESARROLLO TURÍSTICO DE LA SIERRA NEVADA

**Yosuani Vargas**

Séptimo semestre en Mercadotecnia

**Maricruz García**

Séptimo semestre en Mercadotecnia



### Proyecto 1 Objetivo

Realizar un estudio de mercado para medir el nivel de posicionamiento de Reserva Azul y crear estrategia de promoción.

#### Actividades

1. Diseñar cuestionario para hacer estudio de mercado.
2. Encuestar a hoteleros, restauranteros, guías de turistas y turistas.
3. Interpretación de resultados de la encuesta realizada.
4. Elaborar informe del estudio de mercado.

OES donde se realizó el Proyecto 1:

Reserva Azul

OES donde se realizó el Proyecto 2:

ENLACE

### Proyecto 2 Objetivo

Realizar un estudio diagnóstico de los centros turísticos de Santa Rita Tlahuapan.

#### Actividades

1. Recopilar información (Geográfica y actividad económica, Servicios, Productos artesanales).
2. Visita a centros turísticos de la zona.
3. Reporte de los resultados obtenidos.



Pienso que el servicio no sólo se trata de aplicar los conocimientos sino de tratar a la gente, es una gran experiencia que te sirve para cuando busques un trabajo.



Maricruz García



Me siento cambiada, porque el servicio me ayudó a superar algunos miedos y obtuve experiencia.



Yosuani Vargas Hdez.

**Maricruz García**

**Proyecto 1**

**Resultados**

Con este estudio Reserva azul beneficiará a sus trabajadores que son 8, mientras que indirectamente el beneficio se extiende a 180 personas más.

En general se entrevistaron a 250 personas entre hoteleros, restauranteros, guías de turistas y turistas del municipio de Cuetzalan. Al final se entregó un reporte del estudio que le servirá de mucho a Reserva Azul.

**Aprendizajes**

Aprendí sobre plantas medicinales, palabras en náhuatl, a adaptarme a las condiciones del clima y a las circunstancias, el servicio te ayuda a conocer otros estilos de vida, a tratar a la gente. En el lugar donde estuve, la gente siempre fue amable, nos recibieron bien.

**Yosuani Vargas Hdez.**

**Proyecto 2**

**Resultados**

El número total de entrevistas aplicadas fue de 20, en los diferentes centros turísticos de la comunidad de las Dalias Sta. Rita Tlahuapan, por que se beneficiaron directamente a 20 personas e indirectamente a 200 personas de la comunidad.

Como producto final se obtuvo un diagnóstico de todos los centros turísticos que hay en la comunidad, información que servirá para ver la viabilidad de crear una agencia turística que promocióne estos centros.

**Aprendizajes**

La Investigación de mercado, que hicimos fue para ver el posicionamiento de marca (Reserva Azul) y al la hacerlo pude ver que las personas te enseñan cosas de su cultura de las experiencias y te das cuenta de que son muy amables, además puedes ver lo que les hace falta.



**El servicio me permitió conocer otra cultura y aprender de las experiencias.**



## Proyecto

# APOYO AL PROYECTO PESA

**Ernesto Carranza Castillo**  
Tercer semestre en Medicina

**Anabel Rojas Flores**  
Noveno semestre en Psicología



### Objetivo

Propiciar que las personas de la comunidad Agrarista conozcan los beneficios de los alimentos e importancia de consumir grupos distintos de alimentos, usando los recursos que están a su alcance.

### Actividades

1. Plática para que las personas tengan producción de alimentos saludables.
2. Encuestas sobre imc.
3. Platica de buenos hábitos alimenticios.
4. Taller de nutrición y cocina.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Fundación comunitaria Puebla.

//

Espero que todos los que hacemos servicio lo aprovechemos, más si tiene que ver con su carrera y si no también, porque hay que estar abierto a muchas cosas ya que siempre se aprende.

//

Anabel Rojas Flores

**Resultados**

Se impartieron 15 talleres y pláticas sobre Grupos de alimentos, abono orgánico, vacunación de aves, propiedades nutricionales, y se realizó un taller de cocina, así mismo se entrevistaron a 30 personas para conocer su Índice de Masa Corporal y sus hábitos alimenticios.

Como producto final se obtuvo un diagnóstico de hábitos alimenticios que le servirán a la fundación para implementar otros programas y proyectos, beneficiando con esto a 153 personas de forma directa y a 538 personas de forma indirecta.

**Aprendizajes****Ernesto Carranza Castillo**

Me gustó convivir con personas, fueron muy amables, muy unidas, el servicio nos ayuda a ver la realidad de las comunidades, cosas que no teníamos presentes y así enfrentamos miedos, en mi caso era el no saber cómo expresarme ante varias personas, pero al final lo hice y pude dar talleres para que las familias se nutran mejor.

**Aprendizajes****Anabel Rojas Flores**

En mi servicio conocí a más personas me relacioné con ellas, conocí su manera de vivir, las ganas que tenían de participar en los talleres y sobre todo me gustó su buena actitud.

Considero que la importancia del servicio es que vas aprendiendo más, en la universidad te enseñan lo teórico o te enseñan lo bueno, pero la situación es diferente, se aprende mejor cuando vas, lo experimentas y ves la realidad.

**Proyecto****RESCATE DE TRADICIONES**

**Alma Leticia Gregorio Vargas**

Quinto Semestre en Comunicación

**Yessenia Valderrama**

Séptimo semestre en Ingeniería Industrial



### Objetivo

Rescatar la memoria histórica de las comunidades rurales.

### Actividades

1. Elaboración de guión de entrevistas.
2. Plan para realizarlas.
3. Entrevistas.
4. Editar video de memoria rescatada.

**OES o institución donde se realizará el Proyecto:**

Mait a Makan



**Un servicio no es sólo venir a trabajar con personas de las comunidades sino conocer más acerca de lo que realizan y compartirles lo que nosotros hemos visto y así aprendemos de las experiencias con las que nos topamos en las comunidades y de las que la gente nos comparte, lo cual sirve para seguir fortaleciendo nuestras comunidades.**



**Alma Leticia Gregorio Vargas**

### Resultados

Se entrevistaron a 15 personas mayores para hacer un rescate de la memoria histórica de las comunidades de Terrero, Tejería, y Cayhuapan.

Por lo que a través de este proyecto se beneficiará a un total de 1022 personas que habitan esas comunidades, a través de un video que permitirá rescatar la historia local de sus comunidades.

### Aprendizajes Yessenia Valderrama

“Convivir con la gente te hace ver cómo son otras formas de vivir, aunque las cosas no siempre van a ser como nosotros queremos, mejor hay que ser positivos.

Me gusta ver y tratar a la gente, rescatar la cultura de las comunidades y el servicio es una forma de hacerlo, considero que está bien que haya jóvenes que se interesan por los pueblos, sobre todo para rescatar las raíces”.

### Aprendizajes Alma Leticia Gregorio Vargas

Aprendí a convivir con otras personas que nos son de mi comunidad, me siento contenta aparte de conocer comunidades, creo que lo más importante es convivir y dialogar con las personas y estar en contacto con ellas.

Un servicio no es sólo venir a trabajar con personas de las comunidades sino conocer más acerca de lo que realizan y compartirlas lo que nosotros hemos visto y así aprendemos de las experiencias con las que nos topamos en las comunidades y de las que la gente nos comparte, lo cual sirve para seguir fortaleciendo nuestras comunidades.

Espero que mis compañeros no tomen el servicio sólo por cumplir y sino que realmente se comprometan aportando todo lo que tengan y espero que sigan luchando por conservar los orígenes y no sólo piensen en salir y entrar a la ciudad a atrapar lo que nos ofrece, hay que sentirnos parte de una comunidad y estar orgullosos de la misma.

## Proyecto

# DIAGNÓSTICO Y MEJORAMIENTO DE RELACIÓN MEDICO - PACIENTE

**Cornelio Shilón Gómez**  
Octavo semestre en Medicina



### Objetivo

Apoyar en la atención a la salud al hospital de San Cristóbal de las Casas.

### Actividades

1. Dar consultas médicas.
2. Traducir a los pacientes-doctores las indicaciones.
3. Apoyar en las cirugías.

**OES o institución donde se realizará el Proyecto:**

Hospital de San Cristóbal de las Casas.

//

**En mi servicio aprendí a tratar pacientes que hablan otra lengua, aprendí algo de trabajo en quirófano, por eso creo que el servicio ayuda a adquirir experiencias y la vez ayudas a la gente directa o indirectamente.**

//

**Cornelio Shilón Gómez**

### Resultados

Con el proyecto se mejoró la atención que el hospital daba a las personas de las comunidades, por el beneficio directo fue a 80 personas e indirectamente al resto de la comunidad, es decir a 400 personas.

### Aprendizajes

Mi servicio consistió en trabajar en el centro de salud y apoyar a los doctores que tiene dificultades por la barrera lingüística que existe y así pude para ayudar a mejorar la relación médico - paciente.

También apoye para la realización de un diagnóstico que permitió identificar nuevas enfermedades que hay en la comunidad para poder detectar las causas.

Estuve en el área de urgencia para ayudar a pacientes que no hablan el español de tal forma, que el médico entendiera lo que este le quería decir, ayudaba para que siguieran las indicaciones para decirles lo que debían hacer antes de la operación.

//

**Lo que quiero realizar tendrá que ser después de terminar mi carrera, porque se requiere mucho tiempo para hacer algo grande y lo que tengo pensado, es precisamente eso.**

**Para hacer el servicio es importante que se visite el lugar donde se va a realizar y pensar siempre en cómo se puede ayudar a la gente.**

//



## Proyecto

# PROCESO DEL CAFÉ

**Isabel Trinidad Barrios**  
Noveno semestre en Ingeniería en Agronomía



### Objetivo

Apoyar a la asociación en el trabajo con el Café.

### Actividades

1. Deshije.
2. Poda.
3. Deshierbe.
4. Terrazas individuales.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Productores alternativos de la selva Tzisco.



Con el servicio de beca compartes conocimientos y aprendes sobre lo que está bien o mal y aprendes a trabajar con la gente, a la vez de que te puedes adaptar a los cambios y te enfocas a las personas y a lo que piensan.



Isabel Trinidad Barrios

### Resultados

Este proyecto benefició a 6 productores de café de la comunidad de Tzisco Chiapas, que forman parte de la organización, pero indirectamente también se benefician 36 personas más, por las actividades que se hicieron con ellos y porque se ahorraron mano de obra.

### Aprendizajes

En lo que respecta a la carrera aprendí sobre el proceso del café, en especial del tostado.

El servicio es importante, interesante y de beneficio porque algún día tenemos que salir al campo y si no lo hacemos ahora que estamos en la universidad cuando salgamos de la universidad lo haremos con las manos vacías.

Con el servicio de beca compartes conocimientos y aprendes sobre lo que está bien o mal y aprendes a trabajar con la gente a la vez de que te puedes adaptar a los cambios y te enfocas a las personas, a lo que piensan.



## Proyecto

# MEMORIA DEL SERVICIO DE BECA 2012

**Adelaida Segura Bautista**  
Noveno semestre en Comunicación



**Objetivo:**

Recopilar videos y fotos de los servicios que los estudiantes de "Una Apuesta de Futuro" realizan en el verano del 2012.

**Actividades:**

1. Elaboración de guión de entrevistas.
2. Organización del calendario de visitas a los servicios de beca.
3. Visitas a comunidades para entrevistar.
4. Reporte escrito de las visitas y entrevistas.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

Una Apuesta de Futuro



No hay experiencia que te enseñe más que el trabajo en campo, con gente, con seres humanos que siempre están dispuestos a participar en las actividades y que en ocasiones solo esperan ser vistos y contemplados por aquellas personas que tienen cierta "preparación", es por esto que considero que el servicio de beca es fundamental para conectar ese mundo "universitario" que a veces sólo se queda en el aula y pocas veces establece contacto con las realidades de las comunidades.



Adelaida Segura Bautista

**Resultados:**

Se visitaron 11 comunidades de los municipios de Cuetzalan, Jonotla, Pantepec, Xicotepec, Tlaola, Puebla, Atlixco y Sta. Rita Tlahuapan.

Se entrevistaron a 44 personas (24 estudiantes, 13 beneficiarios y 7 representantes de organizaciones e instituciones).

Después de la visitas se entrevistaron a 5 alumnos egresados para ver sobre su planes a futuro y las actividades que están realizando en el presente.

**Aprendizajes:**

El servicio me ayudó a entablar relaciones con los compañeros, así pude conocer más de sus vidas, a sus familias y de lo que les gusta hacer para ayudar a la comunidad.

Mi experiencia en el servicio fue muy enriquecedora, porque pude conocer de cerca a las comunidades, a la gente, nuestra gente, y pude observar las diferencias que existen entre comunidad y comunidad, pero lo que me llamó más la atención es que en todos los lugares a los que fui, las familias de los compañeros, e incluso la propia gente que no me conocía, siempre me trató muy bien, me ofrecieron lo que tenía y esa es una característica peculiar y muy agradable que se vive en las comunidades rurales.

Pude convivir y tratar con gente de otras comunidades, conocer un poco de sus costumbres, creencias, formas de organización y de vida; pude percibir de cerca las necesidades de la gente, que son diversas y a veces no es suficiente el trabajo que se hace en verano con ellos, pero por lo menos ponemos un granito de arena que puede significar mucho para las personas que viven en las comunidades de las cuales nosotros formamos parte.

No hay experiencia que te enseñe más que el trabajo en campo, con gente, con seres huma-

nos que siempre están dispuestos a participar en las actividades y que en ocasiones solo esperan ser vistos y contemplados por aquellas personas que tienen cierta "preparación", es por esto que considero que el servicio de beca es fundamental para conectar ese mundo "universitario" que a veces sólo se queda en el aula y pocas veces establece contacto con las realidades de las comunidades.

Somos el puente de comunicación entre las personas que viven en nuestras comunidades y la que están en la universidad y el mundo exterior, somos quienes hemos vivido y conocemos esas necesidades, por tanto tenemos la responsabilidad y la tarea de aterrizar proyectos y acciones que vayan acorde a las necesidades y realidades verdaderas de las comunidades, por lo que los proyectos a futuro deben de estar basados en ello, y no pensados desde un asiento de 4 paredes dónde se supone una realidad, se propone un proyecto que al final no tiene impacto porque esta pensado y basado en algo que no se conoce.

El servicio de beca es eso, un acercamiento y vivencia de esas necesidades y problemáticas que nuestra gente enfrenta, se traducen en acciones que forman parte de un proyecto que siempre buscará ser incluyente y nunca excluyente.

## Proyecto

# INVESTIGACIÓN Y RESCATE DE LA MEMORIA HISTÓRICA DE PUEBLA

**Doris Márquez Reyes**  
Egresada en Comunicación

**OES o institución donde se realizó el Proyecto:**

Ayuntamiento San Andrés Cholula.

**Objetivo:**

Rescatar las tradiciones y costumbres de 17 juntas auxiliares de Puebla.

**Actividades:**

1. Hacer una planeación de visitas y entrevistas.
2. Guión de entrevistas.
3. Entrevistas con adultos mayores.

**//**

**Con lo que hice en mi servicio se ha rescatado lo que está a punto de perderse en aquellos lugares donde mucha gente desea seguir contando sus experiencias.**

**//****Doris Márquez Reyes**

**Resultados:**

Se beneficio directamente a 20 personas e indirectamente a 100 más, aunque la memoria que se obtuvo servirá para documentarse sobre la gastronomía, las plantas medicinales y su uso, las danzas y leyendas que tiene la gente mayor, e incluso anécdotas.

**Aprendizajes:**

Trabajé con 2 compañeros de la BUAP estudiantes de antropología y así pude conocer cada junta auxiliar, me siento bien con lo que hice porque sé que muy pocos tenemos esa oportunidad y la aproveche al máximo recorriendo sus caminos y calles de los lugares que visité, a su gente, que siempre estuvo dispuesta a contar sus experiencias y abrir las puertas de su casa.

Con lo que hice en mi servicio se ha rescatado lo que está a punto de perderse en aquellos lugares donde mucha gente desea seguir contando sus experiencias.

## Proyecto

# DESARROLLO DE UN BUSCADOR EN LENGUA INDÍGENA

**Elesban Landero Berriozábal**  
Egresado en Ingeniería en Sistemas



//

**El servicio es una  
aportación social  
que beneficia a la  
gente con la que  
se trabaja.**

//

### **Objetivo**

Desarrollar un buscador adaptado a las necesidades de las personas hablantes del náhuatl de la Sierra Nororiental.

### **Actividades**

1. Elaborar un diccionario de términos computacionales.
2. Traducir textos a la lengua náhuatl (Variante de la Sierra Nororiental).
3. Habilitar al buscador en náhuatl.

**OES o institución donde se realizó el Proyecto:**

Firefox

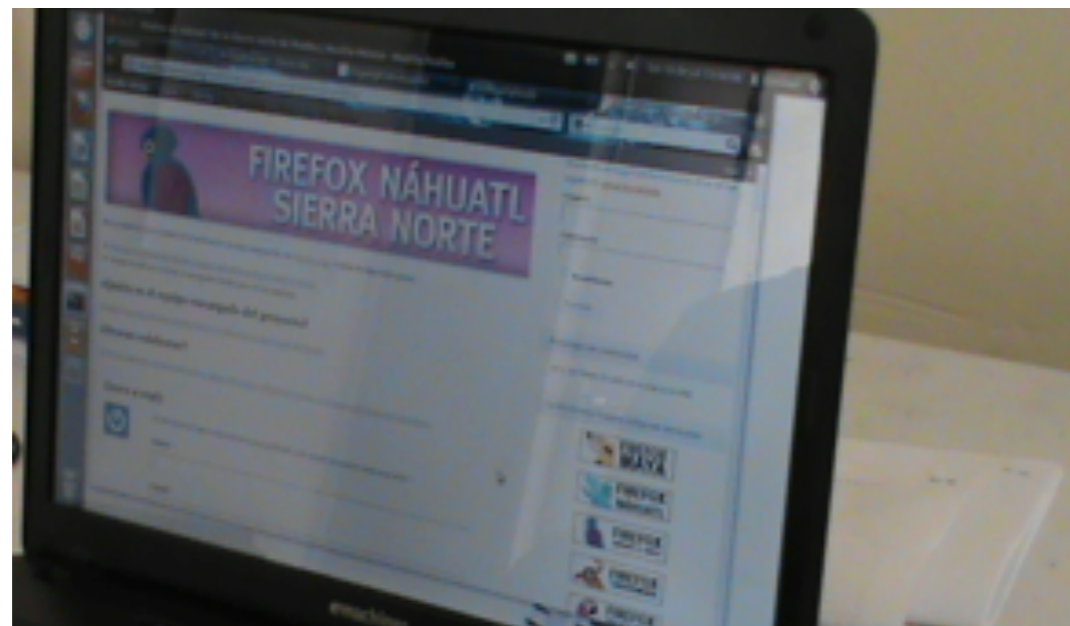
**Elesban Landero Berriozábal**

### Resultados

Este proyecto tiene un gran impacto social, que se traduce en beneficiar a 100 personas que colaboran directamente con el proyecto de desarrollar el navegador de Mozilla Firefox en diferentes lenguas indígenas, también se considera un beneficio inmediato e indirecto a aproximadamente 1000 personas aunque podría extenderse en el futuro a un número mayor de beneficiarios.

### Aprendizajes

El servicio es una forma de aplicar lo que se enseña en la escuela pero también es una aportación social que beneficia a la gente con la que se trabaja.



## Proyecto

# DEFENSA DE VÍCTIMAS DEL DELITO

**María del Carmen  
Hernández Hernández**  
Egresada en Derecho

**Objetivo:**

Crear una asociación civil para la defensa de los derechos humanos.

**Actividades:**

1. Diagnóstico de la situación actual legal de la población de Cuetzalan.
2. Presentar propuesta al consejo para la aprobación del proyecto.

**Resultados:**

Con esta asociación se pretende beneficiar de forma directa a 50 personas e indirectamente a 250 personas que hayan sido o sean víctimas de delito.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

Organización para defensa a víctimas de delito y derechos humanos

## Proyecto

# PRESENTACIÓN Y DIFUSIÓN DE TESIS DE LICENCIATURA

**Javier Morales Hidalgo**  
Egresado en Pedagogía

**Objetivo:**

Presentar la tesis profesional "características de la educación inclusiva desde la perspectiva de jóvenes universitarios provenientes de Microrregiones" en una ponencia.

**Actividades:**

1. Preparar la ponencia para presentar la investigación que se encuentra en un punto de recabación de datos y de análisis de resultados de la tesis para obtener el título.

**Resultados:**

Con la ponencia en la universidad de Guadalajara, se da difusión al programa "Una Apuesta de Futuro" y se contribuye a mejorar el proceso de aprendizaje de 50 alumnos en promedio, que están participando en el programa, hasta la fecha en la que se planteó la tesis.

**OES donde se realizó el Proyecto:**

TEC DE MONTEREY, campus Guadalajara

## Proyecto

# ASESORÍA EDUCATIVA

**Javier Morales Hidalgo**  
Egresado en Pedagogía



### Objetivo

Incursionarme en la fundación Save the Children, para erradicar la explotación laboral infantil en las escuelas del centro histórico de Puebla.

### Actividades

1. Planear talleres para niños.
2. Preparar material para taller.
3. Aplicar el taller.
4. Evaluar el taller.
5. Hacer reporte de los talleres.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Save the Children

//

El servicio es fundamental para nuestra formación y el impacto que hacemos cuando ayudamos a otras personas se va reflejando en una cadena que se forma cuando nos ayudan y nosotros ayudamos.

//

Javier Morales Hidalgo

### Resultados

Se beneficiaron a 800 niños de 8 escuelas e indirectamente a 1250 personas, entre padres, maestros y directivos.

### Aprendizajes

Puede aprender a trabajar con ellos, con los niños y puede ayudarlos a través de los talleres, buscando el acompañamiento al niño para sacarlo de los problemas que enfrentan porque son niños susceptibles al maltrato, abuso sexual y a otros problemas.

El impacto de mi servicio se puede ver con la persona que se va transformando en un sentido positivo, porque los niños van dejando de lado los problemas que tienen y van adquiriendo conocimientos y cambiando de actitud y forma de ser, por eso creo que el servicio es fundamental para nuestra formación y el impacto

que hacemos cuando ayudamos a otras personas se va reflejando en una cadena que se forma cuando nos ayudan y nosotros ayudamos.

Un servicio, debe ser voluntario, debemos prestar servicio y tener ese espíritu servicial, de manera que nos permita visualizar las cosas en sentido más humano, esto es lo que hace funcionar al programa Una Apuesta de Futuro, el programa lo que busca trascender y esto lo hace cuando el alumno impacta en a la sociedad con su servicio, está bien que se nos permita desarrollarnos en diferentes contextos a través del servicio de beca, siempre buscar el bien común.



# Proyecto REINCORPORACIÓN

**David Martínez Lucas**  
Egresado en Ingeniería de Computación y Sistemas



### Objetivo

Diseñar un proyecto que tenga impacto social en Pinahuista Cuetzalan.

### Actividades

1. Realizar diagnóstico de la comunidad.
2. Identificar necesidades principales.
3. Diseñar proyecto de reincorporación.

### OES donde se realizó el Proyecto:

Apuesta de Futuro y Esperanza del Mañana



Con el servicio de beca cada estudiante puede ver de manera más cercana las necesidades del pueblo, así como yo, que veía a las personas, a mi gente que agradecían lo poco o mucho que se hacía durante el servicio, ellos esperan algo de nosotros y confían en nosotros, en mi caso, no pienso defraudarlos.



David Martínez Lucas

**Resultados**

Beneficiar a 4 familias con mayores necesidades de vivienda, haciendo un total de 10 personas.

**Aprendizajes**

Tengo planeado hacer un Proyecto de viviendas para la gente que más lo necesite a través de un diagnostico, hacer el proyecto junto con el programa Una Apuesta de Futuro y la Esperanza del Mañana, para ello estamos en este momento sacando presupuestos para cada vivienda de manera que se pueda identificar apoyos externos de gobierno y asociaciones, para financiar este proyecto.

Con el servicio de beca cada estudiante puede ver de manera más cercana las necesidades del pueblo, así como yo, que veía a las personas, a mi gente que agradecían lo poco o mucho que se hacía durante el servicio, ellos esperan algo de nosotros y confían en nosotros, en mi caso, no pienso defraudarlos.

Cada que yo iba a mi pueblo, marcaba la diferencia, deje cosas quizás mínimas, pero poco a poco podemos seguir creciendo y por eso tengo otro proyecto en mente que se está tratando de aterrizar, para poner un centro de computo, ya que como yo estudie esta carrera me di cuenta de que no traía muchos antecedente de computación, de igual modo, ahora veo que mi gente no tiene el acceso a una computadora, en este mundo globalizado y con el uso de internet, creo que sería un buen impulso y motivación que ellos tuvieran ese tipo de oportunidades.

# TESTIMONIOS DE BENEFICIARIOS



**Flor Idalia Allende Martínez  
(2do. semestre)**

Lo que hizo Carolina fue facilitar el aprendizaje para las materias que siguen en los otros semestres, el que ella esté estudiando significa que la escuela tiene nivel y además nos da motivación para seguir. Sobre todo viendo su lugar de origen, nos da un impulso.



**Leticia Cárcamo Barranco  
(4to. semestre)**

Caro nos ayudó reforzar conocimientos, su forma de enseñanza me llamó la atención porque nos hizo concientizar sobre la aplicación de estos conocimientos matemáticos. El saber que jóvenes que salen del pueblo regresan para compartir sus conocimientos y ver que nos se olvidan del él, ayuda a que otros jóvenes para que se puedan superar.



**Gerardo Sánchez Sierra  
(4to. semestre)**

Estoy orgulloso de que mis paisanos estudien, pero más de que ellos como Caro, compartan conocimientos para reafirmar lo que ya hemos visto, yo creo que quienes tienen esa beca están allí porque quieren un mejor futuro y un México mejor.



**Amadeo Campo García  
(4to. semestre)**

El repaso que hizo Caro, de lo que se había visto en algebra, apoyo para que comprendiéramos los ejercicios matemáticos, quien mejor que ella que conoce la escuela se siente más tranquila y más libre de estar en su pueblo, cuando una persona tiene un propósito y hace todo para lograrlo, lo hace, en el caso de Caro, está muy motivada a seguir estudiando y seguir preparándose.



**María de Jesús Ortiz Vargas  
(2do secundaria, Vicente Guerrero).**

Aidé nos ayuda con temas que no conocemos y me van a servir para platicarle a mis hijos, las actividades me parecieron interesantes, es algo bueno que me servirá para que ayude después a las personas.



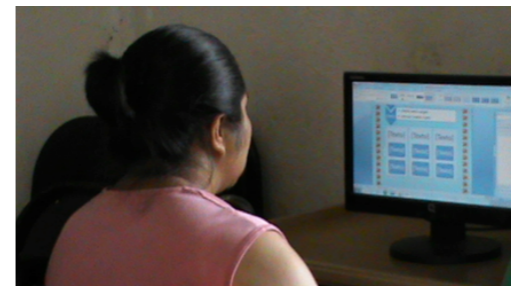
**Ángela María Gaspar Baltasar  
(2do año)**

Aidé nos enseña cosas que no sabemos y que nos servirán más adelante ojalá que sigan haciendo esas actividades porque a nosotros nos hace muy bien y pienso que está bien que Aidé estudie para que más adelante sea alguien mejor.



**Juan Manuel Santo  
(1ero. secundaria)**

Aprendí cosas nuevas que no nos habían enseñado, pienso que Aidé debe seguir estudiando para llegar a ser alguien y representar a la comunidad.



**Hortensia Vargas (beneficiaria caja de ahorro Gilberto Camacho)**

“Me gusta que nos enseñen más, que se les pregunte y nos vayan ayudando, está bien que los mismos jóvenes de la comunidad nos enseñen, que tengan esa oportunidad, el que ellos estudien hace que el pueblo vaya mejorando”.



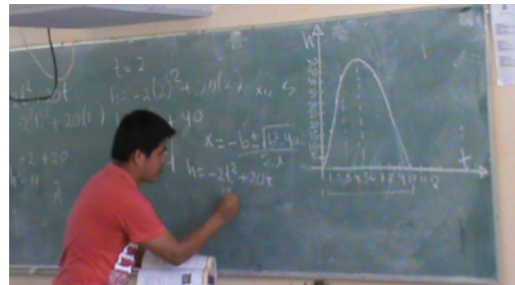
**Sra. Rachel (Presidenta del DIF, San Bernabé Temoxtitla)**

“Marylin es una persona que trabaja duro, le echa ganas, lo que se propone lo hace, desde que era pequeña, su mamá trabaja y se esfuerza para que salga adelante. Ella apoyó esta comunidad, porque es trabajadora y si hay quienes quieran apoyar son bienvenidos porque hace falta que nos enseñen muchas cosas”.



**Nayeli Lucero Marcito Jiménez (3º grado telesecundaria, Francisco Javier Mina de Tacuapan).**

Creo que Pedro está en donde está porque quiere ser alguien en la vida por eso sigue estudiando y qué bueno que no ha olvidado a los maestros que le enseñaron a seguir adelante y que ahora los viene a ayudar.



**Gloria Teresa Juárez (tercer grado)**

Me gusta que ayuden a los compañeros para que aprendamos más, estudiar es muy difícil, dependiendo de dónde se quiere estudiar, yo también quiero estudiar, tal vez para ser doctora porque quiero ayudar a otros.



**Ángela Martínez (tercer grado)**

Me alegra que Pedro siga estudiando y más que no se olvide de su comunidad, que siga adelante. Él nos explicó sobre ecuaciones, yo creo que no es difícil estudiar siempre que uno le eche ganas, que pongamos de nuestra parte y sepamos que sí podemos.



**Teódula González Castillo (beneficiaria de de la comunidad Agrarista)**

Los jóvenes nos enseñaron a preparar alimentos, estamos en un proyecto a través de SAGARPA, nos dieron cisternas e invernaderos y esta vez nos enseñaron cosas sobre cómo debemos alimentarnos.

Si vienen jóvenes a enseñarnos nos da entusiasmo y nos dan ánimo de preparar y hacer cosas.

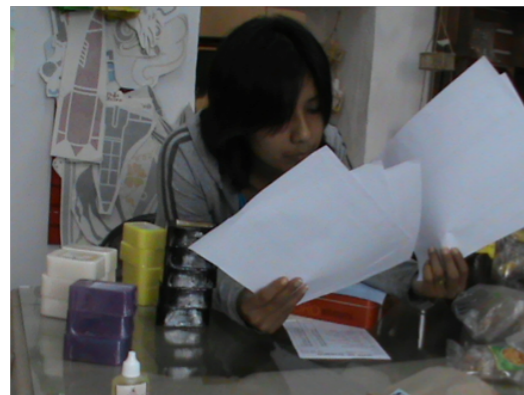
# TESTIMONIO DE DIRIGENTES DE ORGANIZACIONES E INSTITUCIONES

**Marco Castillo**  
(responsable de la organización y movimiento apuesta por México)

//

El movimiento trabaja con 90 cooperativas y empresas sociales que se unen para hacer comercio justo y transformar la situación de vida de las personas que viven en las comunidades de los estados de Chiapas, Oaxaca, Puebla y otros.

//



//

Alyn ha sido pieza clave en este proyecto por ser la gerente general de la tienda; ayuda a tener las cosas en orden, listas, precios, relación con los proveedores, lleva la administración de toda la tienda y realiza una excelente rendición de cuentas.

//

### Importancia del servicio

En la universidad se aprenden cosas, pero cuando se tiene que aplicar en la realidad no siempre es como dice la teoría, por lo tanto el servicio sirve para poner a prueba lo que se ha aprendido y desarrollar la creatividad. Además se desarrollan habilidades como la planeación, seguimiento y control de los procesos, en el caso de la tienda Alyn desarrolló conocimientos contables y administrativos; y sobre todo habilidades de gerencia social, donde la toma de decisiones es colectiva.

La diferencia que hay entre los servicios sociales que hacen todos los estudiantes y el servi-

cio de beca comunitario que realizan los de "Una Apuesta de Futuro" se debe a que como éstos últimos provienen de diferentes cooperativas que están dentro de este proyecto, conocen lo que están haciendo y le da otro enfoque al servicio social, ellos conocen sus comunidades, existe compromiso con ellas, no es sólo cumplir horas, sino que saben que el servicio lo están haciendo con sus familias, sus pueblos, y así sienten sobre su espalda esa responsabilidad de que lo que hacen y las decisiones que toman afectan a personas que los conocen, a personas concretas que tienen rostro y nombre y así todos sienten responsabilidad y cariño por las comunidades.



//

La aportación social que hacen los jóvenes es ayudar a consolidar empresas y cooperativas, concientizar al consumidor y a hacer conocido un proyecto.

//

**Janet Ramírez Soto  
(Prof. Sexto de primaria)**

Es importante que haya programas que brinden a los jóvenes la oportunidad para estudiar y el hecho de que regresen es una buena idea, porque así apoyan a sus comunidades y no se olvidan de sus raíces. A la universidad sólo podían llegar quienes tenían recursos económicos, pero la beca es una buena forma de premiar a quienes son inteligentes, además de que son ejemplo de motivación, de pensar que el esfuerzo que ellos realicen día con día, los puede llevar a un camino de mejor preparación y a un futuro que se traduce en mejor nivel de calidad de vida.

**Sandy Ramírez Díaz (Resp. organización Mait a Makan en municipio de Xicotepec y Patepec)**

“**Los jóvenes que están con nosotros en servicio, siempre están en posición de participar y al ver por las comunidades, vienen a motivar y a realzar el trabajo de la organización.**”

La aportación que los jóvenes hacen con los talleres es que vienen a compartir conocimientos, es indispensable que realicen servicios para que estén puestos en la realidad porque hay jóvenes que realizan diferentes carreras pero no regresan a comunidades y hay otros con deseos de seguir superándose y traer algo benéfico a nivel comunitario por el compromiso que existe de realizar un trabajo en sus comunidades de ver por el bienestar y por mejorar las condiciones de vida y eso es lo que los diferencia de otros jóvenes que estudian por sí solos una carrera.



**Eduardo Samitiz Peralta (Prof. del bachillerato 5 de mayo Jonotla)**

Carolina fue la mejor alumna de la generación, tuvo un buen comportamiento, me alegra que regrese sobre todo porque sé que a pesar de los recursos, se puede seguir estudiando. El apoyo que ella dio fue en materias como álgebra, cálculo numérico y diferencial.



“**El hecho de que ella siga estudiando representa una proyección de la escuela, el que un alumno regrese a dar servicio, motiva a estudiantes y eso es bueno porque hacen falta muchos profesionistas.**”



**Dalí Nolasco (Coordinadora del área de capacitación y organización de Xasastli Yolistli)**

“El desempeño de los chicos es muy bueno, hay que reconocer el trabajo de Usiel, es pieza clave, ha apoyado en el área de derecho e investigación, para obtener apoyos económicos para distintos proyectos.

En el caso de Gerardo, es fundamental su ingeniería para los proyectos como: Engorda de cerdo, Plantas de ornato, Cultivo de chile serrano; Gerardo en años anteriores nos ayudó a obtener información para que se aprobara el proyecto de fábrica de salsas secas.



Por lo que considero importante que como profesionistas se incorporen al trabajo en el futuro y que esto sea una fuente de ingresos, sin que tengan necesidad de emigrar a la ciudad. Estos jóvenes tienen una visión distinta, no es lo mismo hacer servicio en oficina donde el conocimiento de estudiantes no es valorado, ellos tienen el potencial de poder diseñar cosas nuevas e interesantes.

“**Cuando vienen a comunidad y trabajan con la gente directamente les da una visión distinta porque están viviendo una realidad, no están suponiendo como es su trabajo sino que lo viven, lo sienten y logran tener otra visión.**”



Para las señoras de la organización, el que los estudiantes vengan y trabajen con ellas, es de un valor inmenso, porque se sienten reconocidas porque se sienten felices de aportar conocimientos, es un tú me das y yo te doy, un compartir, eso es algo que te hace sentir satisfecho.

Es muy importante que la UPAEP, tenga apertura para apoyar y becar a estudiantes de Xasastli, es un orgullo para las mamás que regresen y trabajen; para la organización es importante que en lugar de traer gente de fuera se pueda trabajar con una persona hijo de una socia y que sea de la comunidad. Reconocemos y aceptamos el trabajo de quien venga, pero sobre todo, queremos que la gente de la comunidad

salga adelante porque sirve de ejemplo para los demás chavos que son de aquí, para que se den cuenta de que hay oportunidades y que no se queden estancados.

Los chavos de "Una Apuesta de Futuro" que son de comunidad conocen, saben, han sentido lo que es vivir en una comunidad, lo que es ser indígena, cuando no es así, hay que tener sensibilidad para trabajar con la gente y tratarla porque hay costumbres y formas de vida que se tiene que respetar y es una oportunidad para decir:

"ustedes me enseñan, combinar lo que me enseñan con lo que yo puedo aportar y hacer trabajo en conjunto".

### Luis Enrique Fernández, (Reserva Azul centro de Formación para la vida)

Los jóvenes que estuvieron con nosotros tuvieron un buen desempeño porque son colaboradores y captaron bien los objetivos del proyecto, desarrollaron un programa de evaluación local de cómo la gente ve a Reserva azul.

El perfil que tienen los estudiantes que nos apoyaron está determinado por su origen y eso influye de forma positiva, ya que se favoreció el entendimiento con lo que Reserva Azul tiene, además de haber sido una oportunidad para que conocieran la gente y de que se estableciera contacto entre la gente y prestadores de servicio.



Considero importante que los jóvenes de universidades estén en contacto con problemas reales, con organizaciones y así su formación es complementada.



### Alejandro Luna, (Resp. del Proyecto estratégico para la seguridad alimentaria PESA FAO)

Este proyecto se dedica al abasto de alimento para las comunidades más necesitadas y el trabajo que aportaron los jóvenes fue excelente porque aplicaron sus conocimientos con los talleres que impartieron.

Me da mucho gusto que quienes hayamos propuesto para la beca ahora regresen a la comunidad, aunque sé que hay becarios que están más comprometidos y otros no tanto, pero finalmente a ellos se les ve el compromiso por querer ver que las comunidades salgan adelante, es muy emocionante para mí ver que no se olviden de ellas, he platicado con ellos y están contentos con el trabajo que hace la fundación y con la labor que realizan, a parte hacen una gran aportación a la sociedad porque los gobiernos algunas veces se olvidan de las zonas rurales y sólo atienden a las ciudades.





“

Su servicio fue una forma de regresar algo de lo que se les dio, las universidades están alejadas de la realidad de las comunidades y estos jóvenes que tienen becas, conocen de raíz los problemas de éstas, quien mejor que ellos para atender estas comunidades y estas necesidades.

”



VUELA  
UPAEP