



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Centro Interdisciplinario de Posgrados

Investigación y Consultoría

Maestría en **Ciencias de la Enfermería**

Título de la investigación

Factores que influyen al consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 Perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

Tesis para obtener el Grado de Maestro en

Ciencias de la Enfermería

Presenta

Marcelino Santiago Cabañas



UPAEP – Secretaría General

Dirección General de Apoyos Académicos

Dirección del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.

Biblioteca Central - **Karol Wojtyla**

Tesis Digitales Restricciones de uso:

DERECHOS RESERVADOS ©

PROHIBIDA SU REPRODUCCIÓN TOTAL O PARCIAL

Todo el material contenido en esta tesis está protegido por la Ley Federal del Derecho de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

El uso de textos, imágenes, gráficas, fragmentos de videos, y demás material que sea objeto de protección de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente de donde la obtuvo mencionando el autor o autores involucrados en el documento.

Cualquier uso distinto como el lucro, reproducción, edición o modificación, será perseguido y sancionado por el respectivo titular de los Derechos de Autor.

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Centro Interdisciplinario de Posgrados

Investigación y Consultoría

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA

Se aprueba la tesis:

**FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CONSUMO DE TABACO EN LOS ALUMNOS DEL
PRIMER AÑO DEL TURNO VESPERTINO, DE LA UNIDAD ACADÉMICA ESCUELA
PREPARATORIA NÚMERO 11 DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO,
TLAPA DE COMONFORT GUERRERO**

Nombre de la alumna:

MARCELINO SANTIAGO CABAÑAS

L.E. Lourdes Lezama Flores


Asesor de Tesis

DEDICATORIA

Este compendio va dedicado con todo mi amor y cariño:

A ti **DIOS** por haberme permitido llegar donde estoy a pesar de los difíciles momentos por los que tuve que transitar y el de luchar ante la propia adversidad y a si buscar una razón de ser en este planeta, te agradezco infinitamente por darme la oportunidad de seguir viviendo y sobre todo el regalarme a una familia maravillosa.

A mis **PADRES** gracias a ustedes existo en esta vida son y serán la pieza fundamental en mi vida personal y profesional, han estado conmigo en todo momento tanto de tristeza como de alegría, este éxito logrado se lo dedico a ustedes, les agradezco mucho el haber depositado su confianza en mi persona ya que esto me motivo a escalar la gran cima que me llevo al pódium de los triunfadores.

A mi **ESPOSA E HIJ@** ustedes fueron y siempre lo serán la fuente de mi inspiración, son ese gran modelo de referencia que constantemente admirare, este triunfo se consumó gracias a su gran apoyo y confianza que en un determinado momento depositaron en mi persona.....recuerden que siempre serán mis amores.....

A mis **HERMANOS** agradezco el apoyo que siempre me han brindado con su impulso, fuerza y tenacidad que son parte de mi formación, sobre todo a mi hermano Manuel quien fue el eje principal de mi formación académica ya que nunca escatimo ningún recurso que estuviera a su alcance para que saliera adelante, te lo agradezco hermano y siempre serás para mi ese gran prototipo que todos deseáramos tener.

AGRADECIMIENTOS

Quiero expresar mi agradecimiento:

A la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, por darme la apertura a seguir en mi proceso de formación, ya que de lo contrario no hubiese podido escalar este grado más en mi ámbito profesional.

A mi Directora de Tesis, por su generosidad al brindarme la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la concreción de este trabajo.

A la por sus valiosas sugerencias y acertados aportes durante el desarrollo de este trabajo

A la por su calidez y compañerismo al compartir inquietudes, éxitos y fracasos durante la realización de los experimentos.

A la por su presencia incondicional, amistad y amor maternal.

A la por su generosidad científica y valiosas críticas al discutir los resultados de este trabajo.

A mi esposa e hija por brindarme esa confianza, comprensión y constante estímulo de superación personal y profesional.

A mis compañeros de la Maestría en Ciencia de la Enfermería por compartir sus conocimientos en mi faceta como estudiante siempre los recordare con gran afecto.

A mis padres y hermanos por brindarme un hogar cálido y enseñarme que la perseverancia y el esfuerzo son el camino para lograr objetivos.

ÍNDICE GENERAL

RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO 1. PROPÓSITO Y ORGANIZACIÓN	
1.1 Antecedentes	3
1.2 Problema de investigación	5
1.3 Pregunta de investigación	9
1.4 Objetivo general	10
1.5 Objetivo específicos	10
1.6 Justificación de la investigación	11
1.7 Alcances y limitaciones	12
1.8 Organización del estudio	13
CAPÍTULO 2. MARCO TEÓRICO	
2.1 Marco conceptual.	14
2.2 Marco Referencial	17
2.3Marco Contextual	28
CAPÍTULO 3. METODOLOGÍA	
3.1 Alcance y enfoque de la investigación (El fenómeno a explicar)	35
3.2 Hipótesis	40
3.3 Diseño de la investigación	40
3.4 Selección de la muestra	43
3.5 Recolección de datos	44
3.5.1 Selección del instrumento	44
3.5.2 Aplicación del instrumento	44
3.5.3 Preparación de datos	46
3.6 Análisis de datos	99
CAPÍTULO 4. CONCLUSIONES	
4.1 Conclusiones relativas a los objetivos específicos	97
4.2 Conclusiones relativas al objetivo general	99
4.3 Aportaciones originales	101
4.4. Limitaciones del modelo planteado	101
4.5 Recomendaciones	101

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	102
ANEXOS	
Anexo 1: Programa de Intervención Antitabaco.	106
Anexo 2: Instrumento de Recolección de Datos.	119
Anexo 3: Cronograma de Actividades del Programa de Intervención.	123
Anexo 4: Cronograma de Actividades Tesis.	124
Anexo 5: Cuadros de Resultados de Reactivos.	125
Anexo 6: Oficio de Autorización.	130
Anexo 7: Hoja de Consentimiento Informado.	131
Anexo 8: Formato de Control de Asistencia Organizadores del Programa de Intervención “Por una Adolescencia Sin Tabaco”	132
Anexo 9: Formato de Control de Asistencia Asistentes del Programa de Intervención “Por una Adolescencia Sin Tabaco”	133
Anexo 10: Evaluación del Programa de Intervención “Por una Adolescencia sin Tabaco”	134

RESUMEN

Objetivo: Identificar cuáles son los factores influyen en el consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

Material y Métodos: Se estructura una encuesta que guarda el anonimato del entrevistado, la cual consta de 24 reactivos de opción múltiple, en la misma se le externa a los alumnos que subrayen una solamente opción la que ellos consideraran la mas factible esto de acuerdo al problema estudiado, ya que de esta manera se lograría obtener una mejor perspectiva del fenómeno en estudio.

Diseño: La presente investigación es de campo ya que para su estructuración y realización, fue necesario que el investigador se desplazara a la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero, en donde se observo que los alumnos del primer año del turno vespertino tienen el problema de tabaquismo, aunado es de tipo transversal, observacional, descriptiva y analítica.

Sujetos: Alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en la Región de la Montaña, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Resultados: De acuerdo a los resultados obtenidos se encontró que la prevalencia del consumo de tabaco en los alumnos del nivel medio superior es del 25%, mismo que es un índice significativo, la edad promedio en que dieron apertura con este mal habito es entre los 13 y 15 años de edad, en lo concerniente al género de los fumadores de cigarrillos se pudo constatar dividiendo similares ya que el 60% corresponde a los hombres y el 40% a las mujeres.

Conclusiones: El consumo de tabaco en la población estudiantil esta generado por cuatro entornos esto de acuerdo a los resultados obtenidos, para esto se encontró de primer instancia a los medios de comunicación, seguido del tener algún miembro de la familia que sea adicto a este habito, posteriormente el convivir con amigos que sean fumadores de cigarro y por último el que no se respeten en su totalidad los estatutos de espacios públicos libres de humo de tabaco. Estos cuatros factores son el eje principal que incitan a los adolescentes de adquirir este vicio que en un momento dado trascenderá a generar un estimulo maléfico en su estado de salud.

INTRODUCCION

La presente investigación se encuentra ubicada en la línea de investigación de PROMOCION Y AUTO CUIDADO DE LA SALUD y se opta por recurrir al modelo de Orem la cual hace énfasis en las intervenciones que se van a realizar en la función educadora de enfermería frente al fumador.

Este proyecto de investigación se enfoca determinar los factores que influyen en el consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, De Tlapa de Comonfort Guerrero.

De acuerdo a la OMS estipula que el consumo de tabaco es una de las principales causas prevenibles de enfermedad y muerte en el mundo, además de ser una sustancia adictiva, socialmente aceptada y de consumo legal. Aunado señala que de la población mundial 30% de los adultos son fumadores, y de estos fumadores 3.5 millones fallecen al año, lo que equivale a la muerte de siete personas cada minuto por enfermedades relacionadas con el tabaquismo.

La prevalencia de tabaquismo en la población estudiantil parece ser más alta que en la población general. Diversos estudios con escolares han encontrado una tendencia ascendente en el consumo de tabaco, es una de las principales causas prevenibles de enfermedad y muerte en el mundo. Además se estima que diariamente tres mil adolescentes escolares se convierten en usuarios habituales de tabaco antes de cursar el segundo año de preparatoria, y que el consumo de tabaco es considerado como un factor de riesgo para el consumo de otras drogas como la marihuana y el alcohol.

Proyecciones de la OMS indican que si continúa el consumo actual, para el año 2020 habrá 10 millones de muertes anuales por enfermedades relacionadas con el consumo de tabaco, de las cuales siete de cada diez ocurrirán en países en desarrollo.

Para tener una mejor perspectiva en lo que se refiere a este problema de índole social se describe la logística del como está estructurado el presente protocolo de investigación en el cual se emiten objetivos generales, específicos, una hipótesis, un marco conceptual, histórico, un marco teórico que permite tener una diversidad de opiniones de diferentes autores, una metodología de investigación misma que nos dará la pauta de nuestro diseño de investigación.

CAPITULO 1

PROPOSITO Y ORGANIZACIÓN

1.1.- Antecedentes

En un artículo publicado por el Diario ***“El Sol de Cuernavaca”*** el 12 de Junio del 2008 sobre la Historia del Tabaco y la pipa en México por Miriam Mac Phail, mujer de letras, que a lo largo de su vida se ha dedicado al estudio, admirablemente a sus 93 años sigue escribiendo y esta vez nos relatas la historia del tabaco, su uso ritual en la época prehispánica en Mesoamérica y su divulgación en el viejo mundo para propagarse en todo el mundo como un hábito o adicción nefasta para la salud. Le cedamos la palabra para escuchar sus investigaciones históricas.

Según datos del siglo XVI y XVII, los indígenas Mexicanos y posteriormente los curanderos coloniales sabían de las propiedades fármaco-dinámicas del yeti (tabaco en Náhuatl) hierba indicada en el tratamiento de heridas ponzoñosas y otras enfermedades.

Era de primordial importancia en ritos para jefes selectos ceremonias al momento de la pubertad, en las adivinaciones y sahumerios dedicados a los muertos y a los dioses en encantamiento y hechizos.

Secaban las hojas del tabaco cerca de sus chimeneas. Las envolvían en hojas de maíz (colocando una paja en el centro como eje) y las fumaban, reteniendo el humo en cabeza, boca y garganta el mayor tiempo posible. Fumaban el tabaco en canutos de olores.

Usaban también una tosca pipa nasal: después de aspirar por la nariz el humo de la hierba prendida, se emborrachaban y caían. En el caso de los caciques adictos al tabaco, al caer en trance sus múltiples esposas los levantaban y dormidos los ponían en sus hamacas.

Los sacerdotes fumaban en cañas, pipas o mascaban las hojas para entrar en éxtasis. El sacerdote Tlazocuaquili purificaba su tiempo con yeti-tabaco contenido en un calabazo.

Las largas caminatas eran más llevadoras con el tabaco o yeti, mezclado con cal y saliva, puesto entre la mandíbula y mejilla. A si mismo era un eficaz profiláctico para contrarrestar las influencias maléficas en los seres humanos y en las cosas. El curandero uso el tabaco para ahuyentar a entes maléficos y hechiceros. Era indispensable en ritos y adivinaciones

Con tabaco se adormecía a serpientes venenosas y a las hormigas. Hasta la fecha el tabaco se usa en gran parte de los insecticidas.

Bernardino de Sahagún (1499-1590) autor de la historia general de las cosas de nueva España religioso franciscano, conocedor de la lengua y de la cultura indígena reporta que en las bodas se usaban las cañas del humo que se llaman Yetlali junto con maíz y cacao molido.

Apunta también que para el dolor de los dientes, los indígenas usaban el tabaco y con 4 cañuelas hieren la encía sacándole sangre.

La palabra tabaco se usaba en España y en Italia desde 1410 para designar la olivarde, el eupatorio y otras hierbas medicinales entre ellas algunas que adormecían y mareaban. Según la historia de la lengua Española, la palabra tabaco es arahuaca. Cabe mencionar como importante que Cristóbal Colon hace observaciones sobre el tabaco al pisar el nuevo continente pero olvida explorar esta nueva hierba para dedicarse a cazar el oro, supeditando las plantas comiendo de la isla en isla.

Nicolasa Monardes (1493-1588), medico y botánico sevillano, que nunca conoció América pero expuso en su museo de historia natural los productos americanos traídos a Sevilla. Es primero que describe en su tratado sobre materia indiana en 1565 la nicotina rustica.

Un nuevo vicio invadido a Europa. Sir Walter Raleigh (1552-1618), cortesanos y mujeriego, protegido de Isabel I de Inglaterra introdujo el tabaco a su país trayendo de Virginia USA.

Alexander Von Humboldt gran erudito y viajero Alemán (1769-1859), amplio notablemente el conocimiento de las ciencias naturales y geográficas, declara que las primeras semillas de tabaco llegaron a Europa en 1559 de Yucatán y no Virginia o de América meridional.

Muy anterior a von Humboldt, Jean Nicot (1530-1600), embajador de Francia en Portugal mando a Francia plantas y semillas de tabaco y su nombre se inmortalizo en el nombre científico, Nicotina Tabacum.

Hecho polvo, inhalado por la nariz se puso de moda en la época de Napoleón Bonaparte. Este polvo llamado rape se guardaba en pequeñas cajitas. Cuenta la anécdota que el Emperador coleccionaba los pequeños estuches bellamente decorados, incrustados con piedras preciosas uno para cada día del año.

1.2.- Problema de Investigación.

Para conocer el cómo se generó el consumo de tabaco se es necesario hacer una breve reseña histórica en la cual se dice que los primeros europeos que llegaron al continente americano observaron que los indígenas fumaban en pipa las hojas del tabaco, e introdujeron esta práctica en Europa a mediados del siglo XVI. Casi todo el tabaco se consumía en pipas, puros o como rapé. Este modelo cambió a comienzos del siglo XX, cuando cada fumador venía consumiendo más de mil cigarrillos al año. La actitud general de la sociedad era que el tabaco aliviaba tensiones y no tenía efectos nocivos. Durante la II Guerra Mundial los médicos recomendaban enviar cigarrillos a los soldados, por lo que se incluyeron en los lotes de raciones.

Sin embargo, los epidemiólogos no tardaron en observar que el cáncer de pulmón, poco frecuente antes del siglo XX, había aumentado de forma considerable a comienzos de la década de 1930. Algunas organizaciones iniciaron estudios comparando las muertes de fumadores con las de no fumadores durante un periodo de varios años, ya sea que murieran de cáncer o de otras causas. Por otro lado, los estudios experimentales con animales demostraron que muchas de las sustancias químicas contenidas en el humo del cigarrillo son carcinógenas. En 1962, el gobierno de Estados Unidos eligió un grupo de diez científicos para que analizaran las pruebas de que disponían. Sus conclusiones quedaron incluidas en el informe general sobre sanidad de 1964, donde se afirmaba que “fumar es un riesgo para la salud de suficiente importancia como para justificar la necesidad de acciones apropiadas para remediarlo”.

La primera medida que se tomó fue incluir en 1964 una advertencia en las cajetillas. Esta advertencia se reforzó en 1969 hasta quedar así: “Las Autoridades Sanitarias advierten que el tabaco perjudica seriamente la salud”. Desde 1971 se prohibió todo tipo de publicidad de cigarrillos en radio y televisión. En las décadas de 1970 y 1980 varias ciudades y estados aprobaron leyes que exigían espacios reservados para no fumadores en los lugares públicos y de trabajo. En febrero de 1990 una ley federal prohibió fumar en todos los vuelos nacionales cuya duración fuera inferior a seis horas. En Europa la situación ha sido similar incluyendo en las cajetillas la advertencia de que fumar es perjudicial para la salud y prohibiendo fumar en los lugares públicos. Estas medidas van encaminadas a erradicar este hábito tan perjudicial.

Tabaquismo en adolescentes

El inicio del consumo de tabaco a edad temprana implica la integración de un grupo de fumadores muy jóvenes, cuyo estudio se separó en la ENA 2002 para diferenciarlo de la situación de los adolescentes (el consumo ilegal) y los adultos. Casi un millón de adolescentes de 12 a 17 años en área urbana son fumadores (10.1%), con una mayor prevalencia en los hombres (15.4%) respecto de las mujeres (4.8%). En el área rural, la prevalencia de fumadores menores de edad es menor (6.1%); se observa el mismo patrón de mayor consumo en los varones (11.3% en hombres contra 1% en mujeres). La facilidad del acceso al tabaco por los menores de edad se refleja en México en la información disponible de consumo de tabaco en adolescentes, a pesar de la legislación vigente.

En cuanto a la edad de inicio, casi la mitad de los adolescentes (47.6%) comenzó a fumar entre los 15 y 17 años, y en el área rural esta cifra es aún mayor (50.5%). Además, en ambas áreas se advierte que 10% de los hombres comenzó el hábito antes de los 11 años; ninguna mujer inició el hábito a esta edad.

La mayoría de los adolescentes sólo fuma 1-5 cigarros (86.5%); la prevalencia de consumo de un mayor número de cigarros es menor. En el área rural, todos los adolescentes fumadores consumen sólo 1-5 cigarros cada día. Sin embargo, el estudio que publicaron Lotrean y colaboradores en 2005 en jóvenes en Morelos señala que existe cinco veces la posibilidad de fumar más de cinco cigarros por día, en relación con la permisibilidad social de su entorno.

Los fumadores adolescentes del área urbana refieren un mayor grado de escolaridad (preparatoria en 35.4%) que los del área rural (preparatoria en 1.4%). Pese a ello, desde la primaria, y en los siguientes grados escolares, se incluye información sobre el tabaco, las adicciones y la importancia de no consumir drogas. Sin duda, otros factores como la curiosidad y la presión de los amigos tienen un papel importante en el inicio del consumo de tabaco.

Sobre el consumo de tabaco en adolescentes existen un sinnúmero de estudios para esto se emiten algunos de ellos para así tener una mejor perspectiva del cómo se ha comportado en diferentes países.

En el año del 2003 alumnos del sexto semestre de la Unidad Académica Escuela de enfermería No. 1, realiza un estudio sobre Factores que influyen en el consumo de tabaco, en los alumnos de la escuela Telesecundaria, Pedro Ascencio, ubicada en la Col. Las palmas, del Municipio de Chilpancingo de los Bravos Guerrero, en dicho estudio se pudo constatar que el factor que se asocio mas al consumo de tabaco fue el tener un integrante de la familia que tuviera este habito.

Aunado el porcentaje de fumadores es de un 60%, de los cuales el 40% son del sexo femenino y un 60% correspondía a los hombres.

En otro estudio realizado por Luisa González Henríquez y Kareen Berger Vila, las cuales utilizaron la siguiente metodología estructurando un estudio de tipo analítico, cuali-cuantitativo se realizó con la finalidad de establecer el consumo de tabaco en adolescentes y su relación con factores de riesgo y protectores tanto individuales, familiares como socioculturales de los jóvenes que cursaban, en el año 2000, primer y segundo año medio de los liceos municipalizados de la ciudad de Valparaíso, V Región.

En la primera etapa, se seleccionaron al azar seis liceos, conformando en cada uno de ellos grupos focales de 12-15 estudiantes, realizando dos sesiones donde el tema fue el consumo de tabaco. En la segunda etapa se encuestó a 392 estudiantes de dichos cursos respecto a sus conocimientos y actitudes frente a este hábito.

Un porcentaje significativo de adolescentes fumaba (casi el 50%) y la mayoría inició este hábito entre los 12 y 13 años. Los factores de riesgo más importantes fueron: baja autoestima, falta de actividad deportiva, alta concurrencia a fiestas, tener amigos que fumen y en especial su mejor amigo, como también padres y/o familiares fumadores que viven permanentemente con ellos. Entre los factores protectores se destacan: la participación en deportes, buena apreciación de sí mismos, compartir con amigos que no fumen, en especial su mejor amigo, tener padres que no consuman cigarrillos y poseer un buen conocimiento del daño que provoca el tabaquismo para la salud.

Se determinó el perfil del adolescente fumador, el que, se pretende, sirva como base en la planificación de estrategias educativas futuras en la prevención del tabaquismo.

Una vez teniendo un panorama real del como ha sido el comportamiento del consumo de tabaco se procede a estructurar el presente proyecto de investigación el cual se centra a

Identificar los Factores que influyen al consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 Perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

1.3.- Pregunta de Investigación.

¿Cuáles son los Factores que influyen al consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 Perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011?

1.4.- Objetivo General.

- Identificar cuáles son los factores influyen en el consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

1.5.- Objetivos Específicos.

- Identificar el índice de Fumadores.
- Conocer en que sexo prevalece más el consumo de tabaco.
- Determinar en qué edad se genera más el consumo de tabaco
- Identificar los factores que se asocian al consumo de tabaco.

1.6.- Justificación de la Investigación.

El consumo de tabaco en la población joven es un problema de salud pública ante el que numerosos países han desarrollado estrategias para disminuir su consumo. La prevalencia del consumo de tabaco ha aumentado en los últimos 10 años y la adicción al tabaco es mayor en aquellas personas que empezaron a fumar a edades más tempranas. En este mismo sentido, la Organización Mundial de la Salud afirma que más del 60% de los jóvenes ha probado el tabaco a la edad de 15 años y casi la tercera parte de todos ellos son fumadores activos antes de cumplir los 18 años. Uno de cada dos adolescentes que empieza ahora a fumar morirá por causas relacionadas con el tabaco si continua fumando. Se ha encontrado que el consumo de tabaco se asocia a otras conductas de riesgo como consumo de alcohol y marihuana, problemas de violencia y conductas de riesgo sexuales.

Ante todo lo argumentado la presente investigación está enfocada a la población que es más susceptible de adquirir este hábito, por lo que se da énfasis a esta faceta de la vida para tener un panorama real sobre los factores que influyen al consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero con sede en la Región de la Montaña Tlapa de Comonfort Guerrero.

1.7.- Alcance y Limitaciones.

Universo de Trabajo:

Población Fuente: Alumnos de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No.11, de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Población Elegible: Alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica, Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

Unidad de Investigación:

Criterios de Selección

Criterios de Inclusión:

A los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, que se encuentren en el momento de la aplicación de la encuesta.

Criterios de Exclusión:

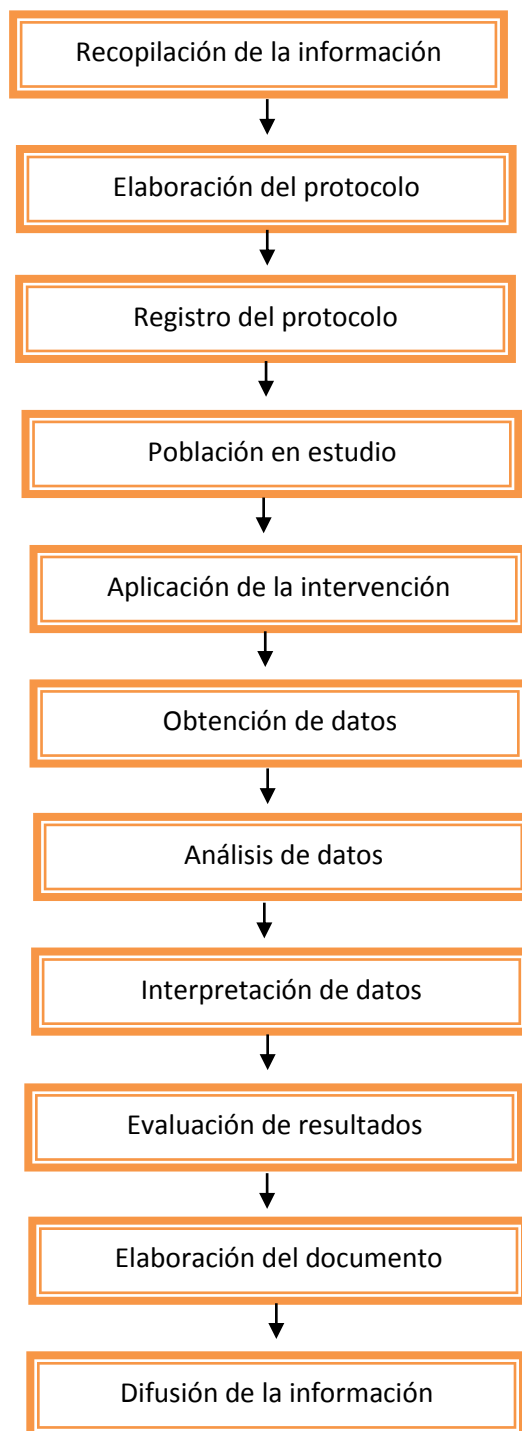
En lo que concierne a este criterio se consideran los siguientes puntos:

- A los alumnos que no se encuentren en el momento de la encuesta.
- Alumnos que muestren una postura de renuencia a participar en la encuesta.
- Alumnos que estén de incapacidad.
- Alumnos que no sean del primer año.

Criterios de eliminación:

- Alumnos que hagan cambio de unidad académica.

1.8.- Organización del estudio



CAPITULO 2

MARCO TEORICO.

2.1.- Marco Conceptual

Tabaco: Planta cuyas hojas tienen concentraciones altas de una sustancia química llamada nicotina y que produce adicción. Las hojas se pueden fumar (en cigarrillos, cigarros y pipas), aplicar a las encías (tabaco chupado o mascado) o inhalar (como aspirar). Las hojas de tabaco también contienen muchas sustancias químicas que causan cáncer, y el uso de tabaco y la exposición pasiva al humo de tabaco se han vinculado a muchos tipos del cáncer y otras enfermedades. El nombre científico es *Nicotina tabacum*.

Factores: Son aquellos elementos que pueden condicionar una situación, volviéndose los causantes de la evolución o transformación de los hechos. Un factor es lo que contribuye a que se obtengan determinados resultados al caer sobre él la responsabilidad de la variación o de los cambios. Además, el término factor se utiliza en las matemáticas para hacer referencia a los diferentes términos de una multiplicación, siendo la factorización la aplicación de estas operaciones.

Influir: Producir una persona o cosas ciertos efectos sobre otras: por ejemplo los estados de ánimos influyen en la salud.

Alumno: Es la persona física que contrata con una academia de formación la celebración de una formación (presencial, a distancia o mixta) de cualquier materia, teniendo acceso a unos materiales formativos, a un profesorado (presencial o en tutorías a distancia), y a una titulación (oficial o no) a la terminación de sus estudios.

Estudiante: Es aquella persona dedicada a la lectura, puesta en práctica y aprehensión de conocimientos sobre alguna materia o arte.

Preparatoria: Conjunto de los estudios posteriores a la secundaria, que capacita a una persona para cursar la educación superior, y local o plantel en donde se imparten esos estudios.

Adolescente: Es aquella etapa de la vida en que todo nos parece gris, parece que todo el mundo nos ataca, parece que el mundo se nos viene sobre nosotros. Es el minuto en que comenzamos a conocernos y enfrentamos duros cambios, que nos llevarán a ser hombres y

mujeres fuertes. Es la etapa en que conocemos nuestras fuerzas internas y debemos aprovechar al máximo este minuto. Esto nos llevara a engrandecernos como seres humanos.

Salud: *Es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones y/o enfermedades. También puede definirse como el nivel de eficacia funcional y/o metabólica de un organismo tanto a nivel micro (celular) como en el macro.*

Enfermedad: Es el camino que utiliza la naturaleza para desembarazarse de los efectos o condiciones que han interferido en la salud.

Fumar es una práctica donde una sustancia, comúnmente tabaco, es quemada y el humo se prueba o inhala principalmente como uso de drogas recreativas debido a que la combustión desprende las sustancias activas de las «drogas» tal como la nicotina, la cual es absorbida por el cuerpo a través de los pulmones. El acto de fumar también puede formar parte de distintos rituales, inducir algún trance o alcanzar «iluminación espiritual». El método de fumar más común en la actualidad es a través de cigarrillos, principalmente aquellos manufacturados industrialmente aunque también están disponibles algunos enrollados a mano. Otras maneras de fumar, aunque no son tan comunes es a través de pipas.

Adicción: Dependencia del organismo alguna sustancia o droga a la que se le ha habituado.

Consumidor Social: Es aquella persona que consume cigarro ocasionalmente en reuniones sociales sin uso regular, factores asociados a la presión de grupo y disponibilidad de la sustancia.

Consumidor Habitual: Persona que tiene costumbre, existiendo una regularidad en el consumo, su consumo está determinada por características específicas.

Consumidor Experimental: Es aquella persona que guiada por su curiosidad o imitación se anima aprobar el cigarro.

No consumidor: Persona que aun no ha iniciado el consumo de cigarro.

El fumador negativo: Es aquél fumador que fuma en situaciones de crisis o nerviosismo y utiliza al tabaco como un relajante.

El fumador hedonista: Es aquél fumador que fuma de forma controlada y disfruta del placer del humo del cigarro.

El fumador crónico: Fuma constantemente sin ser consciente de ello, consume el tabaco en grandes cantidades y en la gran mayoría no sabe por qué fuma.

El fumador drogodependiente: Fuma constantemente y se siente incómodo si le faltan los cigarrillos. No puede estar sin un cigarro en la mano y enciende uno detrás del otro.

El fumador pasivo: Es aquél que no consume el tabaco pero que es afectado por el uso de los otros que lo consumen. La combustión del cigarro en personas que están cerca de los fumadores, por la expulsión de sustancias gaseosas contaminan e intoxican el organismo de las personas que no están fumando, ya que lo que los fumadores expulsan es tres veces más toxico que lo que inhalan. En el caso que sea un niño el fumador pasivo las consecuencias no serían las mismas sino que serían más graves.

2.2. Marco Referencial

En lo que concierne a este punto se hace una compilación de diversos estudios, en el cual los autores consultados emiten sus opiniones respectivas referente al consumo de tabaco en los adolescentes, a la vez en esta investigación se toma como referencia el modelo de **Dorotea Orem** la cual hace énfasis a la teoría del déficit de autocuidados se compone de otras tres teorías relacionadas:

1. Teoría del autocuidado: - Describe y explica el autocuidado como una práctica de actividades que los individuos realizan a favor de sí mismos para mantener la vida, la salud y el bienestar.

2. Teoría del déficit de autocuidados.- Describe las situaciones en las que la capacidad del individuo no es adecuada para afrontar la demanda de autocuidados. Determina cuándo y por qué es necesaria la intervención enfermera.

3. Teoría de los sistemas de enfermería.- Describe y explica la forma en que la enfermería puede utilizar su capacidad para prescribir, planificar y proporcionar los cuidados.

El concepto de autocuidado refuerza la participación activa de las personas en el cuidado de su salud como responsables de decisiones que condicionan su situación y permite trabajar con aspectos relacionados con la motivación y cambio de comportamiento coincidiendo con la finalidad de la educación para la salud. De esta forma, el profesional de enfermería, haciendo uso de la educación, incrementa los comportamientos de autocuidado y motiva al paciente a asumir su propia responsabilidad en este aspecto.

Aunado se hace hincapié en este fenómeno en los cuatro contextos que son factores causantes a que se genere dicho problema social, los cuales son:

 **Factor de Riesgo Asociado a los Medios de comunicación:** " El rol de los medios respecto de la promoción y reducción del consumo de tabaco, es uno de los análisis más exhaustivo a la fecha que contiene evidencia científica ya que se han hechos revisiones en los campos de la comercialización, psicológica, comunicaciones, estadísticas, epidemiología y salud pública. Proporciona evidencia científica impactante y asesoramiento para los gobiernos de todo el mundo sobre como la industria tabacalera utiliza y manipula los medios de comunicación para fomentar el consumo de tabaco y también contiene medidas eficaces que los gobiernos pueden tomar para proteger la salud de los adolescentes..."

..."La evidencia científica indica que la publicidad y promoción del tabaco causan un incremento del consumo de tabaco e incluso una breve exposición a la publicidad del tabaco puede influenciar a los adolescentes. Una gran parte de la publicidad del tabaco apunta a las necesidades psicológicas de los adolescentes, tales como la popularidad la aceptación de los amigos y la imagen positiva de sí mismo. Aunado algunos cortometrajes de películas incitan a los adolescentes a que consuman tabaco..."

..."Las campañas de educación pública en los medios de comunicación son eficaces para impedir que los jóvenes empiecen a fumar y alientan a los actuales fumadores a dejar de fumar. Sin embargo, las denominadas campañas para prevenir el consumo de tabaco en los jóvenes, patrocinadas por la industria tabacalera generalmente han sido ineficaces y de hecho pueden haber incrementado el consumo de tabaco en los jóvenes..."

..."La prohibición total de la publicidad y promoción del tabaco es la forma más eficaz de tratar el impacto perjudicial de la comercialización del tabaco. Las prohibiciones parciales permiten que las empresas busquen formas nuevas de comercializar sus productos..."

..."Las empresas tabacaleras buscan debilitar el apoyo público o legislativo a las políticas eficaces para el control del tabaco mediante diferentes tácticas en los medios de comunicación, incluido el patrocinio empresarial de eventos y causas sociales, campañas de imagen empresarial que destacan su trabajo beneficio y sus campañas para prevenir el consumo de tabaco en los jóvenes. La industria tabacalera también trabaja para impedir la realización de campañas en los medios de comunicación para el control del tabaco impidiendo o reduciendo su financiación o debilitando los mensajes.

 **Factor de Riesgo Asociado a la Familia:** "Se habla de la existencia de dos tipos de factores familiares, que de una u otra manera pueden potenciar y en algunos casos, desencadenar el consumo de sustancia en los adolescentes:

Factores Específicos: son aquellos que tienen una influencia directa en el consumo de tabaco, en el sentido los hijos tienen exposición al consumo de tabaco en una fase pre natal del desarrollo, consumo por parte de los padres-aceptación de los padres del consumo de cigarro.

Factores no Específicos: son la estructura familiar, la exposición a conflictos familiares (padres separados), exposición a altos niveles de estatus y psicopatologías familiares, negligencia, abuso físico emocional, exclusión social; conflictos familiares se consideran con los de mayor riesgo en la salud del adolescente, relacionándolos con el consumo de tabaco..."

"...Así la familia se constituye en otro factor de riesgo a través de la práctica de estilos y/o pautas educativas como los déficits a los excesos de disciplina, la excesiva implicación o el demasiado autoritarismo de uno de los padres puede estar directamente conectados con el uso de sustancias por parte de los hijos, ello acompañada del desentendimiento o permisividad del otro; las actitudes permisivas aumentan el riesgo del consumo de tabaco por los hijos, las relaciones afectivas, las relaciones o interacciones como la baja o inadecuada comunicación familiar, la inconsistencia en las normas, límites pocos claros y expectativas poco realistas sobre sus hijos, la estructura familiar como en algunos casos la ausencia de lazos familiares no solo física sino afectiva y moral, en donde el adolescente no tiene una identificación con sus padres y carece de modelos de identidad, buscando un modelo sustituto, el cual puede ser nocivo para su desarrollo..."

"...Los modelos de adultos consumidores de cigarro cercanos al adolescente, cuanto mayor sea el número de miembros de la familia que consuma cigarro o que implique a los niños en ese uso, incluso aunque esa implicancia se reduzca a pedir por ejemplo que el niño vaya a comprar una cerveza o paquete de cigarrillo, mayor será el riesgo que los niños comiencen a usar drogas, la influencia directa de la familia en cuanto al nivel socioeconómico bajo, deficiente transmisión de valores en la familia, la ausencia de valoración en la salud, y los conflictos familiares, son aquellos que predicen mejor los problemas de la conducta que la propia estructura de la familia.

 **Factor de Riesgo Asociado a los Amigos:** "El contacto con amigos fumadores y el sentimiento de alineación en el entorno escolar son los principales factores que influyen en el inicio del consumo de tabaco, ya sea de manera esporádica o regular, según se desprende de un estudio patrocinado por la Asociación Americana de Psicología (APA) y publicado en la revista científica.

"...Los estudiantes con al menos dos amigos fumadores son seis veces más propensos a iniciarse en el tabaquismo de forma experimental y a convertirse después en

fumadores "intermitentes". Estos últimos tienen a su vez diez veces más posibilidades de acabar fumando de forma "regular o establecida", a si lo indica la Dra. Elizabeth E. Lloyd. Coordinadora del trabajo.

 **Factor de Riesgo Asociado a la Escuela:** "Los estilos educativos del centro escolar se constituye en otro factor de riesgo, entre ellas, el grado de integración del alumno, el fracaso escolar, bajo o dificultades serias en el rendimiento académico, la calidad de la interacción que se establece entre el docente-alumno, el sistema de orientación, el ambiente en el aula, la formalidad o verticalidad en la interacción los cuales limitan a las calificaciones y puntuaciones, donde el comportamiento social es más aversivo que un esfuerzo social positivo, la ausencia de estímulos al desarrollo colectivo y de oportunidades para que cada alumno pueda desarrollar sus habilidad en la toma de decisiones racionales de modo autónomo y responsable entre otros.

"En un estudio realizado por Eduardo Madrigal y Colaboradores en el año 2005, sobre prevalencia y factores asociado al consumo de tabaco en adolescentes de una preparatoria de Guadalajara Jalisco-México se encontró que la prevalencia de tabaquismo en la población estudiantil parece ser más alta que en la población general. Diversos estudios con escolares han encontrado una tendencia ascendente en el consumo de tabaco, la cual es más acentuada en las mujeres y resulta en patrones actuales de consumo similares a los de los hombres.

"... Entre los marcadores de riesgo se han enumerado los siguientes: consumo de tabaco de los familiares, baja percepción de riesgo, actitudes favorables hacia el tabaco, desestimar la posibilidad de convertirse en fumador habitual, tolerancia social, alta disponibilidad y acceso a cigarrillos, bajo rendimiento escolar, tener amigos fumadores, búsqueda de una imagen social, uso del tabaco para mantener el control del peso, reafirmar el paso de la niñez a la adultez, difusión del uso del tabaco por los medios de comunicación y bajo monitoreo de los padres.

"En otro publicado sobre los factores asociados al consumo de tabaco en adolescentes de escuela preparatoria de Guadalajara Jalisco en el año 2008, argumenta que el patrón del consumo de tabaco en adolescentes un 47% presentaron consumo experimental, en comparación con los que lo hicieron de manera habitual que corresponde al 9.7%, por otra parte manifiesta que la presencia de tabaquismo es atribuible a los amigos, al ámbito familiar, el estudiar en el turno vespertino así como también el tener algún empleo. La autora finaliza con

el comentario de que los factores de consumo de tabaco en adolescentes son de índoles psicosociales y escolares.

“En un comunicado emitido el día 31 de mayo del 2009 por María Cecilia Lara Aparicio directora del Centro de Integración Juvenil (CIJ), de Chilpancingo Gro. En el cual argumenta que diecisiete de cien adolescentes consumen tabaco en el estado de Guerrero, aunado ostenta que este problema proviene desde los hogares, ya que los adolescentes retoman el ejemplo del padre o del hermano mayor. Explico que el consumo en los adolescentes se debe a que el tabaco es legal, por lo que los jóvenes no lo ven como un riesgo y no solo sino que el tabaco da apertura a consumir otras drogas ilegales.

“En un tratado sobre Factores de Riesgos Cardiovascular en Niños y Adolescentes donde alude que el consumo de tabaco entre adolescentes se utiliza no solo para aumentar la autoestima, sino también un recurso para favorecer el autocontrol y aumentar el control de situación o la propia influencia en el grupo...”

“...Aunado menciona que la mayoría de los adolescentes piensan que el fumar es divertido, hace sentirse bien o favorece la amistad a si como también el hacerse respetar por los demás. El autor concluye que la mayoría de los adolescentes consumen esta sustancia por atracción a lo prohibido sin medir los riesgos a la salud que pueden desencadenarse.

“En una publicación científica No. 579, Titulado con el lema “Por una Juventud Sin Tabaco” vinculada a un mayor consumo de productos entre los jóvenes, ya que existe una fuerte propaganda hacia la promoción de las diferentes marcas de cigarros por parte de estos medios masivos llámese televisión o radios.

“Por otra parte **Aina María Yáñez Juan** estipula en su estudio sobre Consumo de tabaco en adolescentes, enfocado a las influencias parentales y escolares, constato que el consumo de tabaco entre los adolescentes de nuestro medio es elevado y no existen diferencias por sexo. Los resultados indican que la estructura y dinámica familiares podrían influir en el consumo de tabaco en la adolescencia. Aunado la utilización del comedor escolar se asocia a un menor consumo de tabaco.

“En un archivo Español de Urología, publicado en el mes de abril del 2007, sobre los Efecto del tabaquismo sobre la espermatogénesis en hombres con infertilidad idiopática, se pudo constatar que el tabaco altera la concentración y morfología espermática con aumento de formas

espermáticas inmaduras que manifiestan un proceso espermatogénico alterado. El consumo de tabaco debe ser evaluado al realizar un estudio integral del hombre infértil.

“El 8 de Febrero del 2010, la Asociación Contra el Cáncer (ACC) publica un artículo sobre *Mas de un tercio de los tumores tienen relación con el habito de fumar*, en esta epístola se confirmó que El 35% de los tumores están relacionados con el hábito de fumar, entre ellos, algunos de los más graves, como el cáncer de pulmón, el de cavidad oral y el de laringe. De hecho, si se dejara de fumar en España, el impacto en la salud sería mayor que si se abrieran diez centros de excelencia de alta investigación. Y aparte del tabaco, el otro gran factor de riesgo para el cáncer en el mundo occidental es el sobrepeso. Así lo explicó el jefe de Oncología del Hospital Clínico de Málaga y presidente de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), el doctor Emilio Alba.

“En un comunicado emitido por la Organización Mundial de la Salud en el año 2009, en cual celebraba el Día Mundial Sin Tabaco, y con el lema Advertencia Sanitaria Antitabaco, en su argumento externaba que estas advertencias aparecen en los paquetes de cigarrillos y son unas de las defensas más fuertes contra esta epidemia mundial que puede evitarse si se logra incitar a las personas a que dejen de fumar. Aunado en el marco de esta celebración hizo el exhorto a todos los gobiernos a incluir en los paquetes de tabaco dichas advertencias gráficas que muestren imágenes de enfermedades y sufrimientos causados por el consumo de tabaco.

“Según la web de la OMS, existen numerosos estudios que han demostrado que son pocas las personas que conocen los riesgos concretos que el fumar supone para la salud humana.

“Se ha comprobado que la inclusión de advertencias sanitarias eficaces, en particular las que incluyen imágenes, motiva a los consumidores a abandonar ese hábito y reduce el atractivo del tabaco para las personas que aún no son adictas”, informaron las autoridades de la OMS desde su sitio oficial.

“En un comunicado de prensa emitido por CB noticias de Michoacán Morelos el día 31 de Mayo del 2010 a las 17:42 horas, sobre el consumo de tabaco se dice que a nivel nacional el tabaquismo causa 160 muertes diarias, en el estado de Michoacán son un aproximado de 850 muertes registradas en el año 2008, a si lo afirmo la secretaria técnica del Consejo Estatal contra las adicciones María Antonieta Maldonado Contreras, quien aseguro que la edad para empezar a fumar es de 16 años en hombres y mujeres, lo cual son estimados de acuerdo a los

asociaciones con las enfermedades relacionadas con el consumo de tabaco, aunado externo que el humo de un fumador afecta a tres personas debido a esto aseguro que es importante impulsar los espacios libre de este contaminante y vigilar el cumplimiento de la ley antitabáquica y a si los fumadores respeten los espacios en los que no está permitido la práctica de dicho habito.

“En lo que concierne a los diarios de circulación a nivel nacional **La Jornada**, en su columna ciencias, publica el día viernes 6 de marzo del 2009, que el consumo de tabaco en adolescentes va en aumento, enfatizando que el índice es más vulnerable en las zonas rurales, indico una agencia federal en un informe que eleva la preocupación entre los defensores del control del tabaquismo...”

“...Aunado se argumenta que En general, unos 7.8 millones de estadounidenses consumieron tabaco no fumable durante 2007, según el informe. Los hombres eran casi 15 veces más propensos que las mujeres a usar esos productos...”

“...Más de la mitad de los adolescentes que usan tabaco no fumable también eran consumidores actuales de cigarrillos, y la estadística aumentaba a dos tercios entre los 18 y los 25 años, agregó el reporte.

“En un libro titulado Medicina de Familia: Principios y Prácticas publicado en el año 2006, publica que el consumo de tabaco es un riesgo importante para la salud de los adolescentes, ya que es en este estadio cuando pueden comenzar una adicción que continuara hasta la vida adulta. A pesar de existen leyes que prohíben el consumo de tabaco en menores de edad. El 80% de los fumadores actuales empiezan a fumar antes de los 18 años. Las estadísticas actuales ponen de relieve que fuman el 12.8% de los estudiantes de segundo grado, el 34.8% de los estudiantes universitarios. Durante las visitas sistemáticas de revisión de la salud, es preciso que los médicos lleven a cabo un cribado de todos los pacientes fumadores...”

“...Se ha demostrado que la consulta del médico es el un lugar eficaz para realizar una intervención antitabaco. Aunado el autor menciona que la clave para ayudar a los adolescentes es la prevención e intervención precoz. Es importante animar a los padres y a los hermanos a no fumar para que estos sean buenos prospectos a los adolescentes.

“En un tratado de Psicología de la Salud y Calidad de Vida, argumenta que la subsecretaria de servicios educativos del Distrito Federal en coordinación con el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" aplican una encuesta enfocada al consumo de drogas en la población estudiantil, en la cual sustraen los siguientes datos de interés, en cuanto a la prevalencia en el consumo de tabaco, más del 50% de los estudiantes lo han consumido alguna vez, siendo las tasas similares para hombres que para mujeres (51.1% hombres y 50.1% mujeres). Por edades en los estudiantes se observó un cambio drástico en el paso de los 14 a los 15 años, ya que este punto se triplica la proporción de consumidores.

“De acuerdo a estadísticas de la Encuesta Nacional de Adicciones en 2008 la industria tabacalera ha logrado en las mujeres un nuevo mercado pues en la actualidad una mujer por cada tres hombres son fumadoras, en el grupo de adolescentes la relación es uno a uno. Por ello asociaciones civiles se pronunciaron a favor de que las autoridades de Nuevo León fortalezcan las leyes existentes, esto durante un taller- conferencia para los medios de comunicación. Y es que a pesar de que en la entidad es donde la Ley se ha aplicado de una manera más estricta, de acuerdo a especialistas esta deja vacíos importantes, como por ejemplo permitir a los establecimientos tener dentro de sus instalaciones espacios para fumadores...”

“...Anualmente 60 mil personas fallecen en México a causa de enfermedades relacionadas con el consumo de tabaco directa o indirectamente. Para atender a los enfermos por estas causas el IMSS eroga poco más de 12 millones de pesos anuales pero si se suma el gasto de la Federación en esta área la cifra es de 43 millones de pesos.

“En un estudio realizado por el Instituto Nacional de Salud Pública, en Cuernavaca Morelos, se pudo constar que las escenas de algunas cintas cinematográficas, influyen en la población adolescente para iniciarse el consumo de tabaco. En la Ciudad de México, la muestra estuvo conformada por estudiantes de secundaria de entre 11 y 14 años de edad, de las ciudades de Zacateca y Cuernavaca, quienes reportaron nunca antes haber fumado, ni intentado fumar, y a quienes se dio seguimiento durante un año. Se preguntó a los adolescentes si había visto ciertas películas donde aparecen personas que fuman. Los filmes elegidos fueron 42 entre los más taquilleros del año 2000 al 2005, entre ellos filmes de Estados Unidos, México y otros países...”

“...El hallazgo fue que entre los jóvenes Mexicanos que nunca habían fumado existe una relación entre la exposición más alta a películas en las cuales se fuma y su conducta como fumadores...”

“...Aunado se encontró que los jóvenes más vulnerables son aquellos padres o sus mejores amigos que tienen el hábito del cigarrillo. Estudios similares en Alemania y Estados Unidos presentan resultados parecidos...”

“...El Dr. Jim Thrasher, investigador huésped del Instituto Nacional de Salud Pública, afirmó que los legisladores deben considerar políticas para reducir la exposición de los adolescentes a películas o medios de comunicación en los cuales se promueve el tabaquismo. Ya que en México está restringiendo la publicidad del tabaco, reducir la exposición a las imágenes donde este aparece en películas, será cada vez más importante para combatir el consumo de tabaco. INSP, 2010.

“En un reportaje emitido por el noticiero televisa, conducido por Joaquín López Doriga, el día martes 31 de mayo del año 2011 a las 22:30 horas, en el marco del día internacional contra el tabaco, se argumenta que la ley antitabaco no se cumple en su totalidad, ya que los fumadores expresan el haberla infringido por lo menos una vez, de igual forma de que la venta se sigue dando de manera clandestina a toda la población sin discriminación alguna, al igual que los escenarios para su práctica no se respetan conforme a como lo marca el reglamento, aunado uno de los actores sociales que se ven más afectados por este problema de salud pública son adolescentes entre los 12 y 16 años de edad, debido a que estos manifiestan placer y aceptación social en grupo determinado de amistades...”

“...Ante todo lo argumentado la Organización Mundial de la Salud en coordinación con otras instancias tanto gubernamentales, de salud y educativa, darán apertura a la creación de pictogramas alusivos a los daños a la salud que genera el consumo de tabaco, mismos que serán plasmados en las cajetillas de cigarro, esta estrategia se implementará con la finalidad de hacer crear conciencia a todas aquellas personas que son adictas a este hábito que hoy en día ha causado grandes estragos en lo que concierne a la salud y estilos de vida saludables de toda una población, principalmente en los adolescentes quienes son los más susceptibles de adquirirlo en determinado momento.

“En un tratado sobre Factores de Riesgos Cardiovascular en Niños y Adolescentes donde alude que el consumo de tabaco entre adolescentes se utiliza no solo para aumentar la autoestima,

sino también un recurso para favorecer el autocontrol y aumentar el control de situación o la propia influencia en el grupo...”

“...Aunado menciona que la mayoría de los adolescentes piensan que el fumar es divertido, hace sentirse bien o favorece la amistad a si como también el hacerse respetar por los demás. El autor concluye que la mayoría de los adolescentes consumen esta sustancia por atracción a lo prohibido sin medir los riesgos a la salud que pueden desencadenarse.

“Un artículo publicado por la revista Ciencia y Enfermería en el año 2002, sobre el consumo de tabaco en los adolescentes: factores de riesgos y factores protectores, estudio realizado por Luisa González Henríquez y Karen Berger Villa, en el cual encontraron que un porcentaje significativo de adolescentes fumaba (50%) y que la mayoría inicio este habito entre los 12 y 13 años. Los factores de riesgos más importantes fueron: baja autoestima, falta de actividad deportiva, alta concurrencia a fiestas, tener amigos que fumen y en especial su mejor amigo, a si como también padres y/o familiares fumadores que viven permanentemente con ellos. Entre los factores protectores se destacan: la participación activa en las diversas disciplinas del deporte, buena apreciación de si mismo, compartir con amigos que no fumen, en especial su mejor, tener padres que no consuman cigarrillos y poseer un buen conocimiento del daño que provoca el tabaquismo para la salud.

“Sara Osuna Acedo en su publicado sobre Publicidad y Consumo en la Adolescencia, la educación en la ciudadanía, argumenta que en la etapa de la adolescencia se suscitan un sinfín de hechos como el primer contacto con el consumo del tabaco, iniciando este hábito en los bares, en la calle y en los centros escolares. Iniciándose entre un rango de edad entre los 14 y 15 años, los fines de semana lo crean propicio los adolescentes para irse a convivir con los amigos y practicar el hábito de fumar y el consumir otras drogas, como un acto de diversión y distracción...”

“...La autora estipula que además de la familia existen otros factores estimuladores que influyen a que los adolescentes se inclinen por el consumo de tabaco, en este caso hace énfasis a los gastos que conlleva esta influencia la cual depende de las diferencias de ingreso, del entorno socioeconómico, del hábitat, del nivel cultural etc., para los adolescentes lo que más les importa es de ser aceptado por un grupo de amigos y la valoración de estos es el principal componente de la autoestima.

La iniciación del consumo puede generar insatisfacción en lo cual intervienen tres factores:

- 1.- El elevado esfuerzo económico que supone en términos relativos la adquisición de dicho producto.
- 2.- Las expectativas excesivas que pueden poner en logro y en la satisfacción que les va a proporcionar ese bien, desde el punto de vista de la autoimagen y heteroimagen.
3. La actitud crédula hacia la publicidad.

“En un análisis Epidemiológico de las PRIORIDADES PSICO-SOCIO-SANITARIAS para una intervención comunitaria el escritor Rafael Ballester Arnal emite en su compendio titulado Niños y Jóvenes en el norte de NICARAGUA, argumenta que la mayoría de los hijos tienen como prospectos a sus padres y con el simple hecho de que esta figura de referencia tan importante como el que los padres fumen en presencia de los hijos no solo tiene el efecto de perjudicarlos con el humo de su tabaco, sino también como modelos que pueden incrementar la probabilidad de que los hijos fumen en un futuro próximo...”

“...Por otra parte el autor menciona que si los padres y los familiares pueden ser modelos poderosos con gran influencia en el comportamiento de fumar, a partir de cierta edad, especialmente de la adolescencia, los amigos pueden ser modelos todavía con mayor poder de referencia. Además el hecho de que los amigos fumen puede convertir al consumo de tabaco en un cierto rito de introducción o socialización en el grupo.

2.3.- Marco Contextual:

2.3.1.- El Consumo de Tabaco a Nivel Internacional:

ESPAÑA: El año 2006 trajo consigo la ley más dura contra el tabaco. Entre otras medidas, no se podrá fumar en los lugares de trabajo, además de en los restaurantes, bares y cafeterías de más de 100 metros cuadrados que no tengan una zona establecida para tal efecto. A pesar de las 50.000 personas que fallecen cada año a causa del tabaco, hasta este momento España ha sido uno de los países más permisivos de la Unión Europea. Con la entrada en vigor de la nueva legislación nuestro país ha dejado de ser de los peores de la UE en control del tabaquismo. La normativa también establece una edad mínima de 18 años para comprar y limita la publicidad de esta sustancia.

ALEMANIA: En septiembre de 2007 quedó prohibido el consumo de cigarrillos en los transportes públicos y en los recintos de carácter oficial. Además, se eleva la edad mínima en que los jóvenes estarán autorizados a comprar tabaco, de 16 a 18 años. Desde el uno de enero de 2008, ocho de los 16 "länder" vetaron este hábito en los bares y restaurantes. Hace algún tiempo, la ministra de Protección del Consumidor y Agricultura, pidió a los países de la UE que se sumasen a su iniciativa de prohibir los aditivos potencialmente cancerígenos. Hasta ahora, Alemania había sido una de las naciones europeas con menor legislación antitabaco.

AUSTRIA: Algunos expertos consideran que es uno de los países europeos que menos protege a los ciudadanos de los efectos nocivos del tabaco. En 2004 la ministra de salud, María Rauch-Kallat, anunció una serie de medidas para limitar el uso de cigarrillos en los lugares públicos. La propuesta provocó una revuelta en la que se acusó a la ministra de estar yendo en contra de los derechos de las personas.

A pesar de las protestas y de la escasa acción, un artículo publicado en 'Tabaco Control' señala que siete de cada 10 fumadores austriacos quieren dejarlo y que la mayoría de los ciudadanos desearía que los cigarrillos estuviesen censurados en los restaurantes. En cuanto al tabaquismo pasivo, más de dos tercios de los austriacos se sienten 'acosados' por el humo, algo que también les ocurre a una cuarta parte de los fumadores.

BÉLGICA: Desde el 30 de septiembre de 2003 es obligatorio incluir mensajes sobre los riesgos de los cigarrillos en los paquetes belgas. Deben cubrir un 55% de la parte delantera y trasera, un requisito que los convierte en los más grandes del mundo. Desde enero de 2007, está

prohibido el consumo de tabaco en los restaurantes belgas. Estos últimos podrán tener salas para fumadores pero no servir comida en ellas. Además, este país ha sido el primero de la Unión Europea en incluir imágenes sobre los daños del tabaco en las cajetillas.

DINAMARCA: A partir del 15 de agosto del 2007, Dinamarca se ha sumado al creciente número de países europeos que han impuesto una prohibición general para que no se fume en lugares de trabajo, restaurantes, 'pubs' y otros lugares públicos.

ESLOVENIA: En junio de 2007, el parlamento esloveno aprobó una normativa por la que se prohíbe fumar en espacios públicos cerrados (hoteles, restaurantes...) y lugares de trabajo, salvo en las zonas habilitadas para ello. Así mismo, la edad mínima para poder comprar tabaco pasa de los 15 a los 18 años. Estas medidas entraron en vigor el 5 de agosto de 2007.

ESTONIA: Las medidas para controlar el consumo de tabaco ya existentes en Estonia (está prohibido en algunos lugares públicos, transporte, institutos...) se reforzaron el cinco de junio de 2007. Desde ese día, no se puede fumar en los restaurantes, 'coffee shops', clubes nocturnos...

FINLANDIA: En la década de los 70, y a partir de la implantación del 'Acta del Tabaco', Finlandia prohibió el consumo de tabaco en los lugares públicos así como la publicidad de esta sustancia. Hoy en día, los finlandeses son de los que menos fuman de la Unión Europea y se ha observado una reducción de las enfermedades ligadas al tabaco, entre ellas el cáncer de pulmón. Desde junio de 2007, tampoco se puede fumar en los bares y restaurantes, salvo en salas establecidas a tal efecto y en las que no se servirá ni comida ni bebida.

FRANCIA: Se suele emplear como ejemplo de subida del precio del tabaco ya que en octubre de 2003 éste aumentó cerca de un 20%, disminuyendo las ventas un 13,5%, según señala un documento de la 'Europea Network for Smoking Prevention' (ENSP). En agosto de 2007, el precio de los cigarrillos volvió a aumentar; en esta ocasión, un 6%. Desde el uno de febrero del 2007 está censurado fumar en los lugares públicos (oficinas, escuelas, transporte colectivo...). La norma se aplica en la hostelería a partir de enero de 2008.

GRECIA: Es el segundo país de Europa que más tabaco produce y el que cuenta con una mayor tasa de tabaquismo en la Unión Europea (un 45%). Las autoridades planean una ley para prohibir la venta de tabaco a menores con el objetivo de disminuir el consumo en esta población.

HOLANDA: Holanda ha empezado a aplicar su ley 'antihumo' al sector de la hostelería, al que también pertenecen los llamados 'coffeeshops', donde curiosamente, se podrá seguir fumando marihuana, siempre y cuando no se mezcle con tabaco.

IRLANDA: Fue el primer país europeo en prohibir totalmente el consumo de tabaco en los espacios públicos. Lo hizo el 29 marzo de 2004 y desde esa fecha los irlandeses tampoco pueden fumar en ningún lugar de trabajo.

Esta droga no está permitida en 'pubs', restaurantes, oficinas estatales y organismos públicos, centros educativos, supermercados, medios de transporte público y sus estaciones, centros médicos, cines, teatros y museos públicos, peluquerías, polideportivos cubiertos.

Además, los bares y restaurantes no tienen zonas de fumadores y algunos tienen un espacio para ellos en el exterior del local. Sólo están exentos de prohibición las prisiones y centros de detención policial, hospitales psiquiátricos y hospicios, zonas residenciales con instituciones educativas universitarias y conventos de órdenes religiosas, además de las habitaciones de hoteles y pensiones.

ITALIA: A partir del 10 de enero de 2005 los italianos ya no pueden encenderse un cigarrillo en locales públicos, restaurantes, bares, oficinas, discotecas y 'pubs' que no tengan zonas destinadas para tal efecto. Los dueños de los locales pueden ser sancionados con multas de hasta 2.200 euros si no avisan a la policía cuando un cliente fume en las instalaciones. El objetivo principal del gobierno italiano pasa por prohibir este hábito en todos los lugares menos en las casas. Un año después de la entrada en vigor de la normativa, el ministerio de Sanidad italiano afirmaba que unas 500.000 personas habían abandonado el tabaco y su venta se había reducido un 5,7%.

LITUANIA: Desde el uno de enero de 2007, está prohibido fumar en bares, restaurantes y clubes de Lituania. Los únicos establecimientos en los que se puede encender un pitillo son los clubes de fumadores de puro y pipa. Si no se cumple la normativa, los propietarios de los locales podrían recibir multas equivalentes a entre 147 y 1.470 euros.

MALTA: Igual que Italia o Irlanda, Malta ha decidido prohibir el consumo de cigarrillos en los lugares públicos ('pubs', restaurantes y lugares de trabajo).

PAÍSES BAJOS: Desde enero de 2004 los cigarrillos no están permitidos en los trenes ni en las estaciones, los cuartos de baño, las oficinas y otros lugares públicos. Tienen avisos de gran tamaño sobre los efectos adversos del consumo de tabaco.

POLONIA: En 1998 el parlamento polaco estableció que los avisos sobre los riesgos para la salud debían ocupar un 30% de las caras de los paquetes. En aquel momento ésta eran los mensajes más grandes de las cajetillas de todo el mundo y, tres años después, marcó el tamaño establecido por la Unión Europea. Por otro lado, el Parlamento ha propuesto una nueva ley de limitación del consumo de tabaco que incluye la prohibición de fumar en las paradas de los autobuses y tranvías y en los automóviles privados, si el conductor fumador va acompañado de pasajeros.

PORTUGAL: Las excepciones marcan la ley del tabaco recientemente estrenada en Portugal. Desde el uno de enero no se puede fumar en los locales de menos de 100 metros cuadrados pero sí en los de mayor tamaño, donde se podrán disponer zonas de fumadores. Esta normativa, similar a la española, se suma a las de Alemania y Francia que también han entrado en vigor en 2008.

REINO UNIDO: Desde el uno de julio de 2007, en Inglaterra queda prohibido fumar en casi todos los sitios cerrados (oficinas, fábricas, cafés, restaurantes, 'pubs') y algunos de los semicerrados (pérgolas, por ejemplo).

Escocia fue la primera nación de Reino Unido en seguir los pasos de Irlanda. La normativa, que prohíbe el consumo en bares, 'pubs', restaurantes y la mayoría de los lugares de trabajo, está en vigor desde finales de marzo de 2006 y sólo hace excepciones en algunos espacios por motivos 'humanitarios' (prisiones, hospicios).

Desde principios de abril de 2007, Gales también cuenta con una normativa antitabaco que afecta a bares, restaurantes, oficinas y el transporte público. Y algo similar ocurre en Irlanda del Norte desde el 30 de abril de ese mismo año.

SUECIA: Fue la primera en introducir mensajes en los paquetes de tabaco. El 1 de junio de 2005 se convirtió en el cuarto país de la UE en prohibir los cigarrillos en los lugares públicos (bares, restaurantes y lugares de trabajo); una normativa que ha impulsado las ventas de 'snus', un tipo de tabaco no fumado que utiliza el 10% de la población sueca.

2.3.2.- Consumo de Tabaco a Nivel Nacional:

En un estudio realizado en la Ciudad de **Guadalajara Jalisco** el día 12 de Febrero del 2010, sobre Relación tabaquismo en adolescentes con patrón familiar dicho estudio fue efectuado por la Unidad de Investigación Epidemiológica y de Servicios de Salud del Adolescente (UIESSA) del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en Jalisco, reveló que las posibilidades de que un hijo en edad adolescente enferme de tabaquismo se incrementan si es el padre y no la madre quien es fumador, aunado su pudo confirmar que el tabaquismo en adolescentes se relaciona con hermanos fumadores y en última instancia con amigos consumidores de tabaco a la vez la edad promedio de los encuestados fue de 16 años. Y otros comunes denominadores entre los fumadores fueron pertenecer al turno vespertino, ser alumnos irregulares y trabajar y estudiar a la vez.

En un estudio realizado por la UNAM el 31 de Mayo del 2008 se pudo constar México ocupa el lugar número 15 en la lista de mayores consumidores de tabaco a nivel mundial, aseguró el especialista en epidemiología de la Facultad de Medicina de la UNAM, Jesús Felipe González.

Informó que al país le cuesta al año 29 mil millones de pesos el tratamiento de las enfermedades relacionadas al tabaquismo y señaló que las afectaciones no son sólo en materia económica sino también humanas, pues al día mueren 165 mexicanos por esos males.

Destacó que pese al poder e influyente de las tabacaleras, se debe hacer respetar la Ley General para el Control del Tabaco.

En el marco de la conmemoración del Día Mundial sin Tabaco, el también colaborador del Departamento de Epidemiología de la Secretaría de Salud, señaló que las empresas tabacaleras “tienen una doble moral”, pues a pesar de que en las cajetillas advierten los riesgos de consumir tabaco, “también bloquean cualquier normatividad que atente contra ellas, desvían la atención del problema y crean contradicción entre la sociedad, pues proporcionan información confusa”.

Así, reiteró que aunque las normas pueden proteger la salud de los mexicanos, la industria tabacalera interfiere de manera paulatina en su cumplimiento.

Pese a ello, Jesús Felipe González señaló que nuestro país vive una etapa crucial para controlar el consumo del tabaco debido a los avances legislativos.

En un artículo publicado el día 27 de Mayo del 2010, sobre **Puebla** y los fumadores en el marco del **Día Mundial Sin Tabaco**. Se informo por parte de Servicios de Salud del Estado de Puebla (SSEP) que Puebla no es la excepción, pues aunque se sabe que el número de fumadores es alto, no existe un dato concreto para saber cuántos son.

No obstante, la tendencia de fumadores es a la alza, a pesar de la existencia de numerosas campañas en contra del tabaquismo. En Puebla, de cada diez fumadores, dos empezaron a hacerlo entre los 14 y 15 años.

De igual forma, se sabe que los hombres fuman más que las mujeres, siendo una probable razón el hecho de que durante las reuniones las mujeres suelen hablar más y fumar menos, contrario a los hombres que platican menos y fuman más.

En Puebla, recientemente se crearon los Centros Nueva Vida, donde médicos, trabajadores sociales y psicólogos trabajan con quienes desean superar su adicción, sin embargo, no cualquier persona puede ir ya que tienen que ser canalizados a través de los SSEP.

2.3.3.- El Tabaquismo a Nivel Estatal:

En un comunicado transmitido por el Noticiero de **Guerrero** al Instante el día 31 de Mayo del 2009 a las 19:15 horas, en la sección de Cultura y Social se mencionó que Diecisiete de cien adolescentes consumen tabaco en el Estado de Guerrero esto lo dio a conocer la directora del Centro De Integración Juvenil en Chilpancingo (CIJ), María Cecilia Lara Aparicio, dijo que este problema proviene desde los hogares, ya que los adolescentes retoman el ejemplo del padre o del hermano mayor.

A la vez explico que el consumo en los adolescentes se debe a que el tabaco es legal en el país, por lo que los jóvenes no lo ven como un riesgo y no solo es eso sino que el tabaco da apertura para consumir otras drogas ilegales. Todo esto fue externado durante la celebración del día mundial que corresponde a cada 31 de mayo, por lo que el Centro de Integración Juvenil pidió a la población guerrerense a sumarse a las campañas para evitar el consumo de tabaco, ya que es un problema que se está agudizando en las secundarias.

CAPITULO 3:

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN.

3.1.- Alcance y enfoque de la investigación

Definición de Variable y Escala de Medición

Nombre nivel Técnico – Alumnos.

Definición Conceptual: Es la persona física que contrata con una academia de formación la celebración de una formación (presencial, a distancia o mixta) de cualquier materia, teniendo acceso a unos materiales formativos, a un profesorado (presencial o en tutorías a distancia), y a una titulación (oficial o no) a la terminación de sus estudios.

Nombre nivel Técnico – Consumo de Tabaco.

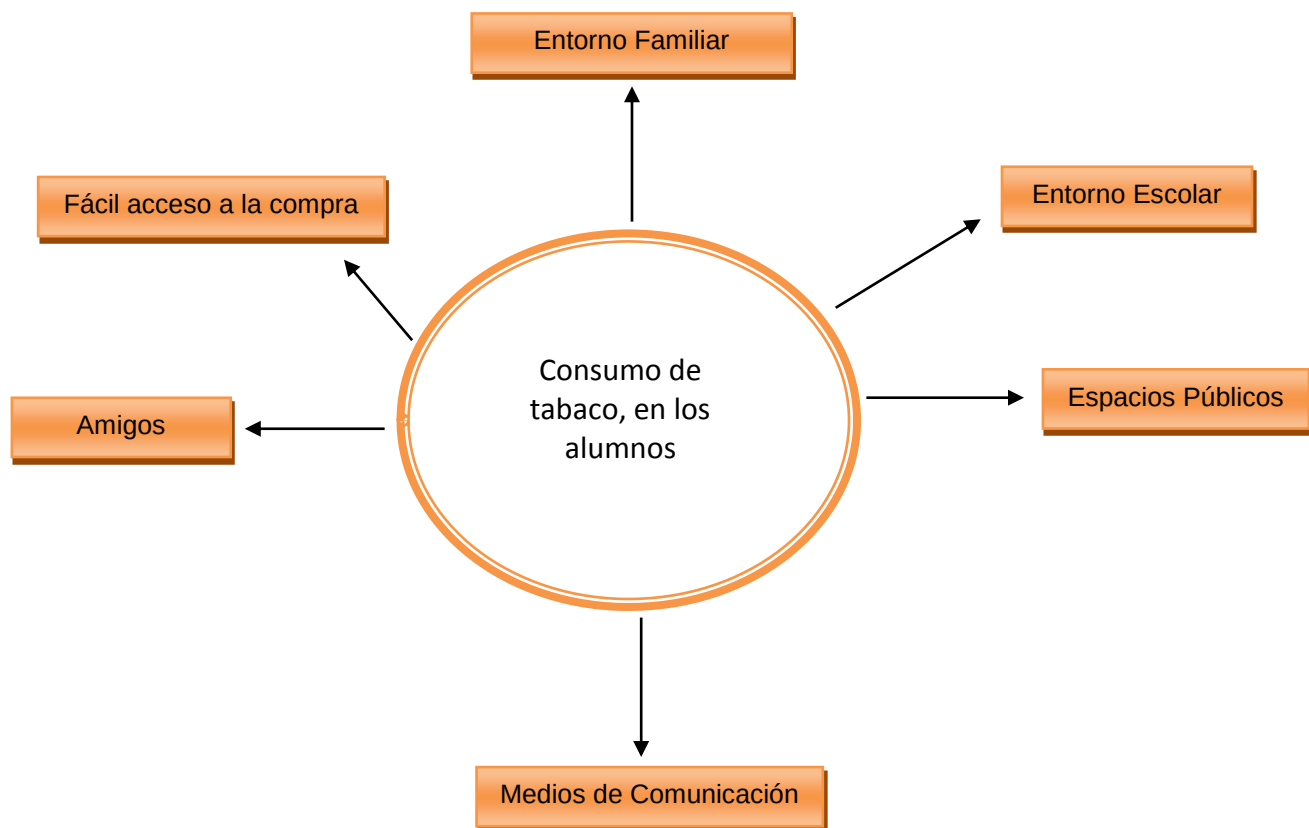
Definición Conceptual: Es la principal causa única prevenible de enfermedad y muerte en el mundo actual. Representa un importante problema de salud pública, no solo por la magnitud, sino también por las consecuencias sanitarias que conllevan, así como por sus elevados costes económicos y sociales.

Exposición (Consumo de Tabaco) de ➡ Efecto mejorar toda una perspectiva de los factores que influyen en el consumo de tabaco, en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica, Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

Variable Dependiente: Alumnos del primer año.

Variable Independiente: Consumo de Tabaco.

Esquema de relación de la influencia de la variable



Tipo de escala medición

Nombre	Tipo	Escala	Medición
Nivel de conocimiento	No paramétrica	Ordinal	Bueno, Regular y Malo
	Paramétrica	Numérico Dicotómica	Opción múltiple

3.2.- Hipótesis:

Los factores si influyen en el consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 Perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

3.3.- Diseño de investigación:

Tipo de estudio

La presente investigación es de campo ya que para su estructuración y realización, fue necesario que el investigador se desplazara a la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero, en donde se observó que los alumnos del primer año del turno vespertino tienen el problema de tabaquismo.

El diseño de esta investigación de campo se ha realizado atendiendo los siguientes aspectos:

-  Asistencia al Curso y Taller de elaboración de una Tesis en las instalaciones de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Escuela de Enfermería de Educación Continua y de Postgrados.
-  Acreditación del Curso como Maestría en Ciencias de la Enfermería.
-  Búsqueda de un problema de investigación en el campo de la Enfermería es relevante para la atención de Enfermería en los Factores que influyen al consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 Perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.
-  Seguimiento del Modelo de Polit-Hungler, en su tratado sobre Investigación Científica en Ciencias de la Salud, se opta por dar seguimiento a este criterio para la estructuración y culminación de este proyecto de investigación.

✚ Elaboración de los objetivos de esta Tesis, así como el Marco teórico conceptual y referencial.

✚ Se recurrió a la Biblioteca subsecuentemente para elaboración del Marco teórico conceptual y referencial de la variable los alumnos y consumo de tabaco.

De acuerdo al problema y los objetivos planteados el estudio es de tipo:

Transversal:

Permite al investigador determinar con precisión el momento de inicio del evento que se estudia, además se realiza con una sola medición, en un determinado tiempo.

Observacional:

El investigador se dedica única y exclusivamente a observar para que finalmente infiera en describir y analizar el fenómeno

Descriptivo:

El investigador describe el grado y magnitud del problema, a si como también los diversos factores de riesgos que se asocian al fenómeno en estudio.

Analítico:

Se recolectan simultáneamente el resultado de interés y potenciales factores de riesgo en una población definida. Luego se compara la prevalencia del resultado en aquellas personas expuestas a cada factor de riesgo con la prevalencia en aquellos no expuestos.

Intervención

- Carta programática de capacitación el cual se siguiere a partir del mes de diciembre del 2011, ver anexo (1)

Intervención de sugerencia. Capacitación (cronograma) anexo (3)

Organización de los Recursos

Recursos

Humanos del Investigador

Entrevista con MCDH Florentina Salazar Mendoza Directora de educación continua y posgrado de en enfermería en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla.

Entrevista con Q.B.P. Juan Enrique Cevada Díaz director de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero de Tlapa de Comonfort Guerrero.

Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería.

L.E. Marcelino Santiago cabañas.

Asesor metodológico: Lourdes Lezama Flores.

Material:

-  Equipo de cómputo
-  Papelería
-  Material de escritorio

Físicos:

- 📌 Aula de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero de Tlapa de Comonfort Guerrero.

Financieros

- 📌 Los propios del investigador

3.4.- Selección de la muestra.

Tamaño de la muestra:

Universo total: 80 Alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero.

Tipo de muestra:

Se estudiara a todos los alumnos que reúnan los criterios de selección de la muestra, por lo tanto no hay muestreo.

3.5.- Recolección de datos.

📌 **Directas o Primarias:**

Encuestas directas (anónimas) a los alumnos de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero.

📌 **Indirectas o Secundarias:**

Revisión de bibliografías (libros, revistas, manuales, periódicos, Internet etc.)

3.5.- Método e instrumento de recolección de datos

Indicadores	Método	Técnica	Instrumento
Consumo de tabaco	Revisión bibliográfica	Análisis y síntesis alusivo al tema	Fichas bibliográficas
Alumnos	Evaluación	Interrogatorio	Cuestionario

Tiempo

El instrumento se llevo a cabo el mes de agosto del 2011.

Teniendo como Plantel Educativo a la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero.

3.5.1 Selección del Instrumento.

Instrumento de Medición: Estructuración de una encuesta misma que guardara el anonimato del entrevistado.

La encuesta consta de 24 reactivos lo cual las respuestas son de opción múltiple.

El cuestionario será cubierto en su totalidad por el responsable de la investigación, y se aplicara en el turno vespertino.

3.5.2.- Aplicación del instrumento.

Fuente de Información: Directa a los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica, Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de

Comonfort Guerrero 2011. Y para su aplicación el investigador tendrá que sujetarse a las siguientes consideraciones éticas:

Para satisfacer los requerimientos que toda investigación debe cumplir, en lo que concierne a los aspectos éticos, el investigador debe mantenerse a las expectativas de los problemas que llegasen a suscitarse y que estos sean inherentes a la investigación. Aunado el investigador debe conocer a la perfección los valores morales y los derechos humanos evitando a si causar algún dolo hacia los participantes, es por ello que se debe puntualizar lo siguiente:

- ✚ En ningún momento debe de someter a los alumnos a pruebas que impliquen algún daño físico, psicológico o moral.
- ✚ Deberá informar a los participantes en qué consiste el estudio que está llevando a cabo, para que estos accedan y participen de la mejor manera.
- ✚ Respetara la confidencialidad de todos los participantes.
- ✚ Esforzarse para cumplir el horario citado para la cita.
- ✚ Comenzar y terminar el trabajo a la hora indicada.
- ✚ Cumplir con todos los encargos aunque resulten difíciles o aburridos.
- ✚ Ser ordenado con los documentos.
- ✚ Formar equipos de trabajo.
- ✚ Ser discursivo, es decir, terminar una cosa y comenzar con otra.
- ✚ Planificar el día, la semana y el mes de una actividad.

3.5.3 Preparación de datos

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

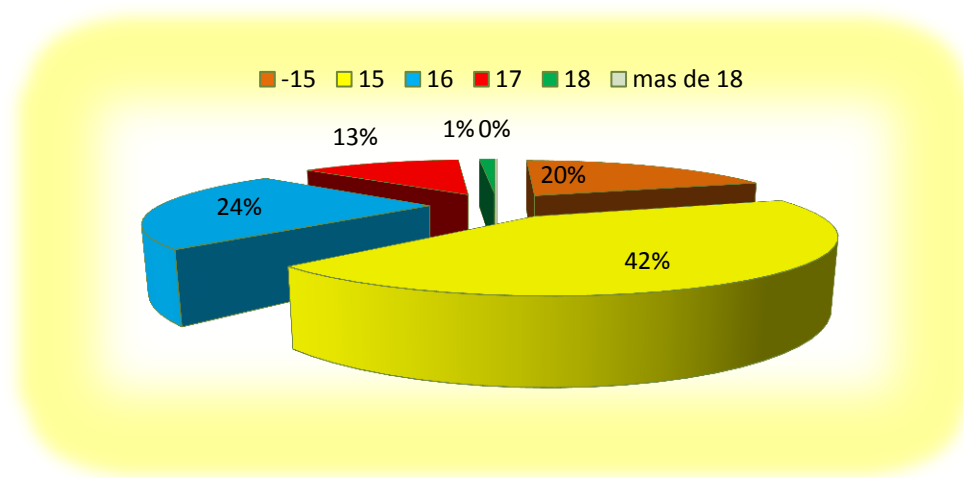
Cuadro 1: Distribución de la población por grupo de edad

Edad	-15	15	16	17	18	más de 18
F.C	16	34	19	10	1	0
%	20%	42%	24%	13%	1%	0%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Gráfica 1: Distribución de la población por grupo de edad



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 1

Del total de la población en estudio en lo que se refiere a la edad de cada uno de colegiales se pudo constatar que el 42% tiene 15 años, en cuanto que solamente uno de ellos tiene 18 años de edad. Haciendo énfasis al puntaje más elevado 42%, se deduce que la mayor parte de los alumnos son adolescentes que se encuentran en un rango de edad de 15 años, misma que los hace proyectar como la etapa más susceptible para adquirir el habito del tabaco. Ya que de acuerdo a teorías consultadas esta es la edad idónea para que se generen una gama de problemas antisociales.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 2: Distribución de la población de acuerdo al género

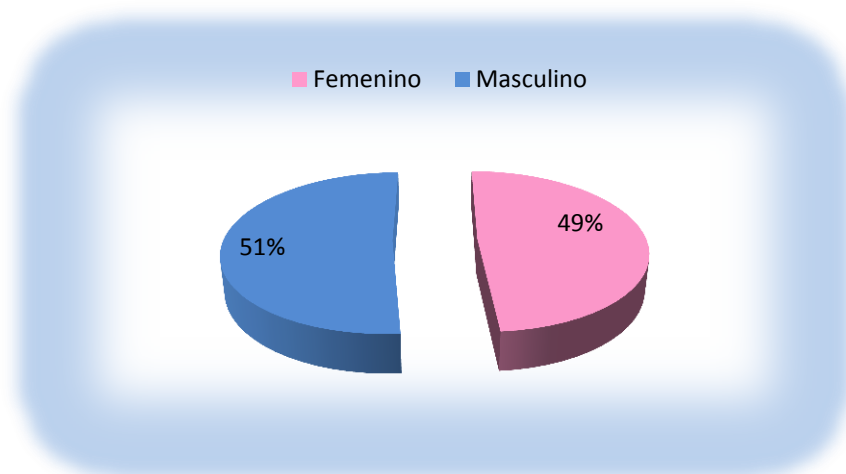
Genero	Femenino	Masculino
F.C	39	41
%	49%	51%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 2: Distribución de la población de acuerdo al género



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 2

En cuanto a la distribución de la población en estudio de acuerdo al género se encontró que un 51% son hombres, y el 49% son del sexo femenino, por lo que se identifica una población con dividendos similares en cuestión al género de los colegiales.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro3: Distribución de la población de acuerdo a su estado civil

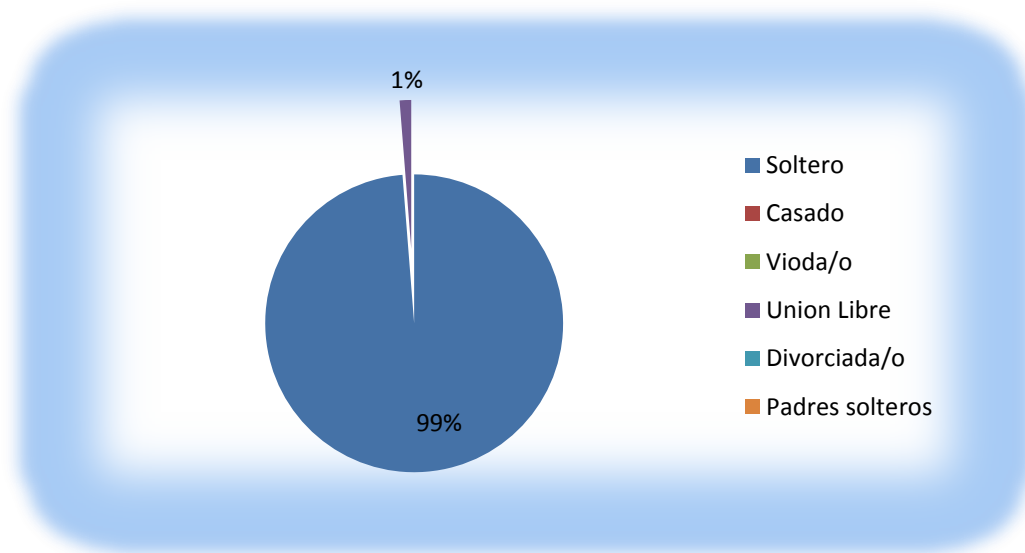
Estado Civil	Soltero	Casado	Viuda/o	Unión Libre	Divorciada/o	Padres solteros
F.C	79	0	0	1		0
%	99%	0%	0%	1%	0%	0%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica3: Distribución de la población de acuerdo a su estado civil



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 3

De la totalidad de la población estudiada un 99% transitan por un estadio de soltería, por lo que se infiere a que cada uno de ellos ejerce una libertad en lo que se refiere a no tener obligaciones en ámbito marital la cual puede ser un factor de riesgo a corto, mediano o largo plazo para que estos opten sin temor alguno por el consumir alguna sustancia toxica.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 4: Distribución de la población en estudio de acuerdo al familiar con el que viven

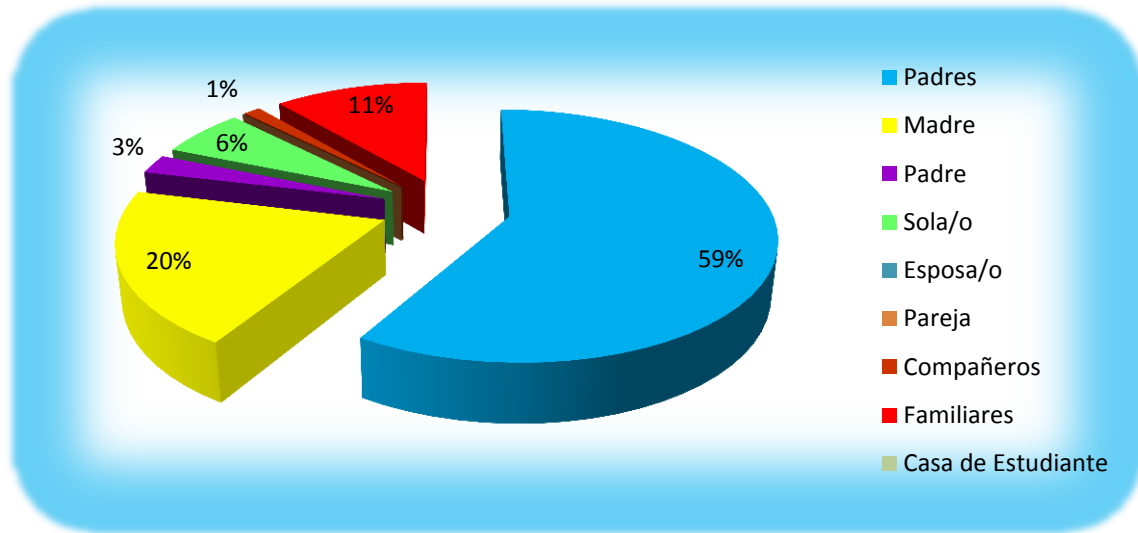
Con quien vives	Padres	Madre	Padre	Sola/o	Esposa/o	Pareja	Compañeros	Familiares	Casa de Estudiante	Otra
F.C	47	16	2	5	0	0	1	9	0	0
%	59%	20%	3%	6%	0%	0%	1%	11%	0%	0%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 4: Distribución de la población en estudio de acuerdo al familiar con el que viven



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 4

Del total de sujetos investigados el 59 % manifestó que vive con sus padres, y tan solo uno de ellos externo vivir con algún compañero. Uno de los factores protectores de acuerdo artículos consultados es el cómo está integrado el núcleo familiar, ya que esta dinámica permite reforzar los lazos de comunicación y confianza entre padres e hijos, para esto se encontró en los resultados obtenidos que un 59% de los jóvenes viven en un entorno familiar funcional aparentemente, debido a que estos argumentaron que viven con sus padres.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 5: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la relación que guardan con sus compañeros de clases

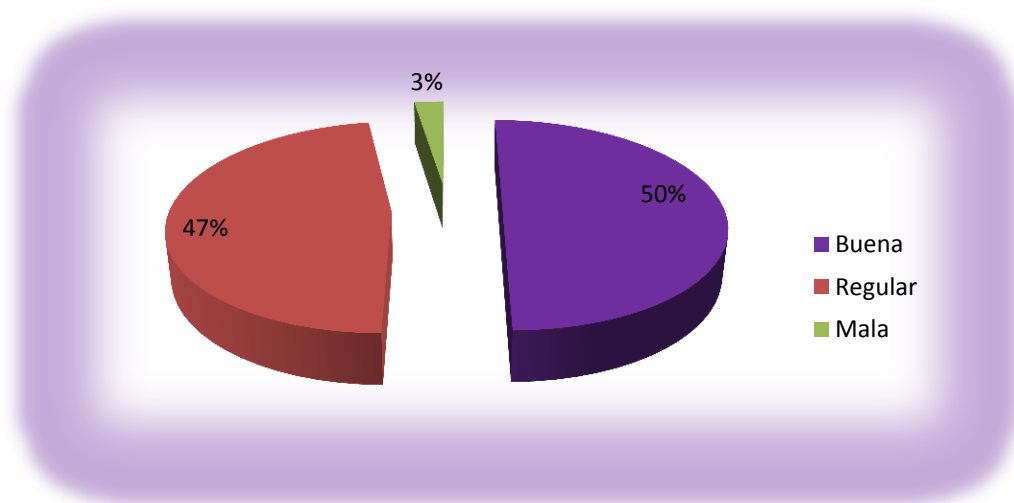
Tipo de relación con compañeros	Buena	Regular	Mala
F.C	40	38	2
%	50%	47%	3%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 5: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la relación que guardan con sus compañeros de clases



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 5

Haciendo hincapié a como fluyen las relaciones dentro del contexto escolar, se comprueba que los lazos de amistad están dentro del rango permisible, debido a que un 50% manifiesta que es buena, en comparación del 3% que la considera como mala, lo cual refleja un vínculo de compañerismo de mucha cordialidad, mismo que puede en un momento dado mediar para dar apertura a tomar ciertas conductas antisociales.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 6: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si tienen algún amigo que fume cigarro

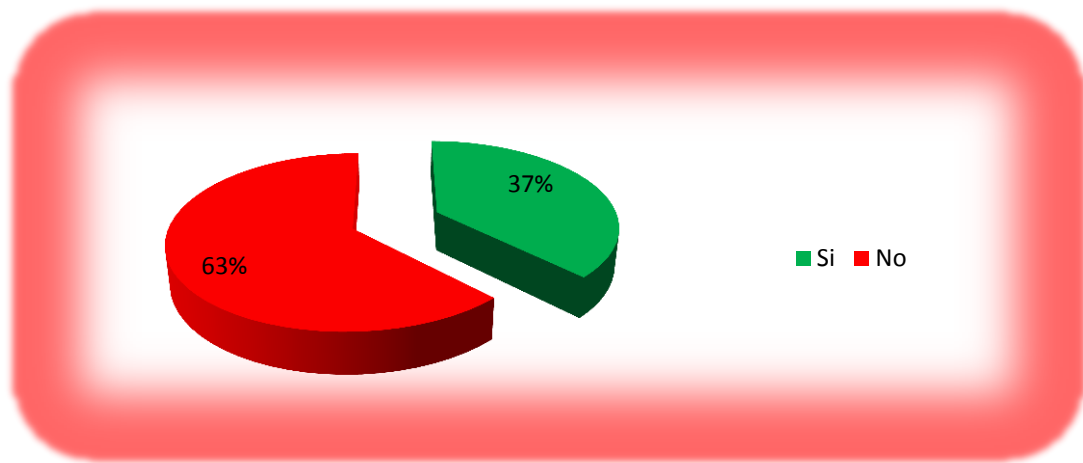
Amigos que fuman cigarro	Si	No
F.C	30	50
%	37%	63%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 6: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si tienen algún amigo que fume cigarro



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 6

De acuerdo a los artículos consultados se pudo confirmar que uno de los factores que influyen al consumo de tabaco, es el tener algún amigo que fume cigarro, para esto las evidencias son palpables debido a que un 37% de la población investigada manifestó tener algún amigo que sea adicto al tabaco, por lo que este panorama hace proyectar a una población vulnerable de adquirir este habito.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 7: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si alguna vez algunos de sus amigos lo invitan a fumar

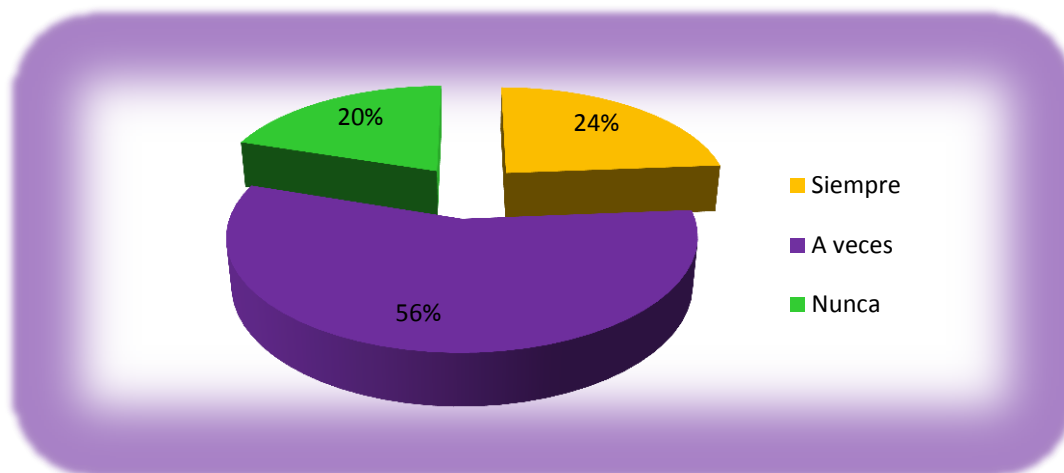
Si lo invitan a fumar	Siempre	A veces	Nunca
F.C	19	45	16
%	24%	56%	20%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 7: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si alguna vez algunos de sus amigos lo invitan a fumar



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 7

Otro de los factores asociados al consumo de tabaco es el tener amigos que sean fumadores activos, y para esto los resultados muestran que a un 56% de la población investigada le han invitado algunas vez sus amigos a fumar, cifra que representa un dato alarmante en lo referente a que los adolescente en un cierto momento van a ser incitados a este vicio por alguna amistad cercana a ellos.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 8: Distribución de la población en estudio de acuerdo a si practican algún tipo de deporte

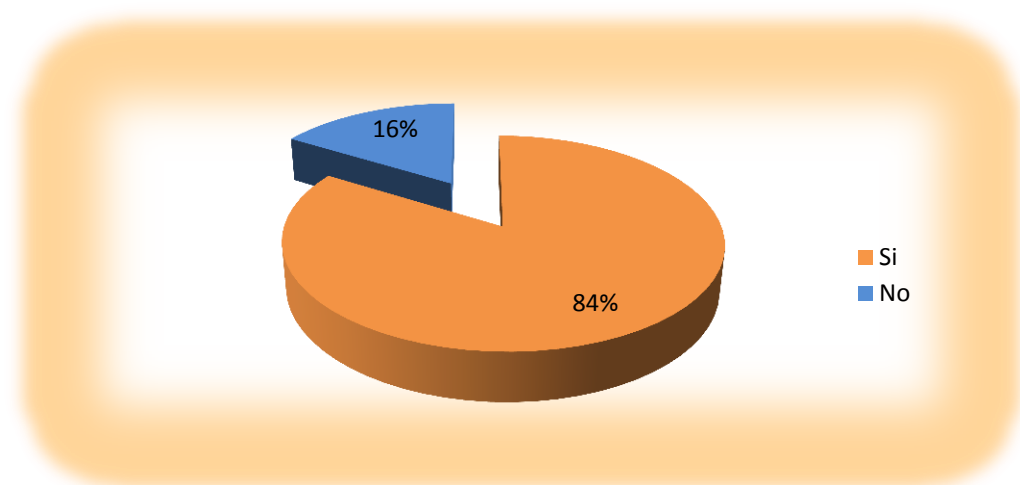
Practican Deporte	Si	No
F.C	67	13
%	84%	16%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 8: Distribución de la población en estudio de acuerdo a si practican algún tipo de deporte



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 8

En lo relativo a la práctica deportiva un 84% de la población en estudio expresa que si ejecuta actividades deportivas, y solamente un 16% manifiesta llevar una vida inactiva en lo que concierne al hábito del deporte. Siendo este uno de los factores considerados como protectores, lo cual alejarían a los jóvenes de este vicio, este panorama refleja lo activa que se encuentra la población estudiantil en esta disciplina que permite mejorar los estilos de vida saludables en los adolescentes.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero**

**Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 9: Distribución de la población en estudio de acuerdo al tipo de deporte que practican

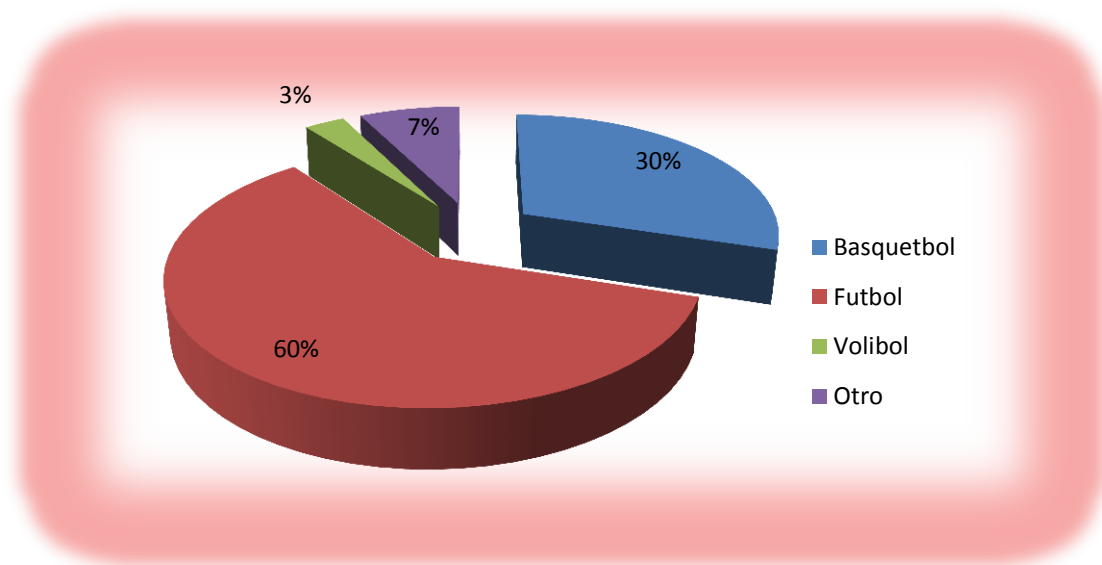
Tipo de Deporte	Basquetbol	Futbol	Volibol	Otro
F.C	20	40	2	5
%	30%	60%	3%	7%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 9: Distribución de la población en estudio de acuerdo al tipo de deporte que practican



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 9

Del total de estudiantes que argumentaron practicar algún tipo deporte, un 60% mencionan que lo hacen en la disciplina del Fútbol, un 30% en basquetbol y el 7% mencionan que lo hace a través de otras actividades deportivas, como el patinar e ir al Gimnasio.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 10: Distribución de la población de acuerdo al índice de fumadores

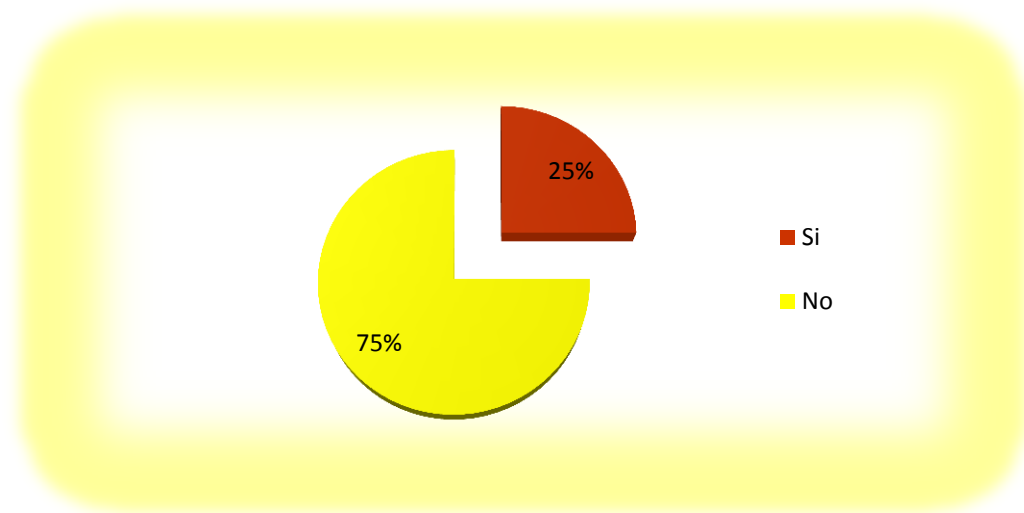
Fumas Cigarro	Si	No
F.C	20	60
%	25%	75%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 10: Distribución de la población de acuerdo al índice de fumadores



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 10

En lo referente a la prevalencia de consumidores de tabaco, se pudo constatar que el índice de fumadores en los alumnos del nivel medio superior de los primeros años es del 25%, mismo que permite visualizar a una población susceptible de adquirir este habito en cualquier momento de la vida.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 11: Distribución de la población que consume tabaco de acuerdo al género

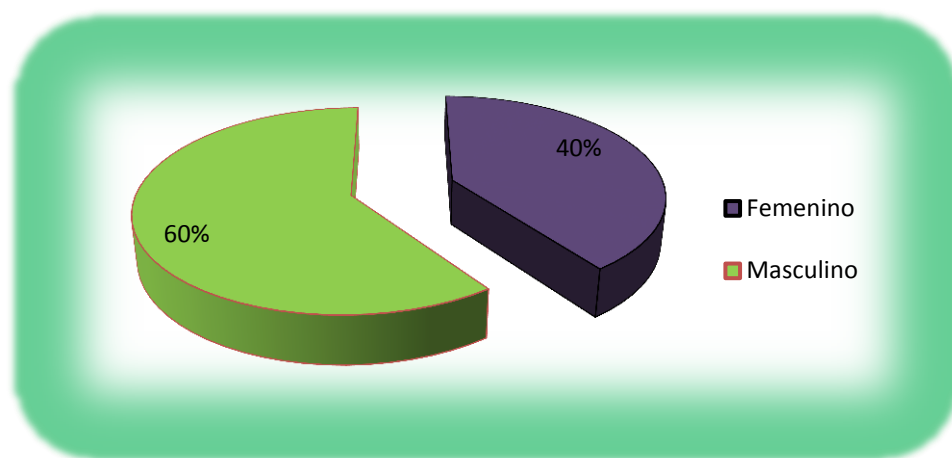
Fumadores por Genero	Femenino	Masculino
F.C	8	12
%	40%	60%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 11: Distribución de la población que consume tabaco de acuerdo al género



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 11

En lo concerniente al género de consumidores de tabaco se pudo confirmar que el 60% corresponde al sexo masculino y un 40% pertenece al femenino. Por lo que se deduce a que el dogma en el cual a las mujeres no se le permitía fumar tabaco, está prácticamente erradicado debido a que los resultados obtenidos muestran una tendencia ascendente en lo referente a índice de fumadores del sexo femenino.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 12: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la edad en que iniciaron a fumar.

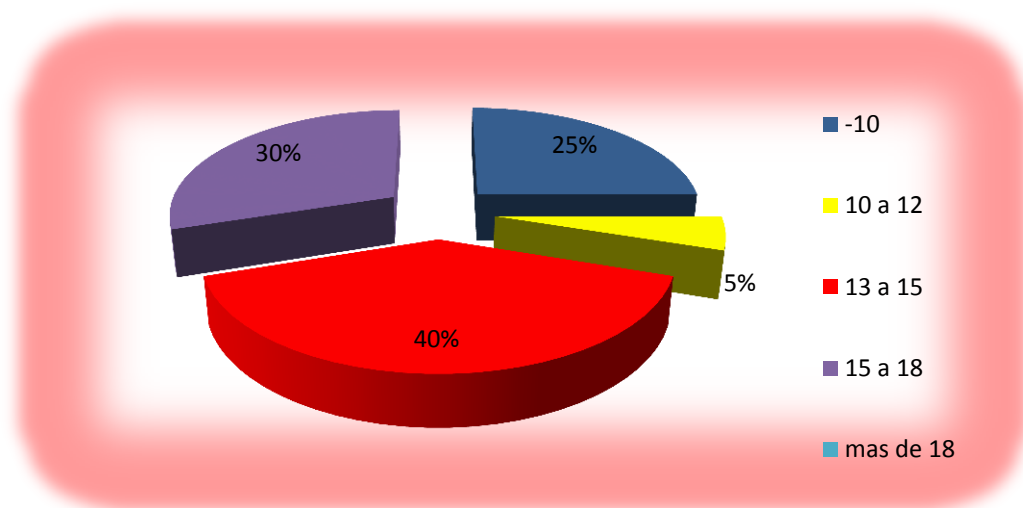
Edad en que iniciaron a fumar	-10	10 a 12	13 a 15	15 a 18	+ 18
F.C	5	1	8	6	
%	25%	5%	40%	30	0%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 12: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la edad en que iniciaron a fumar.



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 12

De acuerdo al índice de fumadores (25%), se pudo comprobar que un 40% inicio con este hábito entre los 13 y 15 años, y solamente uno de ellos 5% dio apertura a este vicio entre los 10 a 12 años de edad.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 13: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la frecuencia que consume cigarro

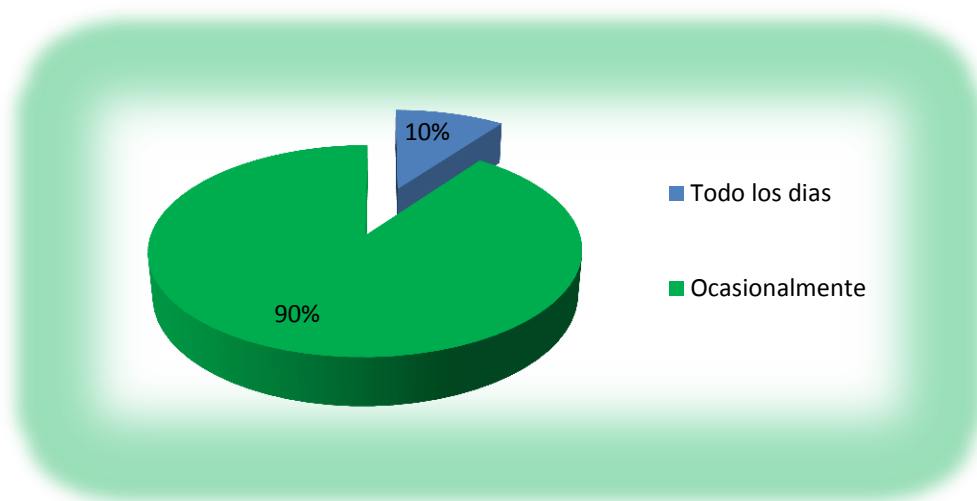
Frecuencia en la que consumen cigarro	Todo los días	Ocasionalmente
FC	2	18
%	10%	90%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 13: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la frecuencia que consume cigarro



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 13

En lo referente a la frecuencia con la que fuman las personas con el hábito del cigarro, es perceptible la continuidad en cuanto al consumo de tabaco de los sujetos en estudios, debido a que de los 20 universitarios fumadores, 18 (90%) externaron que fuman ocasionalmente, mas aun esta cifra da la pauta a que en un determinado tiempo estos adolescentes irán adquiriendo la adicción, porque una vez probando el cigarro difícilmente se van a destetar del mismo.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 14: Distribución de la población en estudio de acuerdo al número de cigarro que fuma al día

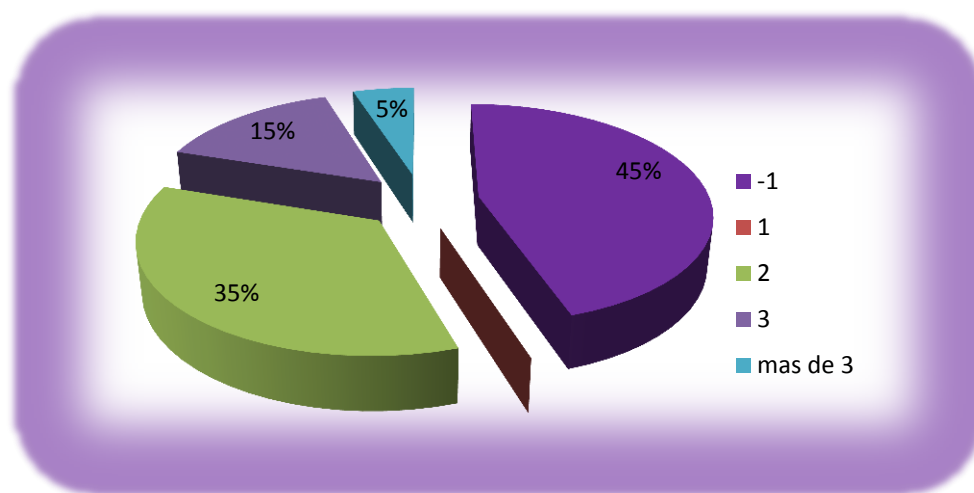
Número de cigarro que consumen al día	-1	1	2	3	+ 3
F.C	9		7	3	1
%	45%	0%	35%	15%	5%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 14: Distribución de la población en estudio de acuerdo al número de cigarro que fuma al día



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 14

Respecto a la totalidad de fumadores activos, es tangible que 9 de los consumidores de tabaco se fuman menos de un cigarro al día, sin embargo 7 de de ellos manifestaron fumar dos en el transcurso del día, por lo que se infiere que en un futuro estos adolescentes aumentaran el numero de cigarrillo consumibles al día.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 15: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la percepción que tienen sobre los efectos que produce el tabaco al organismo

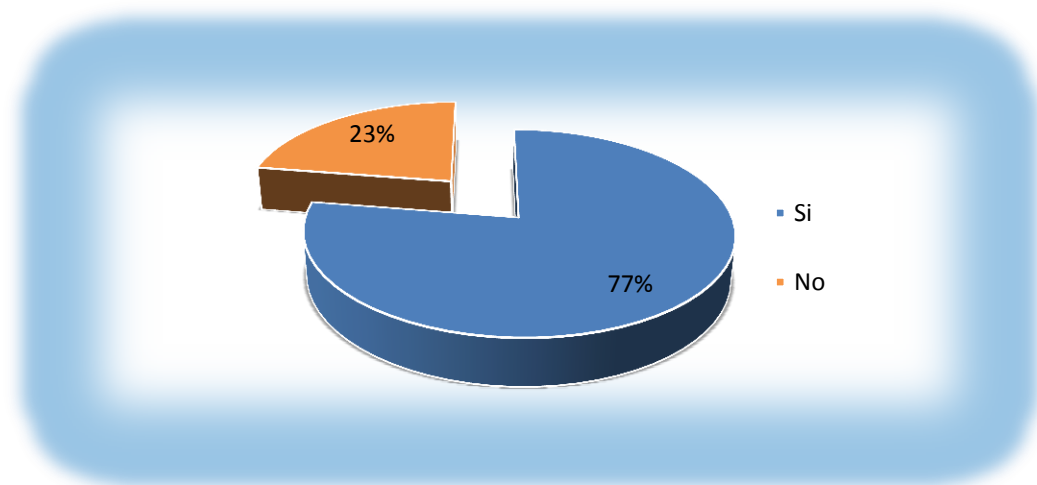
Conocimiento sobre los efectos del tabaco	Si	No
F.C	62	18
%	77%	23%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 15: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la percepción que tienen sobre los efectos que produce el tabaco al organismo



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 15

Del total de estudiantes investigados un 77% señalo que conoce los daños a la salud que ocasiona el tabaco, en cambio un 23% ignora todos esos efectos que produce el consumo de cigarro al organismo humano.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 16: Distribución de la población en estudio sobre el conocimiento que tienen de que el tabaco produce adicción

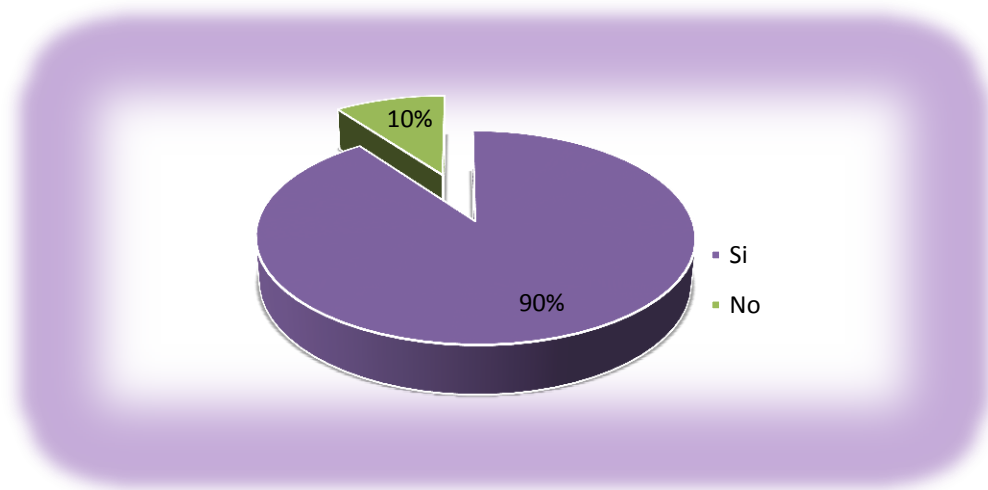
Conocimiento del que tabaco produce adicción	Si	No
F.C	72	8
%	90%	10%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 16: Distribución de la población en estudio sobre el conocimiento que tienen de que el tabaco produce adicción



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 16

En cuanto a la perspicacia que tienen los sujetos en estudio, en lo referente a que si saben que el tabaco produce adicción un 90% expresa que si y el resto 10% manifiesta de no saber.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 17: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si ha recibido alguna vez orientación sobre el tabaquismo

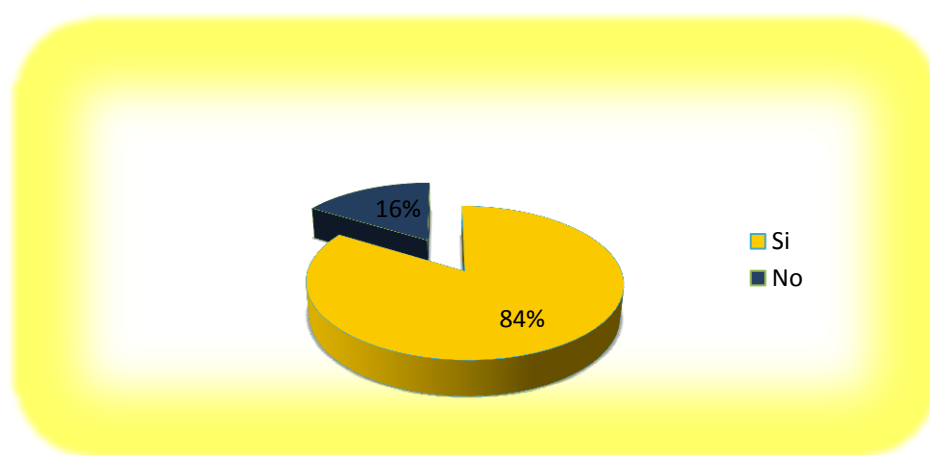
Si han recibido orientación sobre el tabaco	Si	No
F.C	67	13
%	84%	16%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 17: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si ha recibido alguna vez orientación sobre el tabaquismo



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 17

Una de las alternativas de solución para hacer frente a este fenómeno social es el reforzar los patrones de conductas en los alumnos del nivel medio superior esto a través acciones educativas e implementación de programas de educación para la salud en los adolescentes, para esto se tiene un alto porcentaje significativo en lo concerniente a que un 84% de los alumnos han recibido alguna vez platicas focalizadas al problema del tabaquismo, misma que dan la pauta a minimizar el índice de fumadores.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 18: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si además de estudiar trabaja

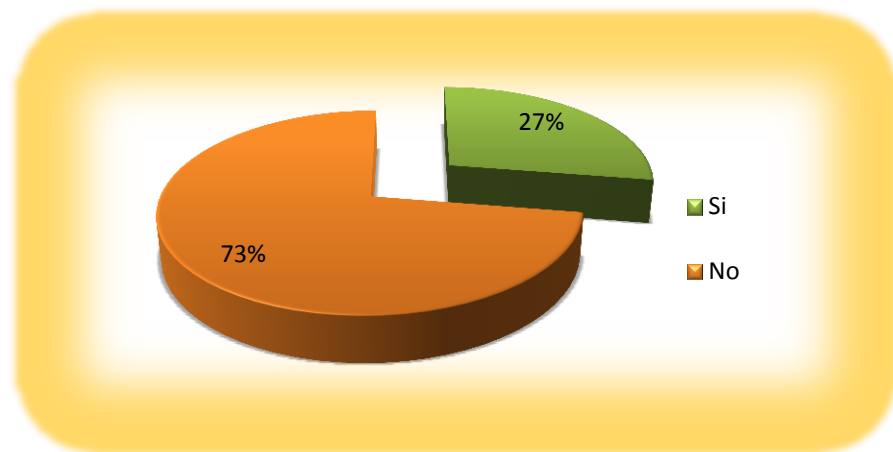
Además de estudiar trabajas	Si	No
F.C	22	58
%	27%	73%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 18: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si además de estudiar trabaja



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 18

En cuanto a que si además de estudiar trabajan, un 73% de alumnos entrevistados contesto que no lo hace, en cambio un 27% ostenta que al mismo tiempo de estudiar desempeña otro oficio. El contar con un ingreso salarial permite al estudiante tener un presupuesto sustentable para mantener los vicios y cierto grado de independencia de sus padres.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 19: Distribución de la población en estudio de acuerdo a como es la relación que establecen con su familia

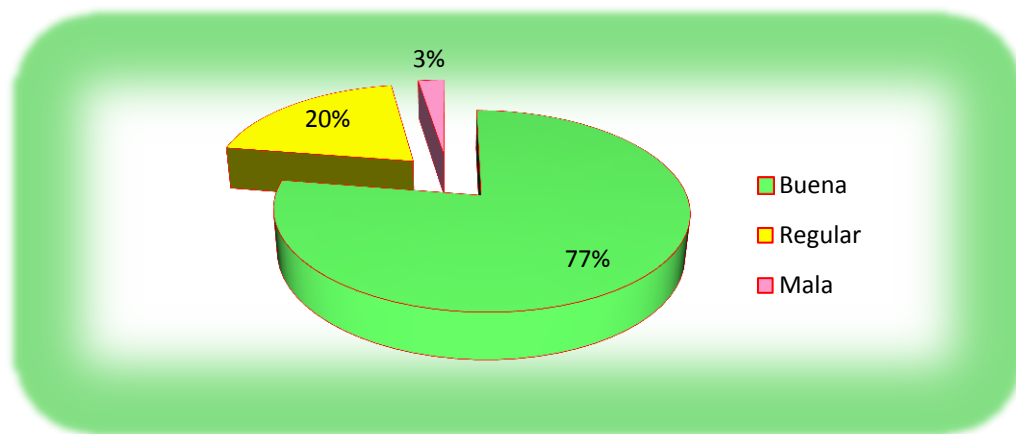
Como es la relación con su familia	Buena	Regular	Mala
F.C	62	16	2
%	77%	20%	3%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 19: Distribución de la población en estudio de acuerdo a como es la relación que establecen con su familia



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 19

En lo concerniente a como fluyen las relaciones familiares, un 77% de los estudiantes exteriorizan que es buena, en cambio que el 3% proyecta que entablan una mala relación. Siendo la dinámica familiar un factor protector o de riesgo debido a que es donde se conjugan una serie de roles en el que cada actor social tiene bien definido sus propósitos, metas, anhelos estas expectativas permiten a cada miembro de la familia construir su propio proyecto de vida. En nuestra sociedad contamos con varios tipos de familia, para esto hacemos énfasis a dos de ellas que son la familia funcional y la disfuncional, la primera está considerada como un factor protector ante el consumo de tabaco debido a que se establecen una serie de lazos afectivos y de respeto, misma que hace reforzar los patrones de conducta de cada miembro que la integra, y la segunda se proyecta como un factor asociable ya que prevalece una pérdida de valores en cada actor social. Haciendo énfasis a como fluyen las relaciones dentro del entorno familiar los resultados muestran que el vínculo que establecen los universitarios con cada integrante de la familia es buena.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 20: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si algún integrante de su familia fuma cigarro

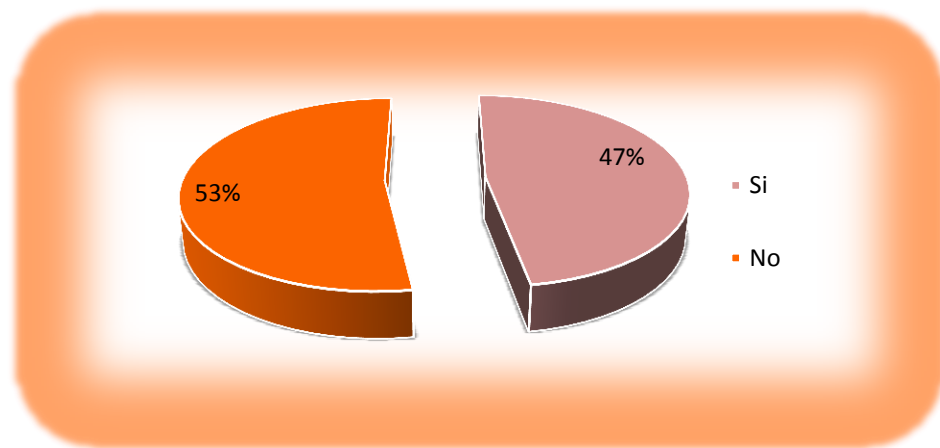
Si tienen familiares que fumen cigarro	Si	No
F.C	38	42
%	47%	53%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 20: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si algún integrante de su familia fuma cigarro



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica:

En lo que se refiere a que si alguien de la familia fuma cigarro, un 53% de la población estudiada narra que no, y solamente el 47% relata el sí tener algún integrante de su familia que consume tabaco, escenario que suele ser preocupante debido a que el tener un actor social con este habito puede trascender en momento dado incitar a los demás miembros de la familia a adquirir este habito.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 21: Distribución de la población en estudio de acuerdo a quien de su familia fuma cigarro

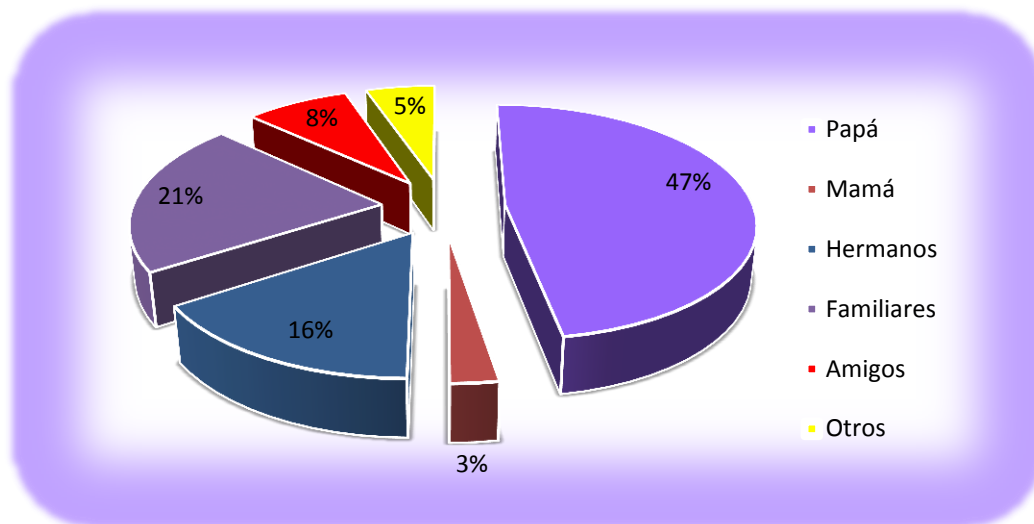
Familiares que fuman cigarro	Papá	Mamá	Hermanos	Familiares	Amigos	Otros
F.C	18	1	6	8	3	2
%	47%	3%	16%	21%	8%	5%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 21: Distribución de la población en estudio de acuerdo a quien de su familia fuma cigarro



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

Interpretación de la Grafica 21

De acuerdo a que miembro de la familia lleva a cabo esta práctica, un 47% de los alumnos opinaron que lo hace la figura paterna y un 3% menciona que la mamá.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 22: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la opinión de que si los medios de comunicación influyen en el consumo de tabaco

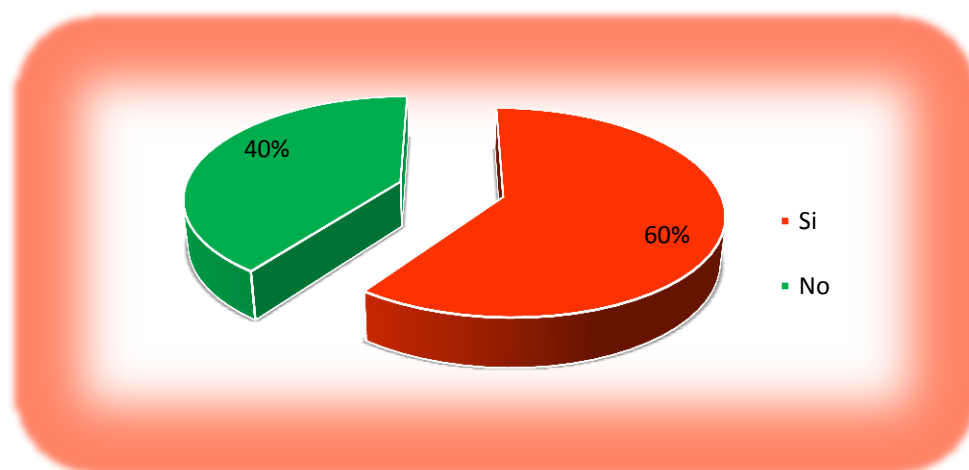
Los medios de comunicación influyen en el consumo de tabaco	Si	No
F.C	48	32
%	60%	40%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 22: Distribución de la población en estudio de acuerdo a la opinión de que si los medios de comunicación influyen en el consumo de tabaco



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

Interpretación de la Grafica 22

En lo concerniente a que si los medios de comunicación influyen en el consumo de tabaco, se encuentra una situación dividida debido a que el 60% externo que si influyen y un 40% manifestó que no. Los medios de comunicación ejercen un rol trascendental en que se

generalice el consumo de tabaco, esto a través del convenio que tienen con las empresas tabacales en la difusión y patrocinio de las diferentes marcas de cigarro.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 23: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si en el centro escolar le permiten fumar cigarro

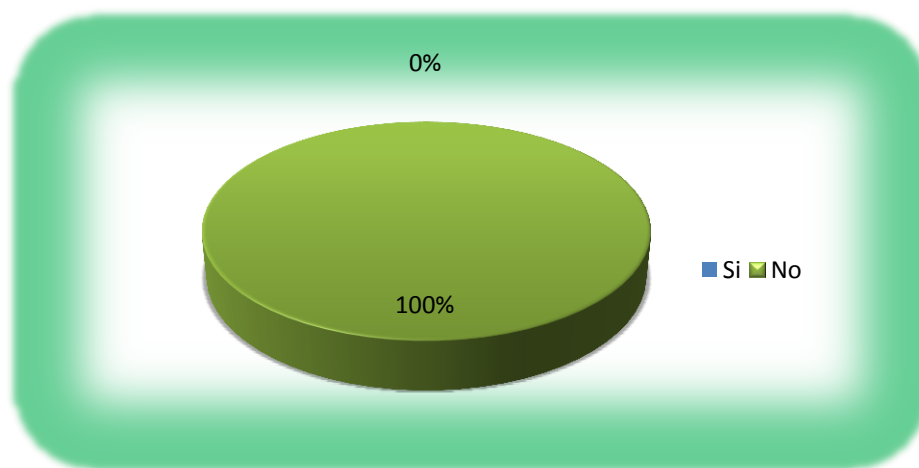
Centro escolar permiten fumar	Si	No
F.C	0	80
%	0%	100%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 23: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si en el centro escolar le permiten fumar cigarro



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.
Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

Interpretación de la Grafica 23

El entorno escolar está considerada como otro factor riesgo que predispone a que los alumnos opten por este libertinaje, ya que va de la mano el grado de integración con los alumnos, el fracaso escolar, bajo rendimiento académico, la deficiente interacción alumno-docente entre otras situaciones más, aunado atribuyéndole la ineficiente vigilancia que impera en los centros escolares en lo referente a la introducción de sustancias toxicas, sin embargo los resultados obtenidos muestran que las autoridades educativas tienen bien establecidos los filtros de

seguridad y vigilancia, en torno a que se respeta en su totalidad la prohibición de fumar cigarro, dentro de la institución educativa, y para muestra el total (100%) de los alumnos externaron que no se les permite fumar ningún tipo de sustancia dentro de la misma.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 24: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si algunos de sus maestros fuman cigarro

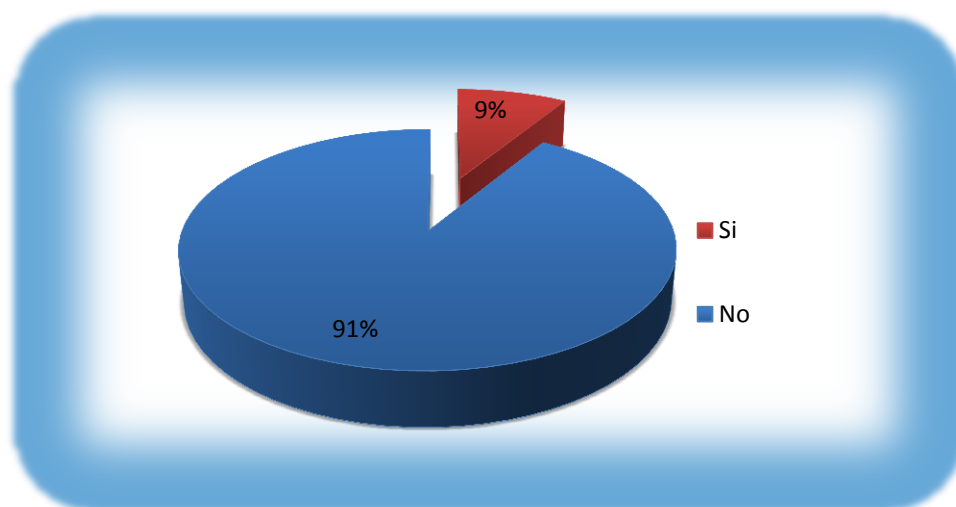
Algunos de los maestros fuman	Si	No
F.C	7	73
%	9%	91%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 24: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si algunos de sus maestros fuman cigarro



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

Interpretación de la Grafica 24

Del total de universitarios encuestados el 91% argumenta que nadie de los docentes fuma cigarro, en cambio una menor parte de los mismo 9% mencionan que si lo hacen.

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Cuadro 25: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si creen que se respeten los espacios públicos libres de humo de tabaco

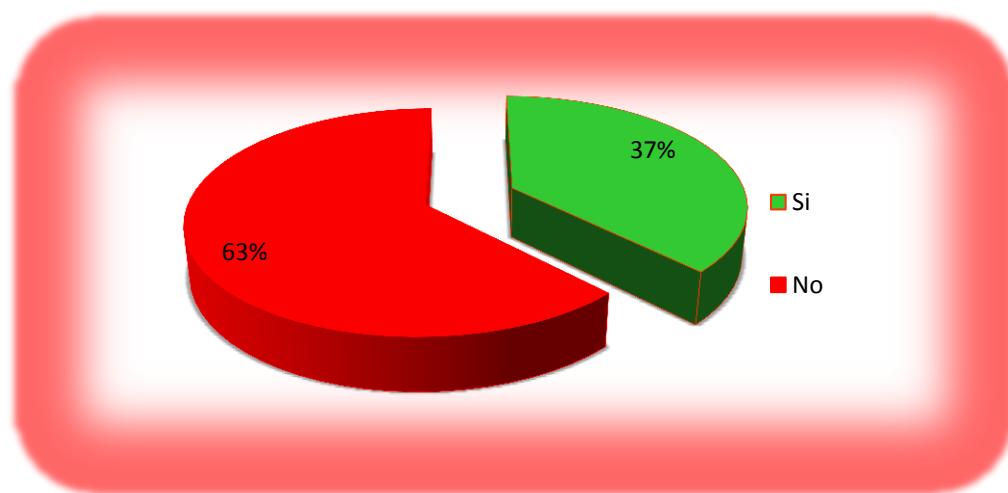
Espacios públicos libres de tabaco	Si	No
F.C	30	50
%	37%	63%

Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

**Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero,
Tlapa de Comonfort Guerrero
Alumnos del Primer Año del Turno Vespertino
2011**

Grafica 25: Distribución de la población en estudio de acuerdo a que si creen que se respeten los espacios públicos libres de humo de tabaco



Fuente: Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero.

Investigador: Alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la UPAEP

Interpretación de la Grafica

Otro de los factores que pudiesen influir al consumo indiscriminado de tabaco, es el de que no se respeten los espacios públicos, este contexto contribuye a tener un alto índice de fumadores pasivos y por ende una alta tasa de morbilidad atribuible a este problema de salud pública, en la opinión emitida por los alumnos en torno a que si se respetan los espacios públicos libres de humo de tabaco, surge un resultado dividido en el cual el 63% argumentan que no se respetan y el 37% refiere que si se aplica la ley anti tabaco y espacios libres de humo de tabaco.

3.6.- Análisis de datos.

Una vez recopilando toda la información pertinente se procederá hacer un análisis descriptivo y para el tratamiento estadístico se utilizaron las medidas de distribución de frecuencia de donde se obtuvieron los porcentajes, así como medida de tendencia central, todo ello con la respectiva representación de cuadros y graficas.

CAPITULO 4

CONCLUSIONES

4.1 Conclusiones relativas a los objetivos específicos

Dando contestación al primer objetivo específico planteado en mi proyecto de investigación en lo que se refiere al índice de fumadores se encontró de acuerdo a los resultados obtenidos que la prevalencia de fumadores en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa de Comonfort Guerrero. Es del 25% el cual corresponde a 20 estudiantes, siendo un índice significativo que permite dar apertura a la estructuración de planes y programas estandarizados y enfocados a mejorar este fenómeno por el que transitan los alumnos del nivel medio superior adictos al cigarro. (Ver grafica No.10)

Haciendo previa comparación de la proporción de hombres fumadores con respecto a mujeres fumadoras ha sido notoria la tendencia hacia el aumento de adolescentes del medio superior del sexo femenino debido a que se pudo identificar que 12 de los estudiantes son del género masculino (60%) y 8 del femenino (40%) , este panorama es permisible a conjeturar de que el dogma en el cual no se le permitía fumar a la mujer está prácticamente erradicado, debido a que hoy en día el índice de fumadores esta disputado por los dos géneros. (Ver grafica No. 11)

En lo que se refiere a la edad en la que suele generarse el consumo de tabaco de los universitarios estudiados se encontró en un rango de los 13 a los 17 años de edad, este estadio de la vida se considera como el idóneo en que la mayoría de los adolescentes se empiezan a construir constructos en lo que se refiere a la estructuración de un modelo de identidad en cual trata de ser el icono de toda una sociedad. (Ver grafica No. 12)

Aunado el consumo de tabaco en esta población estudiada pudiese estar asociado a los siguientes factores esto de acuerdo a lo que externaron los alumnos del nivel medio superior en lo referente al reactivo que hace énfasis el tener algún familiar que sea fumador de cigarro, y de acuerdo a los resultados obtenidos se encontró que un 47% de los sujetos estudiados expusieron tener algún integrante de su familia que tenga este hábito, por lo que se infiere a que en cualquier momento los adolescentes declinaran por este vicio, debido a que estos buscan proyectar su personalidad en modelo, en el que creen tener una identidad propia, en otra vertiente se tiene el rol que ejercen los medios de comunicación respecto a la promoción del consumo de tabaco es un factor determinante debido a que a través de la publicidad de

cualquier marca de cigarro, los adolescentes tratan de probar los diferentes productos promocionados, en este estudio se encontró un escenario dividido ya que de los 80 universitarios encuestados 48 relataron que los medios de comunicación si influyen y 32 argumentan que no.

Aunque hoy en día se puede observar que la promoción ya no se lleva a cabo de manera indiscriminada esto debido a que se hizo un minucioso exhaustivo respecto al promocional, mismo que dio pie a legislar el protocolo de publicidad del cigarro los medios de comunicación ejercen cierta influencia a que los adolescentes incurran al consumo de tabaco. (Ver graficas No. 20 y 22)

4.2 Conclusiones relativas al objetivo general

La aplicación de los reactivos dieron la pauta para dar respuesta al objetivo general de la investigación, el cual es Identificar cuáles son los factores influyen en el consumo de tabaco en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 perteneciente a la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero, para esto se pudo identificar cuatros factores asociables al consumo de tabaco todo esto de acuerdo a lo argumentado por los sujetos en estudio.

De primer instancia se encuentran inmiscuido los **medios de comunicación**, ya que estos juegan un rol determinante en el campos de la comercialización y difusión de las diferentes marcas de cigarro, todo esto se sustenta con la opinión emitida por los alumno del nivel medio superior el cual 60% de los mismo manifiestan que los medios de comunicación ejercen cierto grado de influencia a que los adolescentes opten por este habito.

En otra vertiente se tiene al **entorno familiar**, que de una u otra forma constituye un factor de riesgo a través de la práctica de estilos y/o pautas educativas como los déficits a los excesos de disciplina, la excesiva implicación o el demasiado autoritarismo de uno de los padres puede estar directamente conectados con el uso de sustancias por parte de los hijos, ello acompañada del desentendimiento o permisividad del otro; las actitudes permisivas aumentan el riesgo del consumo de tabaco por los hijos, las relaciones afectivas, las relaciones o interacciones como la baja o inadecuada comunicación familiar, la inconsistencia en las normas, limites pocos claros y expectativas poco realistas sobre sus hijos, la estructura familiar como en algunos casos la ausencia de lazos familiares no solo física sino afectiva y moral, en donde el adolescente no tiene una identificación con sus padres y carece de modelos de identidad, buscando un modelo sustituto, el cual puede ser nocivo para su desarrollo. Haciendo énfasis a todo lo argumentado deduce a que la teoría de que los hijos son el reflejo de los padres tiene cierto grado de asertividad, debido a que extrapolando este supuesto a lo que es tangible en los resultados obtenidos se pudo constatar que el 47% de los encuestados narraron tener algún familiar con este habito, teniendo como actor principal a la figura paterna como el consumidor de esta substancia.

El **contacto con amigos** fumadores y el sentimiento de alineación en el entorno escolar son los principales factores que influyen en el inicio del consumo de tabaco, ya sea de manera esporádica o regular, los estudiantes con al menos dos amigos fumadores son seis veces más propensos a iniciarse en el tabaquismo de forma experimental y a convertirse después en

fumadores "intermitentes". Estos últimos tienen a su vez diez veces más posibilidades de acabar fumando de forma "regular o establecida", haciendo previo análisis de los resultados obtenidos se confirmó que un 37% de la población estudiada tienen amigos que fuman cigarro, y que a la vez a veces los invitan a fumar con ellos. Escenario que en un determinado momento puede trascender a la incitación de estos adolescentes a adquirir este hábito que es nocivo para la salud.

Como último factor que puede contribuir a que los adolescentes opten por este hábito, es el que **no se respeten los espacios públicos libre de humo de tabaco**, ya que este contexto es endeble a que los estatutos sean evadidos. Ante este evento las instancias de salud, educativas y de gobierno deben de redoblar esfuerzos y sobre todo la gubernamental quien tiene que girar instrucciones a las autoridades correspondiente en cuanto que se apliquen los protocolos que legislan la ley antitabaco y en lo sucesivo sancionar a los espacios públicos que no se sujeten a la misma, ya que de lo contrario nos veremos inmiscuidos en escenarios antagonistas que pudiesen en un momento dado repercutir en el ámbito, social, económico y de salud.

Una vez identificados los factores que se asocian al consumo de tabaco en los alumnos del nivel medio superior del primer año, se procede a la contestación de la hipótesis planteada, identificándose de esta manera los cuatro factores antes citados mismos que propician a que se genere este problema de salud pública que afecta a toda la sociedad en general.

4.3 Aportaciones originales

Dar a conocer a las autoridades de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en Tlapa de Comonfort Guerrero. Los resultados obtenidos de la investigación, a si como también sugerir la implementación de un programa de Intervención Antitabaco, e inmiscuirlos en las actividades que se lleven a cabo en el mismo.

4.4 Limitaciones del modelo planteado

No se presento ningún obstáculo que pudiese interrumpir la trayectoria del mismo, ya que se trabajo de manera coordinada, con las autoridades y docentes del plantel educativo, a si como también con los actores principales que hicieron posible a que este proyecto de investigación tuviese la fluidez como se tenía proyectada, y para esto se hace énfasis a los alumnos del nivel medio superior del primer año del turno vespertino.

4.5 Recomendaciones

- ✓ Implementar una nueva disciplina en el plan de estudio del nivel medio superior, en este caso hago referencia, a la asignatura de educación para la salud en el adolescente. La cual abordara temas relacionados, con la sexualidad, drogadicción, violencia, alcoholismo, tabaquismo etc. El abordaje de esta temática dará apertura a que los adolescentes opten por actitudes positivistas mismas que trascenderán ver la vida con otra perspectiva.
- ✓ Dar cobertura total al programa de intervención antitabaco, a través de un escrupuloso seguimiento y monitoreo de las actividades programadas dentro del mismo.
- ✓ Asesoría directa a los alumnos del primer año, sobre los problemas de adicción.
- ✓ Dar seguimiento al programa de intervención antitabaco.
- ✓ Poner a disposición el programa de intervención antitabaco nominado “por una adolescencia sin tabaco”

Bibliografía:

- 1.- Miller/Keane "Diccionario Enciclopédico de Enfermería" 5° Edición, Editorial Panamericana, Montevideo Uruguay 1996, Pag. 124
- 2.- Instituto nacional de Cancerología (INC), pagina: <http://www.incan.edu.mx/> fecha de consulta 21 de enero del 2011, hora 20:00 horas.
- 3.- Organización Mundial de la Salud (OMS), pagina: <http://www.who.int/es/> fecha de consulta 21 de enero del 2011, hora 20:30 horas.
- 4.- Organización Mundial de la Salud (OMS), "concepto de adolescente", pagina: <http://www.who.int/es/> fecha de consulta 21 de enero del 2011, 21:00 horas.
5. - Virginia Henderson, "concepto de salud" 1897, articulo de Teorías y Modelos de Enfermería
- 6.- Dorothea Orem, "concepto de enfermedad" 1914, articulo de Teorías y Modelos de Enfermería
- 7.- Enciclopedia Medico "concepto de fumar" Fecha de consulta 22 de enero del 2011, 13:00 horas.
- 8.- Diccionario consultor Espasa 9° Edición, "concepto de adicción" fecha de consulta 22 de enero 2011, 21:00 horas.
- 9.- Diccionario Enciclopédico, Océano Multimedia, "tipos de consumidores de tabaco" fecha de consulta 22 de enero 2011, 21:30 horas.
- 10.- Miriam Mac Phail escribe en El diario de Cuernavaca Morelos "historia del tabaco", página: <http://www.bpipaclub.com/asisomos.htm>, 12 de Junio del 2008, Cuernavaca Morelos.
- 11.- Eduardo Madrigal y Colaboradores, "estudio sobre factores que influyen en el consumo de tabaco en adolescentes del nivel medio superior", Guadalajara Jalisco 2005.

- 12.- Martha Nuño Gutiérrez, "Investigación sobre factores que influyen en el consumo de tabaco en alumnos del nivel medio superior" Guadalajara Jalisco 2008.
- 13.- María Cecilia Lara Aparicio, directora del Centro de Integración Juvenil (CIJ), "el consumo de tabaco en adolescentes del estado de Guerrero" Chilpancingo Guerrero 2009.
- 14.- Miguel Ángel Ruiz Jiménez "tratado sobre Factores de Riesgos Cardiovascular en Niños y Adolescentes", Pagina 165, Madrid España 203.
- 15.- Organización Panamericana de la Salud (OPS). Artículo Científico "Por una Juventud sin tabaco" México D.F. Julio del 2010.
- 16.- Aina María Yáñez Juan, "Consumo de tabaco en adolescentes" Barcelona España 2008.
- 17.- Beatriz Reina, "Estudio sobre efectos del tabaquismo sobre la espermatogénesis en hombres con fertilidad idiopática" Madrid España 2007.
- 18.- Libro: Factores de Riesgo Cardiovasculares, en Niños y Adolescentes.
Autor: Miguel Ángel Ruiz Jiménez. Ediciones: Díaz de Santos S.A Madrid, España 2005.
- 19.- Artículo Científico, publicado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS) Promoción a la Salud., América Latina.
- 20.- Autores: Aina María Yáñez Juan "artículo sobre factores que influyen en el consumo de tabaco en una población estudiantil" México D.F. 2006
- 21.- Archivos de bronco neumología: Órgano oficial de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica SEPAR y la Asociación Latinoamericana de Tórax (ALAT), ISSN 0300-2896, Vol. 42, Nº. 1, 2006 , págs. 21-24
- 22.- Emilio Alba, presidente de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), "artículo *Mas de un tercio de los tumores tienen relación con el habito de fumar*" Madrid España, Febrero del 2010.
- 23.- Publicada de la Organización Mundial de la Salud, en marco del Día Mundial Sin Tabaco, con el lema "Advertencia Sanitaria Antitabaco, Pagina <http://www.who.int/es>, fecha de consulta 22 de marzo del 2010, Hora: 14:20.
- 23.- María Antonieta Maldonado Contreras, secretaria técnica del Consejo Estatal contra las adicciones, en conferencia de prensa por CB noticias de Michoacán Morelos el día 31 de Mayo del 2010 a las 17:42 horas,

- 24.- Diario de circulación "La Jornada" Página: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/> fecha de consulta 24 de Marzo del 2011, Hora, 18:00
- 25.- Libro Medicina de la Familia, Autor Robert. B. Taylor, Paginas 235 y 236, México D.F, 2006.
- 26.- Libro Psicología de la Salud y Calidad de Vida, Autor Luis A. Oblitas, Segunda Edición, Pag. 373, México D.F, 2007.
- 27.- Sandra González, en su tratado sobre la Encuestas Nacional de Adicciones, Monterrey Nuevo León 2008.
- 28.- Instituto Nacional de Salud Publica, pagina <http://www.insp.mx/>, artículo sobre el consumo de tabaco en adolescentes, Cuernavaca Morelos 2005.
- 29.- Dr. Jim Thrasher, Investigador del Instituto Nacional de Salud Publica, artículo sobre los medios que promueven el consumo de tabaco en los adolescentes, México D.F. 2010.
- 30.- Reportaje por el Noticieros Televisa, Conducido por Joaquín López Doriga, el día 31 de mayo del 2011, en el marco del día internacional contra el tabaco.
- 31.-.Libro Factores de Riesgos Cardiovascular en Niños y Adolescentes, Autor Miguel Ángel Ruiz Jiménez, México D.F. 2009.
- 32.- Revista Científica de Enfermería, Articulo sobre: factores de riesgos y factores protectores, estudio realizado por Luisa González Henríquez y Karen Berger Villa, México D.F 2002.
- 33.- Libro: Publicidad y consumo en la adolescencia, la educación en la ciudadanía, Autor: Sara Osuna Acedo.
Icaria editorial s.a.
Año: 2008.
Pag. 55 y 56.
- 34.- Libro: Niños y Jóvenes en el norte de NICARAGUA, análisis epidemiológico de las prioridades PSICO-SOCIO-SANITARIAS para una intervención comunitaria.
Autor: Rafael Ballester Arnal.
Año: 2005.
Pag. 94 y 95.

ANEXOS

Anexo 1: Programa de Intervención Antitabaco.



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Centro Interdisciplinario de Posgrados

Investigación y Consultoría

Maestría en **Ciencias de la Enfermería**

Título

Programa de intervención sobre consumo de tabaco en los alumnos de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

“Por una adolescencia sin tabaco”

Presenta

Marcelino Santiago Cabañas

Puebla, México.

2011

Introducción

El consumo de tabaco es un problema de salud pública el cual tiene como blanco principal a los adolescentes debido a que esta es la población más endeble de adquirir este hábito, de acuerdo a la prevalencia de tabaquismo la población estudiantil parece ser más alta que en la población general. Es por esto que el presente programa de intervención está estructurado para implementarse en el plantel educativo, aunado hace énfasis a una logística educativa enfocada a minimizar el problema en este caso se hace referencia al consumo de tabaco en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en la Región de la Montaña, Tlapa de Comonfort Guerrero, ya que de acuerdo a los resultados obtenidos se encontró un índice del 25% de fumadores.

Para lograr que este programa cumpla con todas las expectativas deseadas, se tendrá que trabajar de manera colaborativa con los directivos y personal docente de dicho plantel educativo, logrando de esta manera un aprendizaje significativo en los alumnos del nivel medio superior.

Justificación

El consumo de tabaco en la población joven es un problema de salud pública, el cual este influenciado por una serie de factores en este caso se hace énfasis a lo que son el entorno familiar, el escolar, el tener amigos que sean fumadores de cigarro, los medios de comunicación entre otros.

Ante toda la problemática por la que transitan los adolescente se es necesario la implementación del programa de intervención, que pretende que los adolescentes del nivel medio superior hagan conciencia moral y social ante este fenómeno, que de una u otra manera genera grandes estragos tanto en salud como en lo económico.

Para la instalación de este programa de educación para la salud de los adolescentes del nivel medio superior, se necesita el apoyo de otras instancias, tantos de salud como gubernamentales y sobre todo de la misma sociedad en general, ya que estas harán posible el logro de los objetivos y metas establecidas.

Propósitos:

Propósito General:

- ❖ Disminuir el índice de fumadores en los adolescentes del nivel medio superior, de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en la Región de la Montaña Tlapa de Comonfort Guerrero.

Propósitos Específicos:

- ❖ Lograr que los adolescentes adquieran un aprendizaje significativo en torno al problema proyectado.
- ❖ Proporcionar información fidedigna sobre el consumo de tabaco.
- ❖ Pretender que los adolescentes haga conciencia humana sobre los daños a terceros que origina el consumo de tabaco.
- ❖ Planear actividades educativas y recreativas mediante la integración de equipos de trabajo de forma colaborativa, para mejor organización de las actividades.
- ❖ Ejecutar dinámicas de trabajo las cuales permitan reforzar las relaciones interpersonales.
- ❖ Evaluar los logros alcanzados del programa, implementando diferentes instrumentos de medición, para valorar los resultados obtenidos.

Metas:

- Lograr que el 90% de los alumnos tengan bien definido lo que es el problema del tabaquismo.
- Dotar el 90% de información actualizada en lo concerniente al consumo de tabaco.
- Lograr que el 80% de los adolescentes, refuercen su patrón de conducta en torno a los daños a la salud que causa el tabaco.
- Planear el 100% de las actividades educativas y recreativas mediante la integración de equipos de trabajo de forma colaborativa, para mejor organización de las actividades, contribuyendo de esta manera satisfacer las necesidades de los alumnos.
- Ejecutar el 100% de las dinámicas de trabajo las cuales permitan reforzar las relaciones interpersonales.
- Evaluar el 100% de los logros alcanzados del programa, implementando diferentes instrumentos de medición, para valorar los resultados obtenidos.

Ubicación y Espacio:Espacio:

Este proyecto será aplicable en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica, Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en Tlapa de Comonfort Guerrero.

Tiempo:

Se llevara a cabo en el mes de Diciembre del 2011, en el auditorio de dicho Plantel Educativo, con un horario flexible que permita tener mucha audiencia.

Universo de Trabajo:

Este proyecto está enfocado a los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica, Escuela Preparatoria No. 11, de la Universidad Autónoma de Guerrero, con sede en Tlapa de Comonfort Guerrero.

Organización de los temas a tratar:

Los temas a tratar se describen a continuación:

- ❖ **Tabaquismo:** Es una dependencia a la nicotina del tabaco, a la vez no es solo un habito, es una enfermedad crónica que se caracteriza por ser una drogodependencia: la nicotina, principio activo del tabaco, es una droga adictiva y como tal tiene las características de otras drogas: tolerancia, dependencia física y psicológica.

Propósito: Dar a conocer a los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de Tlapa de Comonfort Guerrero, que es el tabaquismo, las causas que l originan, asi como también los daños a la salud que este genera.

Contenido	Propósito	Estrategia de Enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evaluación
1.- Que es el tabaquismo. 1.1.- Causas que lo originan. 1.2 Complicaciones o daños a la salud que genera a nuestro organismo.	Orientar a los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 sobre el consumo de tabaco, proyectando información, precisa y concisa e ilustrada, para a si lograr la participación de cada uno de ellos. Ilustrar imágenes de la anatomía de un pulmón sano y uno anómalo	Entablar un dialogo con los alumnos y que este fluya de la mejor manera, para a si lograr que se capte la información otorgada, a la vez se reforzara la misma con material didáctico, como la entrega de folletos y trípticos.	Una vez otorgada la información clara y oportuna, se formularan preguntas, sobre el tema a los alumnos, ya que esto nos dará la pauta de que la sesión fue fructífera o sesgada.	Registrar el número de asistentes a la sesión. Cuestionamiento directo sobre la información recibida.

- ❖ **Entorno Familiar:** Es un grupo de personas emparentadas entre sí que viven juntas bajo la autoridad de una de ellas, es una comunidad instituida por la naturaleza para cubrir las necesidades de la vida cotidiana.

Propósito: Informar a los alumnos que es la familia, los tipos de familia que existen, a si como también el papel que ejerce esta en momento dado como factor protector o de riesgo para que se genere el consumo de tabaco.

Contenido	Propósito	Estrategia de Enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evaluación
1.- Que es la familia. Tipos de familia. 1.1.- Familia Funcional. 1.2 Familia Disfuncional. 1.3.- Proyecto de Vida.	Comunicar a la población estudiantil, el rol que ejerce la dinámica familiar, para que se genere el consumo de tabaco. Proyectar en qué consiste una familia funcional y disfuncional. Potenciar el patrón de conducta en los adolescentes, a través de la construcción de un proyecto de vida.	Interactuar con cada uno de los alumnos y personal docente de dicho plantel educativo entablando de esta manera un dialogo de respeto mutuo, para que finalmente se logre la captación de la información otorgada, a la vez se reforzara la misma con material didáctico, como la entrega de trípticos.	Una vez otorgada se procederá a estructurar preguntas concernientes a los temas abordados ya que esta dinámica permitirá deducir si la información otorgada ha sido fructífera o sesgada.	Registrar el número de asistentes a la sesión. Cuestionamiento directo sobre la información recibida.

- ❖ **Medios de Comunicación:** Son la manera más eficaz y rápida de transmitir un mensaje, son instrumentos mediante los cuales se informa y se comunica de forma masiva; es la manera como las personas, los miembros de una sociedad o de una comunidad se enteran de lo que sucede a su alrededor.

Propósito: Externar a los adolescentes del nivel medio superior, el rol que ejercen los medios de comunicación, en el consumo de tabaco.

Contenido	Propósito	Estrategia de Enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evaluación
1.- Que son los medios de comunicación. 1.1.- De que manera influyen el consumo de tabaco.	Informar a la comunidad estudiantil, de que los medios de comunicación son un factor que contribuye a que las personas consuman tabaco. Proyectar ejemplos del como los medios de comunicación promueve una diversidad de marcas de cigarro.	Interactuar con cada uno de los asistentes, entablando de esta manera un dialogo de respeto y cordialidad, para lograr de esta manera la participación activa de cada uno de ellos.	Una vez concluido el tema se procederá hacer una mesa redonda con todos los alumnos. Integrar equipos de trabajo en el cual cada uno de ellos aportara algún comentario referente al tema.	Registrar el número de asistentes a la sesión. Cuestionamiento directo sobre la información recibida.

- ❖ **Entorno Escolar:** Son los espacios que crea un determinado clima o ambiente que lo identifica, dándole un carácter único al trabajo que distingue a cada aula.

Propósito: Anunciar a los alumnos que los estilos educativos del centro escolar se constituye en otro factor de riesgo, debido a que el comportamiento social es más aversivo que un esfuerzo social positivo.

Contenido	Propósito	Estrategia de Enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evaluación
1.- Que es el entorno escolar. 1.1.- Porque se considera como un factor de riesgo.	Informar a los adolescentes de que el ambiente escolar ejerce un cierto grado de riesgo para la adquisición del hábito del tabaco. Lograr que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo en lo referente a los temas proyectados.	Dar apertura a una conversación, formal y de confianza con cada uno de los alumnos para a si lograr que estos externen su opinión personal sin cohibición alguna, en lo concerniente a los temas que se estén abordando.	Una vez otorgada la información clara y oportuna, se formularan preguntas, sobre el temática que se haya llevado a cabo, ya que de esta manera se podrá inferenciar de manera asertiva lo productivo que fue la sesión.	Registrar el número de asistentes a la sesión. Cuestionamiento directo sobre la información recibida.

- ❖ **Amigos:** Es una de las relaciones interpersonales afectivas y de mucha cordialidad que tienen la mayoría de las personas en la vida.

Propósito: Informar a los alumnos del nivel medio superior del primer año, de que el mantener contacto con amigos fumadores es un factores que influyen en el inicio del consumo de tabaco, ya sea de manera esporádica o regular.

Contenido	Propósito	Estrategia de Enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evaluación
1.- Que es un amigo. 1.1.- Que papel ejercen las amistades para dar apertura al consumo de tabaco.	Concientizar a los alumnos de que el convivir con amistades que consume tabaco, tiende ser un factor predisponente a que en un futuro tiendan a inclinarse por este habito.	Dar apertura a una charla de respeto y confianza en la cual los alumnos se sientan con confianza de externar sus comentarios y finalmente lograr un aprendizaje significativo.	Una vez otorgada la información clara y oportuna, se formularan preguntas, sobre el tema, ya que esto nos dará la pauta de que la sesión tuvo éxito o fue sesgada.	Registrar el número de asistentes a la sesión. Cuestionamiento directo sobre la información recibida.

- ❖ **Espacios Públicos:** Son lugares concurridos, donde las personas acuden para realizar ciertas actividades, tanto recreativas, como de diversión, entre estos espacios tenemos, bares, discotecas, oficinas, instituciones educativas, de salud, medios de transporte etc.

Propósito: Orientar a los alumnos a que se unan a la campaña de respetar los espacios públicos libres de humo de tabaco, ya que con su participación se mejoraría un entorno social más saludable.

Contenido	Propósito	Estrategia de Enseñanza	Estrategia de aprendizaje	Evaluación
1.- Que son los espacios públicos. 1.1.- Que es el humo de tabaco.	Concientizar a los alumnos de que el convivir en ambientes contaminados de humo de tabaco, provocara a corto, mediano o largo plazo un daño a su salud. Hacer participar a los alumnos con las dependencias de gobierno, salud y educativas en lo concerniente a que se aplique la ley antitabaco de manera eficaz y oportuna. Proyectar casos clínicos de los daños que provoca el humo del cigarro a nuestro organismo.	Que el alumno se sensibilice y opte por reforzar la cultura de respeto al prójimo, ya que de esta manera se lograra combatir los diversos eventos adversos que de una u otra manera interfieren en el proceso dinámico de nuestra salud.	Una vez otorgada la información clara y oportuna, se formularan preguntas, sobre el tema a los alumnos, ya que esto nos dará la pauta de que la información otorgada fue asimilada por los asistentes.	Registrar el número de asistentes a la sesión. Cuestionamiento directo sobre la información recibida.

El Control:

Otro de los aspectos esenciales para determinar la efectividad de lo programado es el control.

- Controlar si se están asumiendo las responsabilidades
- Establecer si existe una distribución acorde al trabajo
- Determinar si los insumos o recursos son suficientes
- Si se cumple con los plazos, determinar el grado de avance

Este permite también introducir modificaciones o correcciones en el momento oportuno.

En este caso se da apertura a una lista de control de asistencia por parte de los organizador y otra para los asistentes.

Evaluación:

Consiste en la revisión del cumplimiento de los resultados esperados de las actividades, en este caso la evaluación de la organización se centra en los beneficios logrados, y para esto se hace un examen por escritos a los asistentes, misma que será el eje a hacer los reajustes correspondientes.

Aunado la evaluación del proyecto cuanta con otra vertiente en este caso se hace énfasis a un dialogo abierto o mesa redonda en la cual se sacaran conjeturas misma que darán apertura a emitir juicios asertivos.



Anexo 2: Instrumento de Recolección de Datos.

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

Encuesta anónima: Sobre factores que influyen en el consumo de tabaco, en los alumnos de primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la UAG, de Tlapa de Comonfort Gro.

Instrucciones: De las siguientes preguntas que se te emiten favor de subrayar cada una de las mismas las cuales permitirán tener una mejor perspectiva sobre este fenómeno social. Aunado la información obtenida se maneja con mucha confidencialidad.

Por su participación muchas GRACIAS.

1.- Cuantos años cumplidos tienes:

- a).- -15.
- b).- 15.
- c).- 16.
- d).- 17.
- e).- 18.
- f).- +18

2.- Cual es tu género.

- a).- Femenino.
- b).- Masculino.

3.- Cual es tu estado civil actual.

- a).- Soltero.
- b).- Casado.
- c).- Viuda (o).
- d).- Unión Libre.
- e).- Divorciado.
- f).- Padres Solteros.

4.- Con quien vives.

- a).- Padres.

- b).- Madre.
- c).- Padre.
- d).- Sola (o)
- e).- Esposa (o).
- f).- Pareja (U.L)
- g).- Compañeras (os)
- h).- Familiares.
- i).- Casa de estudiantes.
- j).- Otra especifique_____

5.- Como es la relación con tus compañeros de clases.

- a).- Buena.
- b).- Regular.
- c).- Mala.

6.- Tienes Amigos que Fuman

- a).- Si
- b).- No

7.- Te han invito a que Fumes con ellos

- a).- Siempre
- b).- A veces.
- c).- Nunca

8.- Practicas algún tipo de deporte.

- a).- Sí.
- b).- No.

9.- Que tipo de deporte prácticas.

- a).- Basquetbol.
- b).- Futbol.
- c).- Vólibol.
- d).- Otro especifique_____

10.- Actualmente fumas.

- a).- Sí.
- b).- No.

11.- A qué edad empezaste a fumar.

- a).- -10.
- b).- 10 a 12.
- c).- 13 a 15.
- d).- 15 a 18.
- e).- +18.

12.- Fuma diariamente.

- a).- Todos los días
- b).- Ocasionalmente

13.- Cuantos cigarros fumas al día.

- a).- -1.
- b).- 1.
- c).- 2.
- d).- 3.
- e).- +3.

14.- Conoces los efectos que produce el tabaco a tu organismo.

- a).- Sí.
- b).- No.

15.- Sabes que el tabaco produce adicción.

- a).- Sí.
- b).- No.

16.- Has recibido alguna vez orientación sobre el tabaquismo.

- a).- Sí.
- b).- No.

17.- Además de estudiar trabajas.

- a).- Sí.
- b).- No.

18.- Como consideras las relación que tienes con tu familia.

- a).- Buena.
- b).- Regular.
- c).- Mala.

19.- De tu familia alguien fuma.

- a).- Sí.
- b).- No.

20.- Quien lo hace.

- a).- Papá.
- b).- Mamá.
- c).- Hermanos.
- d).- Familiares.
- e).- Amigos.
- f).- Otro especifique _____

21.- Crees que los medios de comunicación influyan en el consumo de tabaco.

- a).- Sí.
- b).- No.

22.- En tu centro escolar permiten fumar cigarro.

- A9.- Si
- b).- No.

23.- Algunos de tus maestros fuman.

- a).- Sí.
- b).- No.

24.- Crees que se respeten los espacios públicos libres de humo de tabaco

- a).- Si
- b9.- No

Anexo 3: Cronograma programa de intervención

Actividades	Meses			
	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
1.- Selección de la idea central, definición del programa.				
2.- Recopilación de la información.				
3.- Estructuración de Objetivos.				
4.- Confeccionamiento del programa de intervención.				
5.- Revisión y asesoría del programa de intervención.				
6.- Elaboración del instrumento de evaluación.				
7.- Aprobación del programa de intervención por parte del asesor de grupo.				
8.- Presentación del programa de intervención a los directivos, de la Unidad Académica, Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero.				
9.- Desarrollo del programa de intervención.				
10.- Evaluación del programa de intervención.				

Anexo 4: Cronograma de Actividades tesis

Actividades	Meses																											
	Enero. 11				Febrero 11				Marzo 11				Abril 11				Mayo 11				Jun. 11				Jul. 11			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.- Recopilación Bibliográfica.																												
2.- Elaboración del Protocolo.																												
3.- Registro del protocolo.																												
4.- Población en Estudio.																												
5.- Aplicación de la intervención.																												
6.- Obtención de datos.																												
7.- Análisis de datos.																												
8.- Interpretación de datos.																												
9.- Evaluación de resultados.																												
10.- Elaboración del documento.																												
11.- Difusión de la información.																												

Anexo 5: Cuadro de Resultados por Reactivo

Variables	Concepto	Unidad de Medición	Reactivos
Edad	Tiempo que lleva viviendo una persona desde que nació.	Numérica discontinua -15 16 17 18 +18	Cuántos años cumplidos tienes.
Sexo	Conjunto de características genéticas hacen distinguir a los individuos.	Categórica Femenino. Masculino.	Cuál es tu sexo.
Estado Civil	Conjunto de condiciones de convivencia de una persona, que determina su capacidad civil.	Nominal: Soltero Casado Viudo Divorciado.	Cuál es tu estado civil actual.
Religión	Creencia íntima o social, en realidades espirituales.	Nominal: Católico. Evangélico. Testigo de Jehová. Otra Especifique.	Cuál es la religión que profesas.
Hogar	Unidad formada por una o más personas que comparten un mismo gasto para alimentación y que residen habitualmente en una vivienda.	Nominal: Padres. Madre. Padre. Hermanos. Esposo (a) Solo (a).	Con quien vives.

		Pareja (U.L) Compañeros (as) Familiares. Casa de Estudiantes. Otro Especifique.	
Compañerismo	Tipo de relación o vínculo que se establece entre compañeros y que tiene como características principales las actitudes de bondad, respeto y confianza entre los miembros que son parte de ella.	Nominal: Buena. Regular. Mala.	Como es la relación con tus compañeros de clases.
Actividad Física.	Es una acción corporal a través del movimiento que, de manera general, puede tener una cierta intencionalidad o no; en el primer caso, la acción corporal se utiliza con una finalidades-educativas, deportiva, recreativa, terapéutica, utilitaria, etc.	Dicotómica: Si. No.	Practicas algún tipo de deporte.
Edad	Tiempo que lleva viviendo una persona desde que nació.	Numérica Discontinua: -10 10 a 12 13 a 15 15 a 18 + 18	A qué edad empezaste a fumar.

Cigarro	Hoja de tabaco enrollada, secada y fermentada lista para ser fumada.	Numérica discontinua -1 1 2 3 +3	Cuantos cigarros fumas al día.
Tabaco	Planta cuyas hojas tienen concentraciones altas de una sustancia química llamada nicotina y que produce adicción. Las hojas se pueden fumar (en cigarrillos, cigarros y pipas), aplicar a las encías (tabaco chupado o mascado) o inhalar (como aspirar).	Dicotómica: Si. No.	Conoces los efectos que produce el tabaco a tu organismo.
Habito	Práctica usual y repetitiva en la manera de actuar.	Dicotómica: Si. No.	Sabes que el tabaco produce adicción.
Orientación	Es una profesión psicológica que consiste en una relación de ayuda entre un orientador debidamente entrenado y su cliente.	Dicotómica: Si. No.	Has recibido orientación sobre el tabaquismo.

Ocupación	Cargo, oficio o profesión de una persona.	Dicotómica: Si. No.	Además de estudiar trabajas.
Dinámica Familiar	Son actividades que se llevan a cabo por un conjunto de personas dentro del núcleo familiar.	Nominal: Buena. Regular. Mala.	Como calificas la relación que tienes con tu familia.
Familia	Conjunto de personas o grupo social unidos bajo el vínculo del parentesco.	Dicotómica: Si. No.	De tu familia alguien fuma
		Nominal: Papá. Mamá. Hermanos. Familiares. Amigos.	Quien lo hace.

Medios de Comunicación	Conjunto de empresas dedicadas a la divulgación pública de información.	Dicotómica: Si. No.	Crees que los medios de comunicación influyan en el consumo de tabaco.
Maestro	Persona que enseña un arte, oficio o ciencia, y tiene título para hacerlo.	Dicotómica: Si. No.	Algunos de tus maestros fuman.
Espacios Públicos	Son lugares concurridos, donde las personas acuden para realizar ciertas actividades, tanto recreativas, como de diversión, entre estos espacios tenemos, bares, discotecas, oficinas, instituciones educativas, de salud, medios de transporte etc.	Dicotómica Si No	Crees que se respeten los espacios públicos libres de humo de tabaco.

Anexo: 6 Oficio de Autorización.



*Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Control Interdisciplinario de Posgrado Investigación y Consultoría
Maestría en Ciencias de la Enfermería*

Puebla Pue. 29 de Agosto del 2011.

C. Q.B.P. Juan Enrique Cevada Díaz.

Director de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No.11

De la Universidad Autónoma de Guerrero, de Tlapa Gro.

P R E S E N T E

Por medio del presente el que suscribe C. **Marcelino Santiago Cabañas**, alumno de la Maestría en Ciencias de la Enfermería, perteneciente a la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, me dirijo a usted con el debido respeto que se merece para solicitarle su valiosa intervención y colaboración, para que se me den las facilidades de acceder a dicha institución educativa que usted dignamente dirige, esto con finalidad de aplicar unas encuestas enfocadas al consumo de tabaco en los alumnos del primer año del turno vespertino.

Este acto protocolario se ejecuta como parte de la logística establecida en la tesis de postgrado, la cual se titula "Factores que influyen en el consumo de tabaco en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No.11, de la Universidad Autónoma de Guerrero".

Sin otro particular que tratar y en espera de su valioso apoyo, me despido de usted enviándole un cordial saludo.

Nota: Se Anexa Encuesta.

C.c.p. Interesado.

Anexo: 7 Hoja de Consentimiento Informado



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Confirmando que se me ha dado información oral y escrita con respecto a este estudio. He tenido tiempo para considerar mi participación, de que se me aplique la encuesta que guarda mi anonimato y todas las preguntas que se emiten han sido contestadas satisfactoriamente. Acepto mi colaboración en el proyecto de investigación denominado **"Factores que Influyen en el Consumo de Tabaco, en los Alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero de Tlapa de Comonfort Guerrero"**. Mismo que permitirá sustraer datos de relevancia en lo concerniente a este problema de índole social. Entiendo que mi participación es totalmente voluntaria y que puedo retirar mi consentimiento en cualquier momento y que el rechazo a participar no implicará penalización alguna o pérdida de beneficios para mí.

Doy pues mi consentimiento para participar en dicho proceso de investigación.

Firma:

Fecha:

Anexo 8: Formato de Control de Asistencia del Programa de Intervención.



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Maestría en Ciencias de la Enfermería



Aprende a Cuidarte

Formato de control de asistencia de los organizadores del programa de intervención “**Por una Adolescencia sin Tabaco**” en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No.11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

NUM.	NOMBRE COMPLETO DE LOS ORGANIZADORES	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA	FIRMA

Anexo 9: Formato de Control de Asistencia Asistentes del Programa de Intervención.



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Maestría en Ciencias de la Enfermería



Aprende a Cuidarte

Formato de control de asistencia de los asistentes del programa de intervención “**Por una Adolescencia sin Tabaco**” en los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No.11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011.

NUM.	NOMBRE COMPLETO DEL USUARIO	SEXO	EDAD	DOMICILIO

Anexo 10: Evolución del Programa de Intervención “Por Una Adolescencia sin Tabaco”



Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Maestría en Ciencias de la Enfermería



Aprende a Cuidarte

Evaluación a los alumnos del primer año del turno vespertino de la Unidad Académica Escuela Preparatoria No. 11 de la Universidad Autónoma de Guerrero, Tlapa de Comonfort Guerrero 2011

Instrucciones: De las siguientes preguntas que se te hacen favor de contestar cada una de ellas, ya que a través de las mismas conoceremos su opinión personal que usted tiene al respecto a este tema.

- 1.- Para usted que es el tabaco.
- 2.- Mencione algunos factores que se asocian a su consumo.
- 3.- Cuales son los daños a la salud que este causa.
- 4.- Mencione que es un fumador activo y un pasivo.
- 5.- Que alternativas de solución darías para disminuir el índice de fumadores.